

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гиагинского района
«Средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрено на заседании МО учителей начальных классов Протокол № _____ от _____ Руководитель МО учителей начальных классов Порецкая О.Н.	Согласовано: Зам.директора по УВР _____ Сапельникова Н.Н.	Утверждаю: Приказ № _____ от _____ Директор школы _____ Воробьева Е.В.
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

ПО МАТЕМАТИКЕ

ДЛЯ 2 КЛАССА
(УМК «Школа России»)

на 2016 – 2017 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012
 2. Закон Республики Адыгея от 27.12.2013 № 264 «Об Образовании в Республике Адыгея»
 3. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района
 4. Положение о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района
 5. Учебный план МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района на 2016 -2017 учебный год
 6. Учебно-методический комплекс «Школа России»
- М.И.Моро. Математика: учебник для 2 класса: в 2 частях - М.: Просвещение, 2012
 - М.И.Моро. Тетрадь по математике для 2 класса: в 2 частях - М.: Просвещение, 2012
 - С.И. Волкова. Математика Проверочные работы: 2 класс - М.: Просвещение, 2012
 - В.Н.Рудницкая. Тесты по математике: 2 класс: к учебнику М.И.Моро и др. «Математика. 2 класс. В 2-х частях» - М.: «Экзамен», 2011, 2012
 - Математика Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика» (CD)
 - М.И.Моро, С.И. Волкова. Математика Рабочие программы 1-4 - М.: Просвещение, 2015

Предметные результаты

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Предметными результатами изучения курса «Математика» во 2-м классе являются формирование следующих умений

Учащиеся должны уметь:

- использовать при выполнении заданий названия и последовательность чисел от 1 до 100;
- использовать при вычислениях на уровне навыка знание табличных случаев сложения однозначных чисел и соответствующих им случаев вычитания в пределах 20;
- использовать при выполнении арифметических действий названия и обозначения операций умножения и деления;
- осознанно следовать алгоритму выполнения действий в выражениях со скобками и без них;
- использовать в речи названия единиц измерения длины, объёма: метр, дециметр, сантиметр, килограмм;
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
- осознанно следовать алгоритмам устного и письменного сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание и простые задачи:
 - а) раскрывающие смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;
 - б) использующие понятия «увеличить в (на)...», «уменьшить в (на)...»;
 - в) на разностное и кратное сравнение;

- измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины;
- узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый;
- узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты; находить периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника)

Количество учебных часов в соответствии с учебным планом

На изучение математики во 2 классе отводится 140ч (4 часа в неделю) и дополнительно 1 час индивидуальных потребностей обучающихся на изучение предмета математики по решению родительского собрания (протокол № 1 от 28.08.2015г.) Итого 175 часов (5 часов в неделю, 35 учебных недель)

1 четверть	8 недель	40 часов
2 четверть	8 недель	40 часов
3 четверть	10 недель	50 часов
4 четверть	9 недель	45 часов
Всего	35 недель	175 часов (5 часов в неделю)

Контроль уровня обученности

№ урока	Тема урока	Вид контроля	Форма контроля
12	Входная контрольная работа №1	вводный	
15	Закрепление. Единицы стоимости. Рубль. Копейка. Контрольный устный счет № 1.	письменный	контрольная работа
25	Длина ломаной. Контрольный устный счет № 2.	письменный	контрольная работа
35	Закрепление изученного. Проект: «Математика вокруг нас. Узоры на посуде»	письменный	контрольная работа
36	Проверочная работа № 1 по теме «Единицы длины и времени»	письменный	самостоятельная работа
52	Приёмы вычислений вида $26+7$. Контрольный устный счет № 3.	письменный	проверочная работа
63	Проверочная работа № 2 по теме «Приемы устных вычислений»	письменный	контрольная работа
74	Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание»	письменный	контрольная работа
94.	Контрольная работа № 3 по теме «Проверка сложения и вычитания»	итоговый	контрольная работа
102	Проверочная работа № 4 по теме «Письменные приемы вычисления»	письменный	контрольная работа
106.	Квадрат. Контрольный устный счет № 6	письменный	контрольная работа
108.	Наши проекты. «Оригами».	Устный	Проект
119.	Периметр прямоугольника. Контрольный устный счет № 7	письменный	проверочная работа
125	Контрольная работа № 4 за 3 четверть	итоговый	контрольная работа
143.	Контрольная работа № 5 по теме «Умножение и деление»	письменный	тест

