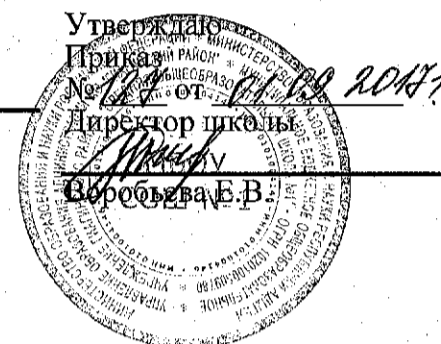


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гиагинского района

«Средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрено
на заседании МО
пр. № 1 от 30.09.17
В.М. / Вешняков С.В. /

Согласовано
Зам. Директора по УВР
Н.Н. / Савельникова Н.Н. /
Савельникова Н.Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Информатика»

для учащихся 9-х классов

на 2017-2018 учебный год

учителя информатики

Абалонского Дмитрия Анатольевича

ОБОСНОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012
2. Закон Республики Адыгея от 27 декабря 2013 № 264 «Об Образовании в Республике Адыгея»
3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования
4. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района
5. Учебный план МБОУ СОШ №1 Гиагинского района на 2017-2018 учебный год
6. Авторской программы к учебникам для 7-9 классов общеобразовательных учреждений авторов»: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
7. «Информатика» для 9 класса. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ИНФОРМАТИКИ В 9 КЛАССЕ

Глава I. Управление и алгоритмы 11 ч

Учащиеся должны знать:

- ⇒ что такое кибернетика; предмет и задачи этой науки;
- ⇒ сущность кибернетической схемы управления с обратной связью; назначение прямой и обратной связи в этой схеме;
- ⇒ что такое алгоритм управления; какова роль алгоритма в системах управления;
- ⇒ в чем состоят основные свойства алгоритма;
- ⇒ способы записи алгоритмов: блок-схемы, учебный алгоритмический язык;
- ⇒ основные алгоритмические конструкции: следование, ветвление, цикл; структуры алгоритмов;
- ⇒ назначение вспомогательных алгоритмов; технологии построения сложных алгоритмов: метод последовательной детализации и сборочный (библиотечный) метод.

Учащиеся должны уметь:

- ⇒ при анализе простых ситуаций управления определять механизм прямой и обратной связи;
- ⇒ пользоваться языком блок-схем, понимать описания алгоритмов на учебном алгоритмическом языке;
- ⇒ выполнить трассировку алгоритма для известного исполнителя;
- ⇒ составлять линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы управления одним из учебных исполнителей;
- ⇒ выделять подзадачи; определять и использовать вспомогательные алгоритмы.

Глава II. Введение в программирование 17 ч

Учащиеся должны знать:

- ⇒ основные виды и типы величин;
- ⇒ назначение языков программирования;
- ⇒ что такое трансляция;
- ⇒ назначение систем программирования;
- ⇒ правила оформления программы на Паскале;
- ⇒ правила представления данных и операторов на Паскале;
- ⇒ последовательность выполнения программы в системе программирования.

Учащиеся должны уметь:

- ⇒ работать с готовой программой на Паскале;
- ⇒ составлять несложные линейные, ветвящиеся и циклические программы;
- ⇒ составлять несложные программы обработки одномерных массивов;
- ⇒ отлаживать, и исполнять программы в системе программирования.

Глава III. Информационные технологии и общество 4 ч

Планируемые результаты достижения обучающихся.

Учащиеся должны знать:

- ⇒ основные этапы развития средств работы с информацией в истории человеческого общества;
- ⇒ основные этапы развития компьютерной техники (ЭВМ) и программного обеспечения;
- ⇒ в чем состоит проблема безопасности информации;
- ⇒ какие правовые нормы обязан соблюдать пользователь информационных ресурсов.

Учащийся должен уметь:

- ⇒ регулировать свою информационную деятельность в соответствии с этическими и правовыми нормами общества.

Количество учебных часов в соответствии с учебным планом

I четверть	9
II четверть	8
III четверть	10
IV четверть	7
Всего	34 часа (1 учебный час в неделю)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Глава I. Управление и алгоритмы 11 ч

Кибернетика. Кибернетическая модель управления.

Понятие алгоритма и его свойства. Исполнитель алгоритмов: назначение, среда исполнителя система команд исполнителя, режимы работы.

Языки для записи алгоритмов (язык блок-схем, учебный алгоритмический язык).

Линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы. Структурная методика алгоритмизации. Вспомогательные алгоритмы. Метод пошаговой детализации.

Практика на компьютере: работа с учебным исполнителем алгоритмов; составление линейных, ветвящихся и циклических алгоритмов управления исполнителем; составление алгоритмов со сложной структурой; использование вспомогательных алгоритмов (процедур, подпрограмм).

Глава II. Введение в программирование 17 ч

Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, понятие типов данных, ввод и вывод данных.

Языки программирования высокого уровня (ЯПВУ), их классификация. Структура программы на языке Паскаль. Представление данных в программе. Правила записи основных операторов: присваивания, ввода, вывода, ветвления, циклов. Структурный тип данных – массив. Способы описания и обработки массивов.

