

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гиагинского района
«Средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрено на заседании МО учителей начальных классов Протокол № _____ от _____ Руководитель МО учителей начальных классов Порецкая О.Н.	Согласовано: Зам.директора по УВР _____ Сапельникова Н.Н.	Утверждаю: Приказ № _____ от _____ Директор школы _____ Воробьева Е.В.
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

ПО МАТЕМАТИКЕ

ДЛЯ 4 КЛАССА
(УМК «Школа России»)

на 2016 – 2017 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обоснование рабочей программы

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
2. Закон Республики Адыгея от 27 декабря 2013 № 264 «Об Образовании в Республике Адыгея»;
3. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №1 Гиагинского района;
4. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МБОУ СОШ №1 Гиагинского района;
5. Учебный план МБОУ СОШ №1 Гиагинского района на 2016-2017 учебный год;
6. Программа учебного курса по математике «Математика» 4 класс по учебному комплексу М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И Волковой, С.В. Степановой.

Планируемые предметные результаты освоения учебного курса

Числа и величины

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 1 000 000;
- заменять мелкие единицы счёта крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать величины (длину, площадь, массу, время, скорость), используя основные единицы измерения величин (километр, метр, дециметр, сантиметр, миллиметр; квадратный километр, квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр, квадратный миллиметр; тонна, центнер, килограмм, грамм; сутки, час, минута, секунда; километров в час, метров в минуту и др.) и соотношения между ними.

Учащийся получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как площадь, масса, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

Арифметические действия

Учащийся научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с 0 и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2—3 арифметических действия (со скобками и без скобок).

Учащийся получит возможность научиться:

- выполнять действия с величинами;

- выполнять проверку правильности вычислений разными способами (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия, на основе зависимости между компонентами и результатом действия);
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами действий сложения и вычитания, умножения и деления;
- находить значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв.

Работа с текстовыми задачами

Учащийся научится:

- устанавливать зависимости между объектами и величинами, представленными в задаче, составлять план решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом текстовые задачи (в 1—3 действия) и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- оценивать правильность хода решения задачи, вносить исправления, оценивать реальность ответа на вопрос задачи.

Учащийся получит возможность научиться:

- составлять задачу по краткой записи, по заданной схеме, по решению;
- решать задачи нахождение: доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть); начала, продолжительности и конца события; задачи, отражающие процесс одновременного встречного движения двух объектов и движения в противоположных направлениях; задачи с величинами, связанными пропорциональной зависимостью (цена, количество, стоимость); масса одного предмета, количество предметов, масса всех заданных предметов и др.;
- решать задачи в 3—4 действия;
- находить разные способы решения задачи.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Учащийся научится:

- описывать взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол; многоугольник, в том числе треугольник, прямоугольник, квадрат; окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными размерами (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Геометрические величины

Учащийся научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

Учащийся получит возможность научиться:

- распознавать, различать и называть геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус;
- вычислять периметр многоугольника;
- находить площадь прямоугольного треугольника;
- находить площади фигур путём их разбиения на прямоугольники (квадраты) и прямоугольные треугольники.

Работа с информацией

Учащийся научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Учащийся получит возможность научиться:

- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;*
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;*
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова (... и ..., если..., то...; верно/неверно, что...; каждый; все; некоторые; не).*

Количество учебных часов в соответствии с учебным планом

На изучение математики в 4 классе отводится 4 ч в неделю и дополнительно 1 ч индивидуальных потребностей обучающихся, по решению родительского собрания от 30.08.2016г. Итого - 175 ч (5 ч в неделю).

