

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гиагинского района
«Средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрено на заседании МО учителей начальных классов Протокол № _____ от _____ Руководитель МО учителей начальных классов Порецкая О.Н.	Согласовано: Зам.директора по УВР _____ Сапельникова Н.Н.	Утверждаю: Приказ № _____ от _____ Директор школы _____ Воробьева Е.В.
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ДЛЯ 4 КЛАССА **(Развивающая система Л.В.Занкова)**

на 2016 – 2017 учебный год

Обоснование рабочей программы

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012
2. Закон Республики Адыгея от 27 декабря 2013г. №264 «Об Образовании в Республике Адыгея»
3. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района
4. Положение о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района
5. Учебный план МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района на 2016-2017 учебный год
6. Авторская программа А.В. Поляковой, которая обеспечена учебником (А.В. Полякова Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях. М. : Просвещение, 2011).

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса

Развитие речи

Обучающийся научится:

- осознавать взаимосвязь между целью, содержанием и формой высказывания в новых речевых ситуациях;
- выбирать адекватные средства: слова, интонации, темп речи, тембр и силу голоса, жесты, мимику в соответствии с конкретной ситуацией общения;
- выразить собственное мнение, обосновывать его;
- владеть начальными умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т.п.);
- строить устное монологическое высказывание на определенную тему, делать словесный отчет о выполненной работе;
- применять речевой этикет в ежедневных ситуациях учебного и бытового общения;
- определять последовательность частей текста, составлять план.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать в монологическом высказывании разные типы речи: описание, повествование, рассуждение;
- сочинять письма, записки, рекламу, афишу, объявление и пр.;
- находить средства связи между предложениями (порядок слов, местоимения, служебные слова, синонимы);
- составлять содержательное и стилистически точное продолжение к началу текста;
- создавать тексты по предложенному заголовку, получить первичные умения в анализе написанных работ, в их редактировании;
- подробно или выборочно пересказывать текст;
- пользоваться специальной и справочной литературой, словарями, газетами, журналами, Интернетом.

Система языка

Фонетика, орфоэпия, графика

Обучающийся научится:

- актуализировать фонетический материал в соответствии с изучаемыми правилами правописания и орфоэпии: гласные безударные и ударные; согласные звонкие, глухие парные, непарные; согласные твердые, мягкие парные, непарные; шипящие, всегда твердые, всегда мягкие;
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова в словах типа *крот, пень*; в словах с йотированными гласными *е, ё, ю, я*; в словах с разделительными *ь, ь* (*вьюга, съел*); в словах с непроизносимыми согласными;
- использовать алфавит для упорядочивания слов и при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Обучающийся получит возможность научиться:

- узнавать позиционные чередования звуков;
- проводить фонетико-графический (звукобуквенный) разбор слова самостоятельно по предложенному алгоритму;
- оценивать правильность проведения фонетико-графического (звуко-буквенного) разбора слов;
- соблюдать нормы русского языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме словаря произношения, представленного в учебнике);
- находить при сомнении в правильности постановки ударения или произношения слова ответ самостоятельно (по словарю учебника) либо обращаться за помощью (к учителю, родителям и др.);
- совершенствовать навык клавиатурного письма.

Лексика

Обучающийся научится:

- воспринимать слово как единство звучания, значения и грамматических признаков;
- выявлять слова, значение которых требует уточнения;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать этимологию мотивированных названий (расширение словаря таких слов);
- подбирать синонимы для устранения повторов в тексте;
- подбирать антонимы для точной характеристики предметов и при их сравнении;
- различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении (простые случаи);
- оценивать уместность использования слов в тексте;
- выбирать слова из ряда предложенных для успешного решения коммуникативной задачи;
- различать в тексте омонимы (на практическом уровне);
- понимать значение употребленных в текстах учебника фразеологизмов;
- ориентироваться в разнообразии словарей по русскому языку.

Состав слова (морфемика)

Обучающийся научится:

- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- находить в словах окончание, корень, приставку, суффикс, основу.

