

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гиагинского района
«Средняя общеобразовательная школа №1»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Математика»
для учащихся 2 - х классов
на 2017-2018 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012;
 2. Закон Республики Адыгея от 27.12.2013 № 264 «Об Образовании в Республике Адыгея»;
 3. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района;
 4. Положение о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района;
 5. Учебный план МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района на 2017 -2018 учебный год;
 6. Учебно-методический комплекс «Школа России»:
- М.И.Моро. Математика: учебник для 2 класса: в 2 частях - М.: Просвещение, 2016;
 - М.И.Моро. Тетрадь по математике для 2 класса: в 2 частях - М.: Просвещение, 2016;
 - С.И. Волкова. Математика Проверочные работы: 2 класс - М.: Просвещение, 2017;
 - В.Н.Рудницкая. Тесты по математике: 2 класс: к учебнику М.И.Моро и др. «Математика. 2 класс. В 2-х частях» - М.: «Экзамен», 2012;
 - Математика Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика» (CD);
 - М.И.Моро, С.И. Волкова. Математика Рабочие программы 1-4 - М.: Просвещение, 2015.

Предметные результаты

В результате изучения курса математики 2 класса обучающиеся:

научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;

овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;

научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;

получат представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;

познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин;

приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

Числа и величины

Обучающийся научится:

– читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до ста;

– устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц)

– группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
– классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
– читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Обучающийся получит возможность научиться:

– *выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, времени), объяснять свои действия.*

Арифметические действия

Обучающийся научится:

– выполнять письменно действия с двузначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное в пределах 100) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (сложения и вычитания);

– **выполнять устно сложение и вычитание однозначных и двузначных чисел в пределах 100, умножение и деление на 2 и 3 (в том числе с нулем и числом 1);**

– выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
– вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Обучающийся получит возможность научиться:

– *выполнять действия с величинами;*
– *использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;*
– *проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).*

Работа с текстовыми задачами

Обучающийся научится:

– устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

– решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;

– оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Обучающийся получит возможность научиться:

– *решать задачи в 2—3 действия;*

– *находить разные способы решения задачи.*

Пространственные отношения

Геометрические фигуры

Обучающийся научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач.

Обучающийся получит возможность научиться *распознавать, различать и называть* геометрические фигуры: окружность, круг.

Геометрические величины

Обучающийся научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

Обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

Работа с информацией

Обучающийся научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *читать несложные готовые столбчатые диаграммы;*
- *доставать несложную готовую столбчатую диаграмму.*

Количество учебных часов в соответствии с учебным планом

На изучение математики во 2 классе отводится 140ч (4 часа в неделю, 35 учебных недель)

1 четверть	32 часа
2 четверть	32 часа
3 четверть	40 часов
4 четверть	36 часов
Всего	140 часов (4 часа в неделю)

Контроль уровня обученности

№ урока	Тема урока	Вид контроля	Форма контроля
12	Входная контрольная работа №1	вводный	
15	Закрепление. Единицы стоимости. Рубль. Копейка. Контрольный устный счет № 1.	письменный	контрольная работа
24	Длина ломаной. Контрольный устный счет № 2.	письменный	контрольная работа
34	Закрепление изученного. Проект: «Математика вокруг нас. Узоры на посуде»	письменный	контрольная работа
35	Проверочная работа № 1 по теме «Единицы длины и времени»	письменный	самостоятельная работа
48	Приёмы вычислений вида $26+7$. Контрольный устный счет № 3.	письменный	проверочная работа
57	Проверочная работа № 2 по теме «Приемы устных вычислений»	письменный	контрольная работа
61	Контрольный устный счёт № 4	письменный	контрольная работа
63	Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание»	письменный	контрольная работа
74	Контрольный устный счёт № 5	письменный	контрольная работа
83	Контрольная работа № 3 по теме «Проверка сложения и вычитания»	итоговый	контрольная работа
87	Проверочная работа № 4 по теме «Письменные приемы вычисления»	письменный	контрольная работа
90	Квадрат. Контрольный устный счет № 6	письменный	контрольная работа
92	Наши проекты. «Оригами».	Устный	Проект
99	Периметр прямоугольника. Контрольный устный счет № 7	письменный	проверочная работа
105	Контрольная работа № 4 за 3 четверть	итоговый	контрольная работа
119	Контрольная работа № 5 по теме «Умножение и деление»	письменный	тест
124	Деление на 2. Контрольный устный счет № 8	письменный	контрольная работа
133	Странички для любознательных Контрольный устный счет № 9	письменный	самостоятельная работа
135	Итоговая контрольная работа № 6	письменный	контрольная работа

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Числа и операции над ними.

