

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гиагинского района
«Средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрено на заседании МО учителей начальных классов Протокол № ____ от _____ Руководитель МО учителей начальных классов Порецкая О.Н.	Согласовано: Зам.директора по УВР _____ Сапельникова Н.Н.	Утверждаю: Приказ № ____ от _____ Директор школы _____ Воробьева Е.В.
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

ПО МАТЕМАТИКЕ

ДЛЯ 3 КЛАССА
(УМК «Школа России»)

на 2016 – 2017 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012
 2. Закон Республики Адыгея от 27.12.2013 № 264 «Об Образовании в Республике Адыгея»
 3. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района
 4. Положение о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района
 5. Учебный план МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района на 2016 -2017 учебный год
 6. Учебно-методический комплекс «Школа России»
- М.И.Моро. Математика: учебник для 3 класса: в 2 частях - М.: Просвещение, 2012
 - М.И.Моро. Тетрадь по математике для 3 класса: в 2 частях - М.: Просвещение, 2012
 - С.И. Волкова. Математика Проверочные работы: 3 класс - М.: Просвещение, 2012
 - В.Н.Рудницкая. Тесты по математике: 3 класс: к учебнику М.И.Моро и др. «Математика. 3 класс. В 2-х частях» - М.: «Экзамен», 2011, 2012
 - Математика Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика» (CD)
 - М.И.Моро, С.И. Волкова. Математика Рабочие программы 1-4 - М.: Просвещение, 2011

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Предметными результатами изучения курса «Математика» в 3-м классе являются формирование следующих умений.

Учащиеся *должны уметь*:

-использовать при решении учебных задач названия и последовательность чисел в пределах 1 000 (с какого числа начинается натуральный ряд чисел, как образуется каждое следующее число в этом ряду);

- объяснять, как образуется каждая следующая счётная единица;

- использовать при решении учебных задач единицы измерения длины (мм, см, дм, м, км), массы (кг, центнер), площади (см^2 , дм^2 , м^2), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век) и соотношение между единицами измерения каждой из величин;

- использовать при решении учебных задач формулы площади и периметра прямоугольника (квадрата);

- пользоваться для объяснения и обоснования своих действий изученной математической терминологией;

- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000;

- представлять любое трёхзначное число в виде суммы разрядных слагаемых;

- выполнять устно умножение и деление чисел в пределах 100 (в том числе и деление с остатком);

- выполнять умножение и деление с 0; 1; 10; 100;

- осознанно следовать алгоритмам устных вычислений при сложении, вычитании, умножении и делении трёхзначных чисел, сводимых к вычислениям в пределах 100, и алгоритмам письменных вычислений при сложении, вычитании, умножении и делении чисел в остальных случаях;

- осознанно следовать алгоритмам проверки вычислений;

- использовать при вычислениях и решениях различных задач распределительное свойство умножения и деления относительно суммы (умножение и деление суммы на число), сочетательное свойство умножения для рационализации вычислений;

- читать числовые и буквенные выражения, содержащие не более двух действий с использованием названий компонентов;

- решать задачи в 1–2 действия на все арифметические действия арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели);
- находить значения выражений в 2–4 действия;
- использовать знание соответствующих формул площади и периметра прямоугольника (квадрата) при решении различных задач;
- использовать знание зависимости между компонентами и результатами действий при решении уравнений вида $a \pm x = b$; $a \cdot x = b$; $a : x = b$;
- строить на клетчатой бумаге прямоугольник и квадрат по заданным длинам сторон;
- сравнивать величины по их числовым значениям; выражать данные величины в изученных единицах измерения;
- определять время по часам с точностью до минуты;
- сравнивать и упорядочивать объекты по разным признакам: длине, массе, объёму;

Количество учебных часов в соответствии с учебным планом

На изучение математики во 3 классе отводится 140ч (4 часа в неделю) и дополнительно 1 час индивидуальных потребностей обучающихся на изучение предмета математики по решению родительского собрания (протокол № 1 от 30.08.2016г.) Итого 175 часов (5 часов в неделю, 35 учебных недель)

1 четверть	40 часов
2 четверть	40 часов
3 четверть	50 часов
4 четверть	45 часов
Всего	175 часов

