

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Гиагинского района  
«Средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрено на заседании МО учителей начальных классов Протокол № _____ от _____ Руководитель МО учителей начальных классов Порецкая О.Н.	Согласовано: Зам.директора по УВР _____ Сапельникова Н.Н.	Утверждаю: Приказ № _____ от _____ Директор школы _____ Воробьева Е.В.
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса**  
**ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ**  
**ДЛЯ 3 КЛАССА**  
**(УМК «Школа России»)**

**на 2016 – 2017 учебный год**

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012
- Закон Республики Адыгея от 27.12.2013 № 264 «Об Образовании в Республике Адыгея»
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района
- Учебный план МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района на 2016 -2017 учебный год
- Учебно-методический комплекс «Школа России» Л.Ф. Климанова, В.Г. Горещкий. Литературное чтение Рабочие программы 1-4 - М.: Просвещение, 2013. Л.Ф. Климанова, Литературное чтение: учебник для 3 класса: в 2 частях - М.: Просвещение, 2013

### Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

#### Личностные результаты:

- 1) формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- 2) формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- 4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- 6) овладение начальными навыками адаптации к школе, школьному коллективу;
- 7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развития мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 8) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- 10) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

#### Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение, способами решения проблем творческого и поискового характера;

- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- 6) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 7) использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- 8) овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- 10) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 11) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- 12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

**Предметные результаты:**

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой литературы, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 4) использование разных видов чтения изучающее (смысловое, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении и давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;
- 6) умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;
- 7) умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений. На практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование — создание текста по аналогии, рассуждение - письменный ответ на вопрос, описание — характеристика героев). Умение написать отзыв на прочитанное произведение;
- 8) развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции

картин художников, иллюстраций, на основе личного опыта

### Количество учебных часов в соответствии с учебным планом

На изучение курса «Литературное чтение» в 3 классе отводится 140 ч (3 часа в неделю, 35 учебных недель и 1 час в неделю внеклассное чтение).

1 четверть	32 часа
2 четверть	32 часа
3 четверть	40 часов
4 четверть	36 часов
Всего	140 часов

### Контроль уровня обученности

№ урока	Тема урока	Вид контроля	Форма контроля
3	Тест № 1.	письменный	
13	Тест № 2.	письменный	
22	Тест № 3.	письменный	
45	Тест № 4.	письменный	
46	Контрольная работа № 1	письменный	
53	Тест № 5.	письменный	
54	Контрольная работа № 2	письменный	
64	Тест № 6.	письменный	
77	Проверочная работа № 1	письменный	
85	Тест № 8.	письменный	
99	Тест № 9 .	письменный	
100	Контрольная работа № 3	письменный	
107	Тест № 10.	письменный	
122	Проверочная работа № 2	письменный	
131	Проверочная работа № 3	письменный	
140	Контрольная работа № 4	письменный	

### Содержание учебного предмета

**Самое великое чудо на свете (3ч)** Рукописные книги древней Руси. Первопечатник Иван Федоров.

**Устное народное творчество (7ч)** Русские народные песни. Докучные сказки. Сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Иван-царевич и Серый Волк», «Сивка-Бурка».

**Поэтическая тетрадь (7ч)** 1. Ф. И. Тютчев. «Весенняя гроза», «Листья»; 2. А. А. Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...»; 3. И. С. Никитин. «Полно, степь моя, спать беспробудно...», «Встреча зимы»; 4. И. З. Суриков. «Детство», «Зима».

**Великие русские писатели (18ч)** 1. А. С. Пушкин. «За весной, красой природы...», «Уж небо осенью дышало...», «В тот год осенняя погода...», «Опрятней модного паркета...», «Зимнее утро», «Зимний вечер», «Сказка о царе Салтане...»; 2. И. А. Крылов. «Мартышка и очки», «Зеркало и Обезьяна», «Ворона и Лисица»; 3. М. Ю. Лермонтов. «Горные вершины», «На севере диком...», «Утес», «Осень»; 4. Л. Н. Толстой. «Детство» (отрывок), «Акула», «Прыжок», «Лев и собачка», «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря».