1 четверть - 40 ч

2 четверть - 40 ч

3 четверть - 50 ч

4 четверть - 45 ч

Всего - 175 ч

Контроль уровня обученности

№ урока	Тема урока	Вид контроля	Форма контроля
9	Входная контрольная работа №1 по теме «Числа от 1 до 1000»	вводный, письменный	контрольная работа
12	Что узнали? Чему научились? Контрольный устный счет №1.	текущий, письменный	математический диктант
14	Контрольная работа №2 по теме «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение и деление».	текущий, письменный	контрольная работа
22	Самостоятельная работа по теме «Нумерация многозначных чисел».	текущий, письменный	проверочная работа
26	Странички для любознательных. Контрольный устный счет №2.	текущий, письменный	математический диктант
27	Наши проекты «Математика вокруг нас».	текущий, устный	защита проекта
29	Контрольная работа №3 по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация».	текущий, письменный	контрольная работа
37	Контрольная работа №4 по теме «Числа, которые больше тысячи».	итоговый, письменный	контрольная работа
49	Контрольная работа №5 по теме «Величины»	текущий, письменный	контрольная работа
56	Решение задач на нахождение доли числа и числа по его доле. Контрольный устный счет №3.	текущий, письменный	математический диктант
64	Контрольная работа №6 по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел».	итоговый, письменный	контрольная работа
69	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. Контрольный устный счет №4.	текущий, письменный	математический диктант
83	Контрольная работа №7 по теме «Умножение и деление на однозначное	текущий, письменный	контрольная работа

	число».		
89	Странички для любознательных. Задачи-расчеты. Контрольный устный счет №5.	текущий, письменный	математический диктант
98	Контрольная работа №8 по теме «Решение задач на движение».	текущий, письменный	контрольная работа
103	Решение задач изученных видов. Контрольный устный счет №6.	текущий, письменный	математический диктант
110	Контрольная работа №9 по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».	итоговый, письменный	контрольная работа
121	Решение задач изученных видов. Контрольный устный счет №7.	текущий, письменный	математический диктант
123	Проверочная работа по теме «Умножение на двузначное и трёхзначное число».	текущий, письменный	проверочная работа
129	Самостоятельная работа по теме «Письменное деление на двузначное число».	текущий, письменный	проверочная работа
139	Контрольная работа № 10 по теме «Деление на двузначное число»	текущий, письменный	контрольная работа
142	Деление с остатком. Контрольный устный счет №8.	текущий, письменный	математический диктант
147	Самостоятельная работа по теме «Деление на трехзначное число».	текущий, письменный	проверочная работа
150	Что узнали? Чему научились? Контрольный устный счет № 9.	текущий, письменный	математический диктант
153	Контрольная работа №11 по теме «Деление на трехзначное число»	текущий, письменный	контрольная работа
161	Итоговая контрольная работа № 12 за 2016-2017 учебный год.	итоговый, письменный	контрольная работа

Содержание учебного курса

1. Числа от 1 до 1000 (повторение) (15 ч)

Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2 — 4 действия. Письменные приемы вычислений.

2. Числа, которые больше 1000. Нумерация (15 ч)

Новая счетная единица — тысяча.

Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д.

Чтение, запись и сравнение многозначных чисел.

Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

3. Величины (20 ч)

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними.

Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними.

Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними.

Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

4. Сложение и вычитание (15 ч)

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания.

Решение уравнений вида:

$$x+312=654+79$$

$$729-x=217+163$$

$$x-137=500-140.$$

Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное — в остальных случаях.

Сложение и вычитание значений величин

5. Умножение и деление (90 ч)

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления.

Решение уравнений вида $6 \cdot x = 429 + 120$, $x \cdot 18 = 270 - 50$, $360 : x = 630 : 7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000.

Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное числа в пределах миллиона.

Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления).

Умножение и деление значений величин на однозначное число.

Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

6. Итоговое повторение (20 ч.)

В течение всего года проводится:

- вычисление значений числовых выражений в 2 — 4 действия (со скобками и без них), требующих применения всех изученных правил о порядке выполнения действий;
- решение задач в одно действие, раскрывающих:
 - а) смысл арифметических действий;
 - б) нахождение неизвестных компонентов действий;
 - в) отношения больше, меньше, равно;
 - г) взаимосвязь между величинами;
- решение задач в 2 — 4 действия;
- решение задач на распознавание геометрических фигур в составе более сложных; разбиение фигуры на заданные части; составление заданной фигуры из 2 — 3 ее частей;
- построение изученных фигур с помощью линейки и циркуля.

