

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гиагинского района
«Средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрено на заседании МО учителей начальных классов Протокол № ____ от ____ Руководитель МО учителей начальных классов Порецкая О.Н.	Согласовано: Зам.директора по УВР _____ Сапельникова Н.Н.	Утверждаю: Приказ № ____ от ____ Директор школы _____ Воробьёва Е.В.
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

ПО МАТЕМАТИКЕ

ДЛЯ 1 КЛАССА
(УМК «Школа России»)

на 2016 – 2017 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе следующих документов:

- 1.Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012
- 2.Закон Республики Адыгея от 27 декабря №264 «Об Образовании в Республике Адыгея»
- 3.Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №1 Гиагинского района
- 4.Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МБОУ СОШ №1 Гиагинского района
- 5.Учебный план МБОУ СОШ №1 Гиагинского района на 2015-2016 учебный год
- 6.Учебно-методический комплекс «Школа России» «Математика» авторов М.И. Моро, Ю.М.Колягина, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой (М.: Просвещение, 2015г.)

Планируемые результаты

В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ВЫПУСКНИК НАУЧИТСЯ	В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ВЫПУСКНИК ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ НАУЧИТЬСЯ
ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ	
<ul style="list-style-type: none">• читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до двадцати; знать состав чисел от 2 до 10;• устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/ уменьшение числа на несколько единиц);• группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;• читать и записывать величины (массу, длину, объем), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм; дециметр – сантиметр, сантиметр – миллиметр);• различать единицы времени: час, минута.	<ul style="list-style-type: none">• классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;• выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы), объяснять свои действия.
АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ	
<ul style="list-style-type: none">• выполнять устно сложение, вычитание однозначных и двузначных (до 20) чисел (в том числе с нулем);• вычислять значение числового выражения (содержащего 2 арифметических действия, со скобками и без скобок).	<ul style="list-style-type: none">• выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;• выполнять действия с величинами;• использовать свойства арифметических действий для

	<p>удобства вычислений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия).
РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ	
<ul style="list-style-type: none"> • анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами и взаимосвязь между условием и вопросом задачи, выбирать и объяснять выбор действий; • решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом (в 1 действие); • оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи. 	<ul style="list-style-type: none"> • решать задачи в 2 действия; • находить разные способы решения задачи.
ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ	
<ul style="list-style-type: none"> • описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости; • распознавать, называть, изображать геометрические фигуры: точка, отрезок, ломаная, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, круг; • выполнять построение отрезка с заданным измерением с помощью линейки. 	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (квадрат, прямоугольник) с помощью линейки; соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.
ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ	
<ul style="list-style-type: none"> • измерять длину отрезка. 	<ul style="list-style-type: none"> • оценивать размеры геометрических объектов приближенно (на глаз).
РАБОТА С ДАННЫМИ	
<ul style="list-style-type: none"> • читать несложные готовые таблицы; • заполнять несложные готовые таблицы. 	<ul style="list-style-type: none"> • сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц; • собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц; • интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы).

Предметными результатами изучения курса «Математика» в 1-м классе являются формирование следующих знаний и умений:

Учащиеся **должны знать:**

- Названия и последовательность чисел от 1 до 20.
- Названия и обозначения действий сложения и вычитания.
- Таблицу сложения чисел в пределах 20 и соответствующие случаи вычитания.
- Геометрические фигуры: точку, отрезок, треугольник, четырёхугольник, круг.

Учащиеся **должны уметь:**

- Вести счет, как в прямом, так и в обратном порядке в пределах 20.

- Читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20.
- Находить значение числового выражения в 1-2 действия в пределах 20 (без скобок).
- Использовать при чтении числовых выражений термины «сумма», «разность», называть компоненты действий.
- Решать задачи в 1-2 действия, раскрывающие конкретный смысл действий сложения и вычитания, а также задачи нахождение числа, которое на несколько единиц больше (меньше) данного.
- Проводить измерение длины отрезка и длины ломаной.
- Строить отрезок заданной длины.
- Вычислять длину ломаной.

