

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гиагинского района
«Средняя общеобразовательная школа №1»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
ПО АДЫГЕЙСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ
ДЛЯ 4 КЛАССА Б

на 2017 – 2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обоснование рабочей программы

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
2. Закон Республики Адыгея от 27 декабря 2013 № 264 «Об Образовании в Республике Адыгея»;
3. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №1 Гиагинского района;
4. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МБОУ СОШ №1 Гиагинского района;
5. Учебный план МБОУ СОШ №1 Гиагинского района на 2016-2017 учебный год;
6. Учебник «Родные просторы» 4 класс - авторы С. С. Ситимова, А. Б. Чуяко

Планируемые предметные результаты освоения внеурочной деятельности

Ученик 4 класса научится:

- ❖ читать со скоростью, позволяющей понимать смысл прочитанного (*для всех видов текстов*) в пределах **85-90 слов в мин.;**
- ❖ ориентироваться в содержании художественного и научно-популярного текстов, понимать их смысл (при чтении вслух и про себя, при прослушивании):
 - для художественных текстов: определять главную мысль и героев произведения; определять основные события и устанавливать их последовательность; озаглавливать текст, передавая в заголовке главную мысль текста; находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания), заданную в явном виде; задавать вопросы по содержанию произведения и отвечать на них;
 - делить текст на части, озаглавливать их; составлять простой план; устанавливать взаимосвязь между событиями, фактами, поступками, мыслями, чувствами героев, опираясь на содержание текста;
 - передавать содержание прочитанного или прослушанного с учётом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого)
 - различать художественные произведения разных жанров (рассказ, басня, сказка, загадка, пословица), приводить примеры этих произведений.
 - высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте;

Ученик 4 класса получит возможность научиться:

- ❖ осознанно выбирать виды чтения (*ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое*) в зависимости от цели чтения;
- ❖ высказывать собственное суждение о прочитанном (прослушанном) произведении, доказывать и подтверждать его фактами со ссылками на текст;
- ❖ находить средства художественной выразительности (*метафора, эпитет*);
- ❖ работать в группе, создавая сценарии и инсценируя прочитанное (прослушанное, созданное самостоятельно) художественное произведение.
- ❖ познакомиться с культурно-историческим наследием народов России и общечеловеческими ценностями, произведениями классиков Российской, Советской и Адыгейской детской литературы о природе, истории России и Адыгеи, о судьбах людей, осмыслить этические представления о таких понятиях, как «добро»,

«зло», «справедливость», «отзывчивость», «честность», «ответственность», «норма», «идеал» и т. д., на основе чего у обучающегося начнется формирование системы духовно-нравственных ценностей;

В результате изучения курса «Адыгейская литература» учащиеся должны:

знать:

- название и основное содержание изученных литературных произведений; имена, отчества и фамилии авторов;
- элементы книги (обложка, оглавление, титульный лист, иллюстрация, аннотация);
- называть, приводить примеры:
 - сказок народных и литературных;
 - стихов и рассказов из круга детского чтения;
- различать, сравнивать:
 - произведения фольклора (загадка, пословица, песенка, скороговорка);
 - жанры детской художественной литературы (сказка, рассказ, стихотворение, басня);
 - сказки народные и литературные;
 - словари и справочники;
 - виды пересказа(подробный, краткий, выборочный).

уметь:

- читать осознанно, правильно, целыми словами вслух и молча;
- выразительно читать наизусть программные стихотворения и отрывки из прозы, специально подготовленные тексты;
- определять тему и главную мысль произведения;
- ставить вопросы к тексту, выполнять задания к тексту и отвечать на вопросы к тексту;
- делить текст на смысловые части и оставлять простой план;
- пересказывать и рассказывать произведение по плану; составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст, оценивать события, героев произведения;
- создавать небольшой устный текст на заданную тему
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - для самостоятельного чтения книг;
 - высказывания оценочных суждений о прочитанном произведении;
 - самостоятельного выбора и определения содержания книги по её элементам;
 - определять тему и жанр незнакомой книги;
 - работать со справочной литературой

Количество учебных часов в соответствии с учебным планом

На изучение предмета отводится 1 ч в неделю (35 недель) - всего 35 ч в год.

1 четверть – 8ч.

2 четверть – 8ч.

