

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Гиагинского района  
«Средняя общеобразовательная школа № 1»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса**  
**ПО ГЕОГРАФИИ**  
**ДЛЯ 11 КЛАССА**

**на 2017 – 2018 учебный год**

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа построена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012
2. Закон Республики Адыгея от 27 декабря 2013 №264 «Об образовании в Республике Адыгея»
3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования
4. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района
5. Учебный план МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района на 2017-2018 учебный год
6. Авторская рабочая программа, составитель Е. М. Домогацких, изд-во «Русское слово», 2012 г.
7. Учебник: География. Экономическая и социальная география мира. Часть 2. Региональная характеристика мира: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский. – 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016.

В программе учтены региональные особенности содержания образования, на которые отведено 15 % учебного времени, не менее 0,5 часа на изучение каждой темы.

### Планируемые предметные результаты

В результате обучения учащиеся должны

#### **Знать/понимать:**

основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;  
особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;  
географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;  
особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

#### **Уметь:**

определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.

#### **Оценивать и объяснять:**

ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.

**Применять:**

разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов.

**Составлять:**

комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

**Сопоставлять** географические карты различной тематики.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

**Количество учебных часов в соответствии с учебным планом**

Срок реализации программы учебного предмета Экономическая и социальная география мира, часть 2 Региональная характеристика мира, 11 класс – один учебный год – 34 часа, 1 час в неделю.

I четверть	8 часов
II четверть	8 часов
III четверть	10 часов
IV четверть	8 часов
Всего	34 часа

**Контроль уровня обученности**

№ ур ока	Тема урока	Вид контроля	Форма контроля
6	Практическая работа № 1 Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы	Практический	Практическая работа № 1 Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы
8	Обобщающий урок «Зарубежная Европа»	Письменный	Тест «Зарубежная Европа»
10	Практическая работа № 2 Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии.	Практический	<b>Практическая работа № 2</b> Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии.
14	Практическая работа № 3	Практический	Практическая работа № 3

	Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии.		Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии.
17	Обобщающий урок «Зарубежная Азия»	Письменный	Тест «Зарубежная Азия»
23	Субрегионы Латинской Америки Практическая работа № 5 Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки».	Практический	Практическая работа № 5 Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки».
27	Субрегионы Африки <b>Практическая работа № 6</b> Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа.	Практический	Практическая работа № 6 Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа.
29	Обобщающий урок «Африка»	Письменный	Тест «Африка»
31	Практическая работа № 7 Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа.	Практический	Практическая работа № 7 Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа.

## Содержание программы

### Часть 2. Региональный обзор мира

#### Тема 1. Политическая карта мира (2 часа)

Современная политическая карта мира и этапы ее развития. Количественные и качественные изменения на политической карте мира. Государственная территория и государственная граница. Виды государственных границ. Исторический характер границ. Демаркация и делимитация. Территориальные воды. Дифференциация стран современного мира. Их типология. Внутриконтинентальные, приморские и островные страны. Анклавы. Суверенные и зависимые государства. Государственный строй и государственное устройство. Монархии и республики. Унитарное и федеративное государства. Понятие о регионах мира. Международные организации, их многообразие и виды.

**Основные понятия:** политико-географическое положение, территория страны, сухопутные, водные и морские границы, анклав, республики, монархии, федерации, конфедерации, унитарные государства, международные организации, регион.

**Практическая работа:** 1. Классификация крупнейших государств мира: а) по формам правления, б) по государственному устройству.

#### Тема 2. Зарубежная Европа (6 часов)

Общая характеристика региона. Географическое положение. Деление на субрегионы: Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Природно-ресурсный потенциал субрегионов Европы. Объекты Всемирного наследия. Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы. Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные

типы сельского хозяйства: северо-, средне- и южноевропейский. Их географические и отраслевые особенности. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Особенности европейских субрегионов.

Страны Европы. **Федеративная Республика Германия** – экономический лидер зарубежной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности. Высокий уровень развития транспорта. Густота дорожной сети. Объекты Всемирного наследия.

**Республика Польша** – типичная страна Восточной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности расселения, крупнейшие города. Особенности населения: высокая степень этнической и религиозной однородности. Хозяйство Польши: высокая роль горнодобывающих отраслей. Развитие тенденций, характерных для всей Европы. Судостроение – отрасль международной специализации. Роль иностранного капитала в экономике страны.

