

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Гиагинского района  
«Средняя общеобразовательная школа №1»**

**Рабочая программа**  
**учебного курса**  
**БИОЛОГИИ**  
**для 9 класса**

**на 2017-2018 учебный год**

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012
2. Закон Республики Адыгея от 27 декабря 2013 № 264 «Об Образовании в Республике Адыгея»
3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования
4. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района
5. Учебный план МБОУ СОШ №1 Гиагинского района на 2017-2018 учебный год
6. Программы по биологии 5-11 классы к комплекту учебников, созданных под руководством В.В.Пасечника/ автор-составитель Г.М. Пальдяева – М.: Дрофа, 2011.
7. Учебник А.А Каменский, Е.А Криксунов, В.В. Пасечник. Биология . Введение в общую биологию . Москва. Дрофа. 2016

На основании «Концепции национальной образовательной политики Российской Федерации» утвержденной приказом Министерства образования и науки № 2001 от 03.08. 2006г и приказа Министерства образования и науки Республики Адыгея № 496 от 03.07.2007г в программу включены региональные особенности содержания образования, на изучение которых, в соответствии с Базисным учебным планом отводится 10-15% от учебного времени, не менее 0,5 учебного часа.

### Планируемые предметные результаты освоения учебного курса.

Выпускник научится пользоваться научными методами для распознавания биологических проблем; давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты.

Выпускник овладеет системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки.

Выпускник освоит общие приемы: оказания первой помощи; рациональной организации труда и отдыха; выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведения наблюдений за состоянием собственного организма; правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.

Выпускник приобретет навыки использования научно-популярной литературы по биологии, справочных материалов (на бумажных и электронных носителях), ресурсов Интернета при выполнении учебных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознанно использовать знания основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни в быту;

- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- ориентироваться в системе познавательных ценностей – воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и Интернет-ресурсах, критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации;
- создавать собственные письменные и устные сообщения о биологических явлениях и процессах на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников.

### Количество учебных часов в соответствии с учебным планом

<b>I четверть</b>	<b>16</b>
<b>II четверть</b>	<b>16</b>
<b>III четверть</b>	<b>20</b>
<b>IV четверть</b>	<b>16</b>
<b>Всего</b>	<b>68 часов (2 учебных часа в неделю)</b>

### Контроль уровня обученности

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Форма контроля</b>
13	Обобщающий урок по теме: «Молекулярный уровень организации живой природы»	Текущий письменный	Самостоятельная работа
27	Обобщающий урок по теме: «Клеточный уровень организации живой природы»	Текущий письменный	тестирование
40	Обобщающий урок по теме: «Организменный уровень организации живого»	Итоговый письменный	Самостоятельная работа
49	Обобщающий урок по теме: Популяционно - видовой уровень	Текущий письменный	Самостоятельная работа
68	Обобщающий урок по теме «Биосферный уровень»	Итоговый письменный	Самостоятельная работа

### Содержание учебного предметного курса

#### *Раздел 1. Введение (3 ч).*

Биология – наука о жизни. Методы исследования в биологии. Сущность жизни и свойства живого.

#### *Раздел 2. Уровни организации живой природы. Молекулярный уровень (10 ч).*

Молекулярный уровень: общая характеристика. Углеводы. Липиды. Состав и строение белков. Функции белков.

Нуклеиновые кислоты. АТФ и другие органические соединения клетки. Биологические катализаторы. Вирусы. Рибосомы. Комплекс Гольджи. Лизосомы. Митохондрии. Пластиды. Клеточный центр. Органоиды движения. Клеточные включения. Различия в

строении клеток эукариот и прокариот. Ассимиляция и диссимиляция. Метаболизм. Энергетический обмен в клетке. Типы питания клетки. Фотосинтез и хемосинтез. Синтез белков в клетке. Генетический код. Транскрипция. Синтез белков в клетке. Транспортные РНК. Трансляция. Деление клетки. Митоз.

