

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Гиагинского района  
«Средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрено на заседании МО учителей начальных классов Протокол № _____ от _____ Руководитель МО учителей начальных классов Порецкая О.Н.	Согласовано: Зам.директора по УВР _____ Сапельникова Н.Н.	Утверждаю: Приказ № _____ от _____ Директор школы _____ Воробьева Е.В.
--	--	--

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **учебного курса**

### **ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**ДЛЯ 3 КЛАССА**  
**(УМК «Школа России»)**

**на 2016 – 2017 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012
2. Закон Республики Адыгея от 27.12.2013 № 264 «Об Образовании в Республике Адыгея»
3. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района
4. Положение о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района
5. Учебный план МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района на 2016 -2017 учебный год
6. Учебно-методический комплекс «Школа России» учебник «Русский язык. 3 класс», авторы Канакина В.П., Горецкий В.Г.

### Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

#### Личностные результаты

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
3. Использование знаково-символических средств представления информации.
4. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по

родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.

9. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

10. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

11. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

12. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

13. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

### **Предметные результаты**

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

4. Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.

5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.

6. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.

7. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

8. Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;

9. Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

### **Количество учебных часов в соответствии с учебным планом**

1 четверть	40 часов
2 четверть	40 часов
3 четверть	50 часов
4 четверть	45 часов
Всего	175 часов

## Контроль уровня обученности

№ уро ка	Тема урока	Вид контроля	Форма контроля
3	Словарный диктант № 1	текущий	контрольная работа
12	Входной контрольный диктант № 1	вводный	
15	Словарный диктант № 2.	текущий	контрольная работа
17	Контрольный диктант № 2 по теме «Предложение».	текущий	контрольная работа
24	Словарный диктант № 3.	текущий	контрольная работа
33	Словарный диктант № 4.	текущий	контрольная работа
37	Проект «Рассказ о слове».	текущий	
38	Контрольный диктант № 3 по теме «Слово в языке и речи».	текущий	контрольная работа
45	Словарный диктант № 5.	текущий	
51	Контрольный диктант № 4 по теме «Состав слова».	текущий	контрольная работа
54	Проект «Семья слов».	текущий	
56	Словарный диктант № 6.	текущий	
66	Словарный диктант № 7.	текущий	
69	Контрольный диктант № 5 по теме «Правописание корней слов».	текущий	контрольная работа
74	Контрольное списывание № 1 «В ноябре»	текущий	контрольная работа
78	Контрольный диктант № 6 за 1 полугодие.		контрольная работа
82	Проект «Составляем орфографический словарь».	текущий	
87	Словарный диктант № 8.	текущий	
97	Словарный диктант № 9.	текущий	
110	Контрольный диктант № 7 «Русские мастера» по теме «Имя существительное».	текущий	контрольная работа
114	Проект «Зимняя страничка».	текущий	
115	Словарный диктант № 10.	текущий	
123	Контрольное списывание № 2 «Соборная площадь»	текущий	контрольная работа
126	Словарный диктант № 11.	текущий	
129	Контрольный диктант № 8 «Ранняя весна» по теме «Имя прилагательное».	текущий	контрольная работа
137	Словарный диктант № 12.	текущий	
147	Словарный диктант № 13.	текущий	
151	Контрольное списывание № 3 «Приход весны»	текущий	контрольная работа
157	Словарный диктант № 14.	текущий	
159	Контрольный диктант № 9 «Лакомства для зверей» по теме «Глагол».	текущий	контрольная работа
162	Итоговый контрольный диктант № 10.	итоговый	контрольная работа
164	Контрольное изложение «Соль для человека»	текущий	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Язык и речь	2
2	Текст. Предложение. Словосочетание	15
3	Слово в языке и речи Резерв	18 1
4	Состав слова	15
5	Правописание частей слова Резерв	28 1
6	Части речи Резерв	77 2
7	Повторение Резерв	10

### ***Язык и речь (2 ч)***

Виды речи. Речь, её назначение. Речь - отражение культуры человека. Язык, его назначение и его выбор в соответствии с целями и условиями общения. Формирование представлений о языке как основе национального самосознания. *Развитие речи*

Составление текста по рисунку.

