

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Гиагинского района

«Средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрено  
на заседании МО  
пр.№ 1 от 30.09.17г  
*Дтф / Вешкина С.В. /*

Согласовано  
Зам. Директора по УВР  
*[Подпись]*  
Сапельникова Н.Н.

Утверждаю  
Приказ  
№ 127 от 01.09.2017г  
Директор школы  
*[Подпись]*  
Воробьева Е.В.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## по литературе для 10 класса

на 2017 – 2018 учебный год

## **2.Обоснование рабочей программы.**

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.
- 2.Закон Республики Адыгея от 27 декабря 2013 № 264 «Об Образовании в Республике Адыгея»
- 3.Федеральный компонент государственного стандарта общего образования
- 4.Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района
- 5.Учебный план МБОУ СОШ №1 Гиагинского района на 2017-2018 учебный год.
- 6.Программа по литературе ( **базовая**) для 5-11 классов общеобразовательных школ под ред. Зинина С.А., Сахарова В.И. Москва, «Русское слово», 2015.
- 7.Учебник (**базовый**) «Литература. 10 класс» в 2-х частях. Зинин С.А., Сахаров В.И. Москва, «Русское слово», 2016.

## **3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета**

***В результате изучения литературы на базовом уровне ученик должен***

### **знать/понимать**

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия;

### **уметь**

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- участия в диалоге или дискуссии;
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений.

#### **4. Количество учебных часов в соответствии с учебным планом.**

1 четверть	27 часов
2 четверть	22 часа
3 четверть	30 часов
4 четверть	26 часов
Всего	105 часов

#### **5. Контроль уровня обученности.**

№ урока	Тема урока	Вид контроля	Форма контроля
3.	Анализ стихотворения А.С.Пушкина.	устный	анализ текста
23-24.	Классное сочинение по драме Н.А.Островского «Гроза».	письменный	сочинение
36-37.	Классное сочинение по творчеству И.С.Тургенева.	письменный	сочинение
50.	Домашнее сочинение по творчеству Н.А.Некрасова.	письменный	сочинение
68-69.	Домашнее сочинение «Сказка в традициях М.Е.Салтыкова-Щедрина.»	письменный	сочинение
82.	Тестирование по творчеству Л.Н.Толстого.	письменный	тест
83-84.	Классное сочинение по роману Л.Н.Толстого «Война и мир».	письменный	сочинение
93-94.	Домашнее сочинение по роману Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание»	письменный	сочинение
103.	Зачетная работа по курсу русской литературы 1-й пол. 19 века.	письменный	контрольная работа

## 6. Содержание учебного предмета

№	Разделы	Кол-во часов	
		авторская программа	рабочая программа
1	<b>Введение</b>		1
2	<b>Из литературы 1-й половины XIX века</b>		13
	А.С.Пушкин		4
	М.Ю.Лермонтов		4
	Н.В.Гоголь		5
3	<b>Из литературы 2-й половины XIX века</b>		88
	Социально-политическая ситуация в России		1
	А.Н. Островский		9
	И.А. Гончаров		5
	И.С.Тургенев		9
	Н.Г.Чернышевский		4
	Н.А. Некрасов		8
	Ф.И.Тютчев		4
	А.А.Фет		6
	Н.С. Лесков		3
	М.Е. Салтыков- Щедрин		5
	А.К.Толстой.		2
	Л.Н.Толстой		16
	Ф.М.Достоевский		8
	А.П.Чехов		8
	<b>Итого</b>		<b>105</b>

## 7.Календарно-тематическое планирование

### по литературе в 10 классе

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения по плану	Дата проведения фактическая
1.	<b>Введение.</b> «Прекрасное начало...» <i>Литература 1 половины 19 века.</i>	1		
2.	<b>А.С. Пушкин</b> Основные этапы творческой эволюции. Ода «Вольность».	1		
3.	Годы странствий: самовоспитание художника. <b>Анализ поэтического текста.</b>	1		
4.	«Я думал стихами...» Тема призвания	1		

