

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Гиагинского района

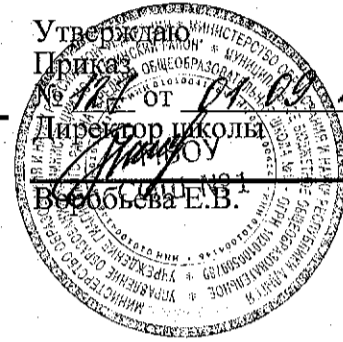
«Средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрено  
на заседании МО  
пр. № 1 от 30.09.17  
(И.И. Вещица С.П.)

Согласовано  
Зам. Директора по УВР  
Савельникова Н.Н.

Утверждено  
Приказом

№ 107 от 09.09.2017  
Директор школы  
Васильева Е.В.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Информатика»

для учащихся 7-х классов

на 2017-2018 учебный год

учителя информатики

Абалонского Дмитрия Анатольевича

## ОБОСНОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012
2. Закон Республики Адыгея от 27 декабря 2013 № 264 «Об Образовании в Республике Адыгея»
3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования
4. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района
5. Учебный план МБОУ СОШ №1 Гиагинского района на 2017-2018 учебный год
6. Авторской программы к учебникам для 7-9 классов общеобразовательных учреждений авторов»: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
7. «Информатика» для 7 класса. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

### **Глава III. Текстовая информация и компьютер.**

#### Учащиеся должны знать:

- ⇒ способы представления символьной информации в памяти компьютера (таблицы кодировки, текстовые файлы);
- ⇒ назначение текстовых редакторов (текстовых процессоров);
- ⇒ основные режимы работы текстовых редакторов (ввод-редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами).

#### Учащиеся должны уметь:

- ⇒ набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов;
- ⇒ выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим редактором;
- ⇒ сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать.

### **Глава IV. Графическая информация и компьютер.**

#### Учащиеся должны знать:

- ⇒ способы представления изображений в памяти компьютера; понятия о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамати;
- ⇒ какие существуют области применения компьютерной графики;
- ⇒ назначение графических редакторов;
- ⇒ назначение основных компонентов среды графического редактора растрового типа: рабочего поля, меню инструментов, графических примитивов, палитры, ножниц, ластика и пр.

#### Учащиеся должны уметь:

- ⇒ строить несложные изображения с помощью одного из графических редакторов;
- ⇒ сохранять рисунки на диске и загружать с диска; выводить на печать.

### **Глава V. Мультимедиа и компьютерные презентации.**

#### Учащиеся должны знать:

- ⇒ что такое мультимедиа;
- ⇒ принцип дискретизации, используемый для представления звука в памяти компьютера;
- ⇒ основные типы сценариев, используемых в компьютерных презентациях.

#### Учащиеся должны уметь:

- ⇒ Создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст.

#### **КОЛИЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ В СООТВЕТСТВИИ С УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ**

I четверть	8
II четверть	8
III четверть	10
IV четверть	9
Всего	35 часов (1 час в неделю)

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Введение в предмет 1 ч.

Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание базового курса информатики.

### Глава I. Человек и информация 5ч

Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы

Измерение информации. Единицы измерения информации.

Практика на компьютере: освоение клавиатуры, работа с тренажером; основные приемы редактирования.

### Глава II. Компьютер: устройство и программное обеспечение 7 ч

Начальные сведения об архитектуре компьютера.

Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях, файлы.

Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером.

Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс.

Практика на компьютере: знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, со способами их подключений; знакомство с пользовательским интерфейсом операционной системы; работа с файловой системой ОС (перенос, копирование и удаление файлов, создание и удаление папок, переименование файлов и папок, работа с файловым менеджером, поиск файлов на диске); работа со справочной системой ОС; использование антивирусных программ.

### Глава III. Текстовая информация и компьютер 9 ч

Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов.

Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода)

Практика на компьютере: основные приемы ввода и редактирования текста; постановка руки при вводе с клавиатуры; работа со шрифтами; приемы форматирования текста; работа с выделенными блоками через буфер обмена; работа с таблицами; работа с нумерованными и маркированными списками; вставка объектов в текст (рисунков, формул); знакомство со встроенными шаблонами и стилями, включение в текст гиперссылок.

*При наличии соответствующих технических и программных средств*: практика по сканированию и распознаванию текста, машинному переводу.

#### **Глава IV. Графическая информация и компьютер 5 ч**

Компьютерная графика: области применения, технические средства. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика.

Графические редакторы и методы работы с ними.

Практика на компьютере: создание изображения в среде графического редактора растрового типа с использованием основных инструментов и приемов манипулирования рисунком (копирование, отражение, повороты, прорисовка); знакомство с работой в среде редактора векторного типа (можно использовать встроенную графику в текстовом процессоре).

*При наличии технических и программных средств*: сканирование изображений и их обработка в среде графического редактора.

#### **Глава V. Мультимедиа и компьютерные презентации 7 ч**

Что такое мультимедиа; области применения. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.

