

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Гиагинского района  
«Средняя общеобразовательная школа №1»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса**  
**по географии**  
**для 10 класса**

**на 2017 – 2018 учебный год**

## Обоснование рабочей программы

Данная рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.
2. Закон Республики Адыгея от 27 декабря 2013 №264 «Об образовании в Республике Адыгея».
3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования.
4. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района.
5. Учебный план МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района на 2017-2018 учебный год.
6. Авторская рабочая программа, составитель Е. М. Домогацких, изд-во «Русское слово», 2013 г.
7. География: экономическая и социальная география мира: в 2 ч. Ч. 1. Общая характеристика мира: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский. – 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016.

В программе учтен **национально - региональный компонент**, на который отведено 10-15 % учебного времени, не менее 0,5 часа на изучение каждой темы.

## Планируемые предметные результаты освоения курса

### Учащиеся должны уметь

- выбирать источники географической информации (компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения,
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;
- различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;
- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- объяснять расовые отличия разных народов мира;

- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;
- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества.

### Количество учебных часов в соответствии с учебным планом

I четверть	8 часов
II четверть	8 часов
III четверть	10 часов
IV четверть	9 часов
Всего	35 учебных недель, 35 часов (2 часа в неделю)

### Контроль уровня обученности

№ урока	Тема урока	Вид контроля	Форма контроля
3	Практическая работа № 1. Характеристика политико-географического положения страны (по выбору)	практический	Практическая работа №1 Характеристика политико-географического положения страны (по выбору)
6	Практическая работа № 2. Расчет демографических параметров: естественного прироста, рождаемости и смертности	практический	Практическая работа №2 Расчет демографических параметров: естественного прироста, рождаемости и смертности
10	Сельское и городское население	письменный	Самостоятельная работа в контурных картах
11	Обобщающий урок по теме «География населения мира»	письменный	Контрольная работа
14	Исчерпаемые невозобновимые ресурсы	Письменный	Самостоятельная работа в контурных картах
18	Практическая работа № 3. Расчет обеспеченности отдельных стран различными видами природных ресурсов	Практический	Практическая работа № 3. Расчет обеспеченности отдельных стран различными видами природных ресурсов

22	Топливо-энергетический комплекс	Текущий, письменный	Самостоятельная работа в контурных картах
27	Транспорт мира	Письменный	Самостоятельная работа в контурных картах
30	Практическая работа № 4. Определение факторов, влияющих на международную специализацию стран и регионов	Практический	Практическая работа № 4. Определение факторов, влияющих на международную специализацию стран и регионов
31	Глобальные проблемы и стратегия устойчивого развития.	Текущий	Защита проектов
35	<b>Рекреационные возможности РА</b>	Итоговый	Тест

## Содержание программы учебного предмета

### Тема 1. Страны современного мира (3 часа).

Уровень социально-экономического развития. Внутренний валовой продукт. Страны развитые и развивающиеся. «Большая восьмерка», страны переселенческого капитализма, страны с переходным типом экономики, новые индустриальные страны.

**Основные понятия:** ВВП, развитые страны, развивающиеся страны, страны переселенческого капитализма, новые индустриальные страны, страны с переходным типом экономики, «Большая восьмерка».

**Практическая работа №1.** Характеристика политико-географического положения страны (по выбору).

### Тема 2. География населения мира. (8 часов)

Динамика численности населения мира в разные исторические периоды. Современная численность населения мира, отдельных стран и регионов. Рождаемость, смертность и естественный прирост – главные демографические показатели. Естественный прирост населения в разных странах и регионах. Типы воспроизводства населения. Демографический кризис и демографический взрыв. Их причины и последствия. Теория «демографического перехода». Демографическая политика, её цели в странах с разным типом воспроизводства населения.

Этнический (национальный) состав населения. Крупнейшие народы мира и языковые семьи. Рабочие языки ООН. Религиозный состав населения мира. Мировые и этнические религии. Этнорелигиозные конфликты. Возрастной и половой состав населения. Половозрастные пирамиды. Трудовые ресурсы и экономически активное население. Проблема безработицы и ее географические особенности. Общий рисунок расселения человечества на планете. Плотность населения. Неравномерность размещения населения. Ступки населения. Роль природных, экономических и демографических факторов. География мировых миграционных процессов, их причины и следствия. «Перекачка умов». Урбанизация как всемирный процесс, ее особенности в развитых и развивающихся странах. Ложная урбанизация. Крупнейшие города мира. Агломерации и мегалополисы. Сельское населения и формы его расселения.

