

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Гиагинского района  
«Средняя общеобразовательная школа № 1»

Рассмотрено  
на заседании МО

пр.№ 1 от 30.09.17г

*О.М. /Вешняк С.В./*

Согласовано

Зам. Директора по УВР

*[Подпись]*  
Сапельникова Н.Н.

Утверждаю

Приказ

№ 127 от 01.09.2017г

Директор школы

*[Подпись]*  
Боробьева Е.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного курса  
**ГЕОМЕТРИИ**  
7 КЛАСС

на 2017-2018 учебный год

## Пояснительная записка

### 1. Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012
2. Закон Республики Адыгея от 27 декабря 2013 № 264 «Об Образовании в Республике Адыгея»
3. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района
4. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района
5. Учебный план МБОУ СОШ №1 Гиагинского района на 2017-2018 учебный год
6. Программе основного общего образования по геометрии авторы Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.
7. Учебник «Геометрия, 7-9», авторы Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.

### Место предмета в федеральном базисном учебном плане

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение геометрии на ступени основного общего образования отводится 2 ч в неделю или 70 часов в год.

### Планируемые предметные результаты:

В результате изучения курса ученик должен овладеть следующими **понятиями**:

- угол, луч, прямая, отрезок;
- треугольник и его виды;
- медиана, биссектриса, высота;
- признаки равенства треугольников;
- признаки параллельных прямых;
- свойства параллельных прямых;
- аксиомы параллельных прямых;
- соотношения между сторонами и углами треугольника;
- неравенство треугольника;
- свойства прямоугольного треугольника;
- расстояние между параллельными прямыми;
- построение треугольника по трем элементам;
- окружность.

В результате овладения программы обучающийся должен **знать и уметь**:

- доказывать изученные теоремы;
- проводить обоснования при решении задач, используя изученные сведения;
- знать виды треугольников и их свойства, уметь применять эти положения при решении задач;
- знать признаки равенства треугольника и уметь находить равные треугольники;
- знать соотношения между сторонами и углами треугольника, уметь принимать эти положения при решении задач;
- уметь строить треугольник по трем элементам.

## **В предметном направлении:**

### **Геометрические фигуры**

- Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур;
- извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде;
- применять для решения задач геометрические факты, если условия их применения заданы в явной форме;
- решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам.

### **В повседневной жизни и при изучении других предметов:**

- использовать свойства геометрических фигур для решения типовых задач, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.

### **Измерения и вычисления**

- Выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью инструментов для измерений длин и углов;
- применять формулы периметра, площади и объема, площади поверхности отдельных многогранников при вычислениях, когда все данные имеются в условии;
- применять теорему Пифагора, базовые тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей в простейших случаях.

### **В повседневной жизни и при изучении других предметов:**

- вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, площади в простейших случаях, применять формулы в простейших ситуациях в повседневной жизни.

### **Геометрические построения**

- Изображать типовые плоские фигуры и фигуры в пространстве от руки и с помощью инструментов.

### **В повседневной жизни и при изучении других предметов:**

- выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни.

### **Геометрические преобразования**

- Строить фигуру, симметричную данной фигуре относительно оси и точки.

### **В повседневной жизни и при изучении других предметов:**

- распознавать движение объектов в окружающем мире;
- распознавать симметричные фигуры в окружающем мире.

### Геометрические фигуры

- Оперировать понятиями геометрических фигур;
- извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах;
- применять геометрические факты для решения задач, в том числе, предполагающих несколько шагов решения;
- формулировать в простейших случаях свойства и признаки фигур;
- доказывать геометрические утверждения;
- владеть стандартной классификацией плоских фигур (треугольников и четырехугольников).

### В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.

### Количество учебных часов в соответствии с учебным планом

<i>1 четверть</i>	16
<i>2 четверть</i>	16
<i>3 четверть</i>	20
<i>4 четверть</i>	18
<i>Всего</i>	70

### Контроль уровня обученности

№п /п	Название раздела	Количество часов		
		Теор ия	Контрольные работы	Всего
1.	Начальные геометрические сведения	9	1	10
2.	Треугольники	15	1	16
3.	Параллельные прямые	9	1	10
4.	Соотношения между сторонами и углами треугольника	16	1	17
5.	Повторение	16	1	17
6.	Итоговая контрольная работа			
<b>Всего:</b>		65	5	70

## Содержание курса

Содержание программы соответствует обязательному минимуму содержания образования и имеет большую практическую направленность

### **Начальные геометрические сведения (10 часов).**

Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол. Понятие равенства геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка. Измерение углов, градусная мера угла. Смежные и вертикальные углы, их свойства. Перпендикулярные прямые.

