

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гиагинского района
«Средняя общеобразовательная школа №1»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Математика»

для учащихся 3 - х классов

на 2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012
2. Закон Республики Адыгея от 27.12.2013 № 264 «Об Образовании в Республике Адыгея»
3. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района
4. Положение о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района
5. Учебный план МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района на 2017 - 2018 учебный год
6. Учебно-методический комплекс «Школа России» учебник в 2-х частях «Математика.3 класс» авторы М.И. Моро, Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.,2017год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Числа и величины

Обучающийся научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до тысячи;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая

последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);

- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость),

используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Обучающийся получит возможность научиться:

- выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

Арифметические действия

Обучающийся научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 1 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);

- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);

- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Обучающийся получит возможность научиться:

- выполнять действия с величинами;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

Работа с текстовыми задачами

Обучающийся научится:

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- решать задачи в 1-3 действия;
- находить разные способы решения задачи.

Пространственные отношения

Геометрические фигуры

Обучающийся научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Обучающийся получит возможность научиться

- распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

Геометрические величины

Обучающийся научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата

- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

Обучающийся получит возможность научиться

- вычислять периметр многоугольника, составленной из прямоугольников.

Работа с информацией

Обучающийся научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать несложные готовые круговые диаграммы;
- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);
- составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)

Обучающийся должны уметь:

- использовать при решении учебных задач названия и последовательность чисел в пределах 1 000 (с какого числа начинается натуральный ряд чисел, как образуется каждое следующее число в этом ряду);
- объяснять, как образуется каждая следующая счётная единица;
- использовать при решении учебных задач единицы измерения длины (мм, см, дм, м, км), массы (кг, центнер), площади (см^2 , дм^2 , м^2), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век) и соотношение между единицами измерения каждой из величин;
- использовать при решении учебных задач формулы площади и периметра прямоугольника (квадрата);
- пользоваться для объяснения и обоснования своих действий изученной математической терминологией;
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000;
- представлять любое трёхзначное число в виде суммы разрядных слагаемых;
- выполнять устно умножение и деление чисел в пределах 100 (в том числе и деление с остатком);
- выполнять умножение и деление с 0; 1; 10; 100;
- осознанно следовать алгоритмам устных вычислений при сложении, вычитании, умножении и делении трёхзначных чисел, сводимых к вычислениям в пределах 100, и алгоритмам письменных вычислений при сложении, вычитании, умножении и делении чисел в остальных случаях;
- осознанно следовать алгоритмам проверки вычислений;

- использовать при вычислениях и решениях различных задач распределительное свойство умножения и деления относительно суммы (умножение и деление суммы на число), сочетательное свойство умножения для рационализации вычислений;
- читать числовые и буквенные выражения, содержащие не более двух действий с использованием названий компонентов;
- решать задачи в 1–2 действия на все арифметические действия арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели);
- находить значения выражений в 2–4 действия;
- использовать знание соответствующих формул площади и периметра прямоугольника (квадрата) при решении различных задач;
- использовать знание зависимости между компонентами и результатами действий при решении уравнений вида $a \pm x = b$; $a \cdot x = b$; $a : x = b$;
- строить на клетчатой бумаге прямоугольник и квадрат по заданным длинам сторон;
- сравнивать величины по их числовым значениям; выражать данные величины в изученных единицах измерения;
- определять время по часам с точностью до минуты;
- сравнивать и упорядочивать объекты по разным признакам: длине, массе, объёму;

Место предмета в соответствии с учебным планом

На изучение математики в 3 классе отводится 140 ч (4 часа в неделю, 35 учебных недель)

1 четверть	32 часа
2 четверть	32 часа
3 четверть	40 часов
4 четверть	36 часов
Всего	140 часов

Контроль уровня обученности

№ урока	Тема урока	Вид контроля	Форма контроля
10	Контрольная работа № 1 по теме «Сложение и вычитание»	письменный	контрольная
12	Контрольный устный счет № 1.	письменный	контрольная
16	Входная контрольная работа № 2.	письменный	контрольная
27	Контрольный устный счет № 2.	письменный	контрольная
29	Контрольная работа № 3 за 1 четверть	письменный	контрольная
33	Проект «Математическая сказка»	устный	Защита проекта
36	Контрольный устный счет № 3.	письменный	контрольная
48	Контрольная работа № 4 по теме «Единицы площади»	письменный	контрольная
53	Контрольный устный счет № 4	письменный	контрольная
57	Контрольная работа № 5 за первое полугодие	письменный	контрольная
61	Контрольная работа № 6 по теме «Табличное умножение и деление»	письменный	контрольная
72	Контрольный устный счет № 5.	письменный	контрольная
83	Контрольная работа № 7 по теме «Решение уравнений».	письменный	контрольная
86	Контрольный устный счет № 6	письменный	контрольная
92	Проект «Задачи-расчеты».	устный	Защита проекта
93	Контрольная работа № 8 по теме «Деление с остатком».	письменный	контрольная