### ***Текст. Предложение. Словосочетание (15 ч)***

Признаки текста: смысловая связь предложений в тексте, законченность, тема, основная мысль.

Построение текста: вступление, основная часть, заключение. Типы текстов: повествование, описание, рассуждение.

Формирование навыка смыслового чтения текста различных стилей и жанров в соответствии с учебными целями и задачами.

Предложение (повторение и углубление представлений о предложении и диалоге).

Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные) и по интонации (восклицательные и невосклицательные).

Знаки препинания в конце предложений.

Формирование внимательного отношения к окружающим. Сведения из истории главного города России - Москвы; развитие на их основе чувства патриотизма. Предложения с обращением (общее представление). Состав предложения (повторение и углубление представлений). Главные и второстепенные члены предложения (без терминов и названий). Распространённые и нераспространённые предложения.

Формирование навыков работы с графической и текстовой информацией (таблицы и памятки).

Разбор предложения по членам.

Простое и сложное предложения (общее представление). Запятая внутри сложного предложения.

Связь слов в словосочетании. Определение в словосочетании главного и зависимого слов при помощи вопроса.

### ***Развитие речи***

Составление небольшого рассказа по репродукции картины.

Составление предложений (и текста) из деформированных слов, а также по рисунку, по данной теме, по модели.

### ***Слово в языке и речи (19 ч)***

Лексическое значение слова (повторение и углубление представлений о слове). Номинативная функция слова, понимание слова как единства звучания и значения; однозначные и многозначные слова, слова в прямом и переносном значении; синонимы, антонимы.

Работа с толковым словарём, словарём синонимов и антонимов.

Использование омонимов в речи. Работа со словарём омонимов. Слово и словосочетание.

Значение фразеологизмов и их использование в речи. Работа со словарём фразеологизмов.

Развитие интереса к происхождению слов, к истории возникновения фразеологизмов. Обобщение и углубление представлений об изученных частях речи (имени существительном, имени прилагательном, глаголе, местоимении) и их признаках. Формирование умений видеть красоту и образность слов русского языка в пейзажных отрывках текста.

Имя числительное (общее представление).

Обобщение и уточнение представлений об однокоренных (родственных) словах, о корне.

Слово и слог. Звуки и буквы (обобщение и углубление представлений). Слог, звуки и буквы. Гласные звуки и буквы для их обозначения.

Правописание слов с ударными (сочетания *жи-ши, ча-ща, чу-щу*) и безударными глас-в корне.

Согласные звуки и буквы для их обозначения. Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными звуками на конце слова и перед согласными в корне. Мягкий разделительный знак (ь). Правописание слов с мягким разделительным и.

Формирование установки на здоровый образ жизни (соблюдение правил дорожного движения при переходе улицы). *Развитие речи*

Подробное изложение с языковым анализом текста, по вопросам или коллективно сонному плану. Составление предложений и текста по репродукции картины.

### ***Состав слова (15ч)***

Корень слова. Однокоренные слова.

Чередование согласных в корне. Сложные слова.

Развитие интереса к истории языка, изменениям, происходящим в нём.

Формы слова. Окончание.

Значение приставки и суффикса в слове.

Основа слова.

Разбор слова по составу. Знакомство со словообразовательным словарём.

Изменяемые и неизменяемые слова, их употребление в речи.

разбор слова по составу.

Формирование навыка моделирования слов.

*Развитие речи*

Сочинение по репродукции картины.

Редактирование предложений с неуместным употреблением в них однокоренных слов, свободное изложение повествовательного текста с языковым анализом.

### ***Правописание частей слова (29 ч)***

Общее представление о правописании слов с орфограммами в значимых частях слова.

