

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гиагинского района
«Средняя общеобразовательная школа №1»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
по географии
для 6 класса

на 2017 – 2018 учебный год

Обоснование рабочей программы

Данная рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.
2. Закон Республики Адыгея от 27 декабря 2013 №264 «Об образовании в Республике Адыгея».
3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района.
4. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района.
5. Учебный план МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района на 2017-2018 учебный год.
6. Авторская рабочая программа, составитель Е. М. Домогацких, изд-во «Русское слово», 2013 г.
7. География: Физическая география: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений / Е.М.Домогацких, Н.И. Алексеевский. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013.

В программе учтены **региональные особенности содержания образования**, на которые отведено 10-15 % учебного времени, не менее 0,5 часа на изучение каждой темы.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Учащиеся должны

- уметь ориентироваться при помощи компаса, определять стороны горизонта, использовать компас для определения азимута;
- описывать погоду своей местности;
- давать характеристику рельефа своей местности;
- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- моделировать географические объекты и явления;
- подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Земли;
- ориентироваться на местности: в мегаполисе и в природе;

- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- наносить на контурные карты основные формы рельефа;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам.

Количество учебных часов в соответствии с учебным планом

| | |
|--------------|--|
| I четверть | 8 часов |
| II четверть | 8 часов |
| III четверть | 10 часов |
| IV четверть | 9 часов |
| Всего | 35 учебных недель, 35 часов (1 учебный час в неделю) |

Контроль уровня обученности

| № урока | Тема урока | Вид контроля | Форма контроля |
|---------|---|---------------------|--|
| 2 | История географических открытий. Практическая работа №1 Обозначение на контурной карте маршрутов великих экспедиций | практический | Практическая работа №1 Обозначение на контурной карте маршрутов великих экспедиций |
| 6 | Пояса освещенности. РОСО: В каком поясе освещённости расположена Адыгея? | Текущий, письменный | Самостоятельная работа в контурной карте |
| 11 | Определение географических координат. Практическая работа №2 Определение географических координат | практический | Практическая работа №2 Определение географических координат |
| 12 | План местности. Практическая работа №3 Построение простейших планов небольших участков местности | практический | Практическая работа №3 Построение простейших планов небольших |

| | | | |
|----|--|--------------|---|
| | | | участков местности |
| 14 | Виды горных пород. Практическая работа №4 Определение горных пород по образцам | практический | Практическая работа №4 Определение горных пород по образцам |
| 18 | Рельеф суши и дна Мирового океана. РОСО: Горы и равнины Адыгеи | текущий | Самостоятельная работа в контурной карте, тест |
| 20 | Температура воздуха. Практическая работа №5 Установление особенностей суточного и годового хода t воздуха на основе построения графика | практический | Практическая работа №5 Установление особенностей суточного и годового хода t воздуха на основе построения графика |
| 24 | Погода. РОСО: Опасные природные явления на территории Адыгеи. Наблюдение погоды и других явлений природы | текущий | Сообщения учащихся |
| 27 | Мировой океан и его части. Практическая работа №6 Нанесение на контурную карту объектов гидросферы | практический | Практическая работа №6 Нанесение на контурную карту объектов гидросферы |
| 28 | Воды суши: реки и озера. РОСО: Реки и озёра Адыгеи | текущий | Самостоятельная работа в контурной карте |
| 29 | Практическая работа № 7 Описание реки по плану | практический | Практическая работа № 7 Описание реки по плану |
| 32 | Биосфера и охрана природы. РОСО: Растения и животные Красной Книги Адыгеи | текущий | тест |
| 34 | Природный комплекс и природные зоны. Практическая работа №8 Описание природных зон Земли по географическим картам | практический | Практическая работа №8 Описание природных зон Земли по географическим картам |
| 35 | Итоговый урок по курсу «Физическая география» | итоговый | тест |

Содержание программы учебного предмета

Тема 1. Введение (2 часа)

География как наука. Предмет географии. Источники получения географических знаний. Развитие географических знаний человека о Земле. Выдающиеся географические открытия и путешествия. Путешественники древности. Открытие морского пути в Индию. Первое кругосветное плавание. Русские кругосветки. Открытие Антарктиды русскими моряками.

Основные понятия: география, географическая номенклатура, географическое открытие.

Персоналии: Эратосфен, Пифей, Генрих Мореплаватель, Васко да Гамма, Ф. Магеллан, Эль Кано, И.Ф. Крузенштерн, Ф.Ф. Беллинсгаузен, М.П. Лазарев.