Контроль уровня обученности

№ урока	Тема урока	Вид контроля	Форма контроля
10	Контрольная работа № 1 по теме «Сложение и вычитание»	письменный	контрольная
13	Контрольный устный счет № 1.	письменный	контрольная
17	Входная контрольная работа № 2.	письменный	контрольная
22	Контрольная работа № 3 по теме «Умножение и деление на 2 и 3».	письменный	контрольная
32	Контрольный устный счет № 2.	письменный	контрольная
40	Контрольная работа № 4 по теме «Табличное умножение и деление»	письменный	контрольная
41	Наши проекты «Математические сказки»	устный	
46	Контрольный устный счет № 3.	письменный	
58	Контрольная работа № 5 по теме «Единицы площади»	письменный	контрольная
69	Контрольный устный счет № 4	письменный	контрольная
77	Контрольная работа № 6 за первое полугодие.	письменный	контрольная
86	Контрольный устный счет № 5.	письменный	контрольная
101	Контрольная работа № 7 по теме «Решение уравнений».	письменный	контрольная
105	Контрольный устный счет № 6	письменный	контрольная
112	Проект «Задачи-расчеты».	устный	
113	Контрольная работа № 8 по теме «Деление с остатком».	письменный	контрольная

121	Контрольный устный счет № 7.	письменный	контрольная
126	Контрольная работа № 9 по теме «Нумерация в пределах 1000».	письменный	контрольная
138	Контрольный устный счет № 8	письменный	контрольная
144	Контрольная работа № 10 по теме «Сложение и вычитание».	письменный	контрольная
149	Контрольный устный счет № 9	письменный	контрольная
164	Контрольная работа № 11 по теме «Письменное деление».	письменный	контрольная
170	Итоговая контрольная № 12 работа за 3 класс.	письменный	контрольная

Общая характеристика учебного предмета

ЧИСЛА от 1 до 100

Сложение и вычитание (продолжение) (11 ч)

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Табличное умножение и деление (53 ч)

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; чётные и нечётные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость.

Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.

Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы.

Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел.

Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.

Таблица умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Сводная таблица умножения. Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.

Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника. Текстовые задачи в три действия. Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач.

Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружности с помощью циркуля.

Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.

Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

Внетабличное умножение и деление (28 ч)

Умножение суммы на число. Приёмы умножения для случаев вида $23 * 4$, $4 * 23$. Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 * 3$, $3 * 20$, $60 : 3$, $80 : 20$.

Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления.

Приём деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$. Проверка умножения делением.

Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a * b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Приёмы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.

Числа от 1 до 1000. Нумерация (12 ч)

Устная и письменная нумерация. Разряды счётных единиц. Натуральная последовательность трёхзначных чисел.

Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз. Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.

Сравнение трёхзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.

Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (12 ч)

Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы сложения и вычитания.

Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.

Решение задач в 1-3 действия на сложение.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (5 ч)

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы умножения и деления на однозначное число. Решение задач в 1-3 действия на умножение и деление. Знакомство с калькулятором.

Итоговое повторение (15 ч)

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий. Решение уравнений. Решение задач изученных видов.

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения по плану	Дата проведения фактическая
1 четверть – 40 часов				
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание – 8 часов				
1- 2	Повторение. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	2		
3	Выражения с переменной.	1		
4	Решение уравнений на нахождение неизвестного слагаемого.	1		
5	Решение уравнений на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1		
6	Решение уравнений на нахождение неизвестного вычитаемого.	1		
7	Обозначение геометрических фигур буквами.	1		
8	Страничка для любознательных. Повторение пройденного	1		
9	«Что узнали? Чему научились?»	1		
10	Контрольная работа № 1 по теме «Сложение и вычитание»	1		
Табличное умножение и деление – 34 часа				
11	Анализ контрольной работы. Связь умножения и сложения.	1		
12	Связь между компонентами и результатом умножения.	1		
13	Четные и нечетные числа. Контрольный устный счет № 1.	1		
14	Таблица умножения и деления с числом 3.	1		
15	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1		
16	Решение задач с понятиями «масса» и «количество».	1		
17	Входная контрольная работа № 2.	1		
18	Анализ контрольной работы. Порядок выполнения действий.	1		
19	Упражнение в порядке выполнения действий.	1		
20	Порядок выполнения действий. Закрепление.	1		
21	Страничка для любознательных. Повторение пройденного.	1		
22	Контрольная работа № 3 по теме «Умножение и деление на 2 и 3».	1		
23	Анализ контрольной работы. Закрепление пройденного.	1		
24	Таблица умножения и деления с числом 4.	1		
26	Закрепление. Таблица Пифагора.	1		
27	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1		
28	Закрепление. Решение задач на увеличение числа в несколько раз.	1		
29	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1		
30	Закрепление. Решение задач на уменьшение числа в несколько раз.	1		

