

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Гиагинского района  
«Средняя общеобразовательная школа №1»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса**  
**по географии**  
**для 8 класса**

**на 2017 – 2018 учебный год**

## Обоснование рабочей программы

Данная рабочая программа построена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.
2. Закон Республики Адыгея от 27 декабря 2013 №264 «Об образовании в Республике Адыгея».
3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района.
4. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района.
5. Учебный план МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района на 2016-2017 учебный год.
6. Авторская рабочая программа, составитель Е. М. Домогацких, изд-во «Русское слово», 2013 г.
7. География: физическая география России: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций/ Е.М.Домогацких, Н.А.Алексеевский. – 3-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015.

В программе учтены **региональные особенности содержания образования**, на которые отведено 10-15 % учебного времени, не менее 0,5 часа на изучение каждой темы.

### Планируемые предметные результаты освоения курса

#### Учащиеся должны

- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам;

- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;

- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и ее отдельных регионов;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- давать характеристику климата своей области (края, республики);
- показывать на карте артезианские бассейны и области распространения многолетней мерзлоты;

### Количество учебных часов в соответствии с учебным планом

I четверть	16 часов
II четверть	16 часов
III четверть	20 часов
IV четверть	18 часов
Всего	35 учебных недель, 70 часов (2 учебных часа в неделю)

### Контроль уровня обученности

№ урока	Тема урока	Вид контроля	Форма контроля
4	Практическая работа № 1 Чтение топографической карты	практический	Практическая работа № 1 Чтение топографической карты
6	Практическая работа № 2 Характеристика географического положения России	практический	Практическая работа № 2 Характеристика географического положения России
9	Практическая работа №3 Решение задач на определение поясного времени	практический	Практическая работа №3 Решение задач на определение поясного времени
11	Географические открытия в России XVIII-XIX вв. Практическая работа № 4 Обозначение географических объектов, названных в честь русских	практический	Практическая работа № 4 Обозначение географических

	первопроходцев		объектов, названных в честь русских первопроходцев
16	Практическая работа № 5 Выявление зависимости между строением земной коры, формами рельефа и размещением полезных ископаемых крупных территорий	практический	Практическая работа № 5 Выявление зависимости между строением земной коры, формами рельефа и размещением полезных ископаемых крупных территорий
17	Общие черты рельефа России. Практическая работа № 6. Нанесение на контурную карту основных форм рельефа страны	практический	Практическая работа № 6. Нанесение на контурную карту основных форм рельефа страны
21	Практическая работа № 7 Выявление закономерностей территориального распределения климатических показателей по климатической карте	практический	Практическая работа № 7 Выявление закономерностей территориального распределения климатических показателей по климатической карте
23	Практическая работа № 8. Анализ климатограмм, характерных для различных типов климата России	практический	Практическая работа № 8. Анализ климатограмм, характерных для различных типов климата России
27	Моря, омывающие территорию России	текущий	Самостоятельная работа в контурных картах
29	Реки России	текущий	Самостоятельная работа в контурных картах
30	Практическая работа № 9 Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей её хозяйственного использования	практический	Практическая работа № 9 Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм,

			определение возможностей её хозяйственного использования
31	Озера и болота	текущий	Самостоятельная работа в контурных картах
37	Практическая работа № 10 Составление характеристики зональных типов почв и выявление условий их почвообразования	практический	Практическая работа № 10 Составление характеристики зональных типов почв и выявление условий их почвообразования
45	Практическая работа № 11 Составление описания одной из природных зон России по плану	практический	Практическая работа № 11 Составление описания одной из природных зон России по плану
49	Северный Кавказ	письменный	Самостоятельная работа в контурных картах
50	<b>Практическая работа № 12 Характеристика ФГП Адыгеи</b>	практический	<b>Практическая работа № 12 Характеристика ФГП Адыгеи</b>
51	<b>Рельеф, полезные ископаемые. Практическая работа № 13 Составление таблицы размещения полезных ископаемых</b>	практический	<b>Практическая работа № 13 Составление таблицы размещения полезных ископаемых</b>
52	<b>Климат Адыгеи. Практическая работа № 14 Характеристика климата предгорной и горной Адыгеи</b>	практический	<b>Климат Адыгеи. Практическая работа № 14 Характеристика климата предгорной и горной Адыгеи</b>
53	<b>Внутренние воды Адыгеи. Практическая работа № 15 Характеристика одной из рек Адыгеи</b>	практический	<b>Внутренние воды Адыгеи. Практическая работа № 15 Характеристика одной из рек Адыгеи</b>
58	<b>Обобщающий урок по теме «Физическая география Адыгеи»</b>	письменный	тест
62	Практическая работа № 16 Составление	практический	Практическая

