**Сценарий праздника «Прощание с Азбукой»**

**Цели:**

-развитие познавательной активности и творческих способностей детей,

-развитие умения работать сообща и дружно с одноклассниками, создавать условия для формирования доверительных отношений между родителями, учителями и детьми; развивать мыслительные операции в ходе игры;

-воспитание у учащихся интереса к учебе, к чтению.

*Звучит музыка*

**Сценка**

***«Мальвина и Буратино»***

***Мальвина****.* Вытащите из-под себя ногу и опустите её под стол. Не ешьте руками, для этого есть ложки и вилки. Кто вас воспитывает, скажите, пожалуйста?

***Буратино****.* Когда папа Карло воспитывает, а когда никто.

***Мальвина***. Теперь я займусь вашим воспитанием, будьте спокойны.

***Буратино***. Вот так попал!

***Мальвина***. Теперь сядьте, положите руки перед собой. Не горбитесь. Мы займёмся арифметикой. У вас в кармане два яблока.

***Буратино***. Врёте, ни одного.

***Мальвина***. Я говорю: предположим, что у вас в кармане два яблока. Некто взял у вас одно яблоко. Сколько осталось яблок?

***Буратино****.* Два!

***Мальвина****.* Подумайте хорошенько!

***Буратино***. Два!

***Мальвина***. Почему?

***Буратино***. Я же не отдам Некту  яблок, хоть он дерись!

***Мальвина***. У вас нет никаких способностей к арифметике. Займёмся диктантом. Пишите: «А роза упала на лапу Азора …». Написали? Теперь прочтите эту волшебную фразу наоборот. Но тут ничего нет! Вы гадкий шалун, вы должны быть наказаны!

***Буратино****.* Нашлась воспитательница, подумаешь!

***Учитель:*** Успокойся, Буратино, не надо ссориться. Приходи к нам на занятия и всему научишься. Грамоте учиться – всегда пригодится!

У нас большая радость – все дети научились  читать, и сегодня мы прощаемся с первым полюбившимся всем учебником «Азбукой».

И вас приглашаем на наш праздник.

***Буратино****:* Праздник “Прощание с Азбукой! А я так люблю праздники!

 Но неужели вы так быстро научились читать и писать?

***Дети****: Н*аучились!

***Учитель*:** Пусть ребята расскажут, как они научились читать.

**СТИХИ**

1. Ежедневно по утрам

заниматься надо нам.

Мы с доски не сводим глаз,

а учитель учит нас.

Ель, то-пор, ло-па-та, ру-ки.

В каждом слове слышишь звуки.

Звуки эти разные – гласные, согласные.

Гласные тянутся в песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать,

В тёмном лесу звать и аукать

И в колыбельке сестрёнку баюкать,

Но не желают свистеть и ворчать.

1. А согласные согласны

Шелестеть, шептать, скрипеть,

Даже фыркать и шипеть,

Но не хочется им петь.

Ссс… Змеиный слышен свист.

Шшш… Шуршит опавший лист.

Жжж… Шмели в лесу жужжат.

Ррр… Моторы тарахтят.

1. Дружат гласная с согласной,

Составляют вместе слог.

МА и ША, а вместе Маша

К нам явилась на урок.

1. Мы знаем буквы, знаем слоги,

Умеем говорить, считать,

И постепенно, понемногу

Мы научились все читать.

1. Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку трясти:

«Прочти, пожалуйста, прочти!»

Не надо умолять сестрицу:

«Ну, прочитай ещё страницу!»

Не надо звать, не надо ждать,

А можно взять и прочитать.

**Песня:**

***Мальвина:*** А знаете ли вы, откуда мы с Буратино пришли к вам?

***Дети:*** Из сказки «Приключения Буратино или Золотой ключик»

***Мальвина:*** В сказках случаются порой невероятные вещи. Так вот сейчас и произойдет чудо. *(Хлопает в ладоши)*Раз, два, три! Азбука, выходи!

***Мальвина:*** Где же это Азбука задерживается?

*Из-за кулис выглядывает Баба Яга. Звучит музыка.*

***Баба-Яга:*** Тихо! Что за шум здесь. Отчего? Не пойму я ничего!
***Дети:*** Здравствуйте, бабушка!
***Баба-Яга:*** Здравствуйте, касатики! И зачем вы здесь собрались? Вам не лень? Лучше б дома на диванчике лежали, телевизор посмотрели. Это про что вы тут говорили? Про буковки? Да что в них толку? А то еще придумали: гласные – согласные.
***Мальвина:*** Ты ошибаешься, Баба-Яга. Все буквы важны. Правда, ребята?
***Дети: Да!
Баба-Яга:*** Ишь, выстроились, расселись тут. Ну и чего вы ждёте?
***Дети:*** Ждём Азбуку, у нас сегодня праздник.
***Б.я.*** Азбука к вам не придёт. Я её похитила и посадила под замок. Пусть посидит там со своими буквами. А если вы всему научились, то, попробуйте, освободите её. Вот вам!
***Мальвина:***  Хорошо, Б.я., проси что хочешь.
***Б.Я.*** Я бабушка весёлая, задорная. Уж очень я люблю веселиться, вот и хочу, чтобы ваши первоклашки мне танец показали.