Формирование умений ставить перед собой орфографическую задачу, определять пути её решения, решать её в соответствии с изученным правилом. Формирование умений планировать учебные действия при решении орфографической задачи.

Правописание слов с безударными гласными в корне.

Слова старославянского происхождения и их «следы» в русском языке. Формирование уважительного отношения к истории языка.

Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласными в корне.

Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.

Правописание слов с удвоенными согласными.

Правописание суффиксов и приставок.

Правописание приставок и предлогов.

Правописание слов с разделительным твёрдым знаком (ь).

*Развитие речи*

Составление текста по репродукции картины.

Изложение повествовательного деформированного текста по самостоятельно составленному плану.

Составление объявления.

### ***Части речи (79 ч)***

Части речи: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол, предлог, частица не, союз (общее представление).

*Имя существительное.* Значение и употребление имён существительных в речи.

Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.

Представление об устаревших словах в русском языке.

Собственные и нарицательные имена существительные.

Правописание имён собственных.

Изменение имён существительных по числам.

Имена существительные, имеющие форму одного числа (салазки, мёд). Имена существительные общего рода (первое представление).

Формирование навыка культуры речи: норм согласования (*серая мышь, вкусная карамель, листья облетела* и др.).

Мягкий знак (ь) после шипящих на конце имён существительных женского рода (*рожь, тишь, вещь*).

Изменение имён существительных по падежам. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное.

Неизменяемые имена существительные.

Именительный падеж. Родительный падеж. Дательный падеж. Винительный падеж. Творительный падеж. Предложный падеж.

Начальная форма имени существительного.

Морфологический разбор имени существительного.

*Имя прилагательное*. Лексическое значение имён прилагательных.

Обогащение словарного запаса именами прилагательными.

Связь имени прилагательного с именем существительным.

Роль имён прилагательных в тексте.

Синтаксическая функция имени прилагательного в предложении. Изменение имён прилагательных по родам в единственном числе. Зависимость рода имени прилагательного от формы рода имени существительного. Родовые окончания имён прилагательных (*-ый, -ой, -ая, -яя*). Изменение имён прилагательных по числам.

Зависимость формы числа имени прилагательного от формы числа имени существительного.

Изменение имён прилагательных, кроме имён прилагательных на *-ий, -ья, ов. -ин.* по падежам (первое представление).

Зависимость падежа имени прилагательного от формы падежа имени существительного

Начальная форма имени прилагательного. Морфологический разбор имени прилагательного.

*Местоимение*. Личные местоимения 1-го, 2-го, 3-го лица. Личные местоимения единственного и множественного числа.

Род местоимений 3-го лица единственного числа. Изменение личных местоимений 3-го лица в единственном числе по родам. Морфологический разбор местоимений.

*Глагол*. Значение и употребление в речи. Изменение глаголов по числам.

Начальная (неопределённая) форма глагола. Глагольные вопросы *что делать?* и *что сделать?* Изменение глаголов по временам.

Род глаголов в прошедшем времени. Родовые окончания глаголов (*-а, -о*).

Правописание частицы *не* с глаголами. Морфологический разбор глагола. *Развитие речи*

Подробное изложение по самостоятельно составленному плану, по опорным словам. Письмо по памяти.

Составление устного рассказа по серии картин.

Сочинение по репродукции картины.

Составление текста-описания растения в научном стиле.

Сопоставление содержания и выразительных средств в искусствоведческом тексте и в репродукции картины.

Составление текста-описания о животном по личным наблюдениям.

Составление сочинения-отзыва по репродукции картины. Составление письма.

Составление текста по сюжетным рисункам. Составление предложений с нарушенным порядком слов.