	поэта в лирике Пушкина.			
5.	Проблема личности и государства в поэме « <i>Медный всадник</i> ».	1		
6.	<b>М.Ю. Лермонтов.</b> Особенности поэтического мира.	1		
7-8.	Образ поэта в лирике М.Ю. Лермонтова и А.С. Пушкина (сравнительный <b>анализ стихотворений</b> « <i>Пророк</i> » и « <i>Поэт</i> »)	2		
9.	«Когда мне ангел изменил...» Мотивы интимной лирики Лермонтова. <b>Анализ поэтического текста.</b>	1		
10.	Нравственно-философская проблематика поэмы « <i>Демон</i> ».	1		
11.	<b>Н.В.Гоголь.</b> Художественный мир Н.В. Гоголя.	1		
12.	Художник и «страшный мир» в повести « <i>Невский проспект</i> ».	1.		
13.	Проблематика и художественное своеобразие повести « <i>Нос</i> ».	1.		
14.	Повторение и обобщение по теме «Из литературы 1-й половины XIX века»	1.		
15.	Зачетная работа по теме «Из литературы 1-й половины XIX века»	1.		
16.	<b>А.Н. Островский.</b> Творческий путь драматурга. Быт и нравы замоскворецкого купечества в пьесе « <i>Свои люди – сочтемся!</i> ».	1.		
17.	Драма « <i>Гроза</i> ». Мир города Калинова. <b>Анализ экспозиции и образной системы.</b>	1.		
18.	Катерина и Кабаниха: два полюса нравственного противостояния.	1.		

19.	Трагедия совести и ее разрешение в пьесе.	1.		
20.	Образ Катерины в свете критики.	1.		
21.	Роль второстепенных и внесценических персонажей в драме « <i>Гроза</i> »	1.		
22.	Образная символика и смысл названия драмы « <i>Гроза</i> ».	1.		
23.	<b>РР Подготовка к написанию классного сочинения по драме А.Н.Островского «Гроза»</b>	<b>1</b>		

24.	<b>РР Написание классного сочинения по драме А.Н.Островского «Гроза»</b>	1		
25.	<b>И.А. Гончаров.</b> Личность и творчество.	1.		
26.	Роман «Обломов». Утро Обломова. К истокам обломовщины (глава «Сон Обломова»).	1.		
27.	Обломов и Штольц: два вектора русской жизни.	1.		
28.	Защита творческих проектов «Один день из жизни И.И.Обломова»	1.		
29.	<b>И.С.Тургенев</b> Жизненный и творческий путь И.С. Тургенева. Цикл «Записки охотника» (обзор).	1.		
30.	Знакомство с героями и эпохой в романе «Отцы и дети».	1.		
31.	Мир «отцов» в романе.	1.		
32.	Евгений Базаров: протагонист или антигерой?	1.		
33.	Евгений Базаров: протагонист или антигерой?	1.		
34.	Философские итоги романа. Смысл заглавия.	1.		
35.	Вн.чт. Гимн вечной жизни: поэтика стихотворений в прозе Тургенева.	1.		
36.	<b>РР Подготовка к написанию классного сочинения по творчеству И.С.Тургенева</b>	1.		
37.	<b>РР Написание классного сочинения по творчеству И.С.Тургенева</b>	1.		
38.	<b>Н.Г.Чернышевский.</b> Личность писателя и история создания романа «Что делать?»	1.		
39.	Новые люди в романе.	1.		
40.	Дискуссия «Разумна ли теория «разумного эгоизма?»»	1.		
41.	Черты социальной утопии в романе. Анализ «Четвертого сна Веры Павловны».	1.		
42.	<b>Н.А. Некрасов.</b> Основные вехи жизни и творчества.	1.		
43.	Народные характеры и типы в лирике Некрасова («В дороге», «Огородник»,	1.		

	«Тройка» и др.).			
44.	Социальные и гражданские мотивы в лирике Некрасова («О погоде», «Поэт и гражданин», «Рыцарь на час», «Пророк» и др.)	1.		
45.	Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Жанр и проблематика.	1.		
46.- 47.	Господская и мужицкая Русь в поэме Некрасова. <b>Анализ отдельных глав.</b> Образы крестьянок в поэме. Женская доля на Руси.	2.		
48.	«Фольклорные мотивы в поэме Н.А.Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»	1.		
49.	«Пел он воплощение счастья народного...»: философские итоги некрасовского эпоса.	1.		
<b>50.</b>	<b>РР Подготовка к написанию домашнего сочинения по творчеству Н.А. Некрасова.</b>	<b>1.</b>		
<b>51.</b>	<b>РР Домашнее сочинение по творчеству Н.А.Некрасова.</b>	<b>1.</b>		
52.	<u><b>Ф.И. Тютчев.</b></u> Жизнь и поэзия.	1.		
53.	Мир природы в лирике Тютчева (« <i>Не то, что мните вы, природа...</i> », « <i>Полдень</i> », « <i>Тени сизые смесились</i> » и др.)	1.		
54.	Личность и мироздание в лирике Тютчева. <b>Анализ поэтического текста.</b>	<b>1.</b>		
	«Умом Россию не понять». Патриотическая лирика Ф.И.Тютчева			
55.	<u><b>А.А. Фет.</b></u> Жизнь и творчество.	1.		
56.	Природа и человек в лирике Фета (« <i>Заря прощается с землею...</i> », « <i>Это утро, радость эта...</i> », « <i>Учись у них – у дуба, у березы...</i> » и др.).	1.		
57.	Тема любви в лирике А.А. Фета (« <i>Сияла ночь. Луной был полон сад...</i> », « <i>Я пришел к тебе с приветом...</i> » и др.). <b>Анализ поэтического текста.</b>	<b>1.</b>		
<b>58.</b>	<b>РР Подготовка к написанию</b>	<b>1.</b>		