Обучающийся получит возможность научиться:

- находить в словах постфикс, соединительные гласные (интерфиксы) в сложных словах;
- узнавать образование слов с помощью приставки, суффикса и сложения основ;
- понимать смысловые, эмоциональные, изобразительные возможности суффиксов и приставок;
- оценивать правильность разбора слов по составу.

Морфология

Обучающийся научится:

- различать изменяемые и неизменяемые слова;
- находить начальную форму имени существительного;
- определять грамматические признаки имен существительных – род, число, падеж, склонение;
- находить начальную форму имени прилагательного и глагола;

Обучающийся получит возможность научиться:

- выполнять морфологический разбор имен существительных по предложенному алгоритму;
- оценивать правильность проведения морфологического разбора имени существительного;
- определять функцию предлогов: образование падежных форм имен существительных;
- устанавливать отличие предлогов от приставок.

Синтаксис

Обучающийся научится:

- различать предложение, словосочетание и слово;
- устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- находить главные (подлежащее, сказуемое) и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- выделять предложения с однородными членами.

Обучающийся получит возможность научиться:

- различать второстепенные члены предложения – определение, дополнение;
- выполнять в соответствии с предложенным алгоритмом разбор простого предложения (по членам предложения, синтаксический), оценивать правильность разбора;
- устанавливать связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении;
- использовать интонацию при перечислении однородных членов предложения.

Орфография и пунктуация

Обучающийся научится:

- применять ранее изученные правила правописания;
- использовать правила:
 - написания парных согласных в середине слова,
 - непронизносимых согласных, слов с удвоенной согласной;
 - гласных и согласных в неизменяемых на письме приставках;
 - написания разделительных **ъ** и **ь**;
 - раздельного написания предлогов с другими словами;
 - написания мягкого знака на конце существительных 3-го склонения;
 - написания безударных окончаний имён существительных единственного числа 1-3 склонения;
 - написания безударных окончаний имён существительных множественного числа;

- определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю (в т. ч. по справочнику в учебнике);
- безошибочно списывать текст;
- писать под диктовку текст в соответствии с изученными правилами правописания;
- проверять собственный и предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *применять правила правописания:*
- *правописание букв о и е в окончаниях существительных букв, обозначающих шипящие звуки и Ц;*
- *объяснять правописание соединительных гласных о, е в сложных словах;*
- *применять постановку запятых при однородных членах предложения;*
- *объяснять правописание безударных падежных окончаний имен существительных, в том числе и существительных мужского рода на –й;;*
- *познакомиться с правописанием отдельных суффиксов /-ик, -ек/;*
- *осознавать место возможного возникновения орфограммы;*
- *подбирать примеры с определенной орфограммой;*
- *при составлении собственных текстов, чтобы избежать орфографических или пунктуационных ошибок, использовать помощь взрослого или словарь, пропуск орфограммы или пунктограммы;*
- *при работе над ошибками определять способы действий, помогающие*
- *предотвратить их в последующих письменных работах;*
- *различать разные способы проверки правописания слов: изменение формы слова, подбор однокоренных слов, подбор слов с ударной морфемой, знание фонетических особенностей орфограммы, использование орфографического словаря.*

Количество учебных часов в соответствии с учебным планом.

1 четверть	8 недель	40 часов
2 четверть	8 недель	40 часов
3 четверть	10 недель	50 часов
4 четверть	9 недель	45 часов
Всего	35 недель	175 часов (5 часов в неделю)