31	Таблица умножения и деления с числом 5.	1		
32	Задачи на кратное сравнение чисел. Контрольный устный счет № 2.	1		
33	Задачи на кратное и разностное сравнение чисел.	1		
34	Решение задач на умножение.	1		
35	Таблица умножения и деления с числом 6.	1		
36	Решение задач на увеличение числа в несколько раз.	1		
37	Задачи на нахождение четвертого пропорционального.	1		
38	Закрепление. Решение задач изученных видов.	1		
39	Таблица умножения и деления с числом 7.	1		
40	Контрольная работа № 4 по теме «Табличное умножение и деление»	1		
2 четверть – 40 часов				
41	Странички для любознательных. Наши проекты «Математические сказки»	1		
42	Что узнали? Чему научились?	1		
43	Закрепление знаний по теме «Табличное умножение и деление»	1		
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление - 31 час				
44	Площадь. Сравнение площадей фигур.	1		
45	Единица площади – квадратный сантиметр.	1		
46	Площадь прямоугольника. Контрольный устный счет № 3.	1		
47	Таблица умножения и деления с числом 8.	1		
48	Закрепление. Таблица умножения и деления с числом 8.	1		
49	Решение задач на умножение.	1		
50	Таблица умножения и деления с числом 9.	1		
51	Единица площади – квадратный дециметр.	1		
52	Таблица умножения. Закрепление.	1		
53	Решение задач на нахождение суммы.	1		
54	Единица площади – квадратный метр.	1		
55	Решение задач на нахождение цены, количества, стоимости.	1		
56	Странички для любознательных.	1		
57	Что узнали? Чему научились.	1		
58	Контрольная работа № 5 по теме «Единицы площади»	1		
59	Анализ контрольной работы. Решение уравнений на нахождение неизвестного множителя.	1		
60	Решение задач на деление на равные части.	1		
61	Решение геометрических задач.	1		
62	Умножение на 1.	1		
63	Умножение на 0.	1		
64	Умножение и деление с числами 1, 0.	1		
65	Деление нуля на число.	1		
66	Закрепление изученного. Решение задач в 3 действия.	1		
67	Странички для любознательных	1		
68	Доли. Образование и сравнение долей.	1		
69	Окружность. Круг. Контрольный устный счет № 4	1		

70	Диаметр круга.	1		
71	Решение задач на нахождение доли числа	1		
72	Единицы времени – год, месяц.	1		
73	Единицы времени – сутки	1		
74	Страничка для любознательных.	1		
75	Что узнали? Чему научились?	1		
76	Решение задач на умножение.	1		
77	Контрольная работа № 6 за первое полугодие.	1		
78	Анализ контрольной работы. Решение геометрических задач.	1		
79	Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз	1		
80	Странички для любознательных.	1		
3 четверть – 50 часов				
Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление - 37 часов				
81	Приемы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $69: 3$.	1		
82	Прием деления для случаев вида $80: 20$.	1		
83	Умножение суммы на число.	1		
84	Умножение суммы на число. Закрепление.	1		
85	Умножение двузначного числа на однозначное.	1		
86	Умножение двузначного числа на однозначное. Закрепление. Контрольный устный счет № 5.	1		
87	Решение задач несколькими способами.	1		
88	Выражение с двумя переменными.	1		
89	Деление суммы на число.	1		
90	Закрепление. Деление суммы на число.	1		
91	Деление двузначного числа на однозначное.	1		
92	Связь между числами при делении.	1		
93	Проверка деления умножением.	1		
94	Прием деления для случаев вида $87: 29$, $66: 22$.	1		
95	Проверка умножения с помощью деления.	1		
96	Решение уравнений на нахождение неизвестного делимого	1		
97	Решение уравнений на нахождение неизвестного делителя	1		
98	Страничка для любознательных.	1		
99	Что узнали? Чему научились?	1		
100	Решение выражений с двумя переменными.	1		
101	Контрольная работа № 7 по теме «Решение уравнений».	1		
102	Анализ контрольной работы. Деление с остатком.	1		
103	Закрепление. Деление с остатком.	1		
104	Деление с остатком разными способами.	1		
105	Деление с остатком методом подбора. Контрольный устный счет № 6	1		
106	Приемы нахождения частного и остатка.	1		
107	Деление меньшего числа на большее.	1		
108	Проверка деления с остатком.	1		
109	Что узнали? Чему научились?	1		
110	Закрепление. Деление с остатком.	1		
111	Решение задач изученных видов.	1		
112	Проект «Задачи-расчеты».	1		
113	Контрольная работа № 8 по теме «Деление с	1		