**Основные понятия:** демография, демографический переход, демографический кризис, демографический взрыв, половозрастные пирамиды, этнос, рабочие языки ООН, мировые и этнические религии, плотность населения, миграции, урбанизация, субурбанизация, мегалополис.

**Практическая работа № 2.** Расчет демографических параметров: естественного прироста, рождаемости и смертности.

### **Тема 3. Мировые природные ресурсы (8 часов).**

Развитие отношений между природой и человеком: охотничий, аграрный, индустриальный и современный этапы. Присваивающее и производящее хозяйство. Воздействие на природу. Природа и географическая (окружающая) среда. Природопользование рациональное и нерациональное. Классификация природных ресурсов и обеспеченность ими отдельных стран. Понятие о природно-ресурсном потенциале и ресурсообеспеченности. Классификация стран по ресурсообеспеченности. Минеральные ресурсы мира. Современная география топливных, рудных и нерудных полезных ископаемых. Обеспеченность минеральным сырьем различных государств и регионов. Металлогенические пояса. Проблема исчерпания запасов минерального сырья. Территориальные сочетания полезных ископаемых. Комплексное освоение ископаемых. Земельные ресурсы. Земельный фонд и его структура. Использование пахотных площадей планеты. Деградация почв. Опустынивание – глобальная проблема. Лесные ресурсы. Их размещение на планете: северный и южный лесные пояса. Обеспеченность лесными ресурсами различных государств и регионов. Сокращение площади лесов планеты, его масштабы и последствия. Ресурсы пресной воды. Роль речных вод в жизни человека. Неравномерность в обеспечении стран и регионов пресной водой. Пути преодоления нехватки водных ресурсов. Ухудшение качества воды. Сточные воды.оборотное водоснабжение. Ресурсы Мирового океана. Роль океана в обеспечении человечества разнообразными ресурсами. Биологические ресурсы. Аквакультура и мариккультура. Виды минеральных ресурсов океана. Энергетические ресурсы: используемые и потенциальные. Другие виды ресурсов. Альтернативные источники энергии. Гелиоэнергетика и ветроэнергетика. Ресурсы внутреннего тепла Земли. Рекреационные ресурсы, их виды. Изменение роли отдельных ресурсов в связи с появлением новых видов отдыха. Туристический бум. Объекты Всемирного наследия.

Экология. Экологические проблемы, неизбежность их существования. Возможные пути их решения: экстенсивный и интенсивный. Загрязнение литосферы, атмосферы и гидросферы. Парниковый эффект. Разрушение озонового слоя. Глобальное потепление. Замкнутые технологические циклы и безотходные технологии.

**Основные понятия:** рациональное и нерациональное природопользование, природные ресурсы, ресурсообеспеченность, металлогенические пояса, земельный фонд, сточные воды, опустынивание, рекреационные ресурсы, альтернативные источники энергии, экология, экологические проблемы.

**Практическая работа № 3.** Расчет обеспеченности отдельных стран различными видами природных ресурсов.

### **Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция. (2 часа).**

Формы разделения труда. Международное географическое разделение труда. Мировое хозяйство как совокупность национальных хозяйств стран мира. Международная

хозяйственная специализация государств: роль географических факторов. Типы стран по их роли в МГРТ. Международная экономическая интеграция. Транснациональные корпорации. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Современный этап НТР и его характерные черты. Влияние НТР на территориальную и отраслевую структуру мирового хозяйства. Старые, новые и новейшие отрасли промышленности. Научноёмкие отрасли. Авангардная тройка отраслей. Старо-промышленные районы. Промышленные районы нового освоения и высоких технологий.

**Основные понятия:** разделение труда, МГТР, отрасль международной специализации, экономическая интеграция, ТНК, НТР.

### **Тема 5. Характеристика отраслей мирового хозяйства. (9 часов).**

Промышленность мира. Топливо-энергетическая промышленность. Нефтегазовая и угольная промышленность. Грузопотоки топлива. Страны экспортеры и страны импортеры. Электроэнергетика. Роль электростанций разных видов в мировом производстве электроэнергии. Специфика электроэнергетики разных стран.