Учащиеся в совместной деятельности с учителем получают возможность научиться:

- использовать в процессе вычислений знание переместительного свойства сложения; (повышенный уровень)
- использовать в процессе измерения знание единиц измерения длины (сантиметр, дециметр), объёма (литр) и массы (килограмм);
- выделять как основание классификации такие признаки предметов, как цвет, форма, размер, назначение, материал;
- выделять часть предметов из большей группы на основании общего признака (видовое отличие);
- производить классификацию предметов, математических объектов по одному основанию;
- решать задачи в два действия на сложение и вычитание;
- узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты,
- определять длину данного отрезка;
- заполнять таблицу, содержащую не более трёх строк и трёх столбцов; (повышенный уровень)
- решать арифметические ребусы и числовые головоломки, содержащие не более двух действий

Место курса в учебном плане

На изучение курса «Математика» в 1 классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан в 1 классе — 136 ч (33 учебные недели)

- 1 четверть-8 недель
- 2 четверть-8 недель
- 3 четверть-9 недель
- 4 четверть-8 недель

Система контроля знаний обучающихся.

Основными методами проверки знаний и умений учащихся по математике являются устный опрос и письменные работы. К письменным формам контроля относятся: контрольные, самостоятельные и проверочные работы. Основные виды проверки знаний – текущая и итоговая. Текущая проверка проводится систематически из урока в урок, а итоговая – по завершении темы (раздела), школьного курса. Ниже приведено количество проверочных и контрольных работ для проверки уровня сформированности знаний и умений учащихся после изучения каждой темы и всего курса.

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:		
			проекты	контрольные работы	Проверочные работы
1	Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления.	9	-	-	1
2	Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация.	28	1	-	1
3	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание.	44	-	1	2
4	Числа от 11 до 20. Нумерация	16	-	1	1
5	Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание	26	1	1	2
6	Итоговое повторение	10	-	1	
	Итого	136	2	4	7

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА 1 КЛАСС

В предлагаемом курсе математики выделяются несколько содержательных линий:

Числа и величины

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до 20.

Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Величины и единицы их измерения. Единицы массы (килограмм), вместимости (литр), времени (час). Единицы стоимости (рубль, копейка).

Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Арифметические действия

Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Арифметические действия с числами 0 и 1. Взаимосвязь арифметических действий.

Числовое выражение. Скобки. Порядок действий. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка слагаемых).

Текстовые задачи

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше на ...», «меньше на ...».

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше - ниже, слева - справа, сверху - снизу, ближе - дальше, между и пр.)

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, круг.

Использование чертежных документов для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (сантиметр, дециметр).

Работа с данными (изучается на основе содержания всех других разделов курса математики)

Сбор и представление информации, связанной со счетом, измерением величин; фиксирование результатов сбора.

Таблица: чтение и заполнение таблицы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 ч)

Сравнение предметов по размеру (больше – меньше, выше – ниже, длиннее – короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный и др.).

Пространственные представления, взаимное расположение предметов: вверху, внизу (выше, ниже), слева, справа левее, правее), перед, за, между, рядом.

Направления движения: слева направо, справа налево, верху вниз, снизу вверх.

Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже.

Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на

Числа от 1 до 10. Нумерация (28 ч)

Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет реальных предметов и их изображений, движений, звуков и др. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете.

Число 0. Его получение и обозначение.

Сравнение чисел.

Равенство, неравенство. Знаки $>$ (больше), $<$ (меньше), $=$ (равно).

Состав чисел 2, 3, 4, 5. Монеты в 1 р., 2 р., 5 р., 1 к., 5 к., 10 к.

Точка. Линии: кривая, прямая. Отрезок. Ломаная. Многоугольник. Углы, вершины, стороны многоугольника.

Длина отрезка. Сантиметр. Сравнение длин отрезков (на глаз, наложением, при помощи линейки с делениями); измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины.

Решение задач в одно действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов).

Проекты: «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках»

Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (56 ч)

Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки $+$ (плюс), $-$ (минус), $=$ (равно).

Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражений в 1 – 2 действия без скобок.

Переместительное свойство сложения.

Приемы вычислений: а) при сложении – прибавление числа по частям, перестановка чисел; б) при вычитании – вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения.

Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания.

Сложение и вычитание с числом 0.

Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного.
Решение задач в одно действие на сложение и вычитание.

Числа от 1 до 20. Нумерация (12 ч)

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел.

Сложение и вычитание вида $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$.

Сравнение чисел с помощью вычитания.

Единица времени: час. Определение времени по часам с точностью до часа.

Единицы длины: сантиметр, дециметр. Соотношение между ними. Построение отрезков заданной длины.

Единица массы: килограмм.

Единица вместимости: литр.

Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание (22 ч)

Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше чем 10, с использованием изученных приемов вычислений.

Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.

Решение задач в 1–2 действия на сложение и вычитание.

