

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гиагинского района
«Средняя общеобразовательная школа №1»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
по географии
для 7 класса

на 2017 – 2018 учебный год

Обоснование рабочей программы

Данная рабочая программа построена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.
2. Закон Республики Адыгея от 27 декабря 2013 №264 «Об образовании в Республике Адыгея».
3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района.
4. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района.
5. Учебный план МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района на 2016-2017 учебный год.
6. Авторская рабочая программа, составитель Е. М. Домогацких, изд-во «Русское слово», 2013 г.
7. География. Материки и океаны в двух частях. Часть 1. Планета, на которой мы живем. Африка: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений, Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский. – 3-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015 г.
Часть 2. Материки планеты Земля: Австралия, Антарктида, Южная Америка, Северная Америка, Евразия: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений, Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский. – 3-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015 г.

В программе учтены **региональные особенности содержания образования**, на которые отведено 10-15 % учебного времени, не менее 0,5 часа на изучение каждой темы.

Планируемые предметные результаты освоения курса

Учащиеся должны уметь

- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;

- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;

- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;

- устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий.

Количество учебных часов в соответствии с учебным планом

I четверть	16 часов
II четверть	16 часов
III четверть	20 часов
IV четверть	18 часов
Всего	35 учебных недель, 70 часов (2 учебных часа в неделю)

Контроль уровня обученности

№ урока	Тема урока	Вид контроля	Форма контроля
4	Литосферные плиты и современный рельеф. Практическая работа № 1 Составление картосхемы «Литосферные плиты»	Практический	Практическая работа № 1 «Составление картосхемы «Литосферные плиты»
7	Обобщающий урок по теме «Литосфера – подвижная твердь»	Письменный	Тест
11	Практическая работа №2. «Определение типов климата по предложенным климатограммам»	Практический	Практическая работа №2. «Определение типов климата по предложенным климатограммам»
15	Особенности отдельных океанов	текущий	Самостоятельная работа в контурных картах, заполнение таблицы
16	Обобщающий урок по теме «Мировой океан – синяя бездна»	Письменный	Тест
23	Обобщающий урок по теме «Планета, на которой мы живём»	письменный	тест
24	Географическое положение и история исследования Африки. Практическая работа № 3 Определение координат крайних точек материка, его протяженности с севера на юг в градусной мере и километрах	Практический	Практическая работа № 3 Определение координат крайних точек материка, его протяженности с севера на юг в градусной мере и километрах
25	Геологическое строение и рельеф Африки. Практическая работа №4 Обозначение на контурной карте главных форм рельефа и	Практический	Практическая работа №4 Обозначение на контурной карте главных форм рельефа и месторождений полезных

	месторождений полезных ископаемых		ископаемых
32	Обобщающий урок по теме «Африка»	Письменный	Тест
33	Географическое положение и история исследования Австралии. Практическая работа №5 Сравнение географического положения Африки и Австралии	Письменный	Практическая работа №5 Сравнение географического положения Африки и Австралии
38	Обобщающий урок по теме «Австралия»	Письменный	Тест по теме «Австралия»
45	Разнообразие природы Южной Америки. Практическая работа №6 Выявление взаимосвязей между компонентами природы в одном из природных комплексов материка	Практический	Практическая работа №6 Выявление взаимосвязей между компонентами природы в одном из природных комплексов материка
48	Обобщающий урок по теме «Южная Америка»	Письменный	Тест по теме «Южная Америка»
51	Климат Северной Америки. Практическая работа №7 Оценка влияния климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения	Практический	Практическая работа №7 Оценка влияния климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения
52	Гидрография Северной Америки	Письменный	Самостоятельная работа в контурных картах
56	Обобщающий урок по теме «Северная Америка»	Письменный	Тест по теме «Северная Америка»
57	Географическое положение и история исследования Евразии	Письменный	Самостоятельная работа в контурных картах
58	Геологическое строение и рельеф Евразии.	Письменный	Самостоятельная работа в контурных картах
64	Регионы Европы. Практическая работа №8 Составление географической характеристики одной из стран Европы	Практический	Практическая работа №8 Составление географической характеристики одной из стран Европы
67	Практическая работа № 9 Составление географической характеристики одной из стран Азии	Практический	Практическая работа № 9 Составление географической характеристики одной из стран Азии
68	Обобщающий урок по теме «Евразия»	Письменный	Тест по теме «Евразия»
70	РОСО: Экологические проблемы в Адыгее	устный	Защита проекта

РОСО – региональная особенность содержания образования

Содержание программы учебного курса

Планета, на которой мы живем

Тема 1. Суша в океане (1 час)

Что изучает география материков и океанов? Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями Земли. «Материковое» и «океаническое» полушария. Материки и острова.