**Тематическое планирование
математика 4 класс (175 ч)**

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1 четверть - 40 ч				
Числа от 1 до 1000. Повторение (15 ч)				
1	Нумерация. Счет предметов. Разряды. <i>с.4-5</i>	1		
2	Четыре арифметических действия. Порядок выполнения действий в выражениях. <i>С.6-7</i>	1		
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых. <i>С.8</i>	1		
4	Вычитание трехзначных чисел. <i>с.9</i>	1		
5	Письменные приемы умножения трехзначных чисел на однозначное число. <i>с.10</i>	1		
6	Приемы письменного умножения на однозначное число. <i>с.11</i>	1		
7	Письменные приемы деления трехзначных чисел на однозначное число. <i>с.12</i>	1		
8	Приемы письменного деления на однозначное число. <i>с.13-14</i>	1		
9	Входная контрольная работа №1 по теме «Числа от 1 до 1000»	1		
10	Работа над ошибками. Деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль. <i>С.15</i>	1		
11	Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм. <i>С.16-17</i>	1		
12	Что узнали? Чему научились? Контрольный устный счет №1. <i>с.18</i>	1		
13	Что узнали? Чему научились? Странички для любознательных. <i>С.19-20</i>	1		
14	Контрольная работа №2 по теме «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение и деление».	1		
15	Работа над ошибками. Закрепление по теме: «Числа от 1 до 1000. Арифметические действия»	1		
Числа, которые больше 1000. Нумерация (15 ч)				
16	Новая счетная единица - тысяча. Класс единиц и класс тысяч. <i>с.22-23</i>	1		
17	Чтение многозначных чисел. <i>с.24</i>	1		
18	Запись многозначных чисел. <i>с.25</i>	1		
19	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. <i>с.26</i>	1		
20	Закрепление по теме «Разрядные слагаемые».	1		
21	Сравнение многозначных чисел. <i>с.27</i>	1		
22	Самостоятельная работа по теме «Нумерация многозначных чисел»	1		
23	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз. <i>с.28</i>	1		
24	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда. <i>С.29</i>	1		
25	Класс миллионов, класс миллиардов. <i>с.30</i>	1		

26	Странички для любознательных. Контрольный устный счет №2.	1		
27	Наши проекты «Математика вокруг нас».	1		
28	Что узнали? Чему научились? с.34	1		
29	Контрольная работа №3 по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация».	1		
30	Работа над ошибками. Закрепление по теме «Нумерация многозначных чисел». с.35	1		
Величины (20 ч)				
31	Единицы длины - километр. с.36-37	1		
32	Таблица единиц длины. с.37-38	1		
33	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр. С.39	1		
34	Закрепление по теме «Единицы площади». С.40	1		
35	Таблица единиц площади. С.41	1		
36	Закрепление знаний таблицы единиц площади.	1		
37	Контрольная работа №4 по теме «Числа, которые больше тысячи».	1		
38	Работа над ошибками. Измерение площади с помощью палетки. с.43-44	1		
39	Единицы массы. Тонна, центнер. с.45	1		
40	Таблица единиц массы. с.46	1		
2 четверть - 40 ч				
41	Единицы времени. Год, месяц. с.47	1		
42	Единицы времени. Определение времени по часам. с.48	1		
43	Определение начала, конца и продолжительности события. С.49	1		
44	Единицы времени. Секунда. с.50	1		
45	Единицы времени. Век. с.51	1		
46	Таблица единиц времени. с.52	1		
47	Что узнали? Чему научились? с.53-54	1		
48	Закрепление по теме «Величины». с.54-55	1		
49	Контрольная работа №5 по теме «Величины»	1		
50	Работа над ошибками. Решение задач с величинами. С.56-57	1		
Сложение и вычитание (15 ч)				
51	Устные и письменные приёмы вычислений. с.60	1		
52	Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел. с.61	1		
53	Нахождение неизвестного слагаемого. с.62	1		
54	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. с.63	1		
55	Нахождение нескольких долей целого. С.64	1		
56	Решение задач на нахождение доли числа и числа по его доле. Контрольный устный счет №3. С.65	1		
57	Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого. с.66	1		
58	Сложение и вычитание величин. С.67	1		
59	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц в косвенной форме. С.68	1		
60	Что узнали? Чему научились? с.69	1		
61	Странички для любознательных. Задачи – расчёты. С.70-71	1		