*Раздел 3. Клеточный уровень (15 ч)*

Основные положения клеточной теории. Общие сведения о клетках. Клеточная мембрана. Ядро. Эндоплазматическая сеть.

*Раздел 4. Организменный уровень (16 ч)*

Бесполое размножение организмов. Развитие половых клеток. Мейоз. Оплодотворение. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков, установленные Г. Менделем. Моногибридное скрещивание. Неполное доминирование. Анализирующее скрещивание. Дигибридное скрещивание. Сцепленное наследование признаков. Закон Т. Моргана. Генетика пола. Сцепленное с полом наследование. Модификационная изменчивость. Мутационная изменчивость. Основы селекции. Работы Н. И. Вавилова. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.

*Раздел 5. Популяционно - видовой уровень (2 ч)*

Вид. Критерии вида. Популяции.

*Раздел 6. Экосистемный уровень (5 ч)*

Сообщество. Экосистема. Биогеоценоз. Состав и структура сообщества. Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы.

*Раздел 7. Биосферный уровень (17 ч)*

Биосфера. Среда жизни. Круговорот веществ в биосфере. Антропогенное воздействие на биосферу.

Основы рационального природопользования.

Развитие эволюционного учения. Изменчивость организмов. Борьба за существование. Естественный отбор. Видообразование. Макроэволюция. Основные закономерности эволюции.

Гипотезы возникновения жизни. Развитие представлений о происхождении жизни. Современные гипотезы происхождения жизни. Основные этапы развития жизни на Земле. Развитие жизни в архее, протерозое, палеозое. Развитие жизни в мезозое и кайнозое.

Программой предусмотрено 4 лабораторные работы.

Тематика лабораторных работ.

Лабораторная работа №1. «Расщепление пероксида водорода с помощью ферментов, содержащихся в живых клетках»

Лабораторная работа №2. «Изучение строения растительной и животной клеток»

Лабораторная работа №3. «Изучение изменчивости. Построение вариационной кривой»

Лабораторная работа №4. «Цепи питания»

## Тематическое планирование

№	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Дом. задание	Дата план	Дата факт
	<b>Введение (3 ч)</b>				
1	Биология – наука о жизни. <u>Биологическое разнообразие в Республике Адыгея</u>	1	§ 1		
2	Методы исследования в биологии	1	§2		
3	Сущность жизни и свойства живого	1	§3		
	<b>Уровни организации живой природы. Молекулярный уровень (10 ч)</b>				
4	Молекулярный уровень: общая характеристика	1	§ 4		
5	Углеводы	1	§ 5		
6	Липиды	1	§6		
7	Состав и строение белков	1	§ 7		
8	Функции белков	1	§ 8		
9	Нуклеиновые кислоты	1	§ 9		
10	АТФ и другие органические соединения клетки	1	§10		
11	Биологические катализаторы. <b>Л. р. № 1 «Расщепление пероксида водорода с помощью ферментов»</b>	1	§11		
12	Вирусы. <u>Профилактика вирусных инфекций в Адыгее</u>	1	§12		
13	Обобщающий урок по теме: «Молекулярный уровень организации живой природы»	1			
	<b>Клеточный уровень (15 ч)</b>				
14	Клеточный уровень. Общая характеристика.	1	§13		
15	Общие сведения о клетках. Клеточная мембрана	1	§14		
16	Ядро	1	§15		
17	Эндоплазматическая сеть. Рибосомы. Комплекс Гольджи	1	§ 16		
18	Лизосомы. Митохондрии. Пластиды Клеточный центр. Органоиды движения.	1	§ 17		
19	Различия в строении клеток эукариот и прокариот	1	§ 18		
20	<b>Л\ р. № 2 «Изучение строения растительной и животной, грибной и бактериальной клеток»</b>	1			
21	Ассимиляция и диссимиляция. Метаболизм	1	§19		
22	Энергетический обмен в клетке	1	§20		
23	Фотосинтез и хемосинтез	1	§21		

