

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Гиагинского района  
«Средняя общеобразовательная школа №1»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса**  
**ПО АДЫГЕЙСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ**  
**ДЛЯ 4 КЛАССА Б**

**на 2017 – 2018 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Обоснование рабочей программы

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
2. Закон Республики Адыгея от 27 декабря 2013 № 264 «Об Образовании в Республике Адыгея»;
3. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №1 Гиагинского района;
4. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МБОУ СОШ №1 Гиагинского района;
5. Учебный план МБОУ СОШ №1 Гиагинского района на 20167-2018 учебный год;
6. Учебник «Родные просторы» 4 класс - авторы С. С. Ситимова, А. Б. Чуяко

### Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

#### **Ученик 4 класса научится:**

- ❖ читать со скоростью, позволяющей понимать смысл прочитанного (*для всех видов текстов*) в пределах **85-90 слов в мин.;**
- ❖ ориентироваться в содержании художественного и научно-популярного текстов, понимать их смысл (при чтении вслух и про себя, при прослушивании):
  - для художественных текстов: определять главную мысль и героев произведения; определять основные события и устанавливать их последовательность; озаглавливать текст, передавая в заголовке главную мысль текста; находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания), заданную в явном виде; задавать вопросы по содержанию произведения и отвечать на них;
  - делить текст на части, озаглавливать их; составлять простой план; устанавливать взаимосвязь между событиями, фактами, поступками, мыслями, чувствами героев, опираясь на содержание текста;
  - передавать содержание прочитанного или прослушанного с учётом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого)
  - различать художественные произведения разных жанров (рассказ, басня, сказка, загадка, пословица), приводить примеры этих произведений.
  - высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте;

#### **Ученик 4 класса получит возможность научиться:**

- ❖ осознанно выбирать виды чтения (*ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое*) в зависимости от цели чтения;
- ❖ высказывать собственное суждение о прочитанном (*прослушанном*) произведении, доказывать и подтверждать его фактами со ссылками на текст;
- ❖ находить средства художественной выразительности (*метафора, эпитет*);
- ❖ работать в группе, создавая сценарии и инсценируя прочитанное (*прослушанное, созданное самостоятельно*) художественное произведение.
- ❖ познакомиться с культурно-историческим наследием народов России и общечеловеческими ценностями, произведениями классиков Российской, Советской и Адыгейской детской литературы о природе, истории России и Адыгеи, о судьбах людей, осмыслить этические представления о таких понятиях, как «добро», «зло», «справедливость», «отзывчивость», «честность», «ответственность»,

*«норма», «идеал» и т. д., на основе чего у обучающегося начнется формирование системы духовно-нравственных ценностей;*

В результате изучения курса «Адыгейская литература» учащиеся должны:

**знать:**

- название и основное содержание изученных литературных произведений; имена, отчества и фамилии авторов;
- элементы книги (обложка, оглавление, титульный лист, иллюстрация, аннотация);
- называть, приводить примеры:
  - сказок народных и литературных;
  - стихов и рассказов из круга детского чтения;
- различать, сравнивать:
  - произведения фольклора (загадка, пословица, песенка, скороговорка);
  - жанры детской художественной литературы (сказка, рассказ, стихотворение, басня);
  - сказки народные и литературные;
  - словари и справочники;
  - виды пересказа(подробный, краткий, выборочный).

**уметь:**

- читать осознанно, правильно, целыми словами вслух и молча;
- выразительно читать наизусть программные стихотворения и отрывки из прозы, специально подготовленные тексты;
- определять тему и главную мысль произведения;
- ставить вопросы к тексту, выполнять задания к тексту и отвечать на вопросы к тексту;
- делить текст на смысловые части и оставлять простой план;
- пересказывать и рассказывать произведение по плану; составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст, оценивать события, героев произведения;
- создавать небольшой устный текст на заданную тему
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
  - для самостоятельного чтения книг;
  - высказывания оценочных суждений о прочитанном произведении;
  - самостоятельного выбора и определения содержания книги по её элементам;
  - определять тему и жанр незнакомой книги;
  - работать со справочной литературой

### **Количество учебных часов в соответствии с учебным планом**

На изучение предмета отводится 2 ч в неделю (27 недель) - всего 54 ч в год.