Проекты: «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты»

Контрольные работы: Итоговая контрольная работа за курс 1 класса.

Итоговое повторение (10 ч)

Числа от 1 до 20. Нумерация. Сравнение чисел. Табличное сложение и вычитание.

Геометрические фигуры. Измерение и построение отрезков.

Решение задач изученных видов.

Календарно тематическое планирование

№	Тема	Кол-во час	Дата проведения по плану	Дата проведения фактическая
I четверть				
<i>Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 часов)</i>				
1	Счет предметов. Уч. с.3-5 Т. с. 3			
2	Пространственные представления. Уч. с. 6-7Т. с. 4			
3	Временные представления. Уч. с. 8-9 Т. с. 5			
4	Столько же. Больше. Меньше. Уч. с. 10-11 Т. с. 6			
5	На сколько больше (меньше)? Уч. с. 12-13 Т. с. 7			
6	Закрепление. На сколько больше (меньше)? Уч. с. 14-15Т. с. 8			
7	Странички для любознательных. Уч. с. 16-17			
8	<i>Проверочная работа №1 «Счет предметов. Сравнение групп предметов»</i> Уч. с. 18-20			
<i>Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (28 часов)</i>				
9	Работа над ошиб-ками. Много. Один. Письмо цифры 1. Уч. с.21-23Т. с.9			
10	Числа 1, 2. Письмо цифры 2. Уч. с.24-25 Т. с.9			
11	Число 3. Письмо цифры 3. Уч. с.26-27Т. с.10			
12	Знаки +, -, =. «Прибавить», «вычестъ», «получится». Уч. с.28-29			
13	Число 4. Письмо цифры 4. Уч. с.30-31Т. с.11			
14	Длиннее. Короче. Одинаковые по длине. Уч. с.32-33Т. с.12			
15	Число 5. Письмо цифры 5. Уч. с.34-35Т. с.13			
16	Числа от 1 до 5: Состав числа 5. Уч. с.36-37Т. с.14			
17	Странички для любознательных. Уч. с.38-39			
18	Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок. Уч. с.40-41Т. с.41			
19	Ломаная линия. Звено ломаной, вершины. Уч. с.42-43Т. с.16			
20	Соотнесение ри-сунка и числового равенства. Состав чисел от 2 до 5. Уч. с.44-45Т. с.17			
21	Знаки «больше», «меньше», «равно». Уч. с.46-47Т. с.18			
22	Равенство. Неравенство. Уч. с.48-49Т. с.19			
23	Многоугольник. Уч. с. 50-51Т. с.20			
24	Числа 6, 7. Письмо цифры 6. Уч. с.52-53Т. с.21			

25	Закрепление. Письмо цифры 7.Уч. с.54-55Т. с.21			
26	Числа 8, 9. Письмо цифры 8.Уч. с.56-57Т. с.22			
27	Числа от1 до 9. Письмо цифры 9.			
28	Число 10. Запись числа 10.Проект «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках».Уч. с.60-61Т. с.21			
29	Сантиметр - единица измерения длины.Уч. с.62-63			
30	Увеличение и уменьшение чисел.Уч. с.64-65			
31	Измерение отрез-ков в сантиметрах.Уч. с.66-67Т. с.24			
32	Увеличить на... Уменьшить на...Уч. с.68-69Т. с.25			
33	Число и цифра 0. Свойства 0.Уч. с.70-71Т. с.26			
34	Сложение и вычитание с числом 0.Уч. с.72-73			
35	Странички для любознательных.Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Уч. с.74-75Т. с. 27 Уч. с.76-78Т. с.28			
36	Проверочная работа №2.«Нумерация чисел от 1 до 10»			

I I четверть

Числа от 1 до 10. Число 0. Сложение и вычитание (54 часа)

37	Отработка приёмов сложения и вычитания числа 1. Знаки +, -, =.Уч. с.79-81Т. с.29			
38	Отработка приёмов последовательного сложения и вычитания числа 1.Уч. с.82-83Т. с.30			
39	Отработка приёмов сложения и вычитания числа 2.Уч. с.84-85Т. с.31			
40	Слагаемые. Сумма.Уч. с.86-87Т. с.32			
41	Задача.Структура задач.Уч. с.88-89Т. с.33			
42	Составление задач на сложение и вычитание по одному рисунку.Уч. с.90-91Т. с.34			
43	Таблица сложения и вычитания для случаев вида $\square+2$, $\square-2$. Составление таблицы и заучивание таблицы.Уч. с.92-93Т. с.35			
44	Присчитывание и отсчитывание по 2.Уч. с.94-95Т. с.36			
45	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.Уч. с.96-97Т. с.37			