	описания природного района по плану		работа № 16 Составление описания природного района по плану
68	Обобщающий урок по теме «Крупные природные районы России»	письменный	Тест
70	Итоговый урок по курсу «Физическая география России»	итоговый	тест

## Содержание программы учебного предмета

### Раздел I. Географическая карта и источники географической информации (4 часа)

Географическая карта и ее математическая основа. Картографические проекции и их виды. Масштаб. Система географических координат. Топографическая карта. Особенности топографических карт. Навыки работы с топографической картой. Космические и цифровые источники информации. Компьютерная картография. Мониторинг земной поверхности.

**Основные понятия:** Географическая карта, картографическая проекция, масштаб, топографическая карта, истинный азимут, магнитный азимут, магнитное склонение, мониторинг.

**Практическая работа:** 1. Чтение топографической карты.

### Раздел 2. Россия на карте мира (5 часов)

Место России на карте мира. Территория и акватория России. Соседи России. Сухопутные водные, морские и воздушные границы. Часовые пояса. Крайние точки.

**Основные понятия:** часовые пояса, поясное время, декретное время, летнее и зимнее время, московское время, Российский сектор Арктики, государственные границы.

**Практические работы:** 2. Характеристика физико - географического положения России.  
3. Решение задач на определение поясного времени.

### Раздел 3. История изучения территории России (4 часа)

Открытие и освоение русскими землепроходцами Европейского Севера, Западной и Восточной Сибири, Дальнего Востока. Мангазея. Остроги. Камчатские экспедиции. Исследования Северного Ледовитого океана, Северный морской путь. Исследования Русского географического общества.

**Основные понятия:** Мангазея, остроги, Великая Северная экспедиция, Северный морской путь.

**Персоналии:** И. Москвитин, С. Дежнев, Е. Хабаров, И. Камчатой, В. Атласов, В. Беринг, А. Чириков, С. Челюскин, Д. и Х. Лаптевы, В. Татищев, Ф. Врангель, В. Докучаев, Э. Норденшельд, Ф. Нансен, Г. Седов, Дж. Де-Лонг, В. Обручев, О. Шмидт, Б. Вилькицкий.

**Практическая работа:** 4. Обозначение географических объектов, названных в честь русских первопроходцев.

#### **Раздел 4. Геологическое строение и рельеф России (5 часов)**

Шкала геологического времени. Геологическое летоисчисление. Особенности геологического строения. Крупные тектонические формы. Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы. Размещение крупных форм рельефа на территории России. Формирование рельефа под воздействием внутренних и внешних сил. Движения земной коры. Районы современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Великое оледенение. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых России. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Опасные природные явления.

**Основные понятия:** абсолютный и относительный возраст горных пород, геохронологическая шкала, эра, период, платформа, щит, плита, складчатый пояс, складчатые и складчато-глыбовые горы, месторождение.

**Персоналии:** А.Ферсман, В.Обручев, И.Губкин.

**Практические работы:** 5. Выявление зависимости между строением земной коры, формами рельефа и размещением полезных ископаемых крупных территорий. 6. Нанесение на контурную карту основных форм рельефа страны.

#### **Раздел 5. Климат России (8 часов)**

Агроклиматические ресурсы своего региона. Особенности климата России. Климатообразующие факторы, климатические пояса и типы климатов России. Солнечная радиация и радиационный баланс. Закономерности распределения тепла и влаги: средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения.

Погода. Типы воздушных масс, циркуляция атмосферы (атмосферные фронты, циклоны и антициклоны). Прогнозы погоды. Использование аэрокосмических методов изучения климатических явлений.

