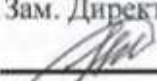


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гиагинского района
«Средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрено
на заседании МО
пр. № 1 от 30.09.17г
Рябцева Л.В.

Согласовано
Зам. Директора по УВР

Сапельникова Н.Н.

Утверждаю
Приказ
№ 127 от 01.09.2017г
Директор школы

Воробьева Е.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

английского языка

8 класс

на 2017 – 2018 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012
2. Закон Республики Адыгея от 27 декабря 2013г. №264 «Об Образовании в Республике Адыгея»
Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 1

Гиагинского района

4. Положение о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района
5. Учебный план МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района на 2017-2018 учебный год
6. Учебно-методический комплекс «Школа России»(Учебник: О.В.Афанасьева, И.В. Михеева.
Английский язык для 8-го класса .)

Планируемые предметные результаты

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;

- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

Выпускник получит возможность научиться:

- *вести диалог-обмен мнениями;*
- *брать и давать интервью;*
- *вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).*

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- *делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;*
- *комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;*
- *кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;*
- *кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);*
- *кратко излагать результаты выполненной проектной работы.*

аудирование

- *понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;*
- *понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;*
- *использовать переспрос, просьбу повторить;*

Выпускник получит возможность научиться:

- *выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.*

чтение

- *ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;*

- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
 - читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты,

демонстрируя понимание прочитанного.

Выпускник получит возможность научиться:

- *устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;*
- *восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.*

письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
 - писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность,
 - просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

Выпускник получит возможность научиться:

- *делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;*
- *писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;*
- *составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;*
- *кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;*
- *писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).*

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.*

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;*
- *различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.*

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова;

- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;

- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.*

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;

- соблюдать правильное ударение в изученных словах;

- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;

- членить предложение на смысловые группы;

- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;*
- *различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных в прослушанных высказываниях.*

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
 - употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
 - соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
 - распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- имена прилагательные при помощи аффиксов *inter-*; *-y*, *-ly*, *-ful*, *-al*, *-ic*, *-ian/an*, *-ing*; *-ous*, *-able/ible*, *-less*, *-ive*;
- наречия при помощи суффикса *-ly*;
- имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов *un-*, *im-/in-*;

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;*
- *знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;*
- *распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;*
- *распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;*
- *распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.);*
- *использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).*

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:
- *распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;*
- *распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;*

- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *and, but, or*;
- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *because, if, that, who, which, what, when, where, how, why*;
- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – *If I see Jim, I'll invite him to our school party*) и нереального характера (Conditional II – *If I were you, I would start learning French*);
- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/ неопределенным/нулевым артиклем;
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;
- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (*many/much, few/a few, little/a little*); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;

- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, *to be going to*, Present Continuous;

- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (*may, can, could, be able to, must, have to, should*);

- распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;

- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом since; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;*

- *распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;*

- *распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;*

распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect
распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Future Simple, Present Perfect

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

- представлять родную страну и культуру на английском языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;*
- *находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.*

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;*
- *пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.*

Количество учебных часов в соответствии с учебным планом

1	Количество часов в неделю	3
2	I четверть	27
3	II четверть	21
4	III четверть	30

5

IV четверть

27

Итого

105

4.Контроль уровня обученности

№	Тема	Вид контроля	Форма контроля
	. США		
1	Развитие навыков монологических высказываний «Столица США»	устный	монолог
2	Контрольная работа по теме «США»	письменный	К.р
3	Проектная работа по теме: «США. Большие города»	устный	проект
	. Английский - язык международного общения		
4	Практика аудирования.	устный	аудирование
5	Практика чтения. Different kinds of English.	письменный	чтение
6	Контрольная работа по теме: «Английский – язык международного общения»	письменный	К.р
	Живые существа вокруг нас.		

7	Практика монологической речи. «Животные и растения»	устный	монолог
8	Контрольная работа по теме: « Живые существа вокруг нас»	письменный	К.р
9	Проектная работа «Животные и растения в эмблемах разных городов»	устный	проект
	Экология.		
10	Практика диалогической речи по теме: «Проблемы экологии»	устный	диалог
11	Контрольная работа по теме: «Экология»		
12	Практика чтения. Чтение с детальным пониманием.	письменный	чтение
	Здоровый образ жизни.		
13	Развитие навыка монологической речи по теме: «Здоровый образ жизни»	устный	монолог
14	Закрепление лексико-грамматических навыков в речи. Практическая грамматика.	письменный	проверочная
15	Контрольная работа по теме: «Здоровый образ жизни»	письменный	К.р
16	Проектная работа по теме: «ЗОЖ»	устный	проект
	. Свободное время.		
17	Практика диалогической речи по теме: «Мое свободное время»	устный	монолог

18	Практика диалогической речи по теме: «Мое свободное время»	устный	диалог
19	Проект по теме: «Мое свободное время»	устный	проект
20	Итоговая контрольная работа за курс 8 класса.	письменный	К.р итог

5. Содержание учебного предмета.