3 четверть - 10ч.

4 четверть - 9ч.

Всего - 35 ч

Содержание учебного предмета

Характеризуя программу «Адыгейская литература», следует отметить, что данный курс является программой воспитания, так как способствует формированию у детей нравственных качеств, чувства патриотизма, толерантного отношения ко всем людям, населяющим нашу многонациональную Родину.

1. Адыгея — Родина моя (8 ч)

Произведения поэтов и писателей о Республике Адыгея, об обычаях адыгов, о взаимопомощи народов республики.

Произведения: Гадагатль А. «Адыгея моя»; Машбаш И. «Не спорю», Чуяко Дж. «Добрый обычай»; Салов Е. «Оштен» и «Радада»; Паранук М. «Родной язык»; Нехай Р. «Мой адыгейский язык».

II. Адыгейское устное народное творчество и национальные игры (11ч.)

1. Загадки о животных, птицах, растениях, явлениях природы.
2. Пословицы и поговорки о животных, добре, мужестве, честности, дружбе, профессиях.
3. Сказки о трудолюбия и лепи, о животных: «Добрая девушка», «дикий кот, лиса, волк и медведь», «Приключения пчеловода».
4. Произведения из нартского эпоса: «Нарт Шэуай на скачках», «Самоуправляемая стрела парта Тлепша», «Легенда о трех камнях», «Нарты Тлепш и Худимиж».
5. Национальные игры: «Птичка из бузины», «Кот-охотник», «Пастух», «Скакание на одной ноге», «Прыжок лягушки», «Отбирание головных уборов».

III. Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея (37 ч)

1. Литературная сказка: Панеш Х. «Птичка и арбузное семечко»; Гадагатль А. «Петух-хвастун».
2. Произведения о дружбе и взаимопомощи народов Республики Адыгея: Машбаш И. «Черкеска», Паранук М. «Родной язык», Беретарь Х. «Имя твое»; Жанэ К. «Адыг в Москве»; Чуяко Дж. «Степной простор» и «Добрый обычай», Кесебежев К. «Нашей матери», Крючков Ю. «Слово о маме», Чуяко Ю. «Берегите лес» (отрывок из повести «Чужая боль»), Салов Е. «Лаго-Наки», Чамоков Д. «Ты мне мать и отец».
3. Произведения о временах года: Машбаш И. «Поющая синева», Нехай Р. «Ночной дождь», Чуяко Дж. «Ласточка», Салон Е. «Даховская мозаика», Хурумов Х. «Родник».
4. Произведения о замечательных людях и их профессиях: Жанэ К. «Гармонистка», «Ашуг», «Слово о Шевченко».
5. Произведения о войне и мире: Багов Н. «Победитель», Костанов Д. «В годы войны» (из романа «Белая кувшинка»), Жанэ К. «Это было в бою, это было зимой», Крючков Ю. «Память».

Загадки, пословицы, сказки, стихотворения и рассказы народов Республики Адыгея (для внеклассного чтения)

1. Загадки о растениях, животных, явлениях природы.
2. Пословицы о труде, профессиях; мужестве, честности, уме, добре, зле.
3. Стихотворения: Пушкин А.С. «Птичка», Хачатрян П. «Армянский язык», Балкарова Ф. «Я дочь Кавказа», Мурадян С. «Мама и весна», Джалиль М. «Колыбельное дочери».
4. Сказки о животных, людях и их профессиях: «Пастушья дудочка» (русская сказка), «Лиса и собака» (кабардинские сказки), «Как барин коней высиживал» (греческая сказка).