Практические работы: 1. Обозначение на контурной карте маршрутов великих экспедиций.

Тема 2. Земля как планета (4 часа)

Солнечная система. Планеты Солнечной системы. Влияние космоса на Землю и жизнь людей. Форма, размеры и движения Земли. Суточное вращение вокруг своей оси и годовое вращение вокруг Солнца, их главные следствия. Дни равноденствий и солнцестояний. Тропики и полярные круги. Градусная сеть, система географических координат. Распределение света и тепла на поверхности Земли. Тепловые пояса.

Основные понятия: Солнечная система, эллипсоид, природные циклы и ритмы, глобус, экватор, полюс, меридиан, параллель, географическая широта, географическая долгота, географические координаты.

Тема 3. Географическая карта (6 часов)

Способы изображения местности. Ориентирование на местности, определение направлений. Азимут. Способы определения расстояний на местности, их изображение. Масштаб. Условные знаки: значки, качественный фон, изолинии и ареалы. Абсолютная и относительная высота. Изображение рельефа: изолинии, бергштрихи, послойная окраска. Понятие о географической карте, различие карт по масштабу. Шкала высот и глубин. Географические координаты. Понятие о плане местности. Составление простейших планов местности. Значение планов и карт в практической деятельности человека.

Основные понятия: географическая карта, план местности, стороны света, румбы, масштаб, легенда карты, горизонтали, условные знаки.

Практические работы: 2. Определение географических координат. 3. Построение простейших планов небольших участков местности.

Тема 4. Литосфера (6 часов)

Внутреннее строение Земного шара: ядро, мантия, литосфера, земная кора. Земная кора – верхняя часть литосферы. Материковая и океаническая земная кора. Способы изучения земных недр. Горные породы, слагающие земную кору: магматические, осадочные и метаморфические. Полезные ископаемые, основные принципы их размещения. Внутренние процессы, изменяющие поверхность Земли. Виды движения земной коры. Землетрясения и вулканизм.

Основные формы рельефа суши: горы и равнины, их различие по высоте. Внешние силы, изменяющие поверхность Земли: выветривание, деятельность текучих вод, деятельность подземных вод, ветра, льда, деятельность человека. Рельеф дна Мирового океана.

Особенности жизни, быта и хозяйственной деятельности людей в горах и на равнинах. Природные памятники литосферы.

Основные понятия: земное ядро, мантия (нижняя, средняя и верхняя), земная кора, литосфера, горные породы (магматические, осадочные, химические, биологические, метаморфические). Землетрясения, сейсмология, эпицентр, движения земной коры, вулкан и его составные части, полезные ископаемые (осадочные и магматические). Рельеф, горы, равнины, выветривание, внешние и внутренние силы, формирующие рельеф, техногенные процессы.

Практические работы: 4. Определение горных пород по образцам.

Тема 5. Атмосфера (7 часов)

Атмосфера: ее состав, строение и значение. Нагревание земной поверхности и воздуха. Температура воздуха. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от высоты солнца над горизонтом. Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Бриз. Влажность воздуха. Туман. Облака. Атмосферные осадки. Погода, причины ее изменения, предсказание погоды.

Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря Адаптация человека к климатическим условиям.

Основные понятия: атмосфера, тропосфера, стратосфера, верхние слои атмосферы, тепловые пояса, атмосферное давление, ветер, конденсация водяного пара, атмосферные осадки, погода, воздушные массы, климат.

Практические работы: 5. Установление особенностей суточного и годового хода t воздуха на основе построения графика.

Тема 6. Гидросфера (5 часов)

Гидросфера и ее состав. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы. Мировой океан и его части. Моря, заливы, проливы. Виды морей: окраинные, внутренние и межостровные. Движения воды в океане. Течения. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

Воды суши. Подземные воды (грунтовые, межпластовые, артезианские), их происхождение, условия залегания и использования. Реки: горные и равнинные. Речная система, бассейн, водораздел. Пороги и водопады. Озера проточные и бессточные. Болота. Природные льды: многолетняя мерзлота, ледники (горные и покровные).

Основные понятия: гидросфера, Мировой океан, круговорот воды, внутренние и окраинные моря, заливы, грунтовые, межпластовые и артезианские воды, речная система, исток, устье, русло и бассейн реки, проточные и бессточные озера, ледники, айсберги, многолетняя мерзлота.