Контроль уровня обученности

№ урока	Тема урока	Вид контроля	Форма контроля
7	Словарный диктант №1	текущий	контрольная работа
13	Входной контрольный диктант	вводный	контрольная работа
17	Словарный диктант №2	текущий	контрольная работа
23	Корень и суффикс	письменный	тест
28	Словарный диктант №3.	текущий	контрольная работа
29	Состав слов	текущий	проверочная работа
34	Правописание предлогов и приставок	письменный	контрольный диктант
39	Словарный диктант №4.	текущий	контрольная работа
43	Итоговый контрольный диктант за 1 четверть.	итоговый	контрольный диктант
48	Словарный диктант №5.	текущий	контрольная работа
50	Правописание слов с двойными согласными	текущий	проверочная работа
54	Контрольное списывание №1	письменный	контрольная работа
61	Словарный диктант №6.	текущий	контрольная работа
66	Правописание парных согласных	письменный	контрольный диктант
71	Словарный диктант №7.	текущий	контрольная работа
74	Итоговый контрольный диктант за 1 полугодие.	итоговый	контрольный диктант
76	Непроизносимые согласные	письменный	контрольный диктант
90	Проверка орфограмм в корне слова	текущий	проверочная работа
91	Словарный диктант №8	текущий	контрольная работа
94	Словарный диктант №9.	текущий	контрольная работа
106	Контрольное списывание №2	письменный	контрольная работа
	Словарный диктант № 10	текущий	контрольная работа
110	Правописание окончаний имён существительных первого склонения	письменный	контрольный диктант
118	Словарный диктант №11	текущий	контрольная работа
121	Проверочное списывание	письменный	проверочная работа
126	Контрольный диктант по итогам 3 четверти.	итоговый	контрольная работа
135	Словарный диктант №12	текущий	контрольная работа
142	Словарный диктант №13	текущий	контрольная работа
145	Однородные члены предложения	письменный	контрольный диктант
159	Мягкий знак на конце существительных третьего склонения	письменный	тест
161	Словарный диктант №14	текущий	контрольная работа
167	Итоговый контрольный диктант №10 по изученным в 3 классе темам	итоговый	контрольный диктант

Содержание учебного предмета, курса

Слушание. Осознание цели и ситуации устного общения. Адекватное восприятие звучащей речи. Понимание на слух информации, содержащейся в предъявляемом тексте, определение темы и основной мысли текста, передача его содержания по вопросам, опорным словам и плану.

Говорение. Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т.п. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей (рассуждение, описание, повествование). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

Чтение. Понимание учебного текста. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте в явном и неявном (подтекст) виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте, личного опыта и наблюдений. Антиципация, интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Анализ и оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста.

Фонетика и орфоэпия. Звуки и обозначение их буквами. Наблюдение расхождения произношения и обозначения звуков. Фонетическая транскрипция.

Смыслоразличительная роль звуков речи в слове. Наблюдение связи звуковой структуры слова и его значения.

Различение гласных и согласных звуков. Слогообразующая роль гласных звуков. Деление слов на слоги.

Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков. Различение мягких и твердых согласных звуков, определение парных и непарных по твердости-мягкости согласных звуков. Различение звонких и глухих звуков, определение парных и непарных по звонкости-глухости согласных звуков. Фонетический (звуковой) разбор слова: определение качественной характеристики звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твердый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Фонетико-графический (звуко-буквенный) разбор: определение качественной характеристики звуков и обозначение их буквами. Ударение в слове, словообразующая функция ударения. Ударные и безударные слоги.

Графика. Различение звуков и букв. Способы обозначения мягкости согласных звуков буквами я, ю, е, ё, и, ь. Использование на письме разделительных ь и ы. Функции йотированных гласных: обозначают мягкость согласных звуков, обозначают два звука. Фонетическая транскрипция.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа «стол», «конь»; в словах с буквами е, ё, ю, я; в словах с непроизносимыми согласными.

Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса, абзаца.

Алфавит. Название и порядок букв русского алфавита. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Лексика. Понимание слова как единства звучания и значения. Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря. Представление об однозначных и многозначных словах, о прямом и переносном значении слова. Наблюдение за использованием в речи синонимов и антонимов. Образные сравнения. Фразеологизмы.

Состав слова (морфемика). Овладение понятием «родственные (однокоренные) слова». Различение однокоренных слов и форм одного и того же слова. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Отличие предлога от приставки.

Морфология. Части речи. Деление частей речи на самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Признаки, значение и употребление в речи. Умение распознавать в речи имена собственные. Различение имен существительных одушевленных и неодушевленных. Различение имен существительных мужского, женского и среднего рода. Изменение существительных по числам.

Имя прилагательное. Признаки, значение и употребление в речи. Изменение прилагательных по родам, числам.

Местоимение. Общее представление о местоимении.