Климат и погода, и их влияние на хозяйственную деятельность людей. Понятие об агроклиматических ресурсах. Опасные и неблагоприятные явления погоды. Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов.

Климат и человек. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Опасные климатические явления. Агроклиматическая карта.

**Основные понятия:** солнечная радиация, коэффициент увлажнения, атмосферный фронт, циклон, антициклон.

**Персоналии:** А. Воейков.

**Практические работы:** 7. Выявление закономерностей территориального распределения климатических показателей по климатической карте. 8. Анализ климатограмм, характерных для различных типов климата России.

## **Раздел 6. Гидрография России (8 часов)**

Моря, окружающие территорию России. Своеобразие морей России их органический мир и природно-хозяйственное значение.

Воды суши, их виды. Реки России. Главные речные системы. Распределение рек по бассейнам океанов. Питание, режим, расход, годовой сток рек, ледовый режим. Роль рек в освоении территории России. Важнейшие озера, их происхождение. Искусственные водоемы. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Особая роль внутренних вод в природе и хозяйстве. Водные ресурсы, неравномерность их распределения. Мелиорация. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины и др.), их предупреждение.

**Основные понятия:** речная система, бассейн реки, питание реки, режим реки, падение и уклон реки, верховые и низинные болота, многолетняя мерзлота, горные и покровные ледники, водные ресурсы.

**Персоналии:** В.Беринг, Г. Невельской.

**Практическая работа:** 9. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей их хозяйственного использования.

## **Раздел 7. Почвы России (3 часа)**

Почва, её состав, строение, свойства. Почвообразование. В.В. Докучаев – основоположник почвоведения. Образование почв, их основные (зональные) типы, свойства, структура, различия в плодородии. Закономерности распространения почв. Почвенные карты. Почвенные ресурсы России. Чернозем. Изменения почв в процессе их хозяйственного использования, борьба с эрозией и загрязнением почв. Меры по сохранению плодородия почв.

**Основные понятия:** почвенные горизонты, зональные типы почв, почвенные ресурсы.

**Персоналии:** В. Докучаев.

**Практическая работа:** 10. Составление характеристики зональных типов почв и выявление условий их почвообразования.

## **Разделы 8, 9. Растительный и животный мир России (2 часа)**

### **Природные зоны России (6 часов)**

Природные комплексы и природно-территориальные комплексы. Взаимосвязь природных компонентов внутри комплекса. Природные компоненты и их зависимость от влияния человека. Природные комплексы разных уровней. Природная зона – как природный комплекс. Арктические пустыни. Тундры. Лесотундры. Тайга. Смешанные и широколиственные леса. Лесостепи. Степи. Полупустыни. Пустыни. Черноморское побережье Кавказа. Зональные и аazonальные природные комплексы. Высотная поясность. Ресурсы растительного и животного мира. Особо охраняемые территории.



**Основные понятия:** природно-территориальный комплекс, природная зона, высотная поясность, ландшафт, биосферный заповедник.

**Персоналии:** В. Докучаев, Л. Берг.

**Практическая работа:** 11. Составление описания одной из природных зон России по плану.

## **Раздел 10. Крупные природные районы России (14 часов) + Физическая география Адыгеи (9 часов) = 23 часа**

Островная Арктика. Мир арктических островов. Западная Арктика: Земля Франца-Иосифа, Новая Земля. Восточная Арктика: Новосибирские острова, Северная Земля, остров Врангеля.

Восточно-Европейская равнина. Физико-географическое положение территории. Древняя платформа. Чередование возвышенностей и низменностей – характерная черта рельефа. Морено-ледниковый рельеф. Полесья и ополья. Эрозионные равнины. Полезные ископаемые Русской равнины: железные и медно-никелевые руды Балтийского щита, КМА, Печорский каменноугольный бассейн, хибинские апатиты и др.

Климатические условия и их благоприятность для жизни человека. Западный перенос воздушных масс. Крупнейшие реки. Разнообразие почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь. Природная зональность на равнине. Крупнейшие заповедники. Экологические проблемы – следствие интенсивной хозяйственной деятельности.