24	Автотрофы и гетеротрофы	1	§22		
25	Синтез белков в клетке.	1	§23		
26	Деление клетки. Митоз	1	§24		
27	Обобщающий урок по теме: «Клеточный уровень организации живой природы»	1			
	<b>Организменный уровень (16ч)</b>				
28	Размножение организмов	1	§ 25		
29	Развитие половых клеток. Мейоз. Оплодотворение	1	§ 26		
30	Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон	1	§ 27		
31	Закономерности наследования признаков, установленные Г. Менделем. Моногибридное скрещивание	1	§ 28		
32	Решение генетических задач по теме: «Моногибридное скрещивание»	1	§ 28		
33	Неполное доминирование. Анализирующее скрещивание	1	§ 29		
34	Дигибридное скрещивание	1	§30		
35	Решение задач на дигибридное скрещивание	1	§30		
36	Генетика пола. Сцепленное с полом наследование	1	§31		
37	Модификационная изменчивость. Л р. № 3 «Изучение изменчивости. Построение вариационной кривой»	1	§32		
38	Мутационная изменчивость. <u>Мутагенные факторы в Адыгее</u>	1	§33		
39	Основные методы селекции. <u>Селекция в Адыгее</u>	1	§34		
40	Обобщающий урок по теме: «Организменный уровень организации живого»	1			
	<b>Популяционно - видовой уровень (2 ч)</b>				
41	Популяционно - видовой уровень: общая характеристика	1	§ 35		
42	Экологические факторы и условия среды	1	§36		
43	Происхождение видов. Развитие эволюционных представлений.		37		
44	Популяция как элементарная единица эволюции		38		
45	Борьба за существование. Естественный отбор.		39		
46	Видообразование. <u>Проблемы вымирания и сохранения редких видов на территории республики Адыгея.</u>		40		
47	Макроэволюция		41		
48	Основные закономерности эволюции. <u>Красная книга Адыгеи</u>		41		
49	Обобщающий урок по теме: Популяционно - видовой уровень				
	<b>Экосистемный уровень (5 ч)</b>				
50	Сообщество. Экосистема. Биogeоценоз <u>Экосистемы Адыгеи</u>	1	§42		
51	Состав и структура сообщества.	1	§ 43		

52	Межвидовые отношения организмов в экосистеме		§ 44		
53	Потоки вещества и энергии в экосистеме.	1	§ 45		
54	<b>Л. р. № 4 «Цепи питания»</b>		§ 45		
55	Саморазвитие экосистемы. <u>Антропогенные изменения в экосистемах на территории Адыгеи</u>	1	§ 46		
56	Обобщающий урок по теме: «Экосистемный уровень»	1			
	<b>Биосферный уровень</b>				
57	Биосфера.. <u>Биоразнообразие в РА</u>	1	§ 47		
58	Круговорот веществ в биосфере. <u>Загрязнения водной и воздушной среды в Адыгее.</u>	1	§ 48		
59	Эволюция биосферы <u>Экологические проблемы в Республике Адыгея.</u>	1	§ 49		
60	Гипотезы возникновения жизни	1	§ 50		
61	Развитие представлений о происхождении жизни	1	§ 51		
62	Современные гипотезы происхождения жизни	1	§ 51		
63	Развитие жизни на Земле. Эры древнейшей и древней жизни	1	§ 52		
64	Развитие жизни в мезозое и кайнозое <u>История живой природы Адыгеи</u>	1	§ 53		
65	Антропогенное воздействие человека на биосферу. <u>Источники загрязнения биосферы в Республике Адыгея</u>	1	§ 54		
66	Основы рационального природопользования.	1	§ 55		
67	<b>Охрана природы в Республике Адыгея</b>	1			
68	Обобщающий урок по теме «Биосферный уровень»	1			