	классного сочинения по творчеству Ф.И.Тютчева и А.А.Фета			
59.	РР Классное сочинение по творчеству Ф.И.Тютчева и А.А.Фета	1.		
60.	Вн.чт. <b>Коста Хетагуров. Основные темы произведений.</b>	1.		
61.	<b>Н.С. Лесков.</b> Жизненный и творческий путь.	1.		
62.	Тема «очарованной души» в повести «Очарованный странник».	1.		
63.	Сказочный характер повествования, яркость языка.	1.		
64.	<b>М.Е. Салтыков-Щедрин</b> Жизнь и творчество великого сатирика.	1.		
65.	«История одного города». Образы градоначальников и проблема народа и власти в романе-летописи.	1.		
66.	Урок-дискуссия. Судьба глуповцев и проблема финала романа.	1.		
67.	Сатира на «хозяев жизни» в сказках Салтыкова-Щедрина («Дикий помещик», «Медведь на воеводстве», «Премудрый пескарь»).	1.		
68.	РР Подготовка к творческому домашнему сочинению «Сказка в традициях М.Е.Салтыкова-Щедрина»	1.		
69.	РР. Домашнее сочинение «Сказка в традициях М.Е.Салтыкова-Щедрина».	1.		
70.	<b>А.К.Толстой.</b> Интимная лирика А.К. Толстого. («Средь шумного бала, случайно...», «Слеза дрожит в твоем ревнивом взоре...» и др.).	1.		
71.	А.К. Толстой. Мир природы в его лирике.	1.		
72.	<b>Л.Н.Толстой</b> Жизненный и творческий путь Л.Н. Толстого	1.		
73.	История создания и авторский замысел романа-эпопеи «Война и мир».	1.		
74.	Испытание эпохой «поражений и срама». Тема истинного и псевдопатриотизма.	1.		
75.	«Мысль семейная» в романе.	1.		
76.	Этапы духовного становления Андрея Болконского и Пьера Безухова. Анализ	1.		



	избранных глав.			
77.	Наташа Ростова и женские образы в романе.	1.		
78.	Проблема личности в истории: Наполеон и Кутузов.	1.		
79.	Уроки Бородина. Анализ сцен сражения.	1.		
80.	«Мысль народная» в романе. Анализ отдельных «военных» глав романа.	1.		
81.	Платон Каратаев: русская картина мира.	1.		
82.	Философия вещей в романе «Война и мир»	1.		
83.	Нравственно-философские итоги романа. Подготовка к сочинению.	1.		
84.	Тестирование по творчеству Л.Н.Толстого	1.		
85.	<b>РР Подготовка к классному сочинению по роману Л.Н.Толстого «Война и мир»</b>	<b>1.</b>		
86.	<b>РР Написание классного сочинения по роману Л.Н.Толстого «Война и мир»</b>	<b>1.</b>		
87.	Защита творческих проектов «Ах, этот бал...»	1.		
88.	<b>Ф.М. Достоевский.</b> Жизненный и творческий путь.	1.		
89.	Роман «Преступление и наказание». Авторский замысел. Образ Петербурга в романе.	1.		
90.	Мир «униженных и оскорбленных» в романе.	1.		
91.	Образ Раскольников и тема «гордого человека» в романе.	1.		
92.	Урок-семинар. «Двойники» Раскольникова: теория в действии. Образы Лужина и Свидригайлова.	1.		
93.	Сонечка как нравственный идеал автора.	1.		
94.	Роман «Преступление и наказание»: за и против	1.		
95.	<b>РР Подготовка к написанию домашнего сочинения по роману Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание»</b>	<b>1.</b>		
96.	<b>РР Домашнее сочинение по роману Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание».</b>	<b>1.</b>		
97.	<b>А.П.Чехов</b>	<b>1.</b>		

	Жизнь и творчество А.П. Чехова.			
98.	Трагикомедия «футлярной» жизни («Человек в футляре», «Крыжовник»)	1.		
99.	Выбор доктора Старцева Анализ рассказа «Ионыч».	1.		
100.	Своеобразие образной системы и конфликта комедии «Вишневый сад».	1.		
101.	Образ сада и философская проблематика пьесы.	1.		
102.	Чехов и театр.	1.		
103- 104.	Обобщение материала историко- литературного курса. Зачетная работа по курсу русской литературы 2-й половины XIX века.	2		
105.	Итоговый урок. Что читать летом.	1.		