148.	Деление на 2. Контрольный устный счет № 8	письменный	контрольная работа
157	Странички для любознательных Контрольный устный счет № 9	письменный	самостоятельная работа
159.	Итоговая контрольная работа № 6	письменный	контрольная работа

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Числа и операции над ними.

Числа от 1 до 100.

Нумерация (16ч)

Десяток. Счёт десятками. Образование и название двузначных чисел. Модели двузначных чисел. Чтение и запись чисел. Сравнение двузначных чисел, их последовательность. Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Устная и письменная нумерация двузначных чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел.

Сложение и вычитание чисел. (70ч)

Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания

Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент.

Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений.

Сложение и вычитание двузначных чисел, оканчивающихся нулями.

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Алгоритмы сложения и вычитания.

Умножение и деление чисел. (39ч)

Нахождение суммы нескольких одинаковых слагаемых и представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых. Операция умножения. Переместительное свойство умножения.

Операция деления. Взаимосвязь операций умножения и деления. Таблица умножения и деления однозначных чисел.

Величины и их измерение.

Длина. Единица измерения длины – метр. Соотношения между единицами измерения длины.

Перевод именованных чисел в заданные единицы (раздробление и превращение).

Периметр многоугольника. Формулы периметра квадрата и прямоугольника.

Цена, количество и стоимость товара.

Время. Единица времени – час.

Текстовые задачи.

Простые и составные текстовые задачи, при решении которых используется:

а) смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;

в) разностное сравнение;

Элементы геометрии.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Острые и тупые углы.

Составление плоских фигур из частей. Деление плоских фигур на части.

Элементы алгебры.

Переменная. Выражения с переменной. Нахождение значений выражений вида $a \pm 5$; $4 - a$; при заданных числовых значениях переменной.

Использование скобок для обозначения последовательности действий. Порядок действий в выражениях, содержащих два и более действия со скобками и без них.

Решение уравнений вида $a \pm x = b$; $x - a = b$; $a - x = b$;

Занимательные и нестандартные задачи.

Логические задачи. Арифметические лабиринты, магические фигуры, математические фокусы.

Задачи на разрезание и составление фигур. Задачи с палочками.

Итоговое повторение. (11ч)

Календарно – тематическое планирование по математике

2 класс

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения фактическая
1 четверть - 45 часов				
Числа от 1 до 100. Нумерация. (18 часов)				
1	Числа от 1 до 20	1		
2	Закрепление. Числа от 1 до 20	1		
3	Десятки. Счёт десятками.	1		
4	Числа от 11 до 100	1		
5	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр.	1		
6	Однозначные и двузначные числа.	1		
7	Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов.	1		
8	Миллиметр. Закрепление.	1		
9	Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	1		
10	Метр. Таблица мер длины.	1		
11	Сложение и вычитание вида $35+5$, $35-30$, $35-5$.	1		
12	Входная контрольная работа №1	1		
13	Анализ контрольной работы. Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1		
14	Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	1		
15	Закрепление. Единицы стоимости. Рубль. Копейка. Контрольный устный счет № 1.	1		
16	Странички для любознательных.	1		
17	Решение задач изученных видов.	1		
18	Что узнали. Чему научились.	1		
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (58 часов).				
19	Задачи, обратные данной.	1		
20	Сумма и разность отрезков.	1		
21	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1		
22	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1		
23	Закрепление изученного. Решение задач.	1		
24	Единицы времени. Час. Минута.	1		
25	Длина ломаной. Контрольный устный счет № 2.	1		
26	Закрепление изученного.	1		
27	Странички для любознательных	1		
28	Порядок выполнения действий. Скобки.	1		
29	Числовые выражения.	1		
30	Сравнение числовых выражений.	1		
31	Периметр многоугольника.	1		
32	Свойства сложения.	1		
33	Свойства сложения (продолжение).	1		
34	Закрепление. Свойства сложения.	1		
35	Закрепление изученного. Проект: «Математика вокруг нас. Узоры на посуде»	1		
36	Проверочная работа № 1 по теме «Единицы длины и времени»	1		
37	Анализ проверочной работы. Странички для любознательных.	1		
38	Что узнали. Чему научились.	1		
39	Решение задач изученных видов.	1		