***Повторение (11 ч)***

## Тематическое планирование по русскому языку

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения по плану	Дата проведения фактическая
<b>1 четверть 40 часов</b>				
<b>Язык и речь – 2 часа</b>				
1	Наша речь. Виды речи.	1		
2	Наш язык.	1		
<b>Текст. Предложение. Словосочетание – 15 часов</b>				
3	Текст. Типы текстов. <b>Словарный диктант № 1.</b>	1		
4	Закрепление. Текст. Типы текстов.	1		
5	Предложение.	1		
6	Виды предложений по цели высказывания.	1		
7	Виды предложений по интонации.	1		
8	Предложение с обращением.	1		
9	<b>Обучающее сочинение № 1 по картине К.Е. Маковского «Дети, бегущие от грозы»</b>	1		
10	Работа над ошибками. Главные и второстепенные члены предложения.	1		
11	Закрепление. Главные и второстепенные члены предложения.	1		
12	<b>Входной контрольный диктант № 1</b>	1		
13	Работа над ошибками. Простое и сложное предложение.	1		
14	Закрепление. Простое и сложное предложение.	1		
15	Словосочетание. <b>Словарный диктант № 2.</b>	1		
16	Закрепление. Словосочетание	1		
17	<b>Контрольный диктант № 2 по теме «Предложение».</b>	1		
18	Работа над ошибками. Закрепление знаний по теме «Текст. Предложение. Словосочетание»	1		
<b>Слово в языке и речи – 20 часов</b>				
19	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.	1		
20	Синонимы и антонимы.	1		
21	<b>Обучающее изложение № 1 «Будьте бережливыми»</b>	1		
22	Работа над ошибками. Омонимы.	1		
23	Слово и словосочетание.	1		
24	Фразеологизмы. <b>Словарный диктант № 3.</b>	1		
25	Части речи.			
26	Имя существительное.	1		
27	Имя прилагательное.	1		
28	<b>Обучающее сочинение № 2 по картине В. Д. Поленова «Золотая осень»</b>	1		
29	Работа над ошибками. Глагол.	1		
30	Имя числительное как часть речи.	1		
31	Однокоренные слова.	1		
32	Звуки и буквы. Гласные звуки.	1		
33	Звуки и буквы. Согласные звуки. <b>Словарный</b>	1		



	<b>диктант № 4.</b>			
34	Звонкие и глухие согласные звуки. Разделительный ь.	1		
35	<b>Обучающее изложение № 2 «В берлоге»</b>	1		
36	Работа над ошибками. Обобщение и закрепление изученного.	1		
37	<b>Проект «Рассказ о слове».</b>	1		
38	<b>Контрольный диктант № 3 по теме «Слово в языке и речи».</b>	1		
<b>Состав слова – 15 часов</b>				
39	Корень слова.	1		
40	Как найти в слове корень.	1		
<b>2 четверть – 40 часов</b>				
41	Сложные слова.	1		
42	Формы слова. Окончание.	1		
43	Закрепление. Формы слова. Окончание.	1		
44	Приставка — значимая часть слова.	1		
45	Значение приставок. <b>Словарный диктант № 5.</b>	1		
46	Суффикс (общее понятие).	1		
47	Суффикс — значимая часть слова. Образование слов с помощью суффиксов.	1		
48	<b>Обучающее сочинение № 3 по картине А.А. Рылова «В голубом просторе».</b>	1		
49	Работа над ошибками. Основа слова.	1		
50	Обобщение знаний о составе слова.	1		
51	<b>Контрольный диктант № 4 «Любители мастерить» по теме «Состав слова».</b>	1		
52	Обобщение знаний о составе слова. Работа над ошибками.	1		
53	<b>Обучающее изложение № 3 «В гостях и дома»</b>	1		
54	<b>Проект «Семья слов».</b>	1		
<b>Правописание частей слова – 29 часов</b>				
55	Общее представление о правописании слов с орфограммами в значимых частях слова.	1		
56	Правописание слов с безударными гласными в корне. <b>Словарный диктант № 6.</b>	1		
57	Упражнение в правописании слов с безударными в корне.	1		
58	Закрепление знаний о правописании слов с безударными в корне.	1		
59	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1		
60	Упражнение в правописании слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1		
61	Закрепление. Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1		
62	Закрепление знаний о правописании слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1		
63	<b>Обучающее изложение № 4 «Верный товарищ»</b>	1		
64	Работа над ошибками. Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1		