2 четверть – 16ч.

3 четверть - 21ч.

4 четверть - 17ч.

Всего - 54 ч

## **Содержание учебного предмета**

Характеризуя программу «Адыгейская литература», следует отметить, что данный курс является программой воспитания, так как способствует формированию у детей нравственных качеств, чувства патриотизма, толерантного отношения ко всем людям, населяющим нашу многонациональную Родину.

### ***1. Адыгея — Родина моя (8 ч)***

Произведения поэтов и писателей о Республике Адыгея, об обычаях адыгов, о взаимопомощи народов республики.

Произведения: Гадагатль А. «Адыгея моя»; Машбаш И. «Не спорю», Чуяко Дж. «Добрый обычай»; Салов Е. «Оштен» и «Радада»; Паранук М. «Родной язык»; Нехай Р. «Мой адыгейский язык».

### ***II. Адыгейское устное народное творчество и национальные игры (11ч.)***

1. Загадки о животных, птицах, растениях, явлениях природы.
2. Пословицы и поговорки о животных, добре, мужестве, честности, дружбе, профессиях.
3. Сказки о трудолюбия и лепи, о животных: «Добрая девушка», «дикий кот, лиса, волк и медведь», «Приключения пчеловода».
4. Произведения из нартского эпоса: «Нарт Шэуай на скачках», «Самоуправляемая стрела парта Тлепша», «Легенда о трех камнях», «Нарты Тлепш и Худимиж».
5. Национальные игры: «Птичка из бузины», «Кот-охотник», «Пастух», «Скакание на одной ноге», «Прыжок лягушки», «Отбирание головных уборов».

### ***III. Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея (37 ч)***

1. Литературная сказка: Панеш Х. «Птичка и арбузное семечко»; Гадагатль А. «Петух-хвостун».
2. Произведения о дружбе и взаимопомощи народов Республики Адыгея: Машбаш И. «Черкеска», Паранук М. «Родной язык», Беретарь Х. «Имя твое»; Жанэ К. «Адыг в Москве»; Чуяко Дж. «Степной простор» и «Добрый обычай», Кесебежев К. «Нашей матери», Крючков Ю. «Слово о маме», Чуяко Ю. «Берегите лес» (отрывок из повести «Чужая боль»), Салов Е. «Лаго-Наки», Чамоков Д. «Ты мне мать и отец».
3. Произведения о временах года: Машбаш И. «Поющая синева», Нехай Р. «Ночной дождь», Чуяко Дж. «Ласточка», Салон Е. «Даховская мозаика», Хурумов Х. «Родник».
4. Произведения о замечательных людях и их профессиях: Жанэ К. «Гармонистка», «Ашуг», «Слово о Шевченко».
5. Произведения о войне и мире: Багов Н. «Победитель», Костанов Д. «В годы войны» (из романа «Белая кувшинка»), Жанэ К. «Это было в бою, это было зимой», Крючков Ю. «Память».

Загадки, пословицы, сказки, стихотворения и рассказы народов Республики Адыгея (для внеклассного чтения)

1. Загадки о растениях, животных, явлениях природы.
2. Пословицы о труде, профессиях; мужестве, честности, уме, добре, зле.
3. Стихотворения: Пушкин А.С. «Птичка», Хачатрян П. «Армянский язык», Балкарова Ф. «Я дочь Кавказа», Мурадян С. «Мама и весна», Джалиль М. «Колыбельное дочери».
4. Сказки о животных, людях и их профессиях: «Пастушья дудочка» (русская сказка), «Лиса и собака» (кабардинские сказки), «Как барин коней высиживал» (греческая сказка).

