

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гиагинского района
«Средняя общеобразовательная школа №1»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Адыгейский язык»

для учащихся 1 - х классов

на 2017-2018 учебный год

Обоснование рабочей программы

Программа по адыгейскому языку разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.
2. Закон Республики Адыгея от 27 декабря 2013 №264 «Об образовании в Республике Адыгея».
3. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №1 Гиагинского района.
4. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МБОУ СОШ №1 Гиагинского района
5. Учебный план МБОУ СОШ №1 Гиагинского района на 2017-2018 учебный год.
6. Учебное пособие для 1 класса «Адыгейский язык учу с удовольствием!» Каратабан Асиет Юнусовна. Майкоп, 2015 год.

Планируемые предметные результаты освоения курса по адыгейскому языку в 1 классе

Изучение адыгейского языка в 1-м классе (первый год обучения) даёт возможность обучающимся достичь следующих результатов в предметном направлении:

- весь первый год обучения полностью отводится устной речи учащихся.

Ученик научится:

- а) приветствовать на адыгейском языке, представлять себя и других; давать краткие сведения о себе, других и запрашивать аналогичную информацию у партнёра;
- что-то утверждать, сообщать, подтверждать;
- выражать сомнение, переспрашивать;
- возражать;
- запрашивать информацию с помощью вопросительных предложений с вопросительными словами: «Мыр хэт?» (Кто это?) и «Мыр сыд?» (Что это?);
- о чём-то просить;
- соблюдать речевой этикет при непосредственном общении: знать, как обратиться к сверстнику, взрослому, как поблагодарить, начать разговор, завершить его и т.п.;
- б) вести диалог в таких типичных ситуациях общения, как «Знакомство», «Встреча», и некоторых других;
- в) уметь делать краткие связные сообщения: описывать/характеризовать, рассказывать (в том числе о себе).

Ученик получит возможность научиться умению решать следующие коммуникативные задачи в области аудирования:

- понимать в целом речь учителя по ведению урока, узнавая на слух знакомые языковые средства и догадываясь по его действиям, мимике, жестам о значении незнакомых слов и фраз;
- распознавать и понимать речь одноклассника в ходе диалогического общения с ним;
- распознавать на слух и понимать монологические высказывания соученика, построение на знакомом материале.

Количество учебных часов в соответствии с учебным планом

1 четверть	8 часов
2 четверть	8 часов
3 четверть	9 часов
4 четверть	8 часов
Всего	33 часа

Контроль уровня обученности

№ урока	Тема урока	Вид контроля	Форма контроля
4	Закрепляем изученные цвета.	Устный	Тест
8	Проект «Поздравительная открытка»	Практический	Защита проекта
6	Конкурс – проект «Какая команда лучше знает домашних птиц».	Практический	Защита проекта
5	Конкурс «Кто лучше всех знает диких птиц и признаки весны».	Устный	Тест
7	Конкурс поварят.	Итоговый	Тест

(1 класс)

Родина. Школа.

1. Знакомство. 2. Предмет или человек? 3. Моё и наше. 4. С чего начинается Родина?
5. Поём о Родине.

Семья.

6. Наша семья. 7. Возраст членов моей семьи. 8. У каждого есть занятие.

Игрушки.

9. Выучим названия игрушек. 10. Расскажем об игрушке. 11. Зелёный цвет – цвет
травы. 12. Закрепляем изученные цвета. 13. Месторасположение предметов.

На уроке.

14. На уроке адыгейского языка. 15. Учитель и ученики. 16. Проект «Поздравительная
открытка».

Новый год.

17. Новогодние гости.

Магазин.

18. В магазине игрушек. 19. Продавец и покупатели.

Домашние птицы.

20. Выучим названия домашних птиц. 21. Нарт и Сати на птичнике. 22. Конкурс –
проект «Какая команда лучше знает домашних птиц».

Домашние животные.

23. Выучим названия домашних животных. 24. Рассказываем о домашних животных и
птицах. 25. Песни о домашних животных и птицах.

Дикие птицы.

26. Выучим названия диких птиц. 27. Заботимся о птицах.

Весна.

**28. Весна красна. 29. Признаки весны. 30. Конкурс «Кто лучше всех знает диких
птиц и признаки весны».**

Овощи. 31. Что растёт в огороде. 32. Конкурс поварят. 33. До свидания, школа!

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО АДЫГЕЙСКОМУ ЯЗЫКУ

1 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения по плану	Дата проведения фактическая
	Родина. Школа.			
1	Знакомство.	1		
2	Предмет или человек?	1		
3	Мое и наше.	1		
4	С чего начинается Родина?	1		
5	Поём о Родине.	1		
	Семья.			
6	Наша семья.	1		
7	Возраст членов моей семьи.	1		
8	У каждого есть занятие.	1		
	Игрушки.			
9	Выучим названия игрушек.	1		
10	Расскажем об игрушке.	1		
11	Зелёный цвет- цвет травы.	1		
12	Закрепляем изученные цвета.	1		
13	Месторасположение предметов.	1		
	На уроке.			
14	На уроке адыгейского языка.	1		
15	Учитель и ученики.	1		
16	Проект «Поздравительная открытка»	1		
	Новый год.			
17	Новогодние гости.	1		
	Магазин.			
18	В магазине игрушек.	1		
19	Продавец и покупатели.	1		
	Домашние птицы.			
20	Выучим названия домашних птиц.	1		
21	Нарт и Сати на птичнике.	1		
22	Конкурс – проект «Какая команда лучше знает домашних птиц».	1		
	Домашние животные.			
23	Выучим названия домашних животных.	1		
24	Рассказываем о животных и птицах.	1		
25	Песни о домашних животных и птицах.	1		

	Дикие птицы.			
26	Выучим названия диких птиц.			
27	Заботимся о птицах.	1		
	Весна.			
28	Весна красна.	1		
29	Признаки весны.	1		
30	Конкурс «Кто лучше всех знает диких птиц и признаки весны».	1		
	Овощи.			
31	Что растёт в огороде?	1		
32	Конкурс поварят.	1		
33	До свидания, школа!	1		