

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гиагинского района
«Средняя общеобразовательная школа №1»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
адыгейской литературы
для 2 класса
на 2017 – 2018 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Адыгейская литература» во 2 классе составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012;
- Закон Республики Адыгея от 27.12.2013 № 264 «Об Образовании в Республике Адыгея»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района;
- Учебный план МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района на 2017 -2018 учебный год;
- Учебник «Родные просторы» 2 класс - авторы С. С. Ситимова, А. Б. Чуяко, разработан на основе УМК «Школа России» НР и ЭО по региональному приказу 10 -15.

Планируемые предметные результаты:

У второклассника продолжится формирование **предметных** результатов обучения:

- формирование необходимого уровня читательской компетентности;
- овладение техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения;
- овладение элементарными приёмами интерпретации, анализа, преобразования художественных, научно-познавательных и учебных текстов;
- умение самостоятельно выбирать интересующую ученика литературу;
- умение пользоваться словарями и справочной литературой;
- осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности;
- умение составлять несложные монологические высказывания о произведении (героях, событиях), устно передавать содержание текста по плану;
- умение декламировать (читать стихи наизусть) стихотворные произведения, выступать перед знакомой аудиторией с небольшими сообщениями.

Ученик научится:

1) знать\ понимать:

- названия, основное содержание изученных адыгейских произведений, их авторов;
- жанры детской художественной литературы (приводить примеры адыгейских сказок, басен, рассказов);

2) уметь:

- читать осознанно текст;
- определять тему и главную мысль;
- пересказывать текст;
- читать стихотворные произведения наизусть;
- приводить примеры произведений фольклора (пословицы, загадки, сказки);
- различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ, басня)

Ученик получит возможность использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- самостоятельного чтения книг,
- высказывания оценочных суждений о прочитанном произведении,
- работы с разными источниками информации.

К концу второго класса учащиеся должны знать:

- осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения, понимать цель чтения (удовлетворение читательского интереса и приобретение опыта чтения, поиск фактов и суждений, аргументации, иной информации);
- осознанно воспринимать (при чтении вслух и про себя, при прослушивании и просмотре) содержание различных видов текстов, аудио-, видео- и гипермедиа-сообщений, выявлять их специфику (художественный, научно-популярный, учебный, справочный), определять главную мысль и героев произведения, отвечать на вопросы по содержанию произведения, определять последовательность событий, задавать вопросы по услышанному, увиденному или прочитанному учебному, научно-популярному и художественному тексту, аудио- или видео-сообщению;
- оформлять свою мысль в монологическое речевое высказывание небольшого объема (повествование, описание, рассуждение) с опорой на авторский текст, по предложенной теме или отвечая на вопрос;
- вести диалог в различных учебных и бытовых ситуациях общения (включая компьютерные способы коммуникации), соблюдая правила речевого этикета; участвовать в диалоге при обсуждении прослушанного/прочитанного произведения;
- работать со словом (распознавать прямое и переносное значение слова, его многозначность, определять значение слова по контексту), целенаправленно пополнять свой активный словарный запас;
- читать (вслух и про себя) со скоростью, позволяющей осознавать (понимать) смысл прочитанного;
- самостоятельно пользоваться алфавитным каталогом, соответствующими возрасту словарями и справочной литературой.

Количество часов в соответствии с учебным планом

На изучение предмета «Адыгейская литература» во 2 классе отводится 54 ч

(2 часа в неделю), 27 учебных недель.

2 четверть	8 недель	16 часов
3 четверть	10 недель	20 часов
4 четверть	9 недель	18 часов
Всего	27 недель	54 часа (2 часа в неделю)

Контроль уровня обученности

№ п/п	Тема урока	Вид контроля	Форма контроля
22	Загадки и пословицы народов Адыгеи.	устный	сочинение
23	Произведения адыгейского устного народного творчества и национальные игры	письменный	тест
29.	Машбаш И. «Живи, добро верши».	устный	защита проекта
54	Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея	письменный	тест
56	Сказки народов Республики Адыгея	устный	защита проекта
69	Произведения народов Республики Адыгея	письменный	тест

Содержание учебного предмета

Характеризуя программу «Адыгейская литература», следует отметить, что данный курс является программой воспитания, так как способствует формированию у детей нравственных качеств, чувства патриотизма, толерантного отношения ко всем людям, населяющим нашу многонациональную Родину.