**Танец «Утят»**

***Мальвина:*** Видишь Б.я. наши ребята все могут, ведь они учатся в школе. Так что отправляйся в свой лес, нам здесь не мешай.

***Баба Яга:***А можно я с вами побуду, я мешать вам не буду.

***Мальвина:*** Хорошо, оставайся!

Ребята, давайте все вместе скажем: «Раз, два, три! Азбука, приходи!»

***Выходит Азбука.***

***Азбука:***Я – Азбука. Учу читать.
Меня никак нельзя не знать.
Меня изучишь хорошо
И сможешь ты тогда
Любую книгу прочитать
Без всякого труда.
А в книгах этих есть про все:
Про реки и моря, И что у неба нет конца,
И круглая Земля.
Про космонавтов,
Что выше всех летали много раз,
Про дождь, и молнии, и гром,
Про свет тепло и газ.

**Учитель:**В  2016  году  нашей  азбуке  исполнилось  1153  года. Наши  далёкие  предки, предки  русских,  украинцев  и  белорусов – славяне-братья  Кирилл  и  Мефодий  создали  славянскую  азбуку.   Её назвали  кириллицей. Потом в  неё  вносили разные  изменения. И  постепенно  появилась  та  самая  азбука,  которой  мы  пользуемся  сейчасВ  1574  году  была составлена  и  напечатана  «Азбука» - первый на  Руси печатный  учебник. В этом году Азбуке исполняется 443 лет. Название  книга получила  от  двух  первых  букв  алфавита  а  и  б. В  старину  эти  буквы  назывались  аз  и  буки.

Отсюда  и  пословица:  «***Сперва аз  да  буки, а  там  и  науки»***

***Ученик:*** Буквы, слоги и загадки

В доброй Азбуке живут.

По ступенькам постепенно

В сказку нас с тобой ведут…

***Мальвина:*** А теперь, ребята, нужна ваша помощь.

***Азбука.*** Угадайте, про какие буквы говорится в загадках?

**1**. Вот два столба наискосок,
а между ними поясок.
Ты эту букву знаешь? А?
Перед тобою буква …
2. Эта буква так кругла,
укатиться бы могла.
3. На эту букву посмотри,
она совсем как цифра 3.
4. Ты с этой буквою знаком:
Стоят 2 колышка рядком,
А между ними поясок,
Протянутый наискосок.
5. С этой буквой на носу,
Филин прячется в лесу.

***Азбука.*** Молодцы, ребята! Буквы – значки, как бойцы на парад,
В четком порядке построены в ряд.
Каждый в условленном месте стоит.
А называется все ***– алфавит!***

***Учитель:*** А сейчас давайте поиграем. Я буду называть разные слова. Если слово начинается с гласного звука, то вы поднимаете руки вверх, если услышите согласный – присядете. Готовы?

*Утюг, апельсин, лошадь, игра, доска, стол, окно, карандаш, доска, яма (ловушка), книга, школа, ослик, жук, эхо.*

***Учитель:*** Продолжаем наш разговор о звуках и буквах. Вы знаете, какая история однажды произошла с буквами?

***Сценка “Буква Я”***

***Автор:*** Всем известно:
Буква Я в Азбуке последняя.
А известно ли кому,
Отчего и почему?

Ну так слушайте рассказ.
Жили в Азбуке у нас буквы.
Жили, не тужили,
Потому, что все дружили.
Только раз все дело встало
Из-за страшного скандала:
Буква Я в строку не встала,
Взбунтовалась буква Я!

***Буква Я****:*Я, - сказала буква Я, -
Главная заглавная!
Я хочу, чтобы повсюду
Впереди стояла Я!
Не хочу стоять в ряду,
Быть желаю на виду!

***Автор:***Говорят ей:

***Буквы:***Встань на место!

***Автор:*** Отвечает:

***Буква Я****:*Не пойду!
Я ведь вам не просто буква,
Я – местоимение.
Вы в сравнении со мною -
Недоразумение! Недоразумение –
Не более, не менее!