*Контрольная работа № 1 по теме: «Начальные геометрические сведения »*

### **Треугольники(16 часов).**

Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

*Контрольная работа № 2 по теме: «Треугольники»*

### **Параллельные прямые(10 часов).**

Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.

*Контрольная работа № 3 по теме: «Параллельные прямые»*

### **Соотношения между сторонами и углами треугольника (17 часов)**

Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки равенства. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трем элементам.

*Контрольная работа № 4 по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника»*

### **Повторение (17 часа)**

## Календарно-тематическое планирование

Кол-во часов за год:

Всего 70 В неделю 2 часа

Плановых контрольных работ: 5

№ ур ка	Содержание учебного материала	Кол.часо в	Дата пров еден ия по план у	Дата проведени я фактичес кая
<b>Глава 1. Начальные геометрические сведения</b>		<b>10</b>		
1	Прямая и отрезок, луч и угол.	1		
2	Сравнение отрезков и углов	1		
3	Измерение отрезков	1		
4	Измерение углов	1		
5	Смежные и вертикальные углы	1		
6	Перпендикулярные прямые	1		
7	Решение задач по теме «Измерение отрезков»	1		
8	Решение задач по теме «Смежные и вертикальные углы»	1		
9	Обобщающий урок по теме «Начальные геометрические сведения»	1		
10	<b>Контрольная работа № 1 по теме «Начальные геометрические сведения»</b>	<b>1</b>		
<b>Глава 2. Треугольники</b>		<b>16</b>		
11	Анализ контрольной работы Первый признак равенства треугольников	1		
12	Первый признак равенства треугольников	1		
13	Первый признак равенства треугольников	1		
14	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1		
15	Свойства равнобедренного треугольника	1		
16	Свойства равнобедренного треугольника	1		
17	Решение задач по теме «Медианы, биссектрисы и высоты треугольника»	1		

18	Решение задач по теме «Свойства равнобедренного треугольника»	1		
19	Второй и третий признаки равенства треугольников	1		
20	Второй и третий признаки равенства треугольников	1		
21	Окружность	1		
22	Задачи на построение	1		
23	Задачи на построение	1		
24	Решение задач по теме «Треугольники»	1		
25	Обобщающий урок по теме «Треугольники»	1		
26	<b>Контрольная работа № 2 по теме «Треугольники»</b>	1		
<b>Глава 3. Параллельные прямые</b>		<b>10</b>		
27	Анализ контрольной работы Признаки параллельности двух прямых	1		
28	Признаки параллельности двух прямых	1		
29	Признаки параллельности двух прямых	1		
30	Аксиома параллельных прямых	1		
31	Свойства параллельных прямых	1		
32	Свойства параллельных прямых	1		
33	Решение задач по теме: «Параллельные прямые»	1		
34	Решение задач по теме: «Параллельные прямые»	1		
35	Обобщающий урок по теме «Параллельные прямые»	1		
36	<b>Контрольная работа № 3 по теме: «Параллельные прямые»</b>	1		
<b>Глава 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника</b>		<b>17</b>		
37	Анализ контрольной работы Сумма углов треугольника	1		
38	Сумма углов треугольника	1		
39	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1		
40	Неравенство треугольника	1		

41	Решение задач по теме «Сумма углов треугольника»	1		
42	Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1		
43	Некоторые свойства прямоугольных треугольников	1		
44	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1		
45	Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники»	1		
46	Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники»	1		
47	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.	1		
48	Построение треугольника по трем элементам	1		
49	Построение треугольника по трем элементам	1		
50	Решение задач по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1		
51	Решение задач по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1		
52	Обобщающий урок по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1		
53	<b>Контрольная работа № 4 по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника»</b>	1		
<b>Повторение</b>		<b>17</b>		
54	Анализ контрольной работы Решение задач по теме «Измерение отрезков»	1		
55	Решение задач по теме «Смежные и вертикальные углы»	1		
56	Решение задач по теме «Смежные и вертикальные	1		



	углы»			
57	Решение задач по теме «Медианы, биссектрисы и высоты треугольника»	1		
58	Решение задач по теме «Медианы, биссектрисы и высоты треугольника»	1		
59	Решение задач по теме «Свойства равнобедренного треугольника»	1		
60	Решение задач по теме «Треугольники»	1		
61	Решение задач по теме «Треугольники»	1		
62	Решение задач по теме: «Параллельные прямые»	1		
63	Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники»	1		
64	Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники»	1		
65	Решение задач по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1		
66	Решение задач по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1		
67	Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники»	1		
68	Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники»	1		
69	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1		
70	Анализ контрольной работы	1		