**Тематическое планирование  
Адыгейская литература 4 класс (2 ч в неделю) 54 ч**

№ уро ка	Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведени я по факту
<b>2 четверть</b>			
<b>III. Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея (37ч.)</b>			
1	Обобщение по разделу «Адыгейское устное народное творчество».		
2	Сказка Панеш Х. «Птичка и арбузное семечко».		
3	Сказка Панеш Х. «Птичка и арбузное семечко». Анализ произведения.		
4	Беретарь «Имя твоё».		
5	Жанэ К. Стихотворение «Адыг в Москве».		
6	Чуяко Дж. Стихотворение «Степной простор»		
7	Салов Е. Стихотворения «Медовый ведун», «Лесной чемпион», «Лагонаки».		
8	Жанэ К. Стихотворение «И не то ещё увидишь».		
9	Чуяко Дж. Стихотворение «Две дудки».		
10	Нехай Р. Стихотворение «Адыгейский стол». Машбаш И. Стихотворение «Черкеска».		
11	Кесебежев К. Стихотворение «Нашей матери» .		
12	Чамокков Д. Стихотворение «Ты мне мать и отец».		
13	Костанов Д. «В годы войны». Из романа «Белая кувшинка».		
14	Жанэ К. Стихотворение «Это было в бою, это было зимой».		
15	Обзор журнала «Родничок». 16		
16	Салов Е. Стихотворение «Орлиная тоска». Жанэ К. Стихотворения «Цветы, как люди», « Я дарю людям песни».		
<b>3 четверть</b>			
17	Нехай Р. Стихотворение «Нарты».		
18	Жанэ К. Стихотворение «Гость».		
19	Нехай Р. Стихотворение «Друг».		
20	Багов Н. «Победитель» Баллада.		
21	Чуяко Ю. «Симсура» (отрывок из повести «Чужая боль»).		
22	Салов Е. Стихотворения «Зарецкий орех», «Мезмайские яблоки».		
23	Жанэ К. Стихотворение «Гост».		
24	Крючков Ю. Стихотворение «Слово о маме».		
25	Жанэ К. Стихотворение «Реченька-речка».		
26	Куёк Н. Стихотворение «Ким и дождь».		
27	Андрухаев Х. Стихотворение «Ласточка». Машбаш И. Стихотворение «Радость счастливой		

	ласточки». Чуяко Дж. Стихотворение «Ласточка».		
28	Жанэ К. Стихотворение «Подарок».		
29	Жанэ К. Стихотворения «Ашуг», «Слово о Шевченко».		
30	Хурумов Х. Стихотворение «Принимаю вызов».		
31	Панеш Х. Стихотворения «Беч учится плавать», «День начинай с добра...»		
32	Хурумов Х. Стихотворение «Родник». Машбаш И. Стихотворение «Поющая синева».		
33	Панеш Х. Стихотворение «Что за зверь?»		
34	Нехай Р. Стихотворения «Как красив жеребёнок в июле», «Ночной дождь».		
35	Обобщение по разделу «Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея».		
<b>4 четверть</b>			
<b>Загадки, пословицы, сказки, стихотворения и рассказы народов республики Адыгея. (15 ч.)</b>			
36	Загадки и пословицы.		
37	«Пастушья дудочка». Русская сказка.		
38	«Портной, медведь и бесёнок». Татарская сказка.		
39	«Глупый волк», «Лиса и собака». Кабардинские сказки.		
40	«Волк и перепёлка». Кабардинская сказка.		
41	«Кому подарить бешмет?» Абхазская сказка.		
42	«Как одурачили царя». Армянская сказка.		
43	«Как барин коней высиживал». Греческая сказка.		
44	А. Пушкин. «Птичка»		
45	П. Хачатрян. «Армянский язык»		
46	Ф. Балкаров. «Я дочь Кавказа».		
47	М Джалиль «Колыбельная дочери».		
48	С. Мурадян «Мама и весна».		
49	Н. Фаттах. «Наш дедушка»!		
50	Н. Тынянский. «Упрямый цыплёнок»		
51	Обобщение по разделу «Загадки, пословицы, сказки, стихотворения и рассказы народов республики Адыгея»		
52	Обзор журнала «Родничок».		
53	Периодические издания в Республике Адыгея.		
54	Викторина «Моя Родная Адыгея»		