Глагол. Признаки, значение и употребление в речи. Неопределенная форма глагола. Различение глаголов, отвечающих на вопросы что сделать? и что делать? Изменение глаголов по временам.

Имя числительное. Признаки, значение и употребление в речи. Количественные и порядковые числительные.

Предлог. Знакомство с наиболее употребительными предлогами. Функция предлогов: образование падежных форм имен существительных и местоимений. Отличие предлогов от приставок.

Союз. Союзы и, а, но, да, их роль в речи.

Междометие как средство эмоционально-экспрессивного выражения чувств.

Синтаксис. Различение предложения, словосочетания, слова (осознание их сходства и различий). Различение предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные; по эмоциональной окраске (интонации): восклицательные и невосклицательные.

Нахождение главных членов предложения (основы предложения): подлежащего и сказуемого. Различение главных и второстепенных членов предложения.

Орфография и пунктуация. Формирование орфографической зоркости, использование разных способов написания в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря. Применение правил правописания:

- сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу в положении под ударением;
- сочетания чк, чн, щн;
- перенос слов;
- прописная буква в начале предложения, в именах собственных;
- проверяемые безударные гласные в корне слова;
- парные звонкие и глухие согласные в корне и конце слова;
- непроизносимые согласные;
- соединительные буквы о и е в сложных словах;
- буквы о и е после букв, обозначающих шипящие звуки и ц в окончаниях существительных;
- двойные согласные;
- непроверяемые гласные и согласные в корне слова;
- гласные и согласные звуки в неизменяемых на письме приставках;
- разделительные ь и ь;
- буквы е и и в суффиксах существительных –ек- и –ик-;
- безударные падежные окончания имен существительных
- раздельное написание предлогов с другими словами;
- знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки;
- знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Развитие речи. Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение?

Практическое овладение диалогической формой речи. Выражение собственного мнения, его аргументация. Овладение основными умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т.п.). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Практическое овладение устными монологическими высказываниями на определенную тему с использованием разных типов речи (рассуждение, описание, повествование).

Текст. Наблюдение за признаками текста. Заглавие текста как отражение главной мысли или темы текста. Последовательность предложений в тексте. Абзацы как части текста. Понимание развития главной мысли от абзаца к абзацу. Восстановление деформированного текста.

План текста. Составление планов к данным текстам. Создание собственных текстов по предложенным планам.

Типы текстов: рассуждение, описание, повествование, их структура. Знакомство с жанрами письма и поздравления. Создание собственных текстов и редактирование заданных текстов с учетом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи; использование в текстах синонимов, антонимов, образных сравнений, фразеологизмов.

Знакомство с основными видами изложений и сочинений: изложение подробное и выборочное, изложение с элементами сочинения, сочинение-повествование, сочинение-описание, сочинение-рассуждение. Алгоритм написания изложения.

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во час	Дата проведения по плану	Дата проведения фактическая
І четверть (40 ч.)				
Тема «Виды предложения» 3 ч				
1	Виды предложений по цели высказывания	1		
2	Восклицательные предложения	1		
3	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения	1		
Тема «Гласные и второстепенные члены предложения» 10 ч				
4	Главные члены предложения	1		
5	Главные члены предложения – основа предложения	1		
6	Главные члены предложения	1		
7	Подлежащее, выраженное местоимением <i>Словарный диктант №1</i>	1		
8	Второстепенные члены предложения, их роль в предложении	1		
9	Распространённые и нераспространённые предложения	1		
10	Р.Р. Обучающее изложение №1 « Молодцы»	1		
11	Работа над ошибками. Связь слов в предложении.	1		
12	Связь слов в предложении. Разбор предложения по членам предложения и по частям речи. Словосочетание	1		
13	Входной контрольный диктант №1	1		
Тема «Корень» 3 ч				
14	Работа над ошибками Состав слова. Корень. Однокоренные слова.	1		
15	Однокоренные слова	1		
16	Безударные гласные, подбор проверочных слов.	1		
Тема «Корень и суффикс» 8ч				
17	Состав слова. Суффикс. <i>Словарный диктант №2</i>	1		
18	Написание слов с суффиксами – ек, – ик.	1		
19	Суффикс. Образование слов при помощи суффиксов.	1		
20	Р.Р. Обучающее сочинение №1.	1		
21	Работа над ошибками. Образование слов при помощи суффиксов.	1		