**Основные понятия:** увалы, западный перенос, оттепель, моренные холмы, «бараньи лбы», Малоземельская и Большеземельская тундра, полесье, ополье.

Северный Кавказ. Кавказ – самый южный район страны. Особенности географического положения региона. Равнинная, предгорная, и горная части региона: их природная и хозяйственная специфика. Горный рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности климата региона. Современное оледенение. Основные реки, особенности питания и режима, роль в природе и хозяйстве. Почвенно-растительный покров и растительный мир. Структура высотной поясности гор. Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы. Заповедники и курорты Кавказа.

**Основные понятия:** Предкавказье, лакколит, Большой Кавказ, бора, фен.

Крым. История геологического развития. Современный рельеф, полезные ископаемые. Гидрография. Природные зоны. Природа и человек.

**Основные понятия:** Степной Крым, Горный Крым, Южный берег Крыма, яйла.

Уральские горы. Урал – каменный пояс России. Освоение и изучение Урала. Пограничное положение Урала между европейской частью России и Сибирью на стыке тектонических структур и равнин. Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Уральские самоцветы. Недостаточная геологическая изученность Урала. Особенности климата Урала. Урал – водораздел крупных рек. Зональная и высотная поясность. Почвенно-растительный покров и развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения природы Урала. Заповедники Урала.

**Основные понятия:** Предуралье, Зауралье, омоложенные горы.

**Персоналии:** А.Ферсман.

Западно-Сибирская равнина. Западная Сибирь край уникальных богатств: крупнейший в мире нефтегазоносный бассейн. Западно-Сибирская равнина – одна из крупнейших низменностей земного шара. Молодая плита и особенности формирования рельефа. Континентальный климат, при небольшом количестве осадков избыточное увлажнение, внутренние воды. Сильная заболоченность. Отчетливо выраженная зональность природы от тундр до степей. Краткая характеристика зон. Зона Севера и её значение. Оценка природных условий для жизни и быта человека; трудность освоения природных богатств: суровая зима, многолетняя мерзлота, болота.

**Основные понятия:** многолетняя мерзлота, низменные болота, березовые колки, суховеи.

**Практическая работа:** 16. Составление описания природного района по плану.

Средняя Сибирь. Географическое положение между реками Енисей и Лена. Древняя Сибирская платформа, представленная в рельефе Среднесибирским плоскогорьем. Преобладание плато и нагорий. Траппы и кимберлитовые трубки. Месторождения золота, алмазов, медно-никелевых руд, каменного угля. Резко континентальный климат: малое количество осадков, Сибирский (Азиатский) антициклон. Крупнейшие реки России: Лена, Енисей и их притоки. Реки – основные транспортные пути Средней Сибири; большой гидроэнергетический потенциал. Морозные формы рельефа. Две природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.

**Основные понятия:** траппы, кимберлитовая трубка, Сибирский (Азиатский) антициклон, полигоны, бугры пучения, гидролакколиты.

Северо-Восточная Сибирь. Географическое положение: от западных предгорий Верхоянского хребта до Чукотского нагорья на востоке. Омоложенные горы; среднегорный рельеф территории, «оловянный пояс». Резко континентальный климат с очень холодной зимой и прохладным летом. Полюс холода Северного полушария. Определяющее значение многолетней мерзлоты для всей природы региона. Реки со снеговым питанием и половодьем в начале лета. Природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.

**Основные понятия:** омоложенные горы, складчато-глыбовые горы, полюс холода, ископаемый (жильный лед), наледь.

**Персоналии:** И.Черский, В.Прончищев, Д.Лаптев.

Пояс гор Южной Сибири. Южная Сибирь – рудная кладовая страны. Разнообразие тектонического строения и рельефа. Складчато-глыбовые средневысотные горы и межгорные котловины, тектонические озера. Байкал. Области землетрясений. Богатство рудными ископаемыми магматического происхождения. Контрастность климатических условий. Высотная поясность. Степи Забайкалья. Агроклиматические ресурсы. Экологические проблемы Байкала.