***Автор****:* Тут вся Азбука пришла
В страшное волнение.

***Буква Ф:*** Фу-ты, ну-ты!

***Автор:***Фыркнул ЭФ. От обиды покраснев.

***Буква С****:*“Срам!”

***Автор****:* Сердито ЭС сказала!

Все кричат.

***Буквы:***Воображала!

***Автор:*** Проворчала П:

***Буква П*:** “Попробуй потолкуй с такой особой!”

***Автор:***Я затопала ногами.

***Буква Я:***Не хочу водиться с вами!
Буду делать все сама!
Хватит у меня ума!

***Автор:*** Буквы тут переглянулись,
Все буквально улыбнулись,
И ответил дружный хор:

***Буквы:*** Хорошо, идем на спор!

***Буква А*:** Если сможешь в одиночку
Написать хотя бы строчку, -
Правда, стало быть, твоя!

***Буква Я****:* Чтобы Я да не сумела,
Я ж не кто-нибудь, а Я!

***Автор:*** Буква Я взялась за дело:
Целый час она пыхтела,
И кряхтела и потела…
Написать она сумела только
ЯЯЯЯЯЯЯЯЯЯ!

***Автор:*** Как зальется буква ХА:

***Буква Х:*** Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

***Буква О:***О от смеха покатилась!

***Буква А:*** А за голову схватилась!

***Буква Б:*** Б схватилась за живот…

***Автор:***Буква Я сперва крепилась,
А потом – как заревет!

***Буква Я:***Я, ребята, виновата!
Признаю свою вину!
Я согласна встать, ребята,
Даже после буквы Ю!

***Автор****:* “Что ж”, - решил весь алфавит, -

***Буква А*:** Если хочет, пусть стоит
Дело ведь совсем не в месте,
Дело в том, что все мы вместе!

***Буквы:*** Чтобы все от А до Я –
Жили как одна семья!

***Азбука:*** Спасибо вам, ребята! Чудесную сказку показали. Автор этой сказки – Борис Заходер. Мы будем встречаться с его произведениями на страницах детских книг.

*(Раздается стук в дверь)*

***Мальвина:***Ребята, кто-то к нам пришел в гости!

*(Звучит музыка, заходит Старуха Шапокляк)*

***Мальвина:***Здравствуй гостья дорогая, проходи скорей сюда!

***Шапокляк*:** Да, первый класс - это первый шаг во взрослую жизнь, шаг этот трудный, потому что “Нынче в школе первый класс, вроде института”.

***Песня:***

***Шапокляк:*** Я пришла поздравить вас и проверить, внимательно ли вы читаете сказки. Попробуйте угадать героя сказки.

1. Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей,
И однажды бегемота
Вытащил он из болота.
Он известен, знаменит,
Это Доктор …

2. Стрела молодца угодила в болото,
Ну где же невеста? Жениться охота!
А вот и невеста, глаза на макушке.
Невесту зовут …

3. Отвечайте на вопрос:
Кто в корзине Машу нёс,
Кто садился на пенёк
И хотел съесть пирожок?
Сказочку ты знаешь ведь?
Кто же это был? …

4. Носик круглый, пятачком,
Им в земле удобно рыться,
Хвостик маленький крючком,
Вместо туфелек — копытца.
Трое их — и до чего же
Братья дружные похожи.
Отгадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки?

5. Гармошка в руках,
На макушке фуражка,
А рядом с ним важно
Сидит Чебурашка.
Портрет у друзей
Получился отменный,
На нём Чебурашка,
А рядом с ним…

***Шапокляк:***Какие вы молодцы, ребята! Все загадки отгадали! А сейчас мне пора, побегу к другим ребятам! До свидания!

*(Шапокляк уходит)*

***Азбука:***Посмотрите! Появились буквы: А, Я, О, В, С, Н, К.

Попробуйте составить слово из данных букв. *(Овсянка)*

***Сценка “Овсянка”***

- А у меня дома овсянка!

- Подумаешь, у меня дома тоже овсянка!

- Как я люблю овсянку!

- И я люблю!

- Она жёлтая, красивая такая!

- И вкусная. Особенно с молоком!

- Как это - вкусная?

- Да так! А ещё хороша, с маслом и сахаром!

- Да ты про что говоришь?

- Как это – про что? Про овсянку! А ты про что?

- И я про овсянку!

- Ты про какую овсянку?

- Про обыкновенную. Про ту, что в нашем саду жила и песни пела.

- Каша песни пела?

- Какая каша? Не каша, а птица!

- Птица овсянка, что ли? Не слыхал про такую.

- Идем ко мне – мою овсянку слушать!

- Идем! А потом ко мне – мою овсянку кушать!