Тема 1. Соединённые Штаты Америки

Учащиеся знакомятся с географией США и Североамериканского континента. Повторение разделительных вопросов. Лексические различия other/another . Презентация Present Perfect Tense.

Тема 2. Английский - язык международного общения

Особое внимание уделяется роли английского языка в мире. Учащиеся знакомятся с фактами из истории языка, с разными диалектами английского языка в настоящее время. Употребление Present Perfect Tense, артикля с названиями национальностей, суффиксация как способ словообразования (-ly, less)/ Даются в сравнении времена Present Perfect и Past Simple

Тема 3. Флора и Фауна

Учащиеся знакомятся с названиями различных животных и растений, флорой и фауной Британских островов. Present Perfect Progressive. Возвратные местоимения. Present Perfect Progressive и Present Perfect в сравнении.

Тема 4. Экология

Понятие экологии, окружающей среды. Суффиксы -tion, th, ance, ist, ment. Различия в употреблении all, both, each; предлогов between и among. Эквиваленты глагола must - need to и have to. Инфинитив как определение. Конструкция used to, the more-.the more (less). Построение восклицательных предложений с помощью what и how.

Тема 5. Здоровье

Лексика по теме Здоровье и Посещение врача. Past Perfect. Словообразование с over-. Сочетания enough с различными частями речи. Системы измерения в США. Различия в употреблении still/yet, ill/sick. Косвенная речь.

Тема 6. Свободное время

Лексика по темам - Кино, Театр, Музыка, Живопись. Пассивный залог. Различия в употреблении too/also; as well/either. Выражение модальности.

№	Тема	Количество часов
1	Путешествие в США.	15
2	Английский язык - язык международного общения.	19
3	Природа и человек.	18
4	Экология.	14
5	Здоровье.	20
6	Хобби.	16
Итого:		102

Тематическое планирование 8 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения по плану	Дата проведения фактическая
	Тема 1. США			
1	Вводный урок. Как я провел летние каникулы.	1		
2	Путешествие в США. Введение новой лексики	1		
3	США – Новый свет. Географические названия.	1		
4	Географические названия. Употребление артиклей с географическими названиями.	1		
5	Тренировка навыков употребление лексических единиц в речи.	1		
6	Тренировка грамматических навыков.	1		
7	Географические названия в США. Present Perfect Tense.	1		
8	Употребление артикля the с географическими названиями.	1		
9	Вопросительная форма Present Perfect Tense.	1		
10	Развитие навыков монологических высказываний «Столица США»	1		
11	Закрепление грамматических конструкций Present Perfect Tense.	1		
12	Закрепление лексических и грамматических навыков.	1		
13	Закрепление лексико-грамматических навыков. Подготовка к контрольной работе.	1		
14	Контрольная работа по теме «США»			
15	Практика чтения. Домашнее чтение.	1		

16	Практика чтения. Чтение с полным пониманием прочитанного.	1		
17	Проектная работа по теме: «США. Большие города»	1		
	Тема 2. Английский - язык международного общения			
18	Английский – язык международного общения. Введение новой лексики	1		
19	Работа с текстом. «Почему мы все говорим на разных языках»	1		
20	Страны и национальности в мире.	1		
21	Употребление артикля с названиями наций.	1		
22	Национальности и языки.	1		
23	Практика аудирования.	1		
24	Практика чтения. Different kinds of English.	1		
25	Сравнение прошедшего простого и настоящего завершённого времён.	1		
26	Введение новой лексики по теме и отработка её в речи.	1		
27	Американский и британский английский.	1		
	II четверть, 21 час			
28	Закрепление лексико-грамматических навыков. Времена глаголов.	1		
29	Закрепление лексико-грамматических навыков. Артикли.	1		
30	Повторение изученного материала.	1		
31	Контрольная работа по теме: «Английский – язык международного общения»	1		
32	Практика чтения. Чтение с детальным пониманием.	1		