**Основные понятия:** возрожденные горы, геологические разломы, тектонические озера.

**Персоналии:** П. Паллас, В. Обручев, И. Черский.

Дальний Восток. Дальний Восток – край, где север встречается с югом. Геология и тектоника территории. Современный вулканизм Камчатки и Курил. Муссонный климат Тихоокеанского побережья. Климатические контрасты севера и юга. Большая густота и полноводность речной сети. Паводки и наводнения. Гидроресурсы и ГЭС. Влияние приморского положения на смещение границ природных зон к югу. Гигантизм растений. Характеристика тундры и лесной зоны. Уссурийская тайга – уникальный природный комплекс. Заповедники Дальнего Востока.

**Основные понятия:** сопка, цунами, гейзеры, муссонный климат, тайфун.

**Персоналии:** Ф.Попов, С.Дежнев, В.Поярков, В.Атласов, Е.Хабаров, И.Москвитин, Н.Пржевальский, Г.Невельской, А.Лаперуз.

### **Заключение (1 час)**

Влияние природы на человека: природные ресурсы, благоприятные и неблагоприятные природные условия, стихийные бедствия, рекреационное значение природных условий. Влияние человека на природу: использование природных ресурсов, выброс отходов, изменение природных ландшафтов, создание природоохранных территорий. Роль географии в современном мире. Географические прогнозы. Задачи современной географии.

**Основные понятия:** рациональное природопользование, географический прогноз.

### **Географическая номенклатура по курсу «Природа России»:**

Крайние точки: мыс Флигели, мыс Челюскин, гора Базардюзю, Куршская коса.

Моря: Баренцево, Белое, Лаптевых, Карское, Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово, Охотское, Японское, Балтийское, Черное, Азовское, Каспийское море-озеро.

Заливы: Гданьский, Финский, Кандалакшский, Онежская губа, Байдарацкая губа, Обская губа, Енисейский, Пенжинская губа, Петра Великого.

Проливы: Лаперуза, Кунаширский, Керченский, Берингов, Татарский.

Острова: Земля Фраца Иосифа, Новая Земля, Новосибирские, Северная Земля, Врангеля, Сахалин, Курильские, Соловецкие, Колгуев, Вайгач, Кизи, Валаам, Командорские.

Полуострова: Камчатка, Ямал, Таймыр, Кольский, Канин, Рыбачий, Таманский, Гыданьский, Чукотский.

Реки: Волга, Дон, Обь, Иртыш, Лена, Енисей, Ангара, Яна, Индигирка, Колыма, Анадырь, Амур, Зея, Буряя, Шилка, Аргунь, Северная Двина, Печора, Онега, Мезень, Ока, Вятка, Кама, Нева, Кубань, Кума, Терек, Урал, Белая, Чусовая, Исеть, Бия, Катунь, Тобол, Ишим, Пур, Таз, Нижняя Тунгуска, Подкаменная Тунгуска, Вилюй, Алдан, Хатанга, Селенга, Оленек, Усури, Камчатка.

Озера: Чудское, Онежское, Ладожское, Байкал, Таймыр, Телецкое, Селигер, Имандра, Псковское, Ильмень, Плещеево, Эльтон, Баскунчак, Кулундинское, Чаны, Ханка.

Водохранилища: Куйбышевское, Рыбинское, Братское, Волгоградское, Цимлянское, Вилуйское, Зейское, Горьковское.

Каналы: Беломорско-Балтийский, Мариинская система, Волго-Балтийский, им. Москвы, Волго-Донской.

Горы: Хибины, Большой Кавказ, Казбек, Эльбрус, Урал, Народная, Ямантау, Магнитная, Качканар, Алтай, Белуха, Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау, Западный и Восточный Саян, Бырранга, Енисейский кряж, Становое нагорье, Алданское нагорье, Витимское плоскогорье, Становой хребет, Верхоянский хребет, хребет Черского, Чукотское нагорье, Джугджур, Сихотэ-Алинь, Ключевская Сопка, Авачинская Сопка, Шивелуч.

Возвышенности: Среднерусская, Приволжская, Среднесибирское плоскогорье, плато Путорана, Тиманский кряж, Северные Увалы, Валдайская, Ставропольская, Сибирские Увалы.

