

Аннотация к рабочей программе

Курс «. Биологические системы и процессы» 10 класс

Рабочая программа по биологии составлена на основе:

1. Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012
2. Закон Республики Адыгея от 27 декабря 2013 № 264 «Об Образовании в Республике Адыгея»
3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897
4. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района
5. Учебного плана МБОУ СОШ №1 на 2017-2018 учебный год.
6. Программы для общеобразовательных учреждений. Биологические системы и процессы. 10-11 классы (профильный уровень). Теремов А.В., Петросова Р.А. М.: Мнемозина, 2012. -72с.
7. Учебник Биологические системы и процессы. 10-11 классы (профильный уровень). Теремов А.В., Петросова Р.А. М.: Мнемозина, 2017. -299с.

Программа предназначена для общеобразовательной подготовки учащихся 10-го класса химико-биологического профиля. На профильном уровне биологическое образование призвано обеспечить выбор учащимися будущей профессии, овладение знаниями, необходимыми для поступления в учреждения среднего и высшего профессионального образования и продолжения изучения биологии на биологических, медицинских, агротехнологических специальностях и факультетах

Профильное обучение — основное средство дифференциации обучения, когда благодаря изменениям в структуре, содержании и организации учебно-воспитательного процесса создаются условия для индивидуализации познавательной, коммуникативной, эмоционально-ценностной деятельности личности обучаемого, более полно учитываются её интересы, склонности и способности, открываются принципиально новые возможности для продолжения образования и выбора жизненного пути. Профильное обучение направлено на реализацию личностно ориентированного подхода к организации образовательного процесса в средней общеобразовательной школе; выстраивание учеником на основании индивидуального учебного плана собственной образовательной траектории; обеспечение преемственности между общим, средним и высшим профессиональным образованием. В программе предусмотрено развитие представленных в примерных программах основного общего образования видов деятельности обучаемых. При этом преобладают виды деятельности на уровне целей, планируемых результатов обучения, развития обще-учебных и специальных

биологических и экологических компетенций. Особое внимание уделяется включению учащихся в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют умения видеть проблему, ставить вопросы, формулировать гипотезу, классифицировать, наблюдать, проводить биологический эксперимент и экологический мониторинг, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям, сравнивать и сопоставлять разные точки зрения, структурировать материал.

Образовательные результаты на профильном уровне учебного предмета подлежат оценке в ходе итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений. Структура и содержание данной программы ориентированы на подготовку учащихся к сдаче ЕГЭ по биологии

Количество часов

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Лабораторные и практические работы	Контроль знаний
1	Введение. Биологические системы, процессы и их изучение	1+3		
2	Цитология –наука о клетке	3	Л/р№1	
3	Химическая организация клетки	8	Л/р№2,№3	зачет 1
4	Строение и функции клетки	7	Л/р №4,№5	зачет 2
5	Обмен веществ и превращение энергии в клетке	11	Л/р№ 6	зачет 3
6	Жизненный цикл клетки	5		Тестирование 1
7	Строение и функции организмов	16		зачет 4
8	Размножение и развитие организмов	8		Тестирование 2
9	Генетика — наука о наследственности и изменчивости организмов	2		
10	Закономерности наследственности	12		Решение задач. Зачет5
11	Закономерности изменчивости	7	Л/р№ 7	Решение задач зачет 6
12	Генетика человека	5	Л/р№ 8	Тестирование 3
13	Селекция организмов	6	Л/р№ 9	Экскурсия
14	Биотехнология	8		Зачет7 тестирование 4
	Итого	102ч+ 3 часа резерв	9	Зачетов-7, тестирование-4