Числа от 1 до 100.

Нумерация (17ч)

Десяток. Счёт десятками. Образование и название двузначных чисел. Модели двузначных чисел. Чтение и запись чисел. Сравнение двузначных чисел, их последовательность. Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Устная и письменная нумерация двузначных чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел.

Сложение и вычитание чисел. (77ч)

Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания

Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент. Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений.

Сложение и вычитание двузначных чисел, оканчивающихся нулями.

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Алгоритмы сложения и вычитания.

Умножение и деление чисел. (42ч)

Нахождение суммы нескольких одинаковых слагаемых и представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых. Операция умножения. Переместительное свойство умножения.

Операция деления. Взаимосвязь операций умножения и деления. Таблица умножения и деления однозначных чисел.

Величины и их измерение.

Длина. Единица измерения длины – метр. Соотношения между единицами измерения длины.

Перевод именованных чисел в заданные единицы (раздробление и превращение).

Периметр многоугольника. Формулы периметра квадрата и прямоугольника.

Цена, количество и стоимость товара.

Время. Единица времени – час.

Текстовые задачи.

Простые и составные текстовые задачи, при решении которых используется:

а) смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;

в) разностное сравнение;

Элементы геометрии.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Острые и тупые углы.

Составление плоских фигур из частей. Деление плоских фигур на части.

Элементы алгебры.

Переменная. Выражения с переменной. Нахождение значений выражений вида $a \pm 5$; $4 - a$; при заданных числовых значениях переменной.

Использование скобок для обозначения последовательности действий. Порядок действий в выражениях, содержащих два и более действия со скобками и без них.

Решение уравнений вида $a \pm x = b$; $x - a = b$; $a - x = b$;

Занимательные и нестандартные задачи.

Логические задачи. Арифметические лабиринты, магические фигуры, математические фокусы.

Задачи на разрезание и составление фигур. Задачи с палочками.

Итоговое повторение. (4ч)

Календарно – тематическое планирование по математике

2 класс

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения фактическая
1 четверть - 32 часа				
Числа от 1 до 100. Нумерация. (17 часов)				
1	Числа от 1 до 20	1		
2	Закрепление. Числа от 1 до 20	1		
3	Десятки. Счёт десятками.	1		
4	Числа от 11 до 100	1		
5	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр.	1		
6	Однозначные и двузначные числа.	1		
7	Миллиметр.	1		
8	Миллиметр. Закрепление.	1		
9	Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	1		
10	Метр. Таблица мер длины.	1		
11	Сложение и вычитание вида $35+5$, $35-30$, $35-5$.	1		
12	Входная контрольная работа №1	1		
13	Анализ контрольной работы. Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1		
14	Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	1		
15	Закрепление. Единицы стоимости. Рубль. Копейка. Контрольный устный счет № 1.	1		
16	Странички для любознательных.	1		
17	Что узнали. Чему научились.	1		
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (48 часов).				
18	Задачи, обратные данной.	1		
19	Сумма и разность отрезков.	1		
20	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1		
21	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1		
22	Закрепление изученного. Решение задач.	1		
23	Единицы времени. Час. Минута.	1		
24	Длина ломаной. Контрольный устный счет № 2.	1		
25	Закрепление изученного.	1		
26	Странички для любознательных	1		
27	Порядок выполнения действий. Скобки.	1		
28	Числовые выражения.	1		
29	Сравнение числовых выражений.	1		
30	Периметр многоугольника.	1		
31	Свойства сложения.	1		
32	Свойства сложения (продолжение).	1		
2 четверть – 32 часа				
33	Закрепление. Свойства сложения.	1		
34	Закрепление изученного. Проект: «Математика вокруг нас. Узоры на посуде»	1		
35	Проверочная работа № 1 по теме «Единицы длины и времени»	1		
36	Анализ проверочной работы. Странички для любознательных.	1		