	остатком».			
Числа от 1 до 1000. Нумерация - 15 часов				
114	Анализ контрольной работы. Устная и письменная нумерация.	1		
115	Образование и названия трехзначных чисел.	1		
116	Запись трехзначных чисел.	1		
117	Письменная нумерация в пределах 1000.	1		
118	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	1		
119	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1		
120	Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений.	1		
121	Сравнение трехзначных чисел. Контрольный устный счет № 7.	1		
122	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.	1		
123	Единицы массы – килограмм, грамм.	1		
124	Страничка для любознательных.	1		
125	Что узнали? Чему научились?	1		
126	Контрольная работа № 9 по теме «Нумерация в пределах 1000».	1		
127	Анализ контрольной работы. Деление с остатком.	1		
128	Решение задач на деление суммы на число	1		
129	Закрепление. Единицы времени.	1		
130	Закрепление по теме «Нумерация»	1		
4 четверть – 45 часов				
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание - 13 часов				
131	Приемы устных вычислений.	1		
132	Приемы устных вычислений вида $450 + 30$, $620 - 200$.	1		
133	Приемы устных вычислений вида $470 + 80$, $560 - 90$.	1		
134	Приемы устных вычислений вида $260 + 310$, $670 - 140$.	1		
135	Приемы письменных вычислений.	1		
136	Алгоритм сложения трехзначных чисел.	1		
137	Алгоритм вычитания трехзначных чисел.	1		
138	Виды треугольников. Контрольный устный счет № 8	1		
139	Сложение трехзначных чисел	1		
140	Страничка для любознательных.	1		
141	Что узнали? Чему научились?	1		
142	Решение задач на нахождение суммы	1		
143	Решение составных задач	1		
144	Контрольная работа № 10 по теме «Сложение и вычитание».	1		
Умножение и деление - 19 часов				
145	Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений.	1		
146	Приемы устных вычислений.	1		
147	Закрепление. Приемы устных вычислений.	1		
148	Виды треугольников. Контрольный устный счет № 9	1		

149	Закрепление. Виды треугольников.	1		
150	Странички для любознательных.	1		
151	Приемы письменного умножения на однозначное число.	1		
152	Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное.	1		
153	Умножение трехзначного числа на однозначное	1		
154	Деление двузначного числа на двузначное.	1		
155	Прием письменного деления на однозначное число.	1		
156	Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное.	1		
157	Проверка деления.	1		
158	Деление трехзначного числа на однозначное.	1		
159	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором.	1		
160	Решение выражений с помощью калькулятора.	1		
161	Что узнали? Чему научились?	1		
162	Закрепление. Сложение и вычитание трехзначных чисел.	1		
163	Решение задач изученных видов	1		
164	Контрольная работа № 11 по теме «Письменное деление».	1		
165	Анализ контрольной работы. Решение уравнений изученных видов.	1		
Итоговое повторение - 12 часов				
166	Повторение. Нумерация.	1		
167	Повторение. Сложение и вычитание.	1		
168	Повторение. Умножение и деление.	1		
169	Повторение. Табличное умножение и деление.	1		
170	Итоговая контрольная № 12 работа за 3 класс.	1		
171	Анализ контрольной работы. Решение уравнений.	1		
172	Правила о порядке выполнения действий.	1		
173	Решение задач изученных видов.	1		
174	Геометрические фигуры и величины.	1		
175	Математический КВН.	1		