22	Диалог, монолог	1		
23	Тестирование по теме: «Корень и суффикс».	1		
24	Работа над ошибками. Состав слов.	1		
Тема «Приставка» 5 ч				
25	Состав слова. Приставка – часть слова	1		
26	Написание приставок: от -, об -, о -, по -, про -, до -, под -.	1		
27	Правописание слов с приставками над -, на -, за -	1		
28	Разбор слов по составу <i>Словарный диктант №3.</i>	1		
29	Проверочная работа по теме: «Состав слов»	1		
Тема «Приставка и предлог» 6 ч				
30	Приставка и предлог	1		
31	Р.Р. Обучающее изложение № 2 «Орел и кошка»	1		
32	Работа над ошибками. Правописание приставок и предлогов	1		
33	Правописание приставок и предлогов.	1		
34	Контрольный диктант №2 по теме «Правописание предлогов и приставок».	1		
35	Работа над ошибками. Правописание приставок и предлогов	1		
Тема «Окончание» 3 ч				
36	Состав слова. Окончание	1		
37	Начальная форма имён существительных	1		
38	Разбор слов по составу. Окончание	1		
Тема «Основа слова» 7 ч				
39	Состав слова. Основа слова. <i>Словарный диктант №4.</i>	1		
40	Разбор слов по составу.	1		
II четверть (40 ч.)				
41	Р.Р. Сочинение №2 «Осень в парке»	1		
42	Работа над ошибками. Разбор слов по составу.	1		
43	Итоговый контрольный диктант №3 за 1 четверть.	1		
44	Работа над ошибками. Безударные гласные в корне слова.	1		
45	Разбор слов по составу.	1		
Тема «Слова с двойными согласными» 6ч				
46	Слова с двойными согласными.	1		

47	Перенос слов с двойными согласными.	1		
48	Разбор слов с двойными согласными по составу <i>Словарный диктант №5.</i>	1		
49	Разбор слов с двойными согласными по составу.	1		
50	Проверочный диктант по теме: «Правописание слов с двойными согласными».	1		
51	Работа над ошибками. Разбор слов с двойными согласными по составу.	1		
Тема «Сложные слова» 6 ч				
52	Образование сложных слов	1		
53	Сложные слова с соединительными гласными и без них.	1		
54	Контрольное списывание №1	1		
55	Правописание сложных слов	1		
56	Р.Р. Обучающее изложение №3 «Верный товарищ»	1		
57	Работа над ошибками. Правописание сложных слов.	1		
Тема «Парные согласные звуки в середине слова» 10 ч				
58	Парные согласные звуки в середине слова	1		
59	Правописание парных согласных звуков в середине слова	1		
60	Р.Р. Обучающее сочинение №3 по картине Ф.П. Решетникова «Опять двойка» .	1		
61	Парные согласные звуки в конце слова <i>Словарный диктант №6.</i>	1		
62	Правописание парных согласных звуков в конце и в середине слова	1		
63	Р.Р. Обучающее изложение № 4 «В берлоге»	1		
64	Работа над ошибками. Правописание парных согласных.	1		
65	Правописание парных звонких и глухих согласных.	1		
66	Контрольный диктант №4 по теме: «Правописание парных согласных».	1		
67	Работа над ошибками. Правописание парных согласных.	1		
Тема «Слова с непроизносимыми согласными» 10ч				
68	Слова с непроизносимыми согласными	1		
69	Правописание слов с непроизносимыми согласными	1		

