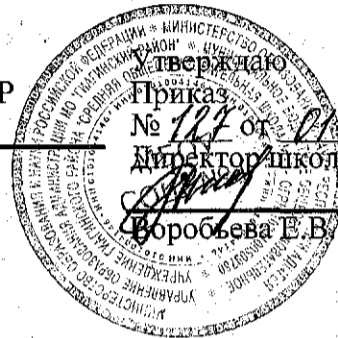


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гиагинского района

«Средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрено
на заседании МО
пр. № 1 от 30.09.17г
Д.И. Велеско С.В.

Согласовано
Зам. Директора по УВР
Савельникова Н.Н.
Савельникова Н.Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Информатика»

для учащихся 8-х классов

на 2017-2018 учебный год

учителя информатики

Абалонского Дмитрия Анатольевича

ОБОСНОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012
2. Закон Республики Адыгея от 27 декабря 2013 № 264 «Об Образовании в Республике Адыгея»
3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования
4. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района
5. Учебный план МБОУ СОШ №1 Гиагинского района на 2017-2018 учебный год
6. Авторской программы к учебникам для 7 - 9 классов общеобразовательных учреждений авторов: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
7. «Информатика» для 8 класса. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. — 3-е издание - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ИНФОРМАТИКИ В 8 КЛАССЕ

Глава I. Передача информации в компьютерных сетях

Учащиеся должны знать:

- ⇒ что такое компьютерная сеть; в чем различие между локальными и глобальными сетями;
- ⇒ назначение основных технических и программных средств функционирования сетей: каналов связи, модемов, серверов, клиентов, протоколов;
- ⇒ назначение основных видов услуг глобальных сетей: электронной почты, телеконференций, файловых архивов и др;
- ⇒ что такое Интернет; какие возможности предоставляет пользователю «Всемирная паутина» — WWW.

Учащиеся должны уметь:

- ⇒ осуществлять обмен информацией с файл-сервером локальной сети или с рабочими станциями одноранговой сети;
- ⇒ осуществлять прием/передачу электронной почты с помощью почтовой клиент-программы;
- ⇒ осуществлять просмотр Web-страниц с помощью браузера;
- ⇒ осуществлять поиск информации в Интернете, используя поисковые системы;
- ⇒ работать с одной из программ-архиваторов.

Глава II. Информационное моделирование

Учащиеся должны знать:

- ⇒ что такое модель; в чем разница между натурной и информационной моделями;
- ⇒ какие существуют формы представления информационных моделей (графические, табличные, вербальные, математические).

Учащиеся должны уметь:

- ⇒ приводить примеры натурных и информационных моделей;
- ⇒ ориентироваться в таблично организованной информации;
- ⇒ описывать объект (процесс) в табличной форме для простых случаев;

Глава III. Хранение и обработка информации в базах данных

Учащиеся должны знать:

- ⇒ что такое база данных, СУБД, информационная система;
- ⇒ что такое реляционная база данных, ее элементы (записи, поля, ключи); типы и форматы полей;
- ⇒ структуру команд поиска и сортировки информации в базах данных;
- ⇒ что такое логическая величина, логическое выражение;
- ⇒ что такое логические операции, как они выполняются.

Учащиеся должны уметь:

- ⇒ открывать готовую БД в одной из СУБД реляционного типа;
- ⇒ организовывать поиск информации в БД;
- ⇒ редактировать содержимое полей БД;
- ⇒ сортировать записи в БД по ключу;
- ⇒ добавлять и удалять записи в БД;
- ⇒ создавать и заполнять однотоабличную БД в среде СУБД.

Глава IV. Табличные вычисления на компьютере

Учащиеся должны знать:

- ⇒ что такое электронная таблица и табличный процессор;
- ⇒ основные информационные единицы электронной таблицы: ячейки, строки, столбцы, блоки и способы их идентификации;
- ⇒ какие типы данных заносятся в электронную таблицу; как табличный процессор работает с формулами;
- ⇒ основные функции (математические, статистические), используемые при записи формул в ЭТ;
- ⇒ графические возможности табличного процессора.

Учащиеся должны уметь:

- ⇒ открывать готовую электронную таблицу в одном из табличных процессоров;
- ⇒ редактировать содержимое ячеек; осуществлять расчеты по готовой электронной таблице;
- ⇒ выполнять основные операции манипулирования с фрагментами ЭТ: копирование, удаление, вставка, сортировка;
- ⇒ получать диаграммы с помощью графических средств табличного процессора;
- ⇒ создавать электронную таблицу для несложных расчетов.

**КОЛИЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ В СООТВЕТСТВИИ
С УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ**

I четверть	8
II четверть	8
III четверть	10
IV четверть	9
Всего	35 часов (1 час в неделю)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Передача информации в компьютерных сетях 7ч

Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования, технические устройства. Скорость передачи данных.

Информационные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы пр. Интернет. WWW – "Всемирная паутина". Поисковые системы Интернет. Архивирование и разархивирование файлов.

Практика на компьютере: работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами; Работа в Интернете (или в учебной имитирующей системе) с почтовой программой, с браузером WWW, с поисковыми программами. Работа с архиваторами.

Знакомство с энциклопедиями и справочниками учебного содержания в Интернете (используя отечественные учебные порталы). Копирование информационных объектов из Интернета (файлов, документов).

Создание простой Web-страницы с помощью текстового процессора.

2. Информационное моделирование 4 ч

Понятие модели; модели натурные и информационные. Назначение и свойства моделей.

Виды информационных моделей: вербальные, графические, математические, имитационные. Табличная организация информации. Области применения компьютерного информационного моделирования.

Практика на компьютере: работа с демонстрационными примерами компьютерных информационных моделей.