**Основные понятия:** Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Центральная ось развития.

**Практические работы:** 1. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы.

### **Тема 3. Зарубежная Азия (9 часов)**

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы. Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Межнациональные конфликты и территориальные споры. Азия – родина трех мировых религий. Размещения населения и процессы урбанизации. Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии. Основные районы и направления сельского хозяйства. Особое значение ирригации. Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Угроза обезлесения и опустынивания. Объекты Всемирного наследия. Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Специфика субрегионов.

Страны Азии. **Япония.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Население: особенности естественного движения, национального и религиозного состава. Особенности размещения населения и урбанизации. Главные городские агломерации и мегалополис Токайдо. Объекты Всемирного наследия. Место Японии в мировой экономике. Причины быстрого экономического роста. Характерные черты японской промышленности и особенности ее географии. Зависимость от внешних источников сырья. Структура и география сельского хозяйства. Огромная роль рыболовства. Развитие и размещение транспорта. Особая роль морского транспорта. Международные экономические связи. Внутренние различия: страна с двумя «лицами». Тихоокеанский промышленный пояс и Внутренняя Япония. Особая роль острова Хоккайдо.

**Китайская Народная Республика.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Специфика населения. Особенности воспроизводства и демографическая политика. Особенности национального состава. Особенности расселения, крупнейшие города. Особая роль зарубежных китайцев – хуацяо. Объекты Всемирного наследия. Хозяйство

Китай: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей добывающей и обрабатывающей промышленности. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Особое значение культуры риса. Главные сельскохозяйственные районы. Международные экономические связи; свободные экономические зоны Китая. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

**Республика Индия.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности воспроизводства населения. Демографический взрыв и его последствия. Трудности демографической политики. Сложный этнический и религиозный состав. Межэтнические и религиозные противоречия. Основные черты размещения населения: городское население. Крупнейшие города. Сельское население. Достижения и проблемы экономики Индии. Основные черты отраслевой структуры и географии промышленности. Главные отрасли и промышленные районы. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Отраслевой состав сельского хозяйства и главные сельскохозяйственные районы. Непроизводственная сфера. Международные экономические связи. Внутренние различия. Экономические районы Индии и их специфика. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

**Основные понятия:** Юго-Западная, Центральная, Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия.

**Практические работы:** 1. Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии. 2. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии.

#### **Тема 4. Англо-Америка (3 часа)**

Понятие об Англо-Америке и Латинской Америке.

**Соединенные Штаты Америки.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США и ее особенности. Главные города, агломерации и мегалополисы. Сельское население. Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Условия для развития сельского хозяйства. География основных отраслей, сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Особенности транспортной системы. Сеть сухопутных магистралей. Морские порты. Международные экономические связи США. Загрязнение окружающей среды в США и меры по ее охране. Национальные парки и объекты Всемирного наследия. Внутренние различия. Экономические районы: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад. Особая роль Калифорнии.

**Канада.** Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Большая роль добывающих отраслей и сельского хозяйства – признаки страны переселенческого капитализма. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США.

**Основные понятия:** Англо-Америка, Латинская Америка.

**Практическая работа:** 1. Заполнение таблицы «Экономические районы США».

#### **Тема 5. Латинская Америка (4 часа)**

Состав и общая характеристика региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население: тип воспроизводства и проблемы с ним связанные. Неоднородность этнического и религиозного состава. Неравномерность в размещении населения и ее причины. Темпы и уровень урбанизация, крупнейшие городские агломерации. Ложная урбанизация. Современный уровень и структура хозяйства.

Значение и место Латинской Америки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Главенствующая роль горнодобывающей промышленности, ее главные районы и отрасли. Обрабатывающая промышленность, основные отрасли и черты ее размещения. Особенности землевладения: латифундии и минифундии. Главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные черты развития и размещения транспорта. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия. Деление Латинской Америки на субрегионы. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности, Андские (Андийские) страны, Центральная Америка. Вест-Индия и Мексика.

**Бразилия.** Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и мировом хозяйстве. Характерные черты территориальной и отраслевой структуры хозяйства. «Промышленный треугольник». Города Рио-де-Жанейро и Сан-Паулу. Значительная роль машиностроения в экономике страны. Страна кофе. Недостаточное развитие транспортной системы. Объекты Всемирного наследия.