65	Упражнение в правописании слов с непроизносимыми согласными в корне.	1		
66	Закрепление знаний о правописании слов с непроизносимыми согласными в корне. <b>Словарный диктант № 7.</b>	1		
67	Правописание слов с удвоенными согласными.	1		
68	Упражнение в правописании слов с удвоенными согласными.	1		
69	<b>Контрольный диктант № 5 «На улицах города» по теме «Правописание корней слов».</b>	1		
70	Работа над ошибками. Правописание суффиксов и приставок.	1		
71	Упражнение в правописании суффиксов и приставок.	1		
72	Закрепление о правописании суффиксов и приставок.	1		
73	Закрепление. Правописание суффиксов и приставок.	1		
74	<b>Контрольное списывание № 1 «В ноябре»</b>	1		
75	Работа над ошибками. Правописание приставок и предлогов.	1		
76	<b>Обучающее сочинение № 4 по картине В.М. Васнецова «Снегурочка».</b>	1		
77	Работа над ошибками. Правописание слов с разделительным твердым знаком (ъ).	1		
78	<b>Контрольный диктант № 6 за 1 полугодие.</b>	1		
79	Работа над ошибками. Разделительный твёрдый и мягкий знаки.	1		
80	Разделительный твёрдый и мягкий знаки.	1		
<b>3 четверть – 50 часов</b>				
81	Закрепление. Разделительный твёрдый и мягкий знаки.	1		
82	<b>Проект «Составляем орфографический словарь».</b>	1		
<b>Части речи – 79 часов</b>				
83	Части речи.	1		
84	Имя существительное.	1		
85	Закрепление. Имя существительное.	1		
86	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	1		
87	Устаревшие слова. <b>Словарный диктант № 8.</b>	1		
88	<b>Обучающее изложение № 5 «Смельчак»</b>	1		
89	Работа над ошибками. Собственные и нарицательные имена существительные.	1		
90	Число имён существительных.	1		
91	Упражнение в изменении имен существительных по числам.	1		
92	Род имен существительных.	1		
93	<b>Обучающее сочинение № 5 по картине И.Я.Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка».</b>	1		
94	Работа над ошибками. Изменение имен существительных по родам	1		

95	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.	1		
96	Упражнение в написании мягкого знака на конце имён существительных после шипящих.	1		
97	Склонение имён существительных. <b>Словарный диктант № 9.</b>	1		
98	Падеж имён существительных.	1		
99	<b>Обучающее изложение № 6 «Кошка и котята»</b>	1		
100	Работа над ошибками. Закрепление. Падеж имён существительных.	1		
101	Именительный падеж имен существительных.	1		
102	Родительный падеж имен существительных.	1		
103	Дательный падеж имен существительных.	1		
104	Винительный падеж имен существительных.	1		
105	Творительный падеж имен существительных.	1		
106	Предложный падеж имен существительных.	1		
107	<b>Обучающее сочинение № 6 по картине К.Ю. Юона «Конец зимы. Полдень».</b>	1		
108	Закрепление знаний о падежах.	1		
109	Обобщение знаний по теме «Падежи имени существительного».	1		
110	<b>Контрольный диктант № 7 «Русские мастера» по теме «Имя существительное».</b>	1		
111	Работа над ошибками. Закрепление знаний об имени существительном.	1		
112	<b>Обучающее изложение № 7 «Пески остановили»</b>	1		
113	Работа над ошибками. Закрепление знаний об имени существительном.	1		
114	<b>Проект «Зимняя страничка».</b>	1		
<b>Имя прилагательное - 18 часов</b>				
115	Значение и употребление имён прилагательных в речи. <b>Словарный диктант № 10.</b>	1		
116	Упражнение в употреблении прилагательных в речи.	1		
117	Роль прилагательных в тексте.	1		
118	Текст-описание.	1		
119	<b>Обучающее сочинение № 7 по картине М.А.Врубеля «Царевна-лебедь».</b>	1		
120	Род имён прилагательных.	1		
121	Изменение имен прилагательных по родам.	1		
122	Упражнение в изменении имен прилагательных по родам.	1		
123	<b>Контрольное списывание № 2 «Соборная площадь»</b>	1		
124	Число имён прилагательных.	1		
125	Упражнение в изменении прилагательных по числам	1		
126	Изменение имен прилагательных по падежам. <b>Словарный диктант № 11.</b>	1		
127	Упражнение в изменении имен прилагательных по падежам.	1		
128	Обобщение знаний	1		