Равнины: Восточно-Европейская (Русская), Западно-Сибирская, Окско-Донская, Ишимская, Барабинская, Зейско-Буреинская, Центрально-Якутская.

Низменности: Яно-Индибирская, Колымская, Средне-Амурская, Кумо-Манычская впадина, Прикаспийская, Печорская, Мещерская, Окско-Донская, Прикубанская, Кузнецкая котловина, Северо-Сибирская, Минусинская, Тувинская котловины.

Заповедники и другие охраняемые территории: Астраханский, Баргузинский, Кандалакшский, Галичья Гора, Кедровая Падь, Приокско-Террасный, Лапландский, Дарвинский, Самарская Лука, Тебердинский, Печоро-Илычский, Башкирский, Ильменский, Алтайский, Таймырский, Долина Гейзеров, Ленские Столбы, Усть-Ленский, Кроноцкий, Остров Врангеля, Дальневосточный морской.

Месторождения: Печорский угольный бассейн, КМА, Подмосковский буроголовый бассейн, Баскунчак (соли), Западно-Сибирский нефтегазоносный бассейн, Кузбас, Горная Шория (железные руды), Донбас, Хибины (апатиты), Канско-Ачинский, Ленский, Тунгусский, Южно-Якутский угольные бассейны, Удоканское (медь), Алдан и Бодайбо (золото), Мирный (алмазы).

## **Региональная особенность содержания образования**

### **Физическая география Республики Адыгея (9 часов)**

#### **Общие требования к уровню региональной географической подготовки учащихся**

#### **В результате обучения географии республики учащиеся должны:**

- иметь представление о состоянии географической науки своего региона, источниках географической информации;
- знать основные черты устройства земной поверхности своей местности;
- иметь представление о компонентах природы республики, района;
- уметь объяснять связи между компонентами природного комплекса;

- уметь анализировать влияние природных условий на деятельность человека и хозяйственной деятельности на природу. Понимать суть экологических проблем и знать принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- уметь ориентироваться по картам республики и на местности, составлять тематические карты и картосхемы, разрабатывать туристические маршруты, проводить картометрические измерения (определение географических и прямоугольных координат, измерение расстояний и площадей, вычисление абсолютных высот), определять местное время;
- знать основную краеведческую географическую номенклатуру; иметь умения и навыки работы с картографическими источниками, использования географических сведений из справочников, энциклопедий и другой географической информации;
- знать и применять правила природоохранного поведения в повседневной деятельности.

## **Содержание программы**

### **1. Физико-географическое положение Республики Адыгея.**

Географические координаты крайних точек Адыгеи. Местное, поясное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

**Основные понятия:** крайние точки Адыгеи, границы, гимн, герб. Флаг, Конституция республики.

**Практические работы:** 1. Характеристика ФГП Адыгеи

### **2. Геологическое строение, рельеф, полезные ископаемые.**

Основные геологические структуры, время их возникновения. Особенности геологического строения. Четвертичные отложения. Главные черты рельефа. Сейсмичность. Современное оледенение. Развитие форм рельефа. Карст, оползни, оврагообразование, эрозия, выветривание. Меры предупреждения этих явлений. Полезные ископаемые и их размещение по территории.

**Основные понятия:** Скифская плита, Кубанский прогиб, Адыгейский выступ, Закубанская равнина. Хребты: Главный Кавказский, Передовой, Скалистый, Пастбищный. Лесистый, Лаго-Наки. Месторождения основных полезных ископаемых.

**Практические работы:** 2. Составление таблицы размещения полезных ископаемых.

### **3. Климат. Значение Климата в природе и жизни человека.**

Основные климатообразующие факторы, солнечная радиация, циркуляция воздушных масс, подстилающая поверхность, антропогенный фактор. Распределение суммарной радиации, типы воз-душных масс. Циклоны, антициклоны. Основные элементы, характеризующие климат: температура, осадки, испарение, коэффициент увлажнения, снежный покров, ветер. Климатический пояс и типы климата. Особенности климата региона. Общая характеристика сезонов года. Агроклиматические ресурсы. Проблемы прогноза климата будущего.