70	Р.Р. Обучающее сочинение №4 .	1		
71	Слова с непроизносимыми согласными, которые нужно запомнить Словарный диктант №7.	1		
72	Правописание слов с непроизносимыми согласными.	1		
73	Правописание слов с непроизносимыми согласными. Закрепление	1		
74	Итоговый контрольный диктант №5 за 1 полугодие.	1		
75	Работа над ошибками. Правописание непроизносимых согласных	1		
76	Контрольный диктант №6 по теме «Непроизносимые согласные»	1		
77	Работа над ошибками. Правописание непроизносимых согласных	1		
Тема «Словоизменение и словообразование» 3ч				
78	Понятие о словоизменении	1		
79	Словообразование	1		
80	Сравнительная характеристика словоизменения и словообразования	1		
III четверть (50 ч.)				
Тема Изменение имен существительных по падежам 3 ч				
81	Изменение имён существительных по падежам	1		
82	Начальная форма имён существительных	1		
83	Постановка вопросов к существительным	1		
84	Р.Р. Сжатое изложение №5 (№ 262)	1		
85	Работа над ошибками в изложении	1		
Тема « Три склонения имен существительных» 8 ч				
86	Три склонения имён существительных	1		
87	Первое склонение имён существительных	1		
88	Второе склонение имён существительных	1		
89	Третье склонение имён существительных	1		
90	Проверочный диктант по теме: «Проверка орфограмм в корне слова».	1		
91	Работа над ошибками. Определение склонения существительных в косвенном падеже Словарный диктант №8	1		
92	Р.Р. Обучающее сочинение №5 по материалам экскурсии «Мороз и солнце, день чудесный...»	1		
93	Работа над ошибками. Три склонения имен существительных.	1		
Тема « Первое склонение имен существительных 18 ч				
94	Первое склонение существительных. Именительный и винительный падежи. Словарный диктант №9.	1		

95	Первое склонение существительных. Отличие именительного падежа от винительного	1		
96	Определение падежа существительных первого склонения	1		
97	Окончания существительных первого склонения в родительном падеже	1		
98	Родительный падеж имён существительных первого склонения	1		
99	Р.Р. Контрольное изложение «Муравейник»	1		
100	Работа над ошибками. Имён существительных первого склонения в именительном, винительном и родительном падежах.	1		
101	Окончания имён существительных первого склонения в дательном и предложном падежах	1		
102	Р.Р. Обучающее изложение №6 «Путешественники» с элементами сочинения.	1		
103	Работа над ошибками. Окончания существительных первого склонения в дательном и предложном падежах	1		
104	Определение падежа имён существительных первого склонения	1		
105	Правописание окончаний имён существительных первого склонения в родительном, дательном и предложном падежах	1		
106	Контрольное списывание №2	1		
107	Работа над ошибками. Творительный падеж имён существительных первого склонения	1		
108	Правописание окончаний имён существительных первого склонения в творительном падеже. <i>Словарный диктант № 10</i>	1		
109	Правописание окончаний имён существительных первого склонения.	1		
110	Контрольный диктант №7 по теме «Правописание окончаний имён существительных первого склонения»	1		
111	Работа над ошибками. Правописание окончаний имён существительных первого склонения	1		
Тема : «Множественное число имен существительных 1-го склонения» 2 ч				

112	Множественное число имён существительных первого склонения	1		
113	Склонение имён существительных первого склонения во множественном числе.	1		
Тема «Второе склонение имён существительных» 6ч				
114	Склонение имён существительных мужского рода с нулевым окончанием	1		
115	Именительный, родительный и винительный падежи имён существительных второго склонения	1		
116	Творительный и предложный падежи имён существительных второго склонения	1		
117	Р.Р. Обучающее сочинение № 6 «Мой самый родной человек»	1		
118	Работа над ошибками. Правописание безударных окончаний в творительном и предложном падежах имён существительных 2 склонения. <i>Словарный диктант №11</i>	1		
119	Правописание безударных окончаний существительных второго склонения	1		
Тема « Второе склонение имен существительных мужского рода на –й» 3 ч				
120	Склонение имён существительных мужского рода на –й	1		
121	Контрольное списывание №2	1		
122	Работа над ошибками. Повторение склонения имён сущ. 2 склонения	1		
Тема «Правописание о и е в окончаниях существительных после букв, обозначающих шипящие звуки и звук ц» 3 ч				
123	Правописание о, и, е в окончаниях существительных после букв, обозначающих шипящие звуки и звук ц	1		
124	Р.Р. Сочинение №7 по картинке И.И.Левитана «Март»	1		
125	Работа над ошибками. Правописание о, и, е в окончаниях существительных после шипящих и ц .	1		
Тема Второстепенный член предложения дополнение» 5 ч				
126	Контрольный диктант №8 по итогам 3 четверти.	1		
127	Второстепенный член предложения – дополнение	1		
128	Второстепенные члены предложения.	1		
129	Р.Р. Обучающее изложение №7	1		