	об имени прилагательном.			
129	<b>Контрольный диктант № 8 «Ранняя весна» по теме «Имя прилагательное».</b>	1		
130	Работа над ошибками. Обобщение знаний об имени прилагательном.	1		
<b>4 четверть – 45 часов</b>				
<b>Местоимение – 5 часов</b>				
131	Личные местоимения.	1		
132	Изменение личных местоимений по родам.	1		
133	Местоимение.	1		
134	<b>Обучающее изложение № 8 по рассказу С. Баруздина «Трудное слово»</b>	1		
135	Работа над ошибками. Закрепление знаний о местоимении.	1		
<b>Глагол - 21 час</b>				
136	Значение и употребление глаголов в речи.	1		
137	Упражнение в употреблении глаголов в речи. <b>Словарный диктант № 12.</b>	1		
138	Употребление глаголов в речи.	1		
139	Неопределённая форма глагола.	1		
140	Закрепление. Неопределённая форма глагола.	1		
141	<b>Обучающее сочинение № 8 по готовому плану «Пернатые гости».</b>	1		
142	Работа над ошибками. Число глаголов	1		
143	Упражнение в определении числа глаголов	1		
144	Времена глаголов.	1		
145	<b>Обучающее изложение № 9 «Маршал Победы»</b>	1		
146	Работа над ошибками. Времена глаголов. 2-е лицо глаголов.	1		
147	Изменение глаголов по временам. <b>Словарный диктант № 13.</b>	1		
148	Упражнение в изменении глаголов по временам.	1		
149	Род глаголов в прошедшем времени.	1		
150	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам.	1		
151	<b>Контрольное списывание № 3 «Приход весны»</b>	1		
152	Работа над ошибками. Правописание частицы не с глаголами.	1		
153	Упражнение в правописании частицы не с глаголами.	1		
154	<b>Обучающее изложение № 10 «Новый муравейник»</b>	1		
155	Работа над ошибками. <i>Не</i> с глаголами.	1		
156	Правописание <i>не</i> с глаголами.	1		
157	Обобщение знаний о глаголе. <b>Словарный диктант № 14.</b>	1		
158	Повторение изученного материала.	1		
159	<b>Контрольный диктант № 9 «Лакомства для зверей» по теме «Глагол».</b>	1		
160	Работа над ошибками. Части речи.	1		
161	Обобщение изученного в 3 классе.	1		

	Предложение.			
162	<b>Итоговый контрольный диктант № 10.</b>	1		
163	Работа над ошибками. Обобщение изученного о слове, предложении.	1		
164	<b>Контрольное изложение «Соль для человека»</b>	1		
165	Работа над ошибками. Правописание окончаний имён прилагательных.	1		
166	Правописание приставок и предлогов.	1		
167	<b>Обучающее сочинение № 9 на тему «Почему я жду летних каникул».</b>	1		
168	Работа над ошибками. Состав слова.	1		
169	Правописание окончаний имен существительных.	1		
170	Правописание безударных гласных.	1		
171	Правописание парных звонких и глухих согласных.	1		
172	Правописание значимых частей слова.	1		
173	Однокоренные слова.	1		
174	Текст.	1		
175	КВН «Знатоки русского языка».	1		