Программа состоит из следующих разделов:

- I. Наша Республика Адыгея.
- II. Адыгейское устное народное творчество и национальные игры.
- III. Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея.
- IV. Загадки, пословицы, стихотворения и рассказы народов Республики Адыгея.

I. Наша Республика Адыгея

Название республики, ее столица; народы, живущие в Адыгее, адыгейские имена, адыгейская национальная одежда; сельское хозяйство, промышленность, полезные ископаемые, образование. Произведения: Яхутль С. «Адыгея родная моя», Жанэ К. «Так в Адыгее говорят», Куёк Н. «Мальчик в черкеске», Паранук М. «Кто позабыл родной язык». Машбаш И. «Живи, добро верши», «Общий двор».

II. Адыгейское народное творчество и национальные игры

1. Загадки о животных, разных предметах, явлениях природы.
 2. Пословицы и поговорки о мудрости, разуме, мужестве, труде, честности, дружбе, добре, зле, семейных традициях.
 3. Сказки и сказания о добре и зле, храбрости и трусости, добрых поступках, дружбе, честности.: «Старый кот и мыши», «Дружная компания», «Шапка небылиц», «Злая мачеха», «Слава на долгие века».
 4. Произведения из адыгейского нартского эпоса: « В гостях у старого нарта», « О том, как Орзэмэдж раздал три волшебных камня-оселка», «Ашамез и Кунууд», «Ток Тхагалиджа», «Как появились камыль и пхачич».
 5. Национальные игры.
- Общеразвивающие адыгейские национальные игры на быстроту, внимательность, смекалку, точность.: «Прятки», «Меткий стрелок», «Всадник», «Бегать».

III. Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея

1. Литературные сказки.
- Литературные сказки и их особенности.
Литературные сказки о животных: Паранук М. «Лиса и журавль», «Кто сильнее».

2. Моя семья.

Произведения о родном языке, родителях, вежливости, воспитании в семье, правилах общественного поведения: Паранук М. «Кто позабыл родной язык», «Случай на улице»; Жаяэ К. «Спор», «Как внуки запутали бабушку»; Куёк Н. «Сколько рук у дедушку»; Чуюко Дж. «Эта бабушка не чужая»; Нехай Р. «Добрый старик»; Гадагатль А. «Мамин помощник».

3. Мир вокруг нас.

Загадки, пословицы, литературные произведения о временах года и их явлениях, о трудовой деятельности людей, о жизни птиц и домашних животных.

Произведения: Панеш Х. «Осень»; Чуюкодж. «Прилежный мальчик», «Снеговик», «Гром»; Жанэ К. «Как я согрелся», «Сад»; Куёк Н. «Снег»; Ачмиз Р. «А солнышко решило»; Салон Е. «Князь леса».

4. Наше детство.

Произведения поэтов и писателей Адыгеи о детях, о детских забавах, о воспитании ребенка в адыгейской семье вежливости, гостеприимства, красноречия.

Произведения: Жанэ К. «Как Нурдин испугался», «Вышивала Фатимет»; Чуюко Дж. «Про котенка»; Нехай Р. «Я сам».

5. Уважаем и помогаем старшим.

Адыгейские пословицы и литературные произведения о вежливости, труде, помощи и взаимопомощи, об элементах адыгагэ.

Произведения: Жанэ К. «Старый петух», «Мой пирог»; Нехай Р. «Добрый старик».