33	Практика чтения и говорения.	1		
34	Проектная работа по теме: «Языки в мире»	1		
	Тема 3. Живые существа вокруг нас.			
35	Введение и закрепление лексики «Названия птиц»	1		
36	Работа с текстом. «Язык птиц».	1		
37	Введение и закрепление лексики по теме «Животные»	1		
38	Работа с текстом. «Елена Беатрис Поттер». Соотносим отрывки текста с их названиями.	1		
39	Я работал на железной дороге. Аудирование.	1		
40	Периоды времени, в течение которых длится действие настоящего- завершённого. Present Perfect Continuous.	1		
41	Практика монологической речи. «Животные и растения»	1		
42	Флора и фауна в разных странах.	1		
43	Отработка навыков пересказа с выделением главной мысли текста. «Цветы в нашей жизни»			
44	Аудиоурок по теме: «Страусы».	1		
45	Закрепление лексико-грамматических навыков в речи. Практика письменной речи.	1		
46	Закрепление лексико-грамматических навыков в речи. Практическая грамматика.	1		
47	Повторение изученного материала. Подготовка к контрольной работе.	1		
48	Контрольная работа по теме: « Живые существа вокруг нас»	1		
	III четверть, 30 часов			
49	Практика чтения. Домашнее чтение	1		

50	Выразительное чтение стихов.	1		
51	Проектная работа «Животные и растения в эмблемах разных городов»	1		
	Тема 4. Экология.			
52	Основы экологии. Экология и мы. Введение новой лексики.	1		
53	Что такое экология. Развитие навыков чтения.	1		
54	Климат. Повторение модальных глаголов.	1		
55	Окружающая среда. Чтение.	1		
56	Выражение долженствования глаголами has to/need	1		
57	Работа с текстом. «Наша среда обитания»	1		
58	Конструкция used to, употребление конструкции в речи.	1		
59	Практика диалогической речи по теме: «Проблемы экологии»	1		
60	Практика употребления лексических единиц в речи. Словарный диктант.	1		
61	Работа над текстом. «Our environment»	1		
62	Закрепление лексико-грамматических навыков в речи. Практика письменной речи.	1		
63	Закрепление лексико-грамматических навыков в речи. Практическая грамматика.	1		
64	Повторение изученного материала. Подготовка к контрольной работе.	1		
65	Контрольная работа по теме: «Экология»	1		
66	Практика чтения. Домашнее чтение.	1		
67	Практика чтения. Чтение с детальным пониманием.	1		

68	Проектная работа по теме: «Переработка материалов»	1		
	Тема 5. Здоровый образ жизни.			
69	Здоровый образ жизни. Введение и первичное закрепление новой лексики.	1		
70	Как быть здоровым? Употребление слова enough с различными частями речи.	1		
71	Развитие диалогической речи. «Как сохранить фигуру»	1		
72	Введение новой лексики. Повторение Past Perfect.	1		
73	Работа с текстом. «Продвинутый ребенок»	1		
74	Метрическая система измерений в США и Британии.	1		
75	Введение и закрепление лексики. Тренировка в речи Past Simple/Past Perfect.	1		
76	Развитие навыка монологической речи по теме: «Здоровый образ жизни»	1		
77	Урок грамматики. Косвенная речь.	1		
78	Закрепление грамматических навыков по теме «Косвенная речь»	1		
79	Закрепление лексико-грамматических навыков в речи. Практика письменной речи.	1		
	IV четверть, 25 часов			
80	Закрепление лексико-грамматических навыков в речи. Практическая грамматика.	1		
81	Повторение изученного материала. Подготовка к контрольной работе.	1		
82	Контрольная работа по теме: «Здоровый образ жизни»	1		
83	Практика чтения. Просмотр видео о здоровом образе жизни.	1		
84	Практика чтения по теме: «Здоровый образ жизни»	1		

85	Проектная работа по теме: «ЗОЖ»	1		
	Тема 6. Свободное время.			
86	Увлечения в разные времена. Введение новой лексики.	1		
87	Работа с текстом. «Люди и их интересы»	1		
88	Организация аудирования. «Уильям Шекспир» и составления диалогов на его основе.	1		
89	Исторические развлечения. Тренировка в употреблении Passive Voice.	1		
90	Урок грамматики: Passive Voice	1		
91	Голливуд. Введение новой лексики.	1		
92	Поход в кино. Организация диалогических высказываний.	1		
93	Организация аудирования с целью понимания прослушанного.	1		
94	Отработка навыков пересказа прочитанного текста. Текст «Театры»	1		
95	Развитие навыка монологической речи по теме: «Мое свободное время»	1		
96	Практика чтения по теме: «Мое свободное время»	1		
97	Практика диалогической речи по теме: «Мое свободное время»	1		
98	Тренировка в употреблении Passive Voice	1		
99	Проект по теме: «Мое свободное время»	1		
100	Повторение лексико-грамматического материала за курс 8 класса.	1		
101	Итоговая контрольная работа за курс 8 класса.	1		
102	Работа над ошибками. Повторение и закрепление.	1		

103- 105	Резервные уроки.	3		
-------------	------------------	---	--	--