3. Хранение и обработка информации в базах данных 10ч

Понятие базы данных (БД), информационной системы. Основные понятия БД: запись, поле, типы полей, первичный ключ. Системы управления БД и принципы работы с ними. Просмотр и редактирование БД.

Проектирование и создание однотабличной БД.

Условия поиска информации, простые и сложные логические выражения. Логические операции. Поиск, удаление и сортировка записей.

Практика на компьютере: работа с готовой базой данных: открытие, просмотр, простейшие приемы поиска и сортировки; формирование запросов на поиск с простыми условиями поиска; логические величины, операции, выражения; формирование запросов на поиск с составными условиями поиска; сортировка таблицы по одному и нескольким ключам; создание однотабличной базы данных; ввод, удаление и добавление записей.

Знакомство с одной из доступных геоинформационных систем (например, картой города в Интернете).

4. Табличные вычисления на компьютере 14 ч

Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера.

Табличные расчеты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы, типы данных: тексты, числа, формулы. Адресация относительная и абсолютная. Встроенные функции. Методы работы с электронными таблицами.

Построение графиков и диаграмм с помощью электронных таблиц.

КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ

№ урока	Тема урока	Вид контроля	Форма контроля
7	Итоговое тестирование по теме «Передача информации в компьютерных сетях»	Тематический	Тестирование
11	Итоговое тестирование по теме «Информационное моделирование»	Тематический	Тестирование
21	Итоговый тест по теме «Хранение и обработка информации в базах данных»	Тематический	Тестирование
33	Итоговый тест по теме «Табличные вычисления на компьютере»	Тематический	Тестирование
34-35	Итоговый тест по курсу 8 класса	Итоговый	Тестирование

Тематическое планирование уроков информатики в 8 классе

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Д/з	Дата по плану	Дата по факту
1	Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования. Аппаратное и программное обеспечение работы глобальных компьютерных сетей. Скорость передачи данных	1	§ 1. Как устроена компьютерная сеть § 3. Аппаратное и программное обеспечение сети	5.09	
2	Работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами	1		12.09	
3	Электронная почта, телеконференции, обмен файлами Работа с электронной почтой	1	§ 2. Электронная почта и другие услуги сетей	19.09	
4	Интернет. Служба World Wide Web. Способы поиска информации в Интернете	1	§ 4. Интернет и Всемирная паутина § 5. Способы поиска в Интернете	26.09	
5	Работа с WWW: использование URLадреса и гиперссылок, сохранение информации на локальном диске. Поиск информации в Интернете с использованием поисковых систем	1		3.10	
6	Создание простейшей Webстраницы с использованием текстового редактора	1		10.10	
7	Итоговое тестирование по теме «Передача информации в компьютерных сетях»	1		17.10	
8	Понятие модели. Назначение и свойства моделей. Графические информационные модели	1	§ 6. Что такое моделирование § 7. Графические информационные модели	24.10	
9	Табличные модели	1	§ 8. Табличные модели		
10	Информационное моделирование на компьютере Проведение компьютерных экспериментов с математической и имитационной моделью	1	§ 9. Информационное моделирование на компьютере		
11	Итоговое тестирование по теме «Информационное моделирование»	1	Система основных понятий главы 2		
12	Понятие базы данных и информационной системы. Реляционные базы данных	1	§ 10. Основные понятия		
13	Назначение СУБД. Работа с готовой базой данных: добавление, удаление и редактирование записей в режиме таблицы	1	§ 11. Что такое система управления базами данных		
14	Проектирование однотабличной базы данных. Форматы полей. Проектирование однотабличной базы данных и создание БД на компьютере	1	§ 12. Создание и заполнение баз данных		

15	Условия поиска информации, простые логические выражения	1	§ 13. Условия поиска и простые логические выражения		
16	Формирование простых запросов к готовой базе данных	1			
17	Логические операции. Сложные условия поиска	1	§ 14. Условия поиска и сложные логические выражения		
18	Формирование сложных запросов к готовой базе данных	1	§ 14. Условия поиска и сложные логические выражения		
19	Сортировка записей, простые и составные ключи сортировки	1	§ 15. Сортировка, удаление и добавление записей		
20	Использование сортировки, создание запросов на удаление и изменение	1	§ 15. Сортировка, удаление и добавление записей		
21	Итоговый тест по теме «Хранение и обработка информации в базах данных»	1	Система основных понятий главы 3		
22	Системы счисления. Двоичная система счисления	1	§ 16. Двоичная система счисления		
23	Представление чисел в памяти компьютера	1	§ 17. Числа в памяти компьютера		
24	Табличные расчеты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы. Данные в электронной таблице: числа, тексты, формулы. Правила заполнения таблиц	1	§ 18. Что такое электронная таблица.		
25	Работа с готовой электронной таблицей: добавление и удаление строк и столбцов, изменение формул и их копирование.	1	§ 19. Правила заполнения таблицы		
26	Абсолютная и относительная адресация. Понятие диапазона. Встроенные функции. Сортировка таблицы		§ 20. Работа с диапазонами. Относительная адресация		
27	Использование встроенных математических и статистических функций	1			
28	Сортировка таблиц	1			
29	Деловая графика. Логические операции и условная функция. Абсолютная адресация. Функция времени	1	§ 21. Деловая графика. Условная функция		
30	Построение графиков и диаграмм. Использование логических функций и условной функции. Использование абсолютной адресации	1	§ 22. Логические функции и абсолютные адреса		

31	Математическое моделирование с использованием электронных таблиц.		§ 23. Электронные таблицы и математическое моделирование.		
32	Имитационные модели	1	§ 24. Пример имитационной модели		
33	Итоговый тест по теме «Табличные вычисления на компьютере»	1	Система основных понятий главы 4		
34-35	Итоговый тест по курсу 8 класса	2	Все содержание учебника		