40	Свойства сложения. Самостоятельная работа.	1		
41	Решение задач изученных видов.	1		
42	Закрепление по теме «Свойства сложения»	1		
43	Подготовка к изучению устных приёмов вычислений.	1		
44	Приём вычислений вида $36+2$, $36+20$.	1		
45	Приёмы вычислений $36-2$, $36-20$.	1		
2 четверть - 35 часов				
46	Приёмы вычислений вида $26+4$.			
47	Приёмы вычислений вида $30-7$.			
48	Приёмы вычислений вида $60-24$.			
49	Закрепление изученного. Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого.			
50	Закрепление изученного. Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.			
51	Закрепление изученного. Решение задач изученных видов.			
52	Приёмы вычислений вида $26+7$. Контрольный устный счет № 3.			
53	Приёмы вычислений вида $35-7$.			
54	Закрепление приемов вычислений $67+5$, $32 - 5$			
55	Закрепление приемов вычислений $36+2$, $36+20$			
56	Странички для любознательных.			
57	Что узнали. Чему научились.			
58	Закрепление. Устные приёмы вычислений.			
59	Решение задач изученных видов.			
60	Решение задач на нахождение суммы.			
61	Буквенные выражения.			
62	Закрепление. Буквенные выражения.			
63	Проверочная работа № 2 по теме «Приемы устных вычислений»			
64	Анализ проверочной работы. Буквенные выражения			
65	Уравнение.			
66	Решение уравнений методом подбора.			
67	Уравнение. Закрепление.			
68	Проверка сложения.			
69	Проверка вычитания. Контрольный устный счет № 4.			
70	Закрепление. Задачи, обратные данной.			
71	Закрепление. Буквенные выражения.			
72	Что узнали, чему научились.			
73	Решение геометрических задач.			
74	Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание»			
75	Анализ контрольной работы. Нахождение неизвестного слагаемого.			
76	Нахождение неизвестного вычитаемого и уменьшаемого.			
Письменные вычисления в пределах 100 – 29 часов				
77	Сложение вида $45+23$.			
78	Вычитание вида $57-26$.			
79	Проверка сложения и вычитания.			
80	Закрепление. Проверка сложения и вычитания.			
3 четверть – 55 часов				
81.	Угол. Виды углов.			