**Основные понятия:** климатообразующие факторы, циклон, антициклон.

**Практические работы:** 3. Характеристика климата предгорной и горной Адыгеи.

#### **4. Внутренние воды и водные ресурсы.**

Внутренние воды и их хозяйственное значение. Основные речные системы, питание и водный режим рек. Характеристика стока реки Белой и его анализ. Влияние физико-географических факторов на сток. Химический состав речных вод и его изменения под влиянием природных и антропогенных факторов. Ледовые явления на реках. Реки как природные аквальные комплексы. Озера, их генезис и морфологические характеристики. Географическое распространение озер и их рациональное использование.

Водохранилища: Краснодарское, Майкопское, Тахтамукайское (Октябрьское), Шапсугское, Шенджийское. Гидрологический режим водохранилищ, их значение и влияние на окружающую среду. Подземные воды и их роль в физико-географических процессах. Ледники. Динамика современного оледенения. Водные ресурсы и их охрана.

**Основные понятия:** малые, средние, большие реки, густота речной сети, зоны средней и высокой водности, твердый сток, водохранилища, гидрографическая сеть Адыгеи.

**Практические работы:** 4. Характеристика одной из рек Адыгеи.

#### **5. Почвы и земельные ресурсы.**

Понятие о почве. Факторы почвообразования. Основные типы и плодородие почв. Свойства, закономерности пространственного распространения почв. Охрана почв от ветровой и водной эрозии.

**Основные понятия:** типы и размещение почв, эрозия почв.

#### **6. Растительность и лесные ресурсы.**

Разнообразие флоры республики, условия ее формирования. Анализ карты растительности республики. Зональный характер растительности с севера на юг: от степной на северо-востоке до растительности высокогорных лугов на юге республики. Редкие и исчезающие растения. Лекарственные растения и их охрана. Лесные ресурсы: широколиственные и хвойные леса. Основные функции леса и его влияние на природную среду. Мероприятия по охране лесов и рациональному использованию лесных ресурсов.

**Основные понятия:** флора, растительность, растительные сообщества, закономерное распределение растительности, хозяйственные группы растений, редкие, исчезающие растения, охрана и рациональное использование лесов.

#### **7. Животный мир. Охрана природы.**

Разнообразие фауны Республики Адыгея и зависимость ее от природных условий. Птицы, видовое разнообразие, характер прибывания птиц, распределение их по основным природным ландшафтам. Фауна млекопитающих, пресмыкающихся, земноводных. Ихтиофауна водоемов. Мероприятия, направленные на сохранение и увеличение численности редких, ценных и перспективных видов животных. Работа, проводимая в вашем общеобразовательном учреждении по охране животных и ее результаты.

Взаимодействие природы и общества. Антропогенные изменения природных условий. Экологические и хозяйственно-экономические последствия загрязнения окружающей среды. Охрана природных ресурсов: вод, земель, недр, воздуха, растительности, животного мира. Охрана природных комплексов. Охраняемые природные объекты и территории. Памятники природы. Кавказский биосферный заповедник. Заказники. Основные правила поведения в природе.

**Основные понятия:** фауна, распределение животных по природным ландшафтам, редкие и эндемичные животные, охрана животных, антропогенный ландшафт, заповедник, заказник, памятники природы.

### **Географическая номенклатура по курсу «Физическая география Республики Адыгея»:**

Рельеф: Главный Кавказский хребет, Передовой хребет, Скалистый хребет, Пастбищный хребет, Лесистый хребет, плато Лагонаки, Закубанская наклонная равнина.

Горные вершины: Чугуш, Фишт, Оштен, Пшеха-Су, Большой Тхач, Абадзеш, Абаго.

Реки: Кубань, Белая, Курджипс, Пшиш, Псекупс, Афипс, ФАРС, Пшеха, Киша.

Водохранилища: Краснодарское, Майкопское, Тахтаму-кайское, Шенджийское, Шапсугское.

Заповедники: Кавказский биосферный заповедник.

Заказники: Даховский, Красногвардейский, Кужорский, Майкопский, Шовгеновский.