Основные понятия: материк, океан, часть света, остров.

Тема 2. Литосфера – подвижная твердь (6 часов)

Геологическое время. Эры и периоды в истории Земли. Возникновение материков и океанов. Строение земной коры. Теория литосферных плит. Процессы, происходящие в зоне контактов между литосферными плитами, и связанные с ними формы рельефа. Платформы и равнины. Складчатые пояса и горы. Сейсмические и вулканические пояса планеты.

Основные понятия: геологическое время, геологические эры и периоды, океаническая и материковая земная кора, тектоника, литосферные плиты, дрейф материков, срединно-океанические хребты, рифты, глубоководный желоб, платформы, равнины, складчатые пояса, горы.

Персоналии: Альфред Вегенер.

Практическая работа: 1. Составление картосхемы «Литосферные плиты».

Тема 3. Атмосфера – мастерская климата (4 часа)

Климатообразующие факторы: широтное положение, рельеф, влияние океана, система господствующих ветров, размеры материков. Понятие о континентальности климата. Разнообразие климатов Земли. Климатические пояса. Карта климатических поясов. Виды воздушных масс.

Основные понятия: климатообразующий фактор, пассаты, муссоны, западный и северо-восточный перенос, континентальность климата, тип климата, климатограмма, воздушная масса.

Персоналии: А.И. Воейков.

Практическая работа: 2. Определение типов климата по предложенным климатограммам.

Тема 4. Мировой океан – синяя бездна (5 часов)

Понятие о Мировом океане. Глубинные зоны Мирового океана. Виды морских течений. Глобальная циркуляция вод Мирового океана. Органический мир морей и океанов. Особенности природы отдельных океанов Земли.

Основные понятия: море, волны, континентальный шельф, материковый склон, ложе океана, атоллы, цунами, ветровые и стоковые течения, планктон, нектон, бентос.

Персоналии: Огюст Пикар.

Тема 5. Географическая оболочка - живой механизм (2 часа)

Понятие о географической оболочке. Материки и океаны, как крупные природные комплексы геосферы Земли. Закон географической зональности. Природные комплексы разных порядков. Понятие о высотной поясности. Природная зона. Экваториальный лес, арктическая пустыня, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степь, саванна, тропическая пустыня, гилеи.

Основные понятия: природный комплекс, географическая оболочка, закон географической зональности, природная зона.

Персоналии: В.В. Докучаев.

Тема 6. Человек – хозяин планеты (5 часов)

Древняя родина человека. Предполагаемые пути его расселения по материкам. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Политическая карта мира. География современных религий. Материальная и духовная культура как результат жизнедеятельности человека, его взаимодействия с окружающей средой. Хозяйственная деятельность человека и ее изменение на разных этапах развития человеческого общества. Взаимоотношения человека и природы и их изменения. Охрана природы. Всемирное природное наследие.

Основные понятия: миграция, раса, этнос, религия, цивилизация, особо охраняемые природные территории, Всемирное наследие, страна, монархия, республика.

Материки планеты Земля

Тема 1. Африка– материк коротких теней (9 часов)

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Преобладание плоскогорий, Великий Африканский разлом. Полезные ископаемые: золото, алмазы, руды.

Самый жаркий материк. Величайшая пустыня мира – Сахара. Оазисы. Озера тектонического происхождения: Виктория, Танганьика. Двойной набор природных зон. Саванны. Национальные парки Африки.

Неравномерность размещения населения, его быстрый рост. Регионы Африки: Арабский север, Африка к югу от Сахары. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Африки под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

Основные понятия: саванна, национальный парк, Восточно-Африканский разлом, Сахель, Магриб, экваториальная раса.

Персоналии: Васко да Гама, Д. Ливингстон, Г. Стэнли, Н.Н. Гумилев, Дж. Спик.

Практические работы: 3. Определение координат крайних точек материка, его протяженности с севера на юг в градусной мере и километрах .4.Обозначение на контурной карте главных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.

Тема 2. Австралия – маленький великан (6 часов)

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Самый маленький материк, самый засушливый материк, целиком расположенный в тропиках. Изолированность и уникальность природного мира материка. Население Австралии. Европейские мигранты. Неравномерность расселения. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Австралии под ее влиянием. Австралийский Союз – страна-материк. Главные объекты природного и культурного наследия. Океания – островной регион. Влажный тропический климат и небогатый природный мир островов.

