**Компьютер в жизни школьника**

Компьютер — мясорубка для информации. Компьютер — это резонатор того интеллекта, с ко­торым человек к нему обращается.

*В. Г. Кротов*

*Цель:* ознакомить родителей с компьютерными возможностями з заведения; показать возможности использования компью-1ебной деятельности в домашних условиях.

*Форма проведения:*  Родительский диспут

 ***Вопросы*** *для* ***обсуждения:*** опасности увлечения компьютером; значение компьютера в развитии интеллекта; использование компьютера в домашних условиях для подготовки к урокам. подго*товительная* ***работа:*** опрос учащихся и родителей по теме собрания ; подготовка памятки для родителей по использованию компьютера в домашних условиях; сочинение учащихся Ода компьютеру».

***комментарии для психолога.*** Родительское собрание проходит **в**  кабинете информатики. Помимо этогоможет показать родителям фрагменты компьютерных игр, которые родители не должны покупать ребенку. Это игры, проповедующие насилие, агрессию, стимулирующие уход в себя, уход от общения со сверстниками и другими людьми.

**Ход собрания**

**1. Вступительное слово**

Сегодняшний наш разговор мы посвятим компьютеру. И совершенно не случайно. Еще 20 лет назад компьютер был диковинкой, а в настоящее время он стал доступен обычной среднестатистической
семье. Без компьютера невозможно ни одно серьезное производство. Каждое уважающее себя предприятие внедряет компьютерные технологии в производственный процесс.

Пришел компьютер и в жизнь современного образовательного процесса начал свое победное шествие по школьным урокам.

2. Презентация использования компьютера на школьных уроках

(Пояснение дает учитель информатики.)

Значение компьютера на школьном уроке:

- Экономия времени урока.

- Доступность учащимся самой современной информации по предмету.

- Возможность обратной связи с каждым учеником.

- Наглядность представленного учебного материала.

5, Возможность развития пространственного мышления по пред­метам естественно-математического цикла.

6. Оперативность получаемой информации.

III. Знакомство родителей с сочинениями учащихся
«Ода компьютеру»

1. Анализ классным руководителем сочинений учащихся.

2. Выступление учащихся-старшеклассников по теме собрания.
Привлечение к участию в родительском собрании учащихся-стар­шеклассников имеет большое воспитательное значение.

Во-первых, старшеклассники с удовольствием расскажут родите­лям о том, какие игры и программы действительно полезны в возра­сте 11—13 лет и какие игры необходимо исключить из общения ре­бенка с компьютером. К примеру, такие игры, как Quake3, Counter Strike, GTA (Vice City), Diablo2, по мнению учащихся, не должны быть настольными играми шестиклассников.

Во-вторых, старшеклассники могут поделиться со взрослыми ин­формацией о том, какие компьютерные клубы пользуются хорошей и плохой репутацией, какие клубы ребенку вовсе посещать не следует.

В-третьих, ребята могут дать рекомендации о том, как можно ис­пользовать компьютер не только для игр, но и для развития своего интеллекта, как и с какими энциклопедиями можно работать.

3. Классный руководитель знакомит родителей со статистикой по
теме собрания.

**IV. Памятка для родителей**

**V. Подведение итогов**