37	Что узнали. Чему научились.	1		
38	Свойства сложения. Самостоятельная работа.	1		
39	Подготовка к изучению устных приёмов вычислений.	1		
40	Приём вычислений вида $36+2$, $36+20$.	1		
41	Приёмы вычислений $36-2$, $36-20$.	1		
42	Приёмы вычислений вида $26+4$.			
43	Приёмы вычислений вида $30-7$.			
44	Приёмы вычислений вида $60-24$.			
45	Закрепление изученного. Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого.			
46	Закрепление изученного. Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.			
47	Закрепление изученного. Решение задач изученных видов.			
48	Приёмы вычислений вида $26+7$. Контрольный устный счет № 3.			
49	Приёмы вычислений вида $35-7$.			
50	Закрепление приемов вычислений вида $67+5$, $32-5$			
51	Закрепление приемов вычислений вида $36+2$, $36+20$			
52	Странички для любознательных.			
53	Что узнали. Чему научились.			
54	Закрепление. Устные приёмы вычислений.			
55	Буквенные выражения.			
56	Закрепление. Буквенные выражения.			
57	Проверочная работа №2 по теме «Приемы устных вычислений»			
58	Анализ проверочной работы. Уравнение			
59	Решение уравнений методом подбора.			
60	Проверка сложения.			
61	Проверка вычитания. Контрольный устный счет № 4.			
62	Что узнали, чему научились.			
63	Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание»			
64	Анализ контрольной работы. Нахождение неизвестного слагаемого.			
3 четверть – 42 часа				
65	Нахождение неизвестного вычитаемого и уменьшаемого.			
Письменные вычисления в пределах 100 – 29 часов				
66	Сложение вида $45+23$.			
67	Вычитание вида $57-26$.			
68	Проверка сложения и вычитания.			
69	Закрепление. Проверка сложения и вычитания.			
70	Угол. Виды углов.			
71	Закрепление. Угол. Виды углов.			
72	Сложение вида $37+48$.			
73	Сложение вида $37+53$.			
74	Прямоугольник. Контрольный устный счет № 5			
75	Прямоугольник. Закрепление изученного.			
76	Сложение вида $87+13$.			

77	Закрепление изученного. Решение задач.			
78	Вычисления вида $32+8$, $40-8$.			
79	Вычитание вида $50-24$.			
80	Странички для любознательных.			
81	Что узнали. Чему научились.			
82	Решение задач изученных видов.			
83	Контрольная работа № 3 по теме «Проверка сложения и вычитания»			
84	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.			
85	Вычитание вида $52-24$.			
86	Закрепление изученного. Письменные приемы сложения и вычитания.			
87	Проверочная работа № 4 по теме «Письменные приемы вычисления»			
88	Свойство противоположных сторон прямоугольника.			
89	Закрепление изученного. Решение геометрических задач.			
90	Квадрат. Контрольный устный счет № 6			
91	Квадрат. Закрепление.			
92	Наши проекты. «Оригами».			
93	Странички для любознательных.			
94	Что узнали. Чему научились.			
Умножение и деление (26 часов).				
95	Конкретный смысл действия умножения.			
96	Закрепление. Конкретный смысл действия умножения.			
97	Вычисление результата умножения с помощью сложения.			
98	Задачи на умножение.			
99	Периметр прямоугольника. Контрольный устный счет № 7			
100	Умножение нуля и единицы.			
101	Название компонентов и результата умножения.			
102	Закрепление изученного. Решение задач на умножение.			
103	Переместительное свойство умножения.			
104	Переместительное свойство умножения. Закрепление.			
105	Контрольная работа № 4 за 3 четверть			
106	Анализ контрольной работы. Конкретный смысл действия деления.			
4 четверть – 34 часа				
107	Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление по содержанию).			
108	Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление на равные части).			
109	Закрепление изученного. Решение задач на деление.			
110	Название компонентов и результата действия деления.			
111	Что узнали. Чему научились. Страничка для любознательных.			

112	Закрепление изученного. Решение задач изученных видов.			
4 четверть – 28 часов				
113	Умножение и деление Закрепление.			
114	Связь между компонентами и результатом умножения.			
115	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.			
116	Приёмы умножения и деления на 10.			
117	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».			
118	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.			
119	Контрольная работа № 5 по теме «Умножение и деление»			
120	Закрепление изученного. Решение задач изученных видов.			
Табличное умножение и деление – 16 часов				
121	Умножение числа 2 и на 2.			
122	Закрепление. Умножение числа 2 и на 2.			
123	Приёмы умножения числа 2.			
124	Деление на 2. Контрольный устный счет № 8			
125	Деление на 2. Закрепление.			
126	Закрепление изученного. Решение задач на деление			
127	Странички для любознательных.			
128	Умножение числа 3 и на 3.			
129	Закрепление. Умножение числа 3 и на 3.			
130	Деление на 3.			
131	Закрепление. Деление на 3.			
132	Закрепление изученного. Деление на 2 и на 3.			
133	Странички для любознательных Контрольный устный счет № 9			
134	Что узнали. Чему научились.			
135	Итоговая контрольная работа № 6			
136	Анализ контрольной работы.			
Повторение – 4 часа				
137	Числовые выражения. Решение уравнений			
138	Свойства сложения. Сложение и вычитание в примерах и задачах.			
139	Сложение и вычитание в пределах 100.			
140	КВН «Математика -царица наук» (подведение итогов года)			