Основные понятия: лакколит, эндемик, аборигены.

Персоналии: А. Тасман, Дж. Кук, Э.Д. Эйр, Мак-Артур, Н.Н. Миклухо-Маклай, Ю.Ф. Лисянский, Т. Хейердал.

Практическая работа. 5. Сравнение географического положения Африки и Австралии.

Тема 3. Антарктида– холодное сердце (2 часа)

Самый изолированный и холодный материк планеты. История открытия, изучения и освоения. Покорение Южного полюса. Особенности географического положения, геологического строения рельефа, климата, внутренних вод. Основные черты природы материка: рельеф, скрытый подо льдом, отсутствие рек, «кухня погоды». Отсутствие постоянного населения.

Основные понятия: стоковые ветры, магнитный полюс, полюс относительной недоступности, шельфовый ледник.

Персоналии: Ф.Ф. Беллинсгаузен, М.П. Лазарев, Дюмон Дюрвиль, Р. Амундсен, Р. Скотт.

Тема 4. Южная Америка – материк чудес (8 часов)

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Население и регионы Южной Америки. Равнинный Восток и Горный Запад. Богатство рудными полезными ископаемыми. Самый влажный материк. Амазонка – самая полноводная река планеты. Реки – основные транспортные пути. Богатый и своеобразный растительный и животный мир материка. Смещение трех рас. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Южной Америки под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия. Анды – регион богатой культуры, Галапагосские острова, Мачу – Пикчу.

Основные понятия: сельва, пампа, метис, мулат, самбо, Вест-Индия, Латинская и Центральная Америка.

Персоналии: А. Гумбольдт, Х. Колумб.

Практическая работа: 6.Выявление взаимосвязей между компонентами природы в одном из природных комплексов материка с использованием карт атласа.

Тема 5. Северная Америка – знакомый незнакомец (8 часов)

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Равнины на востоке и горы на западе. Великие и Центральные равнины. Кордильеры – главный горный хребет.

Аппалачи. Разнообразие типов климата, меридиональное простираие природных зон. Миссисипи, Великие Американские озера. Богатство растительного и животного мира. Население и регионы Северной Америки. Англо-Америка, мигранты. Особенности человеческой деятельности и изменение природы материка под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия: Ниагарский водопад, Йеллоустонский национальный парк, Большой каньон Колорадо.

Основные понятия: прерии, каньон, торнадо, Англо-Америка.

Персоналии: А. Макензи, Дж. Кабот, Г. Гудзон.

Практическая работа: 7. Оценка влияния климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения.

Тема 6. Евразия – музей природы планеты (12 часов)

Самый большой материк. История изучения и освоения. Основные черты природы. Сложное геологическое строение. Самые высокие горы планеты и самая глубокая впадина суши. Богатство полезными ископаемыми. Все типы климатов Северного полушария. Разнообразие рек, крупнейшие реки Земли. Самые большие озера: Каспийское, Байкал. Население и регионы Евразии. Наиболее населенный материк. Сложный национальный состав, неравномерность размещения населения. Европа и Азия. Роль Европы в развитии человеческой цивилизации. Юго-Западная Азия – древнейший центр человеческой цивилизации. Южная Азия – самый населенный регион планеты. Особенности человеческой деятельности и изменение природы материка под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

Персоналии: Марко Поло, А. Никитин, Н.М. Пржевальский, П. Козлов, В. Арсеньев.

Практические работы: 8. Составление географической характеристики одной из стран Европы. 9. Составление географической характеристики одной из стран Азии.

Взаимоотношения природы и человека (2 часа)

Природа и общество. Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Влияние хозяйственной деятельности людей на литосферу, гидросферу, атмосферу, биосферу; меры по их охране. Центры происхождения культурных растений.

Основные понятия: природные условия, стихийные природные явления, экологическая проблема.

Персоналии: Н.Н. Вавилов, В.И. Вернадский.

Региональная особенность содержания образования:

1. Особенности рельефа Адыгеи.
2. Сейсмичность в Адыгее.
3. Климатообразующие факторы Адыгеи.
4. Область равнин и предгорий, горнолесная область в Адыгее.
5. Природные ресурсы Адыгеи.
6. Охрана природных ресурсов Адыгеи.
7. Национальные ремесла и промыслы в Адыгее.

8. Неблагоприятные и опасные атмосферные явления в Адыгее.
9. Опасные гидрологические явления в Адыгее.
10. Геоботаническое районирование в Адыгее.
11. Экологические проблемы в Адыгее.