Практика на компьютере: освоение работы с программным пакетом создания презентаций; создание презентации, содержащей графические изображения, анимацию, звук, текст, демонстрация презентации с использованием мультимедийного проектора;

*При наличии технических и программных средств*: запись звука в компьютерную память; запись изображения с использованием цифровой техники и ввод его в компьютер; использование записанного изображения и звука в презентации.

### КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ

№ урока	Тема урока	Вид контроля	Форма контроля
12	Итоговое тестирование по темам «Человек и информация», «Компьютер: устройство и ПО»	Тематический	Тестирование
21	Итоговое тестирование по теме «Текстовая информация и компьютер»	Тематический	Тестирование
32	Тестирование по теме «Компьютерная графика»	Тематический	Тестирование
33	Тестирование по теме «Мультимедиа»	Тематический	Тестирование
34-35	Итоговое тестирование по курсу 7 класса	Итоговый	Тестирование

Тематическое планирование уроков информатики в 7 классе					
№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Д/з	Дата по плану	Дата по факту
1	Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Информация и знания. Знакомство учеников с компьютерным классом. Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе	1	Введение. Техника безопасности и санитарные нормы работы за ПК. § 1. Информация и знания	1.09	
2	Информация и знания. Восприятие информации человеком	1	§ 2. Восприятие и представление информации	8.09	
3	Информационные процессы. Работа с тренажером клавиатуры	1	§ 3. Информационные процессы	15.09	
4	Работа с тренажером клавиатуры	1		22.09	
5	Измерение информации (алфавитный подход). Единицы измерения информации	1	§ 4. Измерение информации	29.09	
6	Назначение и устройство компьютера. Принципы организации внутренней и внешней памяти	1	§ 5. Назначение и устройство компьютера. § 6. Компьютерная память	6.10	
7	Устройство персонального компьютера и его основные характеристики. Знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, подключение внешних устройств	1	§ 7. Как устроен персональный компьютер. § 8. Основные характеристики персонального компьютера	13.10	
8	Понятие программного обеспечения и его типы. Назначение операционной системы и ее основные функции	1	§ 9. Программное обеспечение компьютера. § 10. О системном ПО и системах программирования	20.10	
9	Пользовательский интерфейс. Знакомство с интерфейсом операционной системы, установленной на ПК.	1	§ 12. Пользовательский интерфейс	27.10	
10	Файлы и файловые структуры	1	§ 11. О файлах и файловых структурах		
11	Работа с файловой структурой операционной системы	1	§ 11. О файлах и файловых структурах		
12	<b>Итоговое тестирование по темам «Человек и информация», «Компьютер: устройство и ПО»</b>	1	Система основных понятий главы 1. Система основных понятий главы 2		
13	Представление текстов в памяти компьютера. Кодировочные таблицы	1	§ 13. Тексты в компьютерной памяти		
14	Текстовые редакторы и текстовые процессоры	1	§ 14. Текстовые редакторы. § 15. Работа с текстовым редактором		

15	Сохранение и загрузка файлов. Основные приемы ввода и редактирования текста	1	§ 15. Работа с текстовым редактором		
16	Работа со шрифтами, приемы форматирования текста. Орфографическая проверка текст. Печать документа.	1			
17	Использование буфера обмена для копирования и перемещения текста. Режим поиска и замены	1			
18	Работа с таблицами	1			
19	Дополнительные возможности текстового процессора: орфографический контроль, стили и шаблоны, списки, графика, формулы в текстовых документах, перевод и распознавание текстов	1	§ 16. Дополнительные возможности текстовых процессоров. § 17. Системы перевода и распознавания текстов		
20	Итоговое практическое задание на создание и обработку текстовых документов	1			
21	<b>Итоговое тестирование по теме «Текстовая информация и компьютер»</b>	1	Система основных понятий главы 3		
22	Компьютерная графика и области ее применения. Понятие растровой и векторной графики	1	§ 18. Компьютерная графика. § 21. Растровая и векторная графика		
23	Графические редакторы растрового типа. Работа с растровым графическим редактором	1	§ 22. Работа с графическим редактором растрового типа		
24	Кодирование изображения. Работа с растровым графическим редактором	1	§ 20. Как кодируется изображение		
25	Работа с векторным графическим редактором	1			
26	Технические средства компьютерной графики Сканирование изображения и его обработка в графическом редакторе	1	§ 19. Технические средства компьютерной графики		
27	Понятие о мультимедиа. Компьютерные презентации	1	§ 23. Что такое мультимедиа. § 26. Компьютерные презентации		
28	Создание презентации с использованием текста, графики и звука	1			



29	Представление звука в памяти компьютера. Технические средства мультимедиа	1	§ 24. Аналоговый и цифровой звук		
30-31	Запись звука и изображения с использованием цифровой техники. Создание презентации с применением записанного звука и изображения (либо с созданием гиперссылок).	2	§ 25. Технические средства мультимедиа		
32	<b>Тестирование по теме «Компьютерная графика»</b>	1	Система основных понятий главы 4. Система основных понятий главы 5		
33	<b>Тестирование по теме «Мультимедиа»</b>	1			
34-35	Итоговое тестирование по курсу 7 класса	2	Все содержание учебника		