Практические работы: 6. Нанесение на контурную карту объектов гидросферы. 7. Описание реки по плану.

Тема 7. Биосфера (2 часа)

Царства живой природы и их роль в природе Земли. Разнообразие животного и растительного мира. Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах. Взаимное влияние живых организмов и неживой природы. Охрана органического мира. Красная книга МСОП.

Основные понятия: биосфера, Красная книга.

Персоналии: В.П.Вернадский

Тема 8. Почва и географическая оболочка (2 часа)

Почва как особое природное образование. Плодородие - важнейшее свойство почвы. Условия образования почв разных типов. Понятие о географической оболочке.

Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные. Взаимосвязь между всеми элементами географической оболочки: литосферой, атмосферой, гидросферой и биосферой. Закон географической зональности, высотная поясность. Природные зоны земного шара. Географическая оболочка как окружающая человека среда, ее изменения под воздействием деятельности человека.

Основные понятия: почва, плодородие, природный комплекс, ландшафт, природно-хозяйственный комплекс, геосфера, закон географической зональности.

Персоналии: В.В. Докучаев, В.П. Вернадский.

Практические работы: 8. Описание природных зон Земли по географическим картам.

Итоговый урок (1 час).

Тематическое планирование

| № урока | Тема урока | Количество часов | Дата проведения по плану | Дата проведения фактическая |
|---------|---|------------------|--------------------------|-----------------------------|
| 1 | Что изучает география? | 1 | | |
| 2 | История географических открытий. Практическая работа №1 Обозначение на контурной карте маршрутов великих экспедиций | 1 | | |
| 3 | Планеты Солнечной системы | 1 | | |
| 4 | Форма, размеры и движение Земли | 1 | | |
| 5 | Времена года | 1 | | |
| 6 | Пояса освещенности. РОСО: В каком поясе освещённости расположена Адыгея? | 1 | | |
| 7 | Географическая карта и её масштаб | 1 | | |
| 8 | Виды условных знаков. Изображение рельефа на карте | 1 | | |
| 9 | Стороны горизонта. Ориентирование | 1 | | |
| 10 | Система географических координат | 1 | | |
| 11 | Определение географических координат. Практическая работа №2 Определение географических координат | 1 | | |
| 12 | План местности. Практическая работа | 1 | | |

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| | №3 Построение простейших планов небольших участков местности | | | |
| 13 | Строение земного шара | 1 | | |
| 14 | Виды горных пород. Практическая работа №4 Определение горных пород по образцам | 1 | | |
| 15 | Полезные ископаемые. РОСО: Полезные ископаемые Республики Адыгея | 1 | | |
| 16 | Движение земной коры | 1 | | |
| 17 | Выветривание горных пород | 1 | | |
| 18 | Рельеф суши и дна Мирового океана. РОСО: Горы и равнины Адыгеи | 1 | | |
| 19 | Строение атмосферы | 1 | | |
| 20 | Температура воздуха. Практическая работа №5 Установление особенностей суточного и годового хода t воздуха на основе построения графика | 1 | | |
| 21 | Атмосферное давление | 1 | | |
| 22 | Движение воздуха | 1 | | |
| 23 | Вода в атмосфере | 1 | | |
| 24 | Погода. РОСО: Опасные природные явления на территории Адыгеи. Наблюдение погоды и других явлений природы | 1 | | |
| 25 | Климат | 1 | | |
| 26 | Единство гидросферы | 1 | | |
| 27 | Мировой океан и его части. Практическая работа №6 Нанесение на контурную карту объектов гидросферы | 1 | | |
| 28 | Воды суши: реки и озера. РОСО: Реки и озёра Адыгеи | 1 | | |
| 29 | Практическая работа № 7 Описание реки по плану | 1 | | |
| 30 | Воды суши: подземные воды и природные льды | 1 | | |
| 31 | Царства живой природы. РОСО: Ознакомление с наиболее распространёнными животными и растениями своей местности | 1 | | |
| 32 | Биосфера и охрана природы. РОСО: Растения и животные Красной Книги Адыгеи | 1 | | |
| 33 | Почва. РОСО: Типы почв Адыгеи | 1 | | |
| 34 | Природный комплекс и природные зоны. Практическая работа №8 Описание природных зон Земли по географическим картам | 1 | | |
| 35 | Итоговый урок по курсу «Физическая география» | 1 | | |