

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гиагинского района
«Средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрено на заседании МО учителей начальных классов Протокол № _____ от _____ Руководитель МО учителей начальных классов Порецкая О.Н.	Согласовано: Зам.директора по УВР _____ Сапельникова Н.Н.	Утверждаю: Приказ № _____ от _____ Директор школы _____ Воробьева Е.В.
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

ДЛЯ 2 КЛАССА
(УМК «Школа России»)

на 2016 – 2017 учебный год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» для учащихся 2 класса общеобразовательного учреждения разработана на основе:

нормативных документов

1. Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012
2. Закон Республики Адыгея от 27.12.2013 № 264 «Об Образовании в Республике Адыгея»
3. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района
4. Положение о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района
5. Учебный план МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района на 2016 -2017 учебный год
Учебно-методический комплекс «Школа России»

Плешаков А. А. Окружающий мир: учебник для 2 класса: в 2 частях – М.: Просвещение, 2012

Плешаков А. А. Рабочие тетради «Окружающий мир» для 2 класса в 2 частях - М.: Просвещение, 2012

Плешаков А. А. Тесты «Окружающий мир» для 2 класса - М.: Просвещение, 2015

Плешаков А. А. Окружающий мир: Рабочая программа 2 класс - М.: Просвещение, 2015

В программе учтены региональные особенности содержания образования, на которое отведено 10 – 15% учебного времени, не менее 0, 5 часа на изучение каждой темы.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

При изучении курса «Окружающий мир» достигаются следующие **предметные результаты**:

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

К концу 2 класса учащиеся должны знать:

- неживая и живая природа; растения дикорастущие и культурные; деревья, кустарники, травы; животные дикие и домашние; насекомые, рыбы, птицы, звери; основные признаки времен года; некоторые охраняемые растения и животные своей местности; правила поведения в природе; основные сведения о своем городе (селе); домашний адрес; виды транспорта; наиболее распространенные профессии;
- строение тела человека; правила личной гигиены; правила безопасного поведения на улице, в быту, на воде, при контактах с людьми;
- имена и отчества родителей; основные формы приветствия, просьбы, благодарности, извинения, прощания; куль тура поведения в общественных местах;
- правила безопасности движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств);
- основные стороны горизонта; устройство и назначение компаса; основные формы земной поверхности: равнины и горы; основные виды естественных водоемов; части реки;

- названия нашей страны и ее столицы, некоторых других городов России; названия нескольких стран мира; государственные символы России.

Учащиеся должны уметь:

- различать объекты природы и предметы, созданные чело веком, объекты неживой и живой природы; различать изученные группы растений и животных; распознавать изученные растения, животных (по нескольку представителей каждой группы); вести наблюдения в природе под руководством учителя, воспитателя группы продленного дня; выполнять правила поведения в природе;
- различать изученные виды транспорта, вести наблюдения за жизнью города (села), трудом людей под руководством учителя, воспитателя группы продленного дня;
- соблюдать правила безопасности движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств);
- выполнять правила личной гигиены и безопасного поведения на улице и в быту;
- использовать основные формы приветствия, просьбы и т. д. в отношениях с другими людьми; выполнять правила поведения в общественных местах;
- определять основные стороны горизонта с помощью компаса;
- приводить примеры достопримечательностей родного края

Количество учебных часов в соответствии с учебным планом

На изучение курса «Окружающий мир» во 2 классе отводится 70 ч (2 часа в неделю, 35 учебных недель).

1 четверть	8 недель	16 часов
2 четверть	8 недель	16 часов
3 четверть	10 недель	20 часов
4 четверть	9 недель	18 часов
Всего	35 недель	70 часов (2 часа в неделю)

Контроль уровня обученности

№ п/п	Тема урока	Вид контроля	Форма контроля
4	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём?»		
7	Что такое погода. Климат Адыгеи. Пр.р Измерение температуры		
8	В гости к осени (экскурсия)		
11	Заглянем в кладовые земли. пр.р Знакомство с горными породами и минералами		
14	Какие бывают растения. Растения Адыгеи. Пр.р Распознавание деревьев, кустарников и трав		
19	Комнатные растения. Пр.р Отработка приёмов ухода за комнатными растениями		
21	Про кошек и собак. Пр.р. Отработка приёмов ухода за животными живого уголка		
23	Будь природе другом. Проект «Красная книга, или возьмём под защиту»		

