

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Гиагинского района  
«Средняя общеобразовательная школа №1»**

**Рабочая программа**  
**учебного курса**  
**БИОЛОГИИ**  
**5 класс**

**на 2017-2018 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012
2. Закон Республики Адыгея от 27 декабря 2013 № 264 «Об Образовании в Республике Адыгея»
3. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района
4. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района
5. Учебный план МБОУ СОШ №1 Гиагинского района на 2017-2018 учебный год
6. Программа по биологии 5-11 классы к комплекту учебников, созданных под руководством В.В.Пасечника/ автор-составитель Г.М. Пальдяева – М.: Дрофа, 2012.
7. Учебник Пасечник В. В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 5 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2013 г

На основании «Концепции национальной образовательной политики Российской Федерации», утвержденной приказом Министерства образования и науки № 2001 от 03.08. 2006г и приказа Министерства образования и науки Республики Адыгея № 496 от 03.07.2007г в программу включены региональные особенности содержания образования, на изучение которых в соответствии с Базисным учебным планом отводится 10-15% от учебного времени, не менее 0,5 учебного часа.

### **МЕСТО КУРСА «БИОЛОГИЯ 5 КЛАСС» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ .**

Данная программа рассчитана на 1 год – 5 класс. Общее число учебных часов в 5 классе - 35 (1ч в неделю).

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «БИОЛОГИЯ 5 КЛАСС»**

Предметными результатами изучения предмета «Биология» являются следующие умения:

Выпускник научится:

- выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов;
- аргументировать, приводить доказательства родства различных таксонов растений, грибов и бактерий;
- аргументировать, приводить доказательства различий растений, животных, грибов и бактерий;

- осуществлять классификацию биологических объектов (растений, , бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе;
- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных организмов в жизни человека;
- выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде обитания;
- различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;
- сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
- знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.

Выпускник получит возможность научиться:

- находить информацию о растениях, животных грибах и бактериях в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, Интернет ресурсе, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;
- основам исследовательской и проектной деятельности по изучению организмов различных царств живой природы, включая умения формулировать задачи, представлять работу на защиту и защищать ее.
- использовать приемы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями,; работы с определителями растений; размножения и выращивания культурных растений ;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- осознанно использовать знания основных правил поведения в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;
- создавать собственные письменные и устные сообщения о растениях, животных, бактерия и грибах на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников;

- работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с изучением особенностей строения и жизнедеятельности растений, животных, грибов и бактерий, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы.

### **Количество учебных часов в соответствии с учебным планом**

I четверть	8
II четверть	8
III четверть	10
IV четверть	9
Всего	35 часов (1 час в неделю)

### **Контроль уровня обученности**

№	Тема урока	Вид контроля	Форма контроля
16	Обобщающий урок «Клеточное строение организмов»	Итоговый письменный	тест
23	Обобщающий урок» Царство бактерии и грибы»	Итоговый письменный	тест
35	Обобщающий урок « Царство Растений»	Итоговый письменный	самостоятельная работа

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «БИОЛОГИЯ 5 КЛАСС»**

### **Тема 1. " Введение "**

Биология — наука о живой природе Методы исследования в биологии Разнообразие живой природы. Царства живых организмов. Отличительные признаки живого от неживого 6 часов Пр.р. №1 «Фенологические наблюдения за сезонными изменениями в природе. Ведение дневника наблюдений» Эк.№1 «Многообразие живых организмов, осенние явления в жизни растений и животных»4. Среды обитания живых организмов. 5. Экологические факторы и их влияние на живые организмы .

**Тема 2. " Клеточное строение организмов "** Устройство увеличительных приборов . Строение клетки Приготовление микропрепарата кожицы чешуи лука Пластиды . Химический состав клетки: неорганические и органические вещества . Жизнедеятельность клетки: поступление веществ в клетку (дыхание, питание) . Жизнедеятельность клетки: рост, развитие . Деление клетки . Понятие «ткань» . Л.р.№1 «Устройство лупы и светового микроскопа. Правила работы с ними.» Л.р.№2 «Изучение клеток растения с помощью лупы.» Л.р.№3 «Приготовление препарата кожицы чешуи лука, рассматривание его под микроскопом.» Л.р.№4 «Приготовление препаратов и рассматривание под

микроскопом пластид в клетках листа элодеи, плодов томатов, рябины, шиповника.»  
 Л.р.№5 «Приготовление препарата и рассматривание под микроскопом движения цитоплазмы в клетках листа элодеи.» Л.р.№6 «Рассматривание под микроскопом готовых микропрепаратов различных растительных тканей.»