**Основные понятия:** Андийские страны, Вест-Индия, Центральная Америка, латифундии.

**Практические работы:** 1. Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки».

#### **Тема 6. Африка (5 часов)**

Общая характеристика региона. Территория, границы и географическое положение. Политическая карта, пограничные споры и конфликты. Особенности государственного строя. Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка полезных ископаемых, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов. Население: демографический взрыв и связанные с ним проблемы. Особенности этнического и религиозного состава населения. Особенности размещения населения. Место и роль Африки в мировом хозяйстве. Главные отрасли специализации. Преобладающее значение горно-добывающей промышленности, основные отрасли и районы размещения. Особенности сельского хозяйства. Монокультура земледелия – причина деградации земель. Транспортные проблемы Африки. Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Заповедники и национальные парки. Объекты Всемирного наследия. Международные экономические связи. Субрегионы Африки: Северная, Западная, Восточная, Центральная и Южная Африка. Их специфика.

**Южно-Африканская Республика (ЮАР)** – единственная экономически развитая страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейшие природные ресурсы: алмазы, золото, каменный уголь, рудные ископаемые. Доминирование горнодобывающей отрасли. «Черное большинство» и «белое меньшинство».

**Республика Кения** – типичная развивающаяся страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейший рекреационный потенциал и его использование.

**Основные понятия:** Северная, Восточная, Центральная, Южная Африка, апартеид.

**Практические работы:** 1. Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа.

#### **Тема 7. Австралия и Океания (3 часа)**

**Австралия.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй. Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты. Место в мировом хозяйстве,

главные отрасли специализации. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

**Океания.** Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.

**Практическая работа:** 1. Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа.

**Тема 8. Россия в современном мире (3 часа)**

Экономико-географическая история России. Роль России в мировом хозяйстве и ее изменение. Россия на современной политической и экономической карте мира. Отрасли международной специализации России. Международные связи России.

№ п/п	Тема урока	Количество во часов	Дата	
			план	факт
1	<b>Политическая карта мира (2 часа)</b> Что такое политическая карта мира?	1	05.09	
2	Регионы мира и международные организации	1	12.09	
3	<b>Зарубежная Европа (6 часов)</b> Состав, географическое положение и природные ресурсы	1	19.09	
4	Население и хозяйство	1	26.09	
5	Субрегионы Зарубежной Европы	1	03.10	
6	Практическая работа № 1 Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы	1	10.10	
7	Федеративная республика Германия	1	17.10	
8	Обобщающий урок «Зарубежная Европа»	1	24.10	
9	<b>Страны Азии (9 ч)</b> Состав, географическое положение и ресурсы	1	07.11	
10	<b>Практическая работа № 2</b> Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии.	1	14.11	
11	Население и хозяйство	1	21.11	
12	Субрегионы Зарубежной Азии: Юго-Западная и Центральная Азия	1	28.11	
13	Субрегионы Зарубежной Азии: Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия	1	05.12	
14	<b>Практическая работа № 3</b> Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии.	1	12.12	
15	Япония. Географическое положение, ресурсы и население	1	19.12	
16	Китайская Народная Республика	1	26.12	



17	Обобщающий урок «Зарубежная Азия»	1	16.01	
18	<b>Англо-Америка (3 ч)</b> Канада.	1	23.01	
19	Соединенные Штаты Америки.	1	30.01	
20	<b>Практическая работа № 4</b> Заполнение таблицы «Экономические районы США»	1	06.02	
21	<b>Латинская Америка (4 ч)</b> Состав, географическое положение и ресурсы	1	13.02	
22	Население и хозяйство	1	20.02	
23	Субрегионы Латинской Америки <b>Практическая работа № 5</b> Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки».	1	27.02	
24	Федеративная Республика Бразилия	1	06.03	
25	<b>Африка (5 ч)</b> Состав, географическое положение и природные ресурсы	1	13.03	
26	Население и хозяйство	1	20.03	
27	Субрегионы Африки <b>Практическая работа № 6</b> Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа.	1	03.04	
28	Южно-Африканская республика.	1	10.04	
29	Обобщающий урок «Африка»	1	17.04	
30	<b>Австралия и Океания (3 ч)</b> Австралия	1	24.04	
31	<b>Практическая работа № 7</b> Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа.	1	02.05	
32	Океания	1	08.05	
33	<b>Россия и современный мир (2 ч)</b> Экономико-географическая история России.	1	15.05	
34	Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации	1	22.05	