82.	Закрепление. Угол. Виды углов.			
83.	Сложение вида 37+48.			
84.	Сложение вида 37+53.			
85.	Прямоугольник. Контрольный устный счет № 5			
86.	Прямоугольник. Закрепление изученного.			
87.	Сложение вида 87+13.			
88.	Закрепление изученного. Решение задач.			
89.	Вычисления вида 32+8, 40-8.			
90.	Вычитание вида 50-24.			
91.	Странички для любознательных.			
92.	Что узнали. Чему научились.			
93.	Решение задач изученных видов.			
94.	Контрольная работа № 3 по теме «Проверка сложения и вычитания»			
95.	Анализ контрольной работы. Что узнали. Чему научились.			
96.	Составление равенств из выражений.			
97.	Закрепление. Проверка сложения и вычитания			
98.	Закрепление знаний о свойствах сложения			
99.	Странички для любознательных.			
100.	Вычитание вида 52-24.			
101.	Закрепление изученного. Письменные приемы сложения и вычитания.			
102.	Проверочная работа № 4 по теме «Письменные приемы вычисления»			
103.	Закрепление изученного. Решение задач изученных видов.			
104.	Свойство противоположных сторон прямоугольника.			
105.	Закрепление изученного. Решение геометрических задач.			
106.	Квадрат. Контрольный устный счет № 6			
107.	Квадрат. Закрепление.			
108.	Наши проекты. «Оригами».			
109.	Странички для любознательных.			
110.	Что узнали. Чему научились.			
111.	Решение составных задач.			
112.	Закрепление. Письменные приемы сложения и вычитания.			
113.	Закрепление. Решение задач изученных видов.			
114.	Закрепление изученного. Решение геометрических задач.			
Умножение и деление (26 часов).				
115.	Конкретный смысл действия умножения.			
116.	Закрепление. Конкретный смысл действия умножения.			
117.	Вычисление результата умножения с помощью сложения.			
118.	Задачи на умножение.			
119.	Периметр прямоугольника. Контрольный устный счет № 7			
120.	Умножение нуля и единицы.			
121.	Название компонентов и результата умножения.			
122.	Закрепление изученного. Решение задач на умножение.			
123.	Переместительное свойство умножения.			

124	Переместительное свойство умножения. Закрепление.			
125	Контрольная работа № 4 за 3 четверть			
126	Анализ контрольной работы. Конкретный смысл действия деления.			
127	Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление по содержанию).			
128	Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление на равные части).			
129	Закрепление изученного. Решение задач на деление.			
130	Название компонентов и результата действия деления.			
131	Что узнали. Чему научились. Страничка для любознательных.			
132	Закрепление изученного. Решение задач на деление.			
133	Решение задач изученных видов.			
134	Закрепление знаний о свойстве сложения.			
135	Закрепление. Проверка сложения и вычитания.			
4 четверть – 40 часов				
136.	Закрепление. Решение геометрических задач.			
137.	Страничка для любознательных.			
138.	Связь между компонентами и результатом умножения.			
139.	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.			
140.	Приёмы умножения и деления на 10.			
141.	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».			
142.	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.			
143.	Контрольная работа № 5 по теме «Умножение и деление»			
144.	Закрепление изученного. Решение задач изученных видов.			
Табличное умножение и деление – 18 часов				
145.	Умножение числа 2 и на 2.			
146.	Закрепление. Умножение числа 2 и на 2.			
147.	Приёмы умножения числа 2.			
148.	Деление на 2. Контрольный устный счет № 8			
149.	Деление на 2. Закрепление.			
150.	Закрепление изученного. Решение задач на деление			
151.	Странички для любознательных.			
152.	Умножение числа 3 и на 3.			
153	Закрепление. Умножение числа 3 и на 3.			
154	Деление на 3.			
155	Закрепление. Деление на 3.			
156	Закрепление изученного. Деление на 2 и на 3.			
157	Странички для любознательных Контрольный устный счет № 9			
158	Что узнали. Чему научились.			
159.	Итоговая контрольная работа № 6			
160	Анализ контрольной работы.			
Повторение – 15 часов				
161	Устная нумерация чисел в пределах 100.			
162	Числовые выражения.			
163	Решение уравнений.			
164	Проверка сложения и вычитания.			

165	Свойства сложения.	2		
166	Сложение и вычитание в примерах и задачах			
167	Сложение и вычитание в пределах 100.			
168	Определение времени по часам.			
169	Решение составных задач.			
170	Длина отрезка. Единицы длины.			
171	Геометрические фигуры.			
172	Геометрические фигуры.			
173	Сложение и вычитание в пределах 100.			
174	Сложение и вычитание в пределах 100.			
175	КВН «Математика -царица наук» (подведение итогов года)			