62	Что узнали? Чему научились? с.72	1		
63	Закрепление по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел»	1		
64	Контрольная работа №6 по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел».	1		
65	Работа над ошибками. Решение задач изученных видов.	1		
Умножение и деление (90 ч)				
66	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1. С.76	1		
67	Письменные приёмы умножения. С.77	1		
68	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на однозначное. С.78	1		
69	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. Контрольный устный счет №4. С.79	1		
70	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя. С.80	1		
71	Деление на однозначное число. Деление с числами 0 и 1. С.81	1		
72	Письменные приёмы деления. С.82	1		
73	Упражнения в делении многозначных чисел на однозначное. С.83	1		
74	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме. С.84	1		
75	Деление многозначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть нули. С.85	1		
76	Закрепление изученного. Решение задач изученных видов. С.86	1		
77	Деление многозначных чисел на однозначные. С.87	1		
78	Закрепление изученного. Решение задач на пропорциональное деление. С.88	1		
79	Деление многозначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть нули. С.89	1		
80	Закрепление по теме «Деление многозначных чисел на однозначное» с.90	1		
3 четверть - 50 ч				
81	Что узнали? Чему научились? с.91-92	1		
82	Закрепление по теме «Письменные приемы умножения и деления». с.92-93	1		
83	Контрольная работа №7 по теме «Умножение и деление на однозначное число».	1		
84	Работа над ошибками. Решение задач изученных видов. С.94-95	1		
85	Умножение и деление на однозначное число. Решение задач. С.4	1		
86	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. С.5	1		
87	Решение задач на движение. С.6	1		
88	Закрепление по теме «Задачи на движение». С.7-8	1		
89	Странички для любознательных. Задачи-расчеты. Контрольный устный счет №5. С.9-11	1		
90	Умножение числа на произведение. С.12	1		
91	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. С.13	1		

92	Закрепление по теме «Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями». <i>С.14</i>	1		
93	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями. <i>С.15</i>	1		
94	Решение задач на движение. <i>С.16</i>	1		
95	Перестановка и группировка множителей. <i>С.17</i>	1		
96	Странички для любознательных. Что узнали? Чему научились? <i>с.18-20</i>	1		
97	Что узнали? Чему научились? <i>с.21-22</i>	1		
98	Контрольная работа №8 по теме «Решение задач на движение».	1		
99	Работа над ошибками. Закрепление изученного. <i>с.23</i>	1		
100	Деление на числа, оканчивающиеся нулями. <i>С.25</i>	1		
101	Устные приемы деления для случаев $600:20$, $5600:800$. <i>С.26</i>	1		
102	Деление с остатком на 10, 100, 1000. <i>С.27</i>	1		
103	Решение задач изученных видов. Контрольный устный счет №6. <i>С.28</i>	1		
104	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. <i>С.29</i>	1		
105	Письменные приемы деления для случаев вида $3240:60$, $3570:90$. <i>С.30</i>	1		
106	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. <i>С.31</i>	1		
107	Приемы письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями. <i>С.32-33</i>	1		
108	Решение задач на движение в противоположных направлениях. <i>С.33-34</i>	1		
109	Что узнали? Чему научились? Закрепление изученного. <i>С.35-37</i>	1		
110	Контрольная работа №9 по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».	1		
111	Работа над ошибками. Наши проекты «Математика вокруг нас». <i>40-41</i>	1		
112	Умножение числа на сумму. <i>С.42</i>	1		
113	Устные приемы умножения вида $12 \cdot 15$, $40 \cdot 32$. <i>С.43</i>	1		
114	Письменное умножение на двузначное число. <i>с.44</i>	1		
115	Приемы письменного умножения на двузначное число. <i>с.45</i>	1		
116	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям. <i>С.46</i>	1		
117	Закрепление по теме «Письменное умножение на двузначное число». Решение задач. <i>С.47</i>	1		
118	Письменное умножение на трехзначное число. <i>с.48</i>	1		
119	Приемы письменного умножения на трехзначное число. <i>с.49</i>	1		
120	Письменное умножение на трехзначное число. Решение задач. <i>С.50</i>	1		
121	Решение задач изученных видов. Контрольный устный счет №7. <i>С.51</i>	1		
122	Странички для любознательных. Что узнали? Чему научились? <i>с.54-55</i>	1		
123	Проверочная работа по теме «Умножение на двузначное и трёхзначное число».	1		