**Тематическое планирование
Адыгейская литература 4 класс (1ч в неделю) 35ч**

№ уро ка	Тема урока	Дата проведе ния по плану	Дата проведен ия по факту
1 четверть. I. Адыгея — Родина моя (4 ч.)			
1	«Каждый человек-кузнец своего счастья» Гадагатль А. Стихотворение «Адыгея моя».		
2	Машбаш И. Стихотворение «Не спорю». Салов Е. Стихотворение «Оштен». Машбаш И. Стихотворение «Адыги».		
3	Чуяко Дж. Стихотворение «Добрый обычай». Паранук М. Стихотворение «Родной язык».		
4	Нехай Р. Стихотворение «Мой адыгейский язык». Салов Е. Стихотворение «Радада». Обобщение по разделу.		
II. Адыгейское устное народное творчество и национальные игры (4ч.)			
5	Загадки и пословицы. Адыгская сказка «Добрая девушка».		
6	Адыгская сказка «Дикий кот, лиса, волк и медведь». Произведения из адыгейского нартского эпоса. Сказание «Нарт Шэуай на скачках».		
7	Сказание «Нарты Тлепш и Худимиж» Сказание «Самоуправляемая стрела нарта Тлепша». Сказание «Клещи Тлепша».		
8	Национальные игры: «Птичка из бузины», «Прыжок лягушки», «Кот-охотник», «Пастух», «Скакание на одной ноге», «Отбирание головных уборов».		
2 четверть III. Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея (18ч.)			
9	Сказка Панеш Х. «Птичка и арбузное семечко». Анализ произведения. Сказка Панеш Х. «Птичка и арбузное семечко».		
10	Беретарь «Имя твоё». Жанэ К. Стихотворение «Адыг в Москве».		
11	Чуяко Дж. Стихотворение «Степной простор» Салов Е. Стихотворения «Медовый ведун», «Лесной чемпион», «Лагонаки».		
12	Чуяко Дж. Стихотворение «Две дудки». Жанэ К. Стихотворение «И не то ещё увидишь».		
13	Нехай Р. Стихотворение «Адыгейский стол». Машбаш И. Стихотворение «Черкеска».		
14	Кесебежев К. Стихотворение «Нашей матери». Чамоков Д. Стихотворение «Ты мне мать и отец».		
15	Жанэ К. Стихотворение «Это было в бою, это было зимой».		
16	Костанов Д. «В годы войны». Из романа «Белая		

	кувшинка».		
	3 четверть		
17	Обзор журнала «Родничок».Салов Е. Стихотворение«Орлиная тоска». Жанэ К. Стихотворения «Цветы, как люди», « Я дарю людям песни».		
18	Жанэ К. Стихотворение «Гость». Нехай Р. Стихотворение «Нарты».		
19	Нехай Р. Стихотворение «Друг».Багов Н. «Победитель» Баллада. Чуяко Ю. «Симсура» (отрывок из повести «Чужая боль»).		
20	Салов Е. Стихотворения «Зарецкий орех»,«Мезмайские яблоки».Жанэ К. Стихотворение «Тост».		
21	Крючков Ю. Стихотворение «Слово о маме».Жанэ К. Стихотворение «Реченька-речка». Куёк Н. Стихотворение «Ким и дождь».		
22	Андрухаев Х. Стихотворение «Ласточка». Машбаш И. Стихотворение «Радость счастливой ласточки». Чуяко Дж. Стихотворение«Ласточка».Жанэ К. Стихотворение «Подарок».		
23	Жанэ К. Стихотворения «Ашуг»,«Слово о Шевченко».Хурумов Х. Стихотворение «Принимаю вызов».		
24	Панеш Х. Стихотворения «Беч учится плавать»,«День начинай с добра...»Хурумов Х. Стихотворение «Родник». Машбаш И. Стихотворение«Поющая синева».		
25	Панеш Х.Стихотворение «Что за зверь?»Нехай Р. Стихотворения «Как красив жеребёнок в июле»,«Ночной дождь».		
26	Обобщение по разделу «Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея.		
	4 четверть		
Загадки, пословицы, сказки, стихотворения и рассказы народов республики Адыгея. (9 ч.)			
27	Загадки и пословицы. «Пастушья дудочка». Русская сказка.		
28	«Портной, медведь и бесёнок». Татарская сказка. «Глупый волк», «Лиса и собака». Кабардинские сказки.		
29	«Кому подарить бешмет?» Абхазская сказка. «Волк и перепёлка». Кабардинская сказка.		
30	«Как одурачили царя». Армянская сказка. «Как барин коней высиживал». Греческая сказка.		
31	А. Пушкин. «Птичка»П. Хачатрян. «Армянский язык»		
32	Ф. Балкаров. «Я дочь Кавказа». М Джалиль «Колыбельная дочери».		
33	С. Мурадян «Мама и весна».		
34	Н. Фаттах. «Наш дедушка!».		
35	Н. Тынянский. «Упрямый цыплёнок»		