***Азбука:*** Я думаю, вы поняли секрет этого диалога? С каким словом мы встретились? Какие многозначные слова вы встречали на страницах Азбуки?*(Коса, ручка, ножка, замок)*

***Азбука:***Хорошо у вас. Но пора спешить к другим ребятам, которые не научились читать.

***Буратино*:** Подождите, Азбука! А как же ребята? Что же у них не будет книги для чтения?

***Азбука:*** Мне очень приятно сегодня видеть вас и слышать, как вы правильно отвечаете на вопросы, а, значит, вы хорошо потрудились, изучая мои страницы. Сегодня день нашего расставания, но не грустите, ведь все интересное еще впереди. Сегодня вы познакомитесь с моей родной сестрой Книгой для чтения. Изучайте её так же старательно, относитесь к её страницам бережно.

***Звучит музыка. Выходит « Литературное чтение»***

***Литературное чтение*:**Вам моё почтение (кланяется)Я – книга для чтения Полистай мои страницы;Здесь стихи и небылицы, Сказки, басни, прибаутки, Поговорки, даже шутки.Я от Азбуки слыхала, Что вы знаете немало. Любознательных люблю,Щедро знания дарю.Всем, кто хочет много знать, Хорошо надо читать.

***Литературное чтение:***Интересно, кто лучше знает буквы - мальчики или девочки? Давайте проверим. Кто быстрее ответит мне, тот и победит! Какая буква в алфавите стоит последней?
*РЕБЯТА.* Я!
***Литературное чтение*:**Какая буква стоит в самом центре алфавита?
РЕБЯТА. Л!
***Литературное чтение:***Сколько букв в русском алфавите?
РЕБЯТА. 33.
***Литературное чтение*:**Сколько среди них гласных?
РЕБЯТА. 10!
***Литературное чтение*:**С каких букв слова никогда не начинаются?
РЕБЯТА. С мягкого и твердого знаков.
***Литературное чтение*:**Интересно, знаете ли вы, какая буква ходит, раздув щеки?
РЕБЯТА. Буква Ф.
***Литературное чтение*:**А какие буквы похожи на гребешок или расческу?
РЕБЯТА. Ш, Щ, Е.
***Литературное чтение*:**Верно. А какая среди этих красавиц русского алфавита ходит на цыпочках?
РЕБЯТА. Буква Д.
***Литературное чтение*:**Точно. Может, вы сумеете ответить, какая буква ходит с палочкой как старушка?
РЕБЯТА. Буква Ы.
***Литературное чтение:***А у какой буквы глаза вылезли на лоб?
РЕБЯТА. Ё!
***Литературное чтение:***Правильно! Кто видел колесо, тот сумеет назвать похожую на него букву.
РЕБЯТА. О
***Литературное чтение:***Молодцы, ребята! Вы хорошо изучали Азбуку: и мальчики, и девочки.

***Мальвина:*** И сегодня мы прощаемся с Азбукой, как с добрым, умным другом, который помог нам многое узнать.

***Ученики:***

1. Буквы, слоги и загадки
В доброй Азбуке живут.
По ступенькам постепенно
В царство сказок нас ведут.
2. Мы теперь читаем сами,
Знаем слоги и слова.
Скажем Азбуке спасибо –
Расставаться нам пора!

 3. Мы хотим сказать тебе спасибо,
 Мы тебя за все благодарим!
 Говорим тебе мы – до свиданья!
 Здравствуй! – новой книге говорим.

***Песня:***

***Азбука:*** Закончена Азбука.
Буквы мы знаем.
Стихи и рассказы
Свободно читаем.
Добру нас учила
Русская речь.
И мы её будем
Любить и беречь!

***Литературное чтение:***  Азбуку прочли до корки,

 Нам по чтению – пятёрки!

 Позади нелёгкий труд

 Медленного чтения:

 Нам сегодня выдают

 Удостоверения!

В том, что Азбуку прочли,

Полный курс наук прошли.

И теперь без передышки

Мы прочтём любые книжки!

**Детям вручаются удостоверения**

***Мальвина:*** На этом наш праздник подходит к концу. Азбуку нам следует отпустить, чтобы она готовилась к приходу новых первоклассников. Поблагодарим добрую Азбуку.

***Песня***

***Учитель:*** Сегодня, ребята, у нас особенный день. Мы попрощались с Азбукой и вступаем в большую семью читателей.

Успехов, удачи, радости вам на этом трудном, но очень интересном пути.

**Ученики:** В добрый путь по дороге знаний, ребята!

Подружитесь с новой книгой! Читайте!

Растите умными и добрыми детьми!

До свидания! (вместе хором)