101	Контрольная работа № 9 по теме «Нумерация в пределах 1000».	письменный	контрольная
106	Контрольный устный счет №7	письменный	контрольная
114	Контрольный устный счет № 8	письменный	контрольная
117	Контрольная работа № 10 по теме «Сложение и вычитание».	письменный	контрольная
124	Контрольный устный счет № 9	письменный	контрольная
132	Контрольная работа № 11 по теме «Письменное умножение и деление».	письменный	контрольная
137	Итоговая контрольная № 12 работа за 3 класс.	письменный	контрольная

Содержание учебного курса

ЧИСЛА от 1 до 100

Сложение и вычитание (продолжение) (10 ч)

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Табличное умножение и деление (55 ч)

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; чётные и нечётные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость.

Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.

Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы.

Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел.

Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.

Таблица умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Сводная таблица умножения. Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.

Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника

Текстовые задачи в три действия. Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач.

Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружности с помощью циркуля.

Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.

Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

Внетабличное умножение и деление (27 ч)

Умножение суммы на число. Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$. Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$, $80 : 20$.

Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления.

Приём деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$. Проверка умножения делением.

Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Приёмы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.

Числа от 1 до 1000. Нумерация (12ч)

Устная и письменная нумерация. Разряды счётных единиц. Натуральная последовательность трёхзначных чисел.

Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз. Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.

Сравнение трёхзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе. Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (11 ч)

Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы сложения и вычитания.

Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.

Решение задач в 1-3 действия на сложение.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (15 ч)

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы умножения и деления на однозначное число. Решение задач в 1-3 действия на умножение и деление. Знакомство с калькулятором.

Итоговое повторение (7 ч)

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий. Решение уравнений. Решение задач изученных видов.

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения по плану	Дата проведения фактическая
1 четверть – 32 часа				
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание – 10 часов				
1	Повторение. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1		
2	Закрепление. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1		
3	Выражения с переменной.	1		
4	Решение уравнений на нахождение неизвестного слагаемого.	1		
5	Решение уравнений на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1		
6	Решение уравнений на нахождение неизвестного вычитаемого.	1		
7	Обозначение геометрических фигур буквами.	1		
8	«Что узнали? Чему научились?»	1		
9	Закрепление по теме «Сложение и вычитание»	1		
10	Контрольная работа № 1 по теме «Сложение и вычитание»	1		
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление – 55 часов				
11	Анализ контрольной работы Связь умножения и сложения. Связь между компонентами и результатом умножения.	1		
12	Четные и нечетные числа. Контрольный устный счет № 1.	1		
13	Таблица умножения и деления с числом 3.	1		
14	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1		
15	Решение задач с понятиями «масса» и «количество».	1		
16	Входная контрольная работа № 2.	1		
17	Закрепление. Порядок выполнения действий	1		
18	Странички для любознательных Что узнали? Чему научились?	1		
19	Упражнение в порядке выполнения действий.	1		
20	Упражнение в порядке выполнения действий.	1		
21	Таблица умножения и деления с числом 4.	1		
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1		
23	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1		
24	Закрепление. Отработка умения решать задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1		
25	Таблица умножения и деления с числом 5.	1		
26	Задачи на кратное сравнение чисел.	1		
27	Задачи на кратное сравнение. Контрольный устный счет № 2.	1		
28	Закрепление. Задачи на кратное сравнение.	1		

29	Контрольная работа № 3 за 1 четверть	1		
30	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 6.	1		
31	Закрепление. Решение задач изученных видов.	1		
32	Таблица умножения и деления с числом 7.	1		
33	Проект «Математическая сказка»	1		
2 четверть – 32 часа				
34	Площадь. Сравнение площадей фигур	1		
35	Единица площади – квадратный сантиметр.	1		
36	Площадь прямоугольника. Контрольный устный счет № 3.	1		
37	Таблица умножения и деления с числом 8.	1		
38	Закрепление. Таблица умножения и деления с числом 8.	1		
39	Решение задач на умножение.	1		
40	Таблица умножения и деления с числом 9.	1		
41	Единица площади – квадратный дециметр.	1		
42	Таблица умножения. Закрепление.	1		
43	Решение задач изученных видов	1		
44	Единица площади – квадратный метр.	1		
45	Решение задач на нахождение цены, количества, стоимости.	1		
46	Странички для любознательных.	1		
47	Что узнали? Чему научились?	1		
48	Контрольная работа № 4 по теме «Единицы площади»	1		
49	Анализ контрольной работы.	1		
50	Умножение на 1.	1		
51	Умножение на 0.	1		
52	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число.	1		
53	Закрепление изученного. Контрольный устный счет № 4	1		
54	Доли. Образование и сравнение долей.	1		
55	Окружность. Круг.	1		
56	Диаметр круга. Решение задач	1		
57	Контрольная работа № 5 за первое полугодие.	1		
58	Анализ контрольной работы. Единицы времени – год, месяц	1		
59	Единицы времени – неделя, сутки	1		
60	Повторение пройденного. Что узнали? Чему научились?	1		
61	Контрольная работа № 6 «Табличное умножение и деление»	1		
62	Анализ контрольной работы. Решение геометрических задач.	1		
63	Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз	1		
64	Странички для любознательных	1		
65	Закрепление по теме «Табличное умножение и деление»	1		
66	Проверим себя и оценим свои достижения.	1		
3 четверть - 40 часов				

Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление - 27 часов				
67	Приемы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $69: 3$.	1		
68	Деление вида $80: 20$.	1		
69	Умножение суммы на число.	1		
70	Умножение суммы на число. Закрепление.	1		
71	Умножение двузначного числа на однозначное.	1		
72	Правила умножение двузначного числа на однозначное. Контрольный устный счет № 5.	1		
73	Решение задач несколькими способами.	1		
74	Выражение с двумя переменными. Странички для любознательных	1		
75	Деление суммы на число.	1		
76	Приемы деление двузначного числа на однозначное.	1		
77	Связь между числами при делении.	1		
78	Проверка деления умножением.	1		
79	Прием деления для случаев вида $87: 29$, $66: 22$.	1		
80	Проверка умножения с помощью деления.	1		
81	Решение уравнений на нахождение неизвестного делимого	1		
82	Решение уравнений на нахождение неизвестного делителя	1		
83	Контрольная работа № 7 по теме «Решение уравнений»	1		
84	Анализ контрольной работы. Деление с остатком.	1		
85	Деление с остатком методом подбора.	1		
86	Задачи на деление с остатком. Контрольный устный счет №6	1		
87	Приемы нахождения частного и остатка.	1		
88	Деление меньшего числа на большее.	1		
89	Проверка деления с остатком.	1		
90	Закрепление. Деление с остатком. Что узнали? Чему научились?	1		
91	Решение задач изученных видов.	1		
92	Проект «Задачи-расчеты».	1		
93	Контрольная работа № 8 по теме «Деление с остатком».	1		
Числа от 1 до 1000. Нумерация - 12 часов				
94	Анализ контрольной работы. Устная и письменная нумерация.	1		
95	Разряды счетных единиц.	1		
96	Образование и названия трехзначных чисел.	1		
97	Письменная нумерация в пределах 1000.	1		
98	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	1		
99	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1		
100	Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений.	1		
101	Контрольная работа № 9 по теме «Нумерация в пределах 1000».	1		
102	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.	1		

103	Единицы массы – килограмм, грамм.	1		
104	Страничка для любознательных.	1		
105	Что узнали? Чему научились?	1		
106	Контрольный устный счет № 7.	1		
4 четверть – 36 часов				
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание - 11 часов				
107	Приемы устных вычислений.	1		
108	Приемы устных вычислений вида $450 + 30$, $620 - 200$.	1		
109	Приемы устных вычислений вида $470 + 80$, $560 - 90$.	1		
110	Приемы устных вычислений вида $260 + 310$, $670 - 140$.	1		
111	Приемы письменных вычислений.	1		
112	Алгоритм письменного сложения трехзначных чисел.	1		
113	Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел.	1		
114	Виды треугольников. Контрольный устный счет № 8	1		
115	Сложение трехзначных чисел	1		
116	Страничка для любознательных. Что узнали? Чему научились?	1		
117	Контрольная работа № 10 по теме «Сложение и вычитание».	1		
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление				
118	Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений умножения и деления	1		
119	Приемы устных вычислений умножения и деления	1		
120	Устное деление трехзначных чисел способом подбора	1		
121	Виды треугольников	1		
122	Закрепление. Приемы устных вычислений.	1		
123	Виды треугольников	1		
124	Приемы устных вычислений в пределах тысячи. Закрепление. Контрольный устный счет № 9	1		
125	Приемы письменного умножения на однозначное число без перехода через разряд	1		
126	Приемы письменного умножения на однозначное число с переходом через разряд	1		
127	Закрепление изученных приемов вычислений	1		
128	Отработка вычислительных навыков	1		
129	Прием письменного деления на однозначное число.	1		
130	Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное.	1		
131	Проверка деления.	1		
132	Контрольная работа № 11 по теме «Письменное умножение и деление в пределах 1000».	1		
133	Анализ контрольной работы. Знакомство с калькулятором. Решение выражений с помощью	1		

	калькулятора.			
Итоговое повторение				
134	Повторение пройденного. Что узнали? Чему научились?	1		
135	Нумерация. Сложение и вычитание	1		
136	Нумерация. Умножение и деление.	1		
137	Итоговая контрольная работа №12 за 3 класс.	1		
138	Анализ контрольной работы. Умножение и деление	1		
139	Повторение. Табличное умножение и деление.	1		
140	Повторение. Вне табличное умножение и деление.	1		