I. Загадки, пословицы, сказки, стихотворения в рассказы народов Республики Адыгея.

(Для внеклассного чтения)

1. Загадки о фруктах, овощах, животных.

2. Пословицы о труде, дружбе, мудрости, уме, честности, добре, зле.

3. Сказки о животных, бытовые сказки: Лиса в тетерев (русская сказка), Завещание (русская сказка), «Как одурачили царя» (армянская сказка), ((Волк и перепелка) (кабардинская сказка)

Тематическое планирование				
Адыгейское народное творчество и национальные игры (7 ч.)				
2 четверть – 16 часов				
17.	Сказание. «Ащамез и Кунууд».	1		
18.	Сказание. «Ток Тхагалиджа».	1		
19.	Сказание. «Как появились камыль и пхачич».	1		
20.	Игры: «Прятки», «Певцы».	1		
21.	Игры: «Меткий стрелок», «Всадник», «Бегать»	1		
22.	Пословицы народов Республики Адыгея	1		
23.	Загадки народов Республики Адыгея	1		
Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея (31 ч.)				
24.	Паранук М. «Лиса и журавль»	1		
25.	Паранук М. «Кто сильнее».	1		
26.	Х.Панеш. «Осень».	1		
27.	Жанэ К. «Спор».	1		
28.	Паранук М. «Кто позабыл родной язык».	1		
29.	Машбаш И. «Живи, добро верши».	1		
30.	Машбаш И. «Общий двор».	1		
31.	Чуяко Дж. «Прилежный мальчик».	1		
32.	Паранук М. «Случай на улице».	1		
3 четверть – 20 часов				
33.	Жанэ К. «Суматоха».	1		
34.	Дж.Чуяко . «Про котенка».	1		
35.	Жанэ К. «Почему дед не получил подарка».	1		
36.	Дж.Чуяко . «Снеговик».	1		
37.	Жанэ К. «Как я согрелся».	1		
38.	Куёк Н. «Снежинки». «Снег».	1		
39.	Жанэ К. «Как Нурдин испугался».	1		
40.	Жанэ К. «Почему я люблю закрывать глаза».	1		
41.	Куёк Н. «Сколько рук у бабушки?», «Лужи»	1		
42.	Дж.Чуяко. «Камни».	1		
43.	Панеш Х. «Я сам».	1		
44.	Нехай Р. «Добрый старик».	1		
45.	Жанэ К. «Колыбельная».	1		
46.	Гадагатль А. «Вот какой он странный!»	1		
47.	Жанэ К. «Как внуки запутали бабушку».	1		
48.	Жанэ К. «Мой пирог».	1		
49.	Жанэ К. «Вышивала Фатимет».	1		
50.	Гадагатль А. «Мамин помощник».	1		
51.	Жанэ К. «Мишкины штанишки».	1		
52.	Дж.Чуяко. «Милей всего».	1		
4 четверть – 18 часов				
53.	Жанэ К. «Старый пастух».	1		
54.	Дж.Чуяко. «Эта бабушка не чужая». «Гром».	1		
Произведения народов Республики Адыгея – 16 часов				
55.	Ачмиз Р. « А солнышко решило».	1		
56.	Панеш Х. «После дождя».	1		

57.	Куёк Н. «Луна и солнце».	1		
58.	Куёк Н. «Песенка».	1		
59.	Гадагатль А. «Погоди-ка, малыш!»	1		
60.	Загадки народов Республики Адыгея	1		
61.	Пословицы народов Республики Адыгея	1		
62.	Русская сказка «Лиса и тетерев»	1		
63.	Русская сказка «Завещание»	1		
64.	С. Есенин «Зима»	1		
65.	Г. Габриелян «Петрос и бабушка»	1		
66.	Ш. Галиев «Почему не ругается мама?»	1		
67.	Ф. Балкарова «Эльбрус»	1		
68.	Н. Носов «Заплата»	1		
69.	А. Алиш «Два петуха»	1		
70.	В. Бианки «Сорока Галя»	1		