### **Тематическое планирование**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата проведения по плану</b>	<b>Дата проведения фактическая</b>
1	Карта и ее математическая основа	1		
2	Топографическая карта	1		
3	Космические и цифровые источники информации	1		
4	Практическая работа № 1 Чтение топографической карты	1		
5	Географическое положение России	1		
6	Практическая работа № 2 Характеристика географического положения России	1		
7	Природные условия и ресурсы	1		
8	Часовые пояса и зоны	1		
9	Практическая работа №3 Решение задач на определение поясного времени	1		
10	Русские землепроходцы XI –XVII вв.	1		
11	Географические открытия в России XVIII-XIX вв. Практическая работа № 4 Обозначение географических объектов, названных в честь русских	1		

	первопроходцев			
12	Географические исследования в XX в.	1		
13	Роль географии в современном мире.	1		
14	Геологическое летоисчисление и геологическая карта	1		
15	Тектоническое строение	1		
16	Практическая работа № 5 Выявление зависимости между строением земной коры, формами рельефа и размещением полезных ископаемых крупных территорий	1		
17	Общие черты рельефа России. Практическая работа № 6. Нанесение на контурную карту основных форм рельефа страны	1		
18	Литосфера и человек	1		
19	Факторы, определяющие климат России	1		
20	Распределение тепла и влаги по территории России	1		
21	Практическая работа № 7 Выявление закономерностей территориального распределения климатических показателей по климатической карте	1		
22	Климаты России	1		
23	Практическая работа № 8. Анализ климатограмм, характерных для различных типов климата России	1		
24	Воздушные массы и атмосферные фронты	1		
25	Атмосферные вихри	1		
26	Атмосфера и человек	1		
27	Моря, омывающие территорию России	1		
28	Характеристики реки	1		
29	Реки России	1		
30	Практическая работа № 9 Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей её хозяйственного использования	1		
31	Озера и болота	1		
32	Природные льды	1		
33	Великое оледенение	1		
34	Гидросфера и человек	1		
35	Формирование и свойства почвы	1		
36	Зональные типы почв	1		
37	Практическая работа № 10 Составление характеристики зональных типов почв и выявление условий их почвообразования	1		
38	Растительный и животный мир России	1		
39	Ресурсы растительного и животного мира	1		



40	Природные комплексы России	1		
41	Природные зоны Арктики и Субарктики	1		
42	Леса умеренного пояса	1		
43	Лесостепь, степь и полупустыни. Высотная поясность	1		
44	Природно-хозяйственные зоны	1		
45	Практическая работа № 11 Составление описания одной из природных зон России по плану	1		
46	Островная Арктика	1		
47	Восточно-Европейская равнина	1		
48	Восточно-Европейская равнина (Продолжение)	1		
49	Северный Кавказ	1		
50	<b>Практическая работа № 12 Характеристика ФГП Адыгеи</b>	<b>1</b>		
51	<b>Рельеф, полезные ископаемые. Практическая работа № 13 Составление таблицы размещения полезных ископаемых</b>	<b>1</b>		
52	<b>Климат Адыгеи. Практическая работа № 14 Характеристика климата предгорной и горной Адыгеи</b>	<b>1</b>		
53	<b>Внутренние воды Адыгеи. Практическая работа № 15 Характеристика одной из рек Адыгеи</b>	<b>1</b>		
54	<b>Почвы и земельные ресурсы Адыгеи</b>	<b>1</b>		
55	<b>Растительный мир Адыгеи</b>	<b>1</b>		
56	<b>Животный мир Адыгеи</b>	<b>1</b>		
57	<b>Природные комплексы Адыгеи и их охрана</b>	<b>1</b>		
58	<b>Обобщающий урок по теме «Физическая география Адыгеи»</b>	<b>1</b>		
59	Крым	1		
60	Уральские горы	1		
61	Западно-Сибирская равнина	1		
62	Практическая работа № 16 Составление описания природного района по плану	1		
63	Средняя Сибирь	1		
64	Северо-Восточная Сибирь	1		
65	Пояс гор Южной Сибири	1		
66	Озеро Байкал	1		
67	Дальний Восток	1		
68	Обобщающий урок по теме «Крупные природные районы России»	1		
69	Природа и человек	1		
70	Итоговый урок по курсу «Физическая география России»	1		