

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гиагинского района
«Средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрено на заседании МО учителей начальных классов Протокол № ____ от ____ Руководитель МО учителей начальных классов Порецкая О.Н.	Согласовано: Зам.директора по УВР _____ Сапельникова Н.Н.	Утверждаю: Приказ № ____ от ____ Директор школы _____ Воробьева Е.В.
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

ДЛЯ 3 КЛАССА
(УМК «Школа России»)

на 2016 – 2017 учебный год
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012
2. Закон Республики Адыгея от 27.12.2013 № 264 «Об Образовании в Республике Адыгея»
3. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района
4. Положение о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района
5. Учебный план МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района на 2016 -2017 учебный год

Учебно-методический комплекс «Школа России»

Плешаков А. А. Окружающий мир: учебник для 3 класса: в 2 частях – М.: Просвещение, 2012

Плешаков А. А. Рабочие тетради «Окружающий мир» для 3 класса в 2 частях - М.: Просвещение, 2012

Плешаков А. А. Тесты «Окружающий мир» для 3 класса - М.: Просвещение, 2012

Плешаков А. А. Окружающий мир: Рабочая программа 3 класс - М.: Просвещение, 2011

В программе учтены региональные особенности содержания образования, на которые отведено 10-15% учебного времени, не менее 0,5 часа на изучение каждой темы.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения курса являются:

- Осознание себя жителем планета Земля, чувство ответственности за сохранение ее природы;
- Осознание себя членом общества и государства; чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее природе, сопричастности к ее истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни;
- Осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- Уважение к истории и культуре всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- Расширение сферы социально – нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;
- Способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;
- Установка на безопасный ЗОЖ, умение оказывать доврачебную помощь себе и окружающим; умение ориентироваться в мире профессий и мотивация к творческому труду.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- Способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание закономерностей мира природы, социальной действительности и внутренней жизни человека;
- Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- Освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа;
- Способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

Предметными результатами являются:

- Усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности;
- Соформируемость целостного, социально – ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур, религий;
- Владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно – научных и социально – гуманитарных дисциплин;
- Умение наблюдать, фиксировать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных и социальных объектов; описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм;
- Владение навыками устанавливать и выявлять причинно – следственные связи в окружающем мире природы и социума;
- Владение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- Понимание роли и значения родного края в природе и историко – культурном наследии России, в ее современной жизни;
- Понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России.

Количество учебных часов в соответствии с учебным планом

1 четверть	16 часов
2 четверть	16 часов
3 четверть	20 часов
4 четверть	18 часов
Всего	70 часов

Контроль уровня обученности

Оценка знаний и умений обучающихся проводится в форме итоговой контрольной работы.

№ урока	Тема урока	Вид контроля	Форма контроля
3	Наши проекты: «Богатства, отданные»	текущий	проект

	людям».		
7	Проверочная работа. «Как устроен мир».	текущий	проверочная
21	Наши проекты: «Разнообразие природы родного края».	текущий	проект
26	Проверочная работа. «Эта удивительная природа».	текущий	проверочная
32	Наши проекты: «Школа кулинаров».	текущий	проект
36	Проверочная работа. «Мы и наше здоровье».	текущий	проверочная
40	Наши проекты: «Кто нас защищает».	текущий	проект
44	Проверочная работа. «Наша безопасность».	текущий	проверочная
51	Наши проекты: «Экономика родного края».	текущий	проект
56	Проверочная работа. «Чему учит экономика».	текущий	проверочная
60	Наши проекты: «Музей путешествий»	текущий	проект
68	Проверочная работа. «Путешествие по городам и странам».	текущий	проверочная

Содержание учебного предмета

Как устроен мир (7 ч)

Природа, её разнообразие. Растения, животные, грибы, бактерии - царства живой природы. Связи в природе (между неживой и живой природой, растениями и животными и т.д.). Роль природы в жизни людей.

Человек - часть природы, разумное существо. Внутренний мир человека. Восприятие память, мышление, воображение - ступеньки познания человеком окружающего мира.

Общество. Семья, народ, государство - части общества. Человек - часть общества Человечество.

Мир глазами эколога. Что такое окружающая среда. Экология - наука о связях между живыми существами и окружающей их средой. Роль экологии в сохранении природного дома человечества. Воздействие людей на природу (отрицательное и положительное). Меры по охране природы.

Эта удивительная природа (19 ч)

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Твердые вещества, жидкости и газы. Воздух, его состав и свойства. Значение воздуха для живых организмов. Источники загрязнения воздуха. Охрана воздуха от загрязнений.