Этапы решения задачи с использованием программирования: постановка, формализация, алгоритмизация, кодирование, отладка, тестирование.

Практика на компьютере: знакомство с системой программирования на языке Паскаль; ввод, трансляция и исполнение данной программы; разработка и исполнение линейных, ветвящихся и циклических программ; программирование обработки массивов.

Глава III. Информационные технологии и общество 4 ч

Предыстория информационных технологий. История ЭВМ и ИКТ. Понятие информационных ресурсов. Информационные ресурсы современного общества. Понятие об информационном обществе. Проблемы безопасности информации, этические и правовые нормы в информационной сфере.

КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ

№ урока	Тема урока	Вид контроля	Форма контроля
10	Зачетное задание по алгоритмизации	Тематический	Практическое задание
11	Тест по теме «Управление и алгоритмы»	Тематический	Тестирование
28	Тест по теме «Программное управление работой компьютера»	Тематический	Тестирование
33-34	Итоговый тест по курсу 9 класса	Итоговый	Тестирование

Тематическое планирование уроков информатики в 9 классе					
№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Д/з	Дата по плану	Дата по факту
1	Кибернетическая модель управления. Управление без обратной связи и с обратной связью	1	§ 1. Управление и кибернетика § 2. Управление с обратной связью	6.09	
2	Понятие алгоритма и его свойства. Исполнитель алгоритмов: назначение, среда, система команд, режимы работы	1	§ 3. Определение и свойства алгоритма	13.09	
3	Графический учебный исполнитель. Работа с учебным исполнителем алгоритмов: построение линейных алгоритмов	1	§ 4. Графический учебный исполнитель	20.09	
4	Вспомогательные алгоритмы. Метод последовательной детализации и сборочный метод	1	§ 5. Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы	27.09	
5	Работа с учебным исполнителем алгоритмов: использование вспомогательных алгоритмов	1		4.10	
6	Язык блоксхем. Использование циклов с предусловием	1	§ 6. Циклические алгоритмы	11.10	
7	Разработка циклических алгоритмов	1	§ 6. Циклические алгоритмы	18.10	
8	Ветвления. Использование двухшаговой детализации	1	§ 7. Ветвление и последовательная детализация алгоритма	25.10	
9	Использование метода последовательной детализации для построения алгоритма. Использование ветвлений.	1			
10	Зачетное задание по алгоритмизации	1	Система основных понятий главы 1		
11	Тест по теме «Управление и алгоритмы»	1			
12	Понятие о программировании. Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, основные типы, присваивание	1	§ 8. Что такое программирование. § 9. Алгоритмы работы с величинами		
13	Линейные вычислительные алгоритмы	1	§ 10. Линейные вычислительные алгоритмы		
14	Построение блоксхем линейных вычислительных алгоритмов (на учебной программе)	1	§ 10. Линейные вычислительные алгоритмы		
15	Возникновение и назначение языка Паскаль. Структура программы на языке Паскаль. Операторы ввода, вывода, присваивания	1	§ 11. Знакомство с языком Паскаль		

16	Работа с готовыми программами на языке Паскаль: отладка, выполнение, тестирование. Программирование на Паскале линейных алгоритмов	1	§ 11. Знакомство с языком Паскаль		
17	Оператор ветвления. Логические операции на Паскале	1	12. Алгоритмы с ветвящейся структурой § 13. Программирование ветвлений на Паскале § 14. Программирование диалога с компьютером		
18	Разработка программы на языке Паскаль с использованием оператора ветвления и логических операций.	1			
19	Циклы на языке Паскаль	1	§ 15. Программирование циклов		
20	Разработка программ с использованием цикла с предусловием	1	§ 15. Программирование циклов		
21	Сочетание циклов и ветвлений. Алгоритм Евклида. Использование алгоритма Евклида при решении задач	1	§ 16. Алгоритм Евклида		
22	Одномерные массивы в Паскале	1	§ 17. Таблицы и массивы. § 18. Массивы в Паскале		
23	Разработка программ обработки одномерных массивов	1			
24	Понятие случайного числа. Датчик случайных чисел в Паскале. Поиск чисел в массиве	1	§ 19. Одна задача обработки массива		
25	Разработка программы поиска числа в случайно сформированном массиве	1	§ 19. Одна задача обработки массива		
26	Поиск наибольшего и наименьшего элементов массива. Составление программы на Паскале поиска минимального и максимального элементов	1	§ 20. Поиск наибольшего и наименьшего элементов массива		
27	Сортировка массива. Составление программы на Паскале сортировки массива	1	§ 21. Сортировка массива		
28	Тест по теме «Программное управление работой компьютера»	1	Система основных понятий главы 2		
29	Предыстория информатики. История ЭВМ, программного обеспечения и ИКТ	1	§ 22. Предыстория информатики. § 23. История ЭВМ. § 24. История программного обеспечения и ИКТ		

30	Социальная информатика: информационные ресурсы, информационное общество	2	§ 25. Информационные ресурсы современного общества.		
31			§ 26. Проблемы формирования информационного общества		
32	Социальная информатика: информационная безопасность	1	§ 27. Информационная безопасность. Система основных понятий главы 3		
33 - 34	Итоговое тестирование по курсу 9 класса	2	Все содержание учебника		