46	Странички для любознательных.Уч. с.98-99			
47	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».Уч. с.100-101			
48	Повторение пройденного. Равенства.			
49	Странички для любознательных.Уч. с.102-103			
50	Отработка приёмов сложения и вычитания числа 3. Примеры вычислений.Уч. с.104-107 Т. с.38-39			
51	Закрепление. Решение текстовых задач при помощи схем.Уч. с.108-109Т. с.40-41			
52	Закрепление. Правила оформления задачи.Уч. с.110-111Т. с.42-43			
53	Отработка приёмов сложения и вычитания числа 3. Составление таблиц. Уч. с.110-111 Т. с.44			
54	Закрепление. Сложение и соответствующие случаи состава чисел. Уч. с.112-113 Т. с.45			
55	Закрепление. Решение задач. Уч. с.114-115 Т. с.46			
56	Решение задач. Дополнение условия задачи числом, постановка вопросов, запись решения задачи в таблице. Уч. с.116-117 Т. с.47			
57	Странички для любознательных. Уч. с.118-119 Т. с.48			
58	Странички для любознательных.Простейшие геометрические построения. Уч. с.120-121 Т. с.			
59	Повторение пройденного. Решение задач водно действие.			

	<i>Уч. с.122-123</i> <i>Т. с.</i>			
60	Повторение прой-денного. Запись числовых выражений. <i>Уч. с.124-125</i> <i>Т. с.</i>			
61	Повторение прой-денного. Сравнение групп предметов. <i>Уч. с.</i> <i>Т. с.</i>			
62	Проверочная работа №3«Сложение и вычитание от 1 до10» «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма).			
63	Промежуточная контрольная работа			
64	Закрепление. Числа от 1 до 10.			
III четверть				
65	Задачи на увели-чение числа на несколько единиц. <i>Уч. с.4-5</i> <i>Т. с.3</i>			
66	Задачи на увели-чение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов). <i>Уч. с.6</i>			
67	Задачи на умень-шение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов). <i>Уч. с.7</i> <i>Т. с.4</i>			
68	Отработка приёмов сложения и вычитания числа 4. <i>Уч. с.8</i> <i>Т. с.7</i>			
69	Решение задач на уменьшение, увеличение на несколько единиц. <i>Уч. с.9</i> <i>Т. с.</i>			
70	Задачи на разност-ное сравнение чисел. <i>Уч. с.10</i> <i>Т. с.6</i>			
71	Отработка приёмов сложения и вычитания числа4.Составление таблиц.			

	Уч. с.12-13 Т. с.7			
72	Закрепление. Решение задач. Уч. с.11 Т. с.			
73	Перестановка слагаемых. Уч. с.14 Т. с.8			
74	Перестановка слагаемых и ее применение для случаев прибавления чисел 5, 6, 7, 8, 9. Уч. с.15 Т. с.9			
75	Составление таблицы для случаев прибавления чисел 5, 6, 7, 8, 9.			
-				
76	Уч. с.16 Т. с.			
77	Состав чисел в пределах 10. Закрепление. Уч. с.17 Т. с.9			
78	Состав чисел в пределах 10. Решение нестандартных задач. Уч. с.18 Т. с.10			
79	Повторение изученного. Решение задач. Уч. с.19 Т. с.			
80	Странички для любознательных. Уч. с.20-21 Т. с.			

81	Повторение прой-денного. Терминология математических равенств. <i>Уч. с.22-23</i> <i>Т. с.</i>			
82	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».			
83	<i>Уч. с.24-25</i> <i>Т. с.</i>			
84	Связь между суммой и слагаемыми. <i>Уч. с.26-27</i> <i>Т. с.11-12</i>			
85	Решение задач. <i>Уч. с.27-28</i> <i>Т. с.13-15</i>			
86	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. <i>Уч. с.29</i> <i>Т. с.16</i>			
87	Прием вычитания в случаях «вычестъ из 6, 7». <i>Уч. с.30-31</i> <i>Т. с.17-18</i>			
88	Прием вычитания в случаях «вычестъ из 8, 9». <i>Уч. с.32-33</i> <i>Т. с.18-19</i>			
89	Закрепление. Решение задач. <i>Уч. с.33</i> <i>Т. с.</i>			
90	Прием вычитания в случаях «вычестъ из 10».			