Обрабатывающая промышленность: машиностроение, металлургия, химическая, лесная и легкая промышленность. Связь уровня развития обрабатывающей промышленности с уровнем социально-экономического развития государств. Мировые лидеры в различных отраслях промышленного производства.

Сельское хозяйство, его отраслевой состав. Земледелие и животноводство. Аграрные отношения в странах разного типа. Продовольственное и товарное сельское хозяйство. «Зеленая революция» и ее сущность. Мировые лидеры в производстве сельскохозяйственной продукции.

Транспорт мира и его состав. Значение и особенности разных видов транспорта в мировых перевозках грузов и пассажиров. Грузооборот и пассажирооборот. Густота транспортной сети. Транспортные сети радиального и линейного типа. Особая роль морского транспорта. «Контейнерная революция» и «контейнерные мосты». Особенности организации транспорта развитых и развивающихся стран.

Международные экономические отношения, их формы. Свободные экономические зоны. Международная торговля: товарная структура и географическое распределение. Другие формы МЭО: кредитно-финансовые, производственные, предоставление услуг.

**Основные понятия:** «зеленая революция», контейнеризация, СЭЗ.

**Практическая работа № 4.** Определение факторов, влияющих на международную специализацию стран и регионов.

### **Тема 6. Глобальные проблемы современности. (1 час).**

Понятие о глобальных проблемах их типах и взаимосвязях. Проблемы выживания и проблемы развития. Сырьевая, демографическая, продовольственная и экологическая – главные из глобальных проблем. Возможные пути их решения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

**Основные понятия:** глобальные проблемы, глобализация.

## Тема 7. География Адыгеи (РОСО) – (4 часа).

Взаимодействие природы и общества. Антропогенные изменения природных условий. Экологические и хозяйственно-экономические последствия загрязнения окружающей среды. Экологические проблемы и пути их решения. Охрана природных комплексов. Рекреационные возможности РА.

### Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения фактическая
1	Типы стран современного мира.	1		
2	Развитые и развивающиеся страны.	1		
3	Практическая работа № 1. Характеристика политико-географического положения страны (по выбору)	1		
4	Численность и динамика населения мира.	1		
5	Половозрастной состав населения и трудовые ресурсы.	1		
6	Практическая работа № 2. Расчет демографических параметров: естественного прироста, рождаемости и смертности	1		
7	Расовый и этнический состав населения	1		
8	Религиозный состав населения. Этнорелигиозные конфликты	1		
9	Размещение населения и его миграции	1		
10	Сельское и городское население	1		
11	Обобщающий урок по теме «География населения мира»	1		
12	Природа и человек	1		
13	Природные ресурсы	1		
14	Исчерпаемые невозобновимые ресурсы	1		
15	Исчерпаемые возобновимые ресурсы	1		
16	Неисчерпаемые ресурсы	1		
17	Ресурсы Мирового океана	1		
18	Практическая работа № 3. Расчет обеспеченности отдельных стран различными видами природных ресурсов	1		
19	Пути решения экологических проблем	1		
20	Формирование мирового хозяйства	1		
21	Мировое хозяйство и современная эпоха НТР	1		

22	Топливо-энергетический комплекс	1		
23	Металлургия.	1		
24	Машиностроение	1		
25	Химическая и лесная промышленность	1		
26	Сельское хозяйство	1		
27	Транспорт мира	1		
28	Международные экономические отношения	1		
29	Международная торговля услугами	1		
30	Практическая работа № 4. Определение факторов, влияющих на международную специализацию стран и регионов	1		
31	Глобальные проблемы и стратегия устойчивого развития.	1		
32	<b>Взаимодействие природы и общества. Антропогенные изменения природных условий</b>	1		
33	<b>Экологические и хозяйственно-экономические последствия загрязнения окружающей среды</b>	1		
34	<b>Экологические проблемы и пути их решения. Охрана природных комплексов</b>	1		
35	<b>Рекреационные возможности РА</b>	1		