24	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа»		
30	Все профессии важны. Проект «Профессии»		
31	В гости к зиме (экскурсия)		
33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села»		
34	Презентация проектов «Родной город(село)», «Красная книга», «Профессии».		
38	Школа пешехода. Пр.р Отработка правил перехода улиц		
43	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность»		
45	Проект «Родословная»		
47	Правила вежливости. Пр.р. Отработка основных правил этикета		
50	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение»		
53	Ориентирование на местности. Пр.р. Определение сторон горизонта по компасу		
56	В гости к весне (экскурсия)		
58	Россия на карте. Пр.р Освоение основных приёмов чтения карты		
59	Проект «Города России»		
65	Страны мира. Проект «Страны мира»		
66	Впереди лето.Экскурсия		
67	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия»		
68	Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира»		
69	Экскурсия в национальный музей		

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 2 класс (70 ч)

Где мы живем (4 ч)

Где мы живем. Наш «адрес» в мире: планета – Земля, страна – Россия, название нашего города (села), что мы называем родным краем (район, область и т. д.). Флаг, герб, гимн России.

Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные – все это окружающая нас природа.

Разнообразные вещи, машины, дома – это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему.

Экскурсия: Что нас окружает?

Природа (20 ч)

Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце – источник тепла и света для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода.

Звездное небо. Созвездия: Кассиопея, Орион, Лебедь. Представление о зодиакальных созвездиях.

Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых.

Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды. Защита воздуха и воды от загрязнения.

Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения и уход за ними.

Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки. Дикие и домашние животные. Животные живого уголка. Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами.

Сезонные изменения в природе: осенние явления. Экологические связи между растениями и животными: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений (изучается по усмотрению учителя).

Отрицательное влияние людей на растения и животных (сбор букетов, обламывание ветвей, вырубка лесов, вылов красивых насекомых, неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнезд и муравейников и т. д.). Охрана растений и животных своего края. Правила поведения в природе.

Красная книга России: знакомство с отдельными растениями и животными и мерами их охраны.

Экскурсии: Живая и неживая природа. Осенние изменения в природе.

Практические работы: Знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека. Знакомство с горными породами и минералами. Свойства воды. Распознавание деревьев, кустарников и трав. Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений. Приемы ухода за комнатными растениями.

Жизнь города и села (10 ч)

Город (село), где мы живем: основные особенности, доступные сведения из истории.

Наш дом (городской, сельский). Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес.

Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля – составные части экономики, их взаимосвязь. Деньги. Первоначальные представления об отдельных производственных процессах, например от глиняного карьера до керамических изделий, от стрижки овец до шерстяного трикотажа и т. д. (по усмотрению учителя).

Промышленные предприятия своего города (изучается по усмотрению учителя). Строительство в городе (селе).

Какой бывает транспорт: наземный, водный, воздушный, подземный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города.

Магазины города, села (изучается по усмотрению учителя).

Культура и образование в нашем крае: музеи, театры, школы, вузы и т. д. (по выбору учителя).

Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, ученого, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования (по усмотрению учителя).

Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу.

Экскурсии: Зимние изменения в природе. Знакомство с достопримечательностями родного города.

Здоровье и безопасность (9ч)

Строение тела человека. Здоровье человека – его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены. Наиболее распространенные заболевания, их предупреждение и лечение; поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения; специальности врачей: терапевт, стоматолог, отоларинголог и др. (изучается по усмотрению учителя).

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Правила и безопасность дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств).

Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами и т. д.). Противопожарная безопасность.

Правила безопасного поведения на воде. Правило экологической безопасности: не купаться в загрязненных водоемах.

Съедобные и несъедобные ягоды и грибы. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контактах с людьми: незнакомый человек предлагает пойти с ним покататься на машине, открыть дверь в квартиру в отсутствие взрослых и т. д.

Практическая работа: Отработка правил перехода улицы.

Общение (7 ч)

Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей.

Школьные товарищи, друзья, совместные учеба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек.

Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. Прием гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом. Культура поведения в общественных местах (кинотеатре, транспорте и т. д.).

Практическая работа: Отработка основных правил этикета.

Путешествия (17 ч)

Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу.

Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоемов: река, озеро, море и др. Части реки (исток, устье, русло); притоки.

Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом.

Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва – столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности столицы.

Знакомство с другими городами нашей страны (изучается по усмотрению учителя).

Карта мира. Материки и океаны. Страны мира.

Экскурсии: Весенние изменения в природе. Формы земной поверхности родного края. Водоемы родного края.

Практические работы: Определение сторон горизонта по компасу. Основные приемы чтения карты.

Календарно-тематическое планирование по окружающему миру 2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения фактическая
1 четверть - 18 часов				
Раздел «Где мы живём?» (4 ч)				
1	Родная страна. Путешествие по карте Республики Адыгея.	1		
2	Город и село. Проект «Родной город (село)». Майкоп – столица Адыгеи.	1		
3	Природа и рукотворный мир.	1		
4	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём?»	1		
Раздел «Природа» (20 ч)				
5	Неживая и живая природа	1		
6	Явления природы	1		
7	Что такое погода. Климат Адыгеи.	1		
8	В гости к осени (экскурсия)	1		
9	В гости к осени (урок)	1		
10	Звёздное небо	1		
11	Заглянем в кладовые земли	1		
12	Про воздух	1		
13	Про воду	1		
14	Какие бывают растения. Растения Адыгеи.	1		
15	Какие бывают животные. Животные Адыгеи.	1		
16	Невидимые нити	1		
17	Дикорастущие и культурные растения	1		
18	Дикие и домашние животные. Скотоводство в Адыгее.	1		
2 четверть – 14 часов				
19	Комнатные растения	1		
20	Животные живого уголка	1		
21	Про кошек и собак	1		
22	Красная книга. Красная книга Адыгеи.	1		
23	Будь природе другом. Проект «Красная книга, или возьмём под защиту»	1		
24	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа»	1		
Раздел «Жизнь города и села» (10 ч)				
25	Что такое экономика. Экономика Республики Адыгея.	1		
26	Из чего что сделано	1		
27	Как построить дом. Быт адыгов.	1		
28	Какой бывает транспорт. Транспорт Республики Адыгея.	1		
29	Культура и образование. Культурные и образовательные учреждения Республики Адыгея.	1		
30	Все профессии важны. Проект «Профессии»	1		
31	В гости к зиме (экскурсия)	1		
32	В гости к зиме (урок)			
3 четверть - 22 часа				
33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села»	1		

34	Презентация проектов «Родной город(село)», «Красная книга», «Профессии».	1		
Раздел «Здоровье и безопасность» (9 ч)				
35	Строение тела человека	1		
36	Если хочешь быть здоров	1		
37	Берегись автомобиля!	1		
38	Школа пешехода	1		
39	Домашние опасности	1		
40	Пожар	1		
41	На воде и в лесу. Водоёмы Республики Адыгея.	1		
42	Опасные незнакомцы	1		
43	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность»	1		
Раздел «Общение» (7 ч)				
44	Наша дружная семья. Традиции адыгов.	1		
45	Проект «Родословная»	1		
46	В школе	1		
47	Правила вежливости	1		
48	Ты и твои друзья	1		
49	Мы – зрители и пассажиры	1		
50	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение»	1		
Раздел «Путешествия» (17 ч)				
51	Посмотри вокруг	1		
52	Ориентирование на местности	1		
53	Ориентирование на местности	1		
54	Формы земной поверхности. Горы Адыгеи.	1		
4 четверть 16 часов				
55	Водные богатства	1		
56	В гости к весне (экскурсия)	1		
57	В гости к весне (урок)	1		
58	Россия на карте	1		
59	Проект «Города России»	1		
60	Путешествие по Москве	1		
61	Московский Кремль	1		
62	Город на Неве	1		
63	Путешествие по материкам	1		
64	Путешествие по материкам (продолжение)	1		
65	Страны мира. Проект «Страны мира»	1		
66	Впереди лето	1		
67	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия»	1		
68	Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира»	1		
69	Экскурсия в национальный музей	1		
70	КВН «Люблю природу русскую»	1		