	Уч. с.34-35 Т. с.20			
91	Килограмм. Уч. с.36-37 Т. с.21			
92	Литр. Уч. с.38 Т. с.22			
93	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Уч. с.39-41,44 Т. с.			
94	Проверочная работа №4«Сложение и вычитание в пределах 10» «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Уч. с.42-43			
95	Контрольная работа №1 по теме: «Решение задач и примеров в пределах 10»			
	Числа от 1 до 20. Нумерация (12 часов)			
96	Работа над ошибками. Названия и последовательность чисел от 10 до 20. Уч. с.45-47 Т. с.23			
97	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц. Уч. с.48-49 Т. с.23			
98	Запись и чтение чисел. Уч. с.50 Т. с.24			
99	Дециметр. Уч. с.51			

	<i>Т. с.25</i>			
10 0	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации. <i>Уч. с.52</i> <i>Т. с.26</i>			
10 1	Подготовка к изучению таблицы сложения чисел в пределах 20. <i>Уч. с.53</i> <i>Т. с.</i>			
10 2	Странички для любознательных. <i>Уч. с.54-55</i> <i>Т. с.</i>			
10 3	Проверочная работа №5. «Нумерация чисел от 1 до 20» <i>Метод. С.373</i>			

IV четверть (32 часа)

104	Работа над ошиб-ками. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». <i>Уч. с.56-59</i> <i>Т. с.27-28</i>			
105	Повторение. Подготовка к введению задач в два действия. <i>Уч. с.60-61</i> <i>Т. с.28-29</i>			
106	Ознакомление с задачей в два действия. <i>Уч. с.62</i> <i>Т. с.30</i>			
107	Решение задач в два действия. <i>Уч. с.63</i> <i>Т. с.31</i>			

Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (22 часа)

108	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток. <i>Уч. с.64-65</i> <i>Т. с.33</i>			
109	Случаи прибавления чисел 2,3. <i>Уч. с.66</i> <i>Т. с.24</i>			
110	Случаи прибавления числа 4. <i>Уч. с.67</i> <i>Т. с.35</i>			
111	Случаи прибавления числа 5. <i>Уч. с.68</i> <i>Т. с.35</i>			
112	Случаи прибавления числа 6. <i>Уч. с.69</i> <i>Т. с.36</i>			
113	Случаи прибавления числа 7. <i>Уч. с.70</i> <i>Т. с.36</i>			
114	Случаи прибавления чисел 8 и 9. <i>Уч. с.71</i> <i>Т. с.37</i>			
115	Таблица сложения.			

	Уч. с.72-73 Т. с.38			
116	Странички для любознательных. Уч. с.74-75 Т. с.39			
117	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Уч. с.76-79 Т. с.40			
118	Проверочная работа №6 по теме «Табличное Сложение».			
119	Общие приемы вычитания с переходом через десяток. Уч. с.80-81 Т. с.41			
120	Случаи вычитания из числа 11. Уч. с.82 Т. с.42			
121	Случаи вычитания из числа 12 . Уч. с.83 Т. с.42			
122	Случаи вычитания из числа 13 . Уч. с.84 Т. с.43			
123	Случаи вычитания из числа 14. Уч. с.85 Т. с.43			
124	Случаи вычитания из числа 15. Уч. с.86			

	<i>Т. с.44</i>			
125	Случаи вычитания из числа 16. <i>Уч. с.87</i> <i>Т. с.44</i>			
126	Случаи вычитания из чисел 17 и 18. <i>Уч. с.88</i> <i>Т. с.45</i>			
127	Закрепление. Вычитание с переходом через 10. <i>Уч. с.89</i> <i>Т. с.</i>			
128	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». <i>Уч. с.92-95</i> <i>Т. с.</i>			
129	Проверочная работа №7 «Табличное сложение и вычитание» «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). <i>Уч. с.96-97</i> <i>Т. с.</i>			
130	Работа над ошибками. Проект «Математика вок-руг нас. Форма, размер, цвет. Узо-ры и орнаменты». <i>Уч. с.98</i> <i>Т. с.</i>			
131	Итоговая контрольная работа. (урок 133)			
132	Работа над ошиб-ками. Повторение. Нумерация чисел от 1 до 20.			
133	Повторение. Единицы измерения.			
134	Повторение. Решение задач на разностное сравне-ние.			
135	Повторение. Решение составных задач.			
136	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 1 классе».			