	«Отважные мухоловки»			
130	Работа над ошибками. Склонение имен существительных.	1		
IV четверть (45 ч.)				
Тема «Склонение имен существительных мужского рода во множественном числе» 4 ч				
131	Склонение имён существительных мужского рода во множественном числе	1		
132	Закрепление о склонении имён существительных мужского рода во множественном числе.	1		
133	Р.Р. Обучающее изложение №8 «Весна пришла» с элементами сочинения.	1		
134	Работа над ошибками. Склонение имён существительных мужского рода во множественном числе	1		
Тема « Второе склонение. Склонение имен существительных среднего рода 4 ч				
135	Склонение имён существительных среднего рода в единственном числе <i>Словарный диктант №12</i>	1		
136	Склонение имён существительных среднего рода во множественном числе	1		
137	Правописание окончаний имён существительных второго склонения	1		
138	Правописание окончаний существительных второго склонения	1		
Тема «Второстепенный член предложения определение» 5 ч				
139	Второстепенный член предложения – определение	1		
140	Схема предложений с второстепенными членами	1		
141	Второстепенный член предложения – определение.	1		
142	Р.Р. Обучающее сочинение №8	1		
143	Работа над ошибками. Склонение имен существительных.	1		
Тема: « Однородные члены предложения» 3 ч				
144	Однородные члены предложения	1		
145	Закрепление об однородных членах предложения <i>Словарный диктант №13</i>	1		
146	Однородные члены предложения.	1		
Тема «Соединительные союзы и, да. Запятая при однородных членах предложения» 4 ч				
147	Соединительные союзы и, да. Запятая при однородных членах предложения.	1		
148	Соединительные союзы и, да. Запятая при	1		

	однородных членах предложения. Закрепление			
149	Контрольный диктант №9 по теме: «Однородные члены предложения»	1		
Тема « Третье склонение имен существительных» 6 ч				
150	Работа над ошибками. Третье склонение имён существительных	1		
151	Падежные окончания имён существительных третьего склонения	1		
152	Множественное число имён существительных третьего склонения	1		
153	Р.Р. Обучающее изложение №9 «Олененок»	1		
154	Работа над ошибками. Падежные окончания существительных во множественном числе.	1		
155	Падежные окончания существительных во множественном числе. Закрепление	1		
Тема: «Мягкий знак (ь) на конце существительных 3-го склонения» 4 ч				
156	Мягкий знак на конце существительных третьего склонения	1		
157	Р.Р. Обучающее изложение №10 «Маленькие озорники»	1		
158	Мягкий знак на конце существительных третьего склонения	1		
159	Тест. Мягкий знак на конце существительных третьего склонения	1		
Тема « Имя числительное 4 ч				
160	Имя числительное	1		
161	Количественные и порядковые числительные <i>Словарный диктант №14</i>	1		
162	Р.Р. Обучающее сочинение №9	1		
163	Работа над ошибками. Числительные. Закрепление.	1		
Тема « Текст» 2 ч				
164	Текст. Главная мысль текста	1		
165	Стили речи	1		
Тема «Повторение пройденного» 8ч				
166	Обобщение изученного в течении года.	1		
167	Итоговый контрольный диктант №10 по изученным в 3 классе темам	1		
168	Работа над ошибками. Склонение имен существительных.	1		
169	Повторение изученного об однородных	1		

	членах предложения.			
170	Повторение пройденного о составе слова.	1		
171	Повторение пройденного о числительных.	1		
172	Повторение о склонении имен существительных.	1		
173	Повторение о членах предложения.	1		
174	Разбор слов по составу.	1		
175	Викторина: «Я люблю русский язык».	1		