Вода, ее свойства. Три состояния воды. Круговорот воды в природе. Значение воды живых организмов. Источники загрязнения воды. Охрана воды от загрязнений. Экономия воды в быту.

Разрушение твердых пород в природе. Почва, ее состав. Живые существа почвы, представление об образовании почвы и роли организмов в этом процессе. Значение почвы живых организмов. Разрушение почвы в результате непродуманной хозяйственной деятельности людей. Охрана почвы. Растения, их разнообразие. Группы растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, пихтовые), виды растений. Дыхание и питание растений. Размножение и развитие растений. Роль растений в природе и жизни человека.

Влияние человека на растительный мир. Растения из Красной книги России. Охрана растений.

Животные, их разнообразие. Группы животных (насекомые, рыбы, земноводные, предающиеся, птицы, звери и др.)

Растительные, насекомые, хищные, всеядные животные. Цепи питания. Сеть питания и экологическая пирамида. Размножение и развитие животных. Роль животных в роде и жизни человека. Влияние человека на животный мир. Животные из Красной книги. Охрана животных.

Грибы, их разнообразие и строение (на примере шляпочных грибов). Роль грибов в роде и жизни человека. Съедобные и несъедобные грибы. Влияние человека на мир грибов. Грибы из Красной книги России. Охрана грибов.

Представление о круговороте жизни и его звеньях (организмы-производители, организмы-потребители, организмы-разрушители). Роль почвы в круговороте жизни. **Практические работы:** Тела, вещества, частицы. Обнаружение крахмала в продуктах питания. Свойства воздуха. Свойства воды. Круговорот воды в природе. Состав почвы. Размножение и развитие растений.

Мы и наше здоровье (10 ч)

Организм человека. Органы и системы органов. Нервная система, ее роль в организме человека. Органы чувств (зрение, слух, обоняние, вкус, осязание), их значение и гигиена.

Кожа, ее значение и гигиена. Первая помощь при небольших ранениях, ушибах, ожогах, обмороживании.

Опорно-двигательная система, ее роль в организме. Осанка. Значение физического труда и физкультуры для развития скелета и укрепления мышц.

Питательные вещества: белки, жиры, углеводы, витамины. Пищеварительная система, ее роль в организме. Гигиена питания.

Дыхательная и кровеносная системы, их роль в организме.

Закаливание воздухом, водой, солнцем. Инфекционные болезни и способы их предупреждения. Аллергия. Здоровый образ жизни. Табак, алкоголь, наркотики - враги здоровья. **Практические работы:** Знакомство с внешним строением кожи. Подсчет ударов пульса.

Наша безопасность (8 ч)

Как действовать при возникновении пожара в квартире (доме), при аварии водопровода, утечке газа.

Правила безопасного поведения пешехода на улице. Безопасность при езде на велосипеде, автомобиле, в общественном транспорте. Дорожные знаки, их роль в обеспечении безопасного движения. Основные группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.

Опасные места в квартире, доме и его окрестностях: балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, трансформаторная будка, пустырь, проходной двор, парк, лес и др. Лед на улице, водоем - источник опасности. Правила поведения в опасных местах. Гроза - опасное явление природы. Как вести себя во время грозы.

Ядовитые растения и грибы. Как избежать отравления растениями и грибами. Опасные животные: змеи и др. Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой.

Экологическая безопасность. Как защититься от загрязненного воздуха и от загрязненной воды. Бытовой фильтр для очистки воды, его устройство и использование. Как защититься от продуктов питания, содержащих загрязняющие вещества.

Практическая работа. Устройство и работа бытового фильтра для очистки воды.

Чему учит экономика (12 ч)

Потребности людей. Какие потребности удовлетворяет экономика. Что такое товары и услуги.

Природные богатства - основа экономики. Капитал и труд, их значение для производства товаров и услуг. Физический и умственный труд. Зависимость успеха труда от образования и здоровья людей.

Полезные ископаемые, их разнообразие, роль в экономике. Способы добычи полезных ископаемых. Охрана подземных богатств.

Растениеводство и животноводство - отрасли сельского хозяйства. Промышленность и ее основные отрасли: электроэнергетика, металлургия, машиностроение, легкая промышленность, пищевая промышленность и др.

Роль денег в экономике. Денежные единицы разных стран (рубли, доллар, евро). Заработная плата.

Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Налоги. На что государство тратит деньги.

Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Экологические последствия хозяйственной деятельности людей. Загрязнение моря нефтью как пример экологической катастрофы. Экологические прогнозы, их сущность и значение. Построение безопасной экономики - одна из важнейших задач общества в XXI веке.

Практические работы: Полезные ископаемые. Знакомство с культурными растениями. Знакомство с различными монетами.

Путешествие по городам и странам (12 ч)

Города Золотого кольца России - слава и гордость всей страны. Их прошлое и настоящее, основные достопримечательности, охрана памятников истории и культуры. Страны, граничащие с Россией, - наши ближайшие соседи.

Страны зарубежной Европы, их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики, основные достопримечательности, знаменитые люди разных стран.

Знаменитые места мира: знакомство с выдающимися памятниками истории и культуры разных стран (например, Тадж-Махал в Индии, пирамиды в Египте и др.).

Бережное отношение к культурному наследию человечества - долг всего общества и каждого человека.

Календарно-тематическое планирование по окружающему миру

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения по плану	Дата проведения фактическая
1 четверть – 16 часов				
Как устроен мир - 7 часов.				
1.	Природа. Ценность природы для людей.			
2.	Человек.			
3.	Наши проекты: «Богатства, отданные людям».			
4.	Общество.			
5.	Что такое экология.			
6.	Природа в опасности! Охрана природы. Красная книга Адыгеи.			
7.	Обобщение знаний по теме «Как устроен мир». Проверочная работа.			
Эта удивительная природа - 19 часов.				
8.	Тела, вещества, частицы.			
9.	Разнообразие веществ			
10.	Воздух и его охрана.			
11.	Вода. Реки Адыгеи.			
12.	Превращения и круговорот воды.			
13.	Берегите воду!			
14.	Что такое почва. Почвы Адыгеи.			
15.	Разнообразие растений.			
16.	Солнце, растения и мы с вами.			
2 четверть – 16 часов				
17.	Размножение и развитие растений.			
18.	Охрана растений. Охрана растительного мира Адыгеи.			
19.	Разнообразие животных. Кавказский заповедник			

20.	Кто что ест.			
21.	Наши проекты: «Разнообразие природы родного края».			
22.	Размножение и развитие животных.			
23.	Охрана животных. Охрана животного мира Адыгеи.			
24.	В царстве грибов.			
25.	Великий круговорот жизни.			
26.	Обобщение знаний по теме: «Эта удивительная природа». Проверочная работа.			
Мы и наше здоровье. 10 часов.				
27.	Организм человека.			
28.	Органы чувств.			
29.	Надёжная защита организма.			
30.	Опора тела и движение.			
31.	Наше питание. Адыгский этикет.			
32.	Наши проекты: «Школа кулинаров».			
3 четверть – 20 часов				
33.	Дыхание и кровообращение.			
34.	Умей предупреждать болезни.			
35.	Здоровый образ жизни. Лучшие спортсмены Адыгеи.			
36.	Обобщение знаний по теме «Мы и наше здоровье». Проверочная работа.			
Наша безопасность - 8 часов.				
37.	Огонь, вода и газ.			
38.	Чтобы путь был счастливым.			
39.	Дорожные знаки.			
40.	Наши проекты: «Кто нас защищает».			
41.	Опасные места.			
42.	Природа и наша безопасность.			
43.	Экологическая безопасность.			
44.	Обобщение знаний по теме «Наша безопасность». Проверочная работа.			
Чему учит экономика. 12 часов.				
45.	Для чего нужна экономика. Экономика Адыгеи			
46.	Природные богатства и труд людей – основа экономики.			
47.	Полезные ископаемые			
48.	Растениеводство.			
49.	Животноводство.			
50.	Какая бывает промышленность.			
51.	Наши проекты: «Экономика родного края».			
52.	Что такое деньги.			
53.	Государственный бюджет.			
54.	Семейный бюджет.			
55.	Экономика и экология.			
56.	Обобщение знаний по теме «Чему учит экономика». Проверочная работа.			

Путешествие по городам и странам. 12 часов.				
57.	Золотое кольцо России. Памятники истории и культуры Адыгеи			
59.	Наши проекты: «Музей путешествий»			
60.	Наши ближайшие соседи.			
61.	На севере Европы.			
62.	Что такое Бенилюкс.			
63.	В центре Европы.			
64.	По Франции и Великобритании.			
65.	На юге Европы.			
66.	По знаменитым местам мира. Соборная мечеть Республики Адыгея			
67.	Обобщение знаний по теме «Путешествие по городам и странам». Проверочная работа.			
68.				
69.				
70.				