**Тема 3. " Царство Бактерии. Царство Грибы "** . Бактерии, их разнообразие, строение и жизнедеятельность. . Роль бактерий в природе и жизни человека . Грибы, их общая характеристика, строение и жизнедеятельность. Роль грибов в природе и жизни человека. Шляпочные грибы. . Плесневые грибы и дрожжи . Грибы-паразиты П.р.№2 «Строение плодовых тел шляпочных грибов. Л.р.№7 «Строение плесневого гриба мукора. Строение дрожжей.».

**Тема 4. " Царство Растения "** . Ботаника — наука о растениях . Водоросли, их многообразие, строение, среда обитания . Роль водорослей в природе и жизни человек. Охрана водорослей . Лишайники . Мхи

Л.р.№8 «Строение зеленых водорослей.» Л.р.№9 «Строение мха (на местных видах).»  
 Л.р.№10 « Строение спороносящего хвоща». Папоротники, хвощи, плауны .  
 Голосеменные растения 32. Покрытосеменные растения 33. Происхождение растений.  
 Основные этапы развития растительного мира . Обобщающий урок Л.р.№11 «Строение спороносящего папоротника» Л.р.№12 «Строение хвои и шишек хвойных (на примере местных видов)» Л.р.№13 «Строение цветкового растения»

### Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1	Биология — наука о живой природе .	1		
2	Методы исследования в биологии	1		
3	Разнообразие живой природы. Царства живых организмов. Отличительные признаки живого от неживого	1		
4	Среды обитания живых организмов	1		
5	Экологические факторы и их влияние на живые организмы	1		
6	Экскурсия. Многообразие живых организмов <b>РОСО</b> <b><u>Осенние явления в жизни растений родного края</u></b>	1		
7	Устройство увеличительных приборов <b>Л\р №1. «Устройство увеличительных приборов</b>	1		
8	Строение клетки	1		
9	<b>Лабораторная работа№ 2. «Строение клеток кожицы чешуи лука «</b>	1		

10	Пластиды. <b>Лабораторная работа №3</b> <b>Приготовление препаратов и рассматривание под микроскопом пластид.</b>	1		
11	Химический состав клетки: неорганические и органические вещества	1		
12	Жизнедеятельность клетки.	1		
13	Жизнедеятельность клетки: рост, развитие Деление клетки	1		
14	Понятие «ткань»	1		
15	<b>Лабораторная работа №4</b> <b>Рассматривание под микроскопом готовых микропрепаратов различных растительных тканей</b>	1		
16	Обобщающий урок «Клеточное строение организмов»	1		
17	Бактерии, их разнообразие, строение и жизнедеятельность	1		
18	Роль бактерий в природе и жизни человека	1		
19	Грибы, их общая характеристика	1		
20	Шляпочные грибы. <b>РОСО</b> <b><u>Съедобные и ядовитые грибы РА</u></b>	1		
21	Плесневые грибы и дрожжи. <b>Л\р №5</b> <b>Особенности строения мукора и дрожжей</b>	1		
22	Грибы-паразиты	1		
23	Обобщающий урок» Царство бактерии и грибы»	1		
24	Ботаника — наука о растениях	1		
25	Водоросли. <b>Л\р №6</b> <b>Строение зеленых водорослей</b>	1		
26	Роль водорослей в природе и жизни человек. Охрана водорослей	1		
27	Лишайники. <b>РОСО</b> <b><u>Лишайники биоиндикаторы, их охрана в РА</u></b>	1		
28	Мхи, папоротники, хвощи, плауны. <b>РОСО</b> <b><u>Высшие споровые растения РА, их роль в природе и значение в жизни человека.</u></b>	1		
29	<b>Л\р №7</b> <b>Строение мха</b>	1		
30	Голосеменные растения. <b>РОСО</b> <b><u>Голосеменные растения РА, их роль в природе и жизни человека.</u></b>	1		
31	Покрытосеменные растения. <b>РОСО</b> <b><u>Цветковые растения, произрастающие в РА.</u></b>	1		
32	Происхождение растений. Основные этапы развития растительного мира	1		
33	<b>РОСО <u>Охрана растений в Республике Адыгея</u></b>	1		
34	<b>РОСО</b> <b><u>Многообразие растений в РА, весенние явления в жизни растений</u></b>	1		
35	Обобщающий урок « Царство Растений»	1		