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения фактическая
1	Суша в океане	1		
2	Геологическое время	1		
3	Строение земной коры.	1		
4	Литосферные плиты и современный рельеф. Практическая работа № 1 Составление картосхемы «Литосферные плиты»	1		
5	Платформы и равнины. РОСО: Особенности рельефа Адыгеи	1		
6	Складчатые пояса и горы. РОСО: Сейсмичность в Адыгее	1		
7	Обобщающий урок по теме «Литосфера – подвижная твердь»	1		
8	Пояса планеты	1		
9	Воздушные массы и климатические пояса	1		
10	Климатообразующие факторы. РОСО: Климатообразующие факторы Адыгеи	1		
11	Практическая работа №2. «Определение типов климата по предложенным климатограммам»	1		
12	Мировой океан и его части	1		
13	Движение вод Мирового океана	1		
14	Жизнь в океане	1		
15	Особенности отдельных океанов	1		
16	Обобщающий урок по теме «Мировой океан – синяя бездна»	1		
17	Географическая оболочка	1		
18	Зональность географической оболочки. РОСО: Область равнин и предгорий, горнолесная область в Адыгее	1		
19	Освоение Земли человеком. РОСО: Природные ресурсы Адыгеи	1		
20	Охрана природы. РОСО: Охрана природных ресурсов Адыгеи	1		
21	Население Земли. РОСО: Национальные ремесла и промыслы в Адыгее	1		
22	Страны мира	1		
23	Обобщающий урок по теме «Планета, на которой мы живём»	1		

24	Географическое положение и история исследования Африки. Практическая работа № 3 Определение координат крайних точек материка, его протяженности с севера на юг в градусной мере и километрах	1		
25	Геологическое строение и рельеф Африки. Практическая работа №4 Обозначение на контурной карте главных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых	1		
26	Климат Африки	1		
27	Гидрография Африки	1		
28	Разнообразие природы Африки	1		
29	Население Африки	1		
30	Регионы Африки: Северная и Западная Африка	1		
31	Регионы Африки: Центральная, Восточная и Южная Африка	1		
32	Обобщающий урок по теме «Африка»	1		
33	Географическое положение и история исследования Австралии. Практическая работа №5 Сравнение географического положения Африки и Австралии	1		
34	Компоненты природы Австралии	1		
35	Особенности природы Австралии	1		
36	Австралийский Союз	1		
37	Океания	1		
38	Обобщающий урок по теме «Австралия»	1		
39	Географическое положение и история исследования Антарктиды	1		
40	Особенности природы Антарктиды	1		
41	Географическое положение Южной Америки. История открытия и исследования	1		
42	Геологическое строение и рельеф Южной Америки	1		
43	Климат Южной Америки	1		
44	Гидрография Южной Америки	1		
45	Разнообразие природы Южной Америки. Практическая работа №6 Выявление взаимосвязей между компонентами природы в одном из природных комплексов материка	1		
46	Население Южной Америки.	1		
47	Регионы Южной Америки	1		
48	Обобщающий урок по теме «Южная Америка»	1		
49	Географическое положение Северной Америки. История открытий и исследований	1		
50	Геологическое строение и рельеф Северной Америки	1		
51	Климат Северной Америки. Практическая работа №7 Оценка влияния климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения	1		
52	Гидрография Северной Америки	1		
53	Разнообразие природы Северной Америки	1		

54	Население Северной Америки	1		
55	Регионы Северной Америки.	1		
56	Обобщающий урок по теме «Северная Америка»	1		
57	Географическое положение и история исследования Евразии	1		
58	Геологическое строение и рельеф Евразии.	1		
59	Климат Евразии. РОСО: Неблагоприятные и опасные атмосферные явления в Адыгее	1		
60	Гидрография Евразии. РОСО: Опасные гидрологические явления в Адыгее	1		
61	Разнообразие природы Евразии. РОСО: Геоботаническое районирование в Адыгее	1		
62	Население Евразии	1		
63	Регионы Европы	1		
64	Регионы Европы. Практическая работа №8 Составление географической характеристики одной из стран Европы	1		
65	Регионы Азии: Юго-Западная, Восточная и Центральная Азия	1		
66	Регионы Азии: Южная и Юго-Восточная Азия	1		
67	Практическая работа № 9 Составление географической характеристики одной из стран Азии	1		
68	Обобщающий урок по теме «Евразия»	1		
69	Природа и человек	1		
70	РОСО: Экологические проблемы в Адыгее	1		