124	Закрепление по теме «Письменное умножение на трехзначное число». <i>с.56</i>	1		
125	Письменное деление на двузначное число. <i>с.57</i>	1		
126	Письменное деление на двузначное число с остатком. <i>С.58</i>	1		
127	Алгоритм письменного деления на двузначное число. <i>с.59</i>	1		
128	Письменное деление на двузначное число. <i>с.60</i>	1		
129	Самостоятельная работа по теме «Письменное деление на двузначное число».	1		
130	Решение задач изученных видов.	1		
4 четверть - 45 ч				
131	Повторение по теме «Письменное деление на двузначное число».	1		
132	Приемы письменного деления на двузначное число. <i>с.61</i>	1		
133	Письменное деление на двузначное число. <i>с.62</i>	1		
134	Закрепление по теме «Деление на двузначное число». Решение задач. <i>С.63</i>	1		
135	Закрепление по теме «Деление на двузначное число». <i>с.64</i>	1		
136	Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное. <i>С.65-66</i>	1		
137	Что узнали? Чему научились? Странички для любознательных. <i>с.67-69</i>	1		
138	Закрепление по теме «Письменное деление на двузначное число». <i>с.70</i>	1		
139	Контрольная работа № 10 по теме «Деление на двузначное число»	1		
140	Работа над ошибками. Закрепление изученного. Решение задач. <i>С.71</i>	1		
141	Письменное деление на трехзначное число. <i>с.72</i>	1		
142	Деление с остатком. Контрольный устный счет №8. <i>С.73</i>	1		
143	Деление с остатком. Решение задач изученных видов. <i>С.74</i>	1		
144	Письменное деление на трехзначное число. Проверка деления. <i>с.75</i>	1		
145	Закрепление по теме «Деление с остатком». Проверка деления. <i>С.76</i>	1		
146	Деление на трёхзначное число. <i>с.77</i>	1		
147	Самостоятельная работа по теме «Деление на трехзначное число».	1		
148	Странички для любознательных. <i>С.78-81</i>	1		
149	Что узнали? Чему научились? <i>с.82</i>	1		
150	Что узнали? Чему научились? Контрольный устный счет № 9. <i>С.83</i>	1		
151	Закрепление по теме «Деление на трехзначное число». <i>с.84</i>	1		
152	Решение задач изученных видов. Письменное деление на трехзначное число. <i>с.85</i>	1		
153	Контрольная работа №11 по теме «Деление на трехзначное число»	1		
154	Работа над ошибками. Закрепление изученного.	1		
155	Решение задач изученных видов.	1		

Итоговое повторение (20 ч)				
156	Повторение. Нумерация. С.86-88	1		
157	Выражения и уравнения. С.89	1		
158	Арифметические действия: сложение и вычитание. С.90-91	1		
159	Арифметические действия: умножение и деление. С.92-93	1		
160	Правила о порядке выполнения действий. с.94	1		
161	Итоговая контрольная работа № 12 за 2016-2017 учебный год.	1		
162	Работа над ошибками. Величины. С.95	1		
163	Геометрические фигуры. С.96	1		
164	Решение задач. Закрепление. С.97-98	1		
165	Решение задач изученных видов. С.99-100	1		
166	Решение задач на движение. С.101-102	1		
167	Материал для расширения и углубления знаний. Доли.	1		
168	Единицы площади - ар и гектар.	1		
169	Масштаб. План.	1		
170	Диагонали прямоугольника (квадрата) и их свойства.	1		
171	Куб.	1		
172	Прямоугольный параллелепипед.	1		
173	Пирамида.	1		
174	Цилиндр.	1		
175	Математический КВН.	1		