**Поэтическая тетрадь (5ч)** 1. Н. А. Некрасов. «Славная осень!..», «Не ветер бушует над бором», «Дедушка Мазай и зайцы»; 2. К. Д. Бальмонт. «Золотое слово»; 3. И. А. Бунин. «Детство», «Полевые цветы», «Густой зеленый ельник у дороги...».

**Литературные сказки (8ч)** 1. Д. Н. Мамин - Сибиряк. «Аленушкины сказки», «Сказка про храброго Зайца — Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост»; 2. В. М. Гаршин. «Лягушка-путешественница»; 3. В. Ф. Одоевский. «Мороз Иванович».

**Были и небылицы (10 ч)** 1. М. Горький. «Случай с Евсейкой»; 2. К. Г. Паустовский. «Растрепанный воробей»; 3. А. И. Куприн. «Слон».

**Поэтическая тетрадь (4 ч)** 1. С. Черный. «Что ты тискаешь утенка...», «Воробей», «Слон»; 2. А. А. Блок. «Ветхая избушка», «Сны», «Ворона»; 3. С. А. Есенин. «Черемуха».

**Люби живое(14ч)** 1. М. М. Пришвин. «Моя Родина»; 2. И. С. Соколов-Микитов. «Листопадничек»; 3. В. И. Белов. «Малька провинилась», «Еще про Мальку»; 4. В. В. Бианки. «Мышонок Пик»; 5. Б. С. Житков. «Про обезьянку»; 6. В. Л. Дуров. «Наша Жучка»; 7. В. П. Астафьев. «Капалуха»; 8. В. Ю. Драгунский. «Он живой и светится».

**Поэтическая тетрадь (5ч)** 1. С. Я. Маршак. «Гроза днем», «В лесу над росистой поляной»; 2. А. Л. Барто. «Разлука», «В театре»; 3. С. В. Михалков. «Если...»; 4. Е. А. Благинина. «Кукушка», «Котенок».

**Собирай по ягодке — наберешь кузовок (10ч)** 1. Б. В. Шергин. «Собирай по ягодке — наберешь кузовок»; 2. А. П. Платонов. «Цветок на земле», «Еще мама»; 3. М. М. Зощенко. «Золотые слова», «Великие путешественники»; 4. Н. Н. Носов. «Федина задача», «Телефон»; 5. В. Ю. Драгунский. «Друг детства».

**По страницам детских журналов «Мурзилка» и «Веселые картинки» (5ч)** 1. Ю. И. Ермолаев. «Проговорился», «Воспитатели»; 2. Г. Б. Остер. «Вредные советы», «Как получают легенды»; 3. Р. Сеф. «Веселые стихи».

**Зарубежная литература (6 ч)** «Храбрый Персей». Г. Х. Андерсен.

«Гадкий утенок».

**Внеклассное чтение. ( 34ч.)** Устное народное творчество. Русские народные сказки. Иван - герой русских сказок. "Родные поэты". Поле чудес по теме "Родные поэты" Басни И.А. Крылова Рассказы о животных. В. Чаплиной, Б. Житкова и Е. Чарушина Диалоги о животных Турнир знатоков по теме "Рассказы о животных". Литературные стихи-сказки. (Литературные сказки А.Н. Толстого) Урок - игра "Поле чудес" по теме "Литературные герои" Путешествие в страну сказок. Знай и люби родную природу. Волшебные сказки братьев Grimm. Сказки датского сказочника Г. - Х. Андерсена. КВН по сказкам Г. -Х. Андерсена. О чём рассказывают журналы Мифы, легенды, предания. Уральские сказы П.П. Бажова. Урок - отчёт "По дорогам сказки". "Цветик - семицветик" по теме "Мы - читатели..." . Игра "Литературные тайны".

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения по плану	Дата проведения фактическая
<b>1 четверть – 32 часа</b>				
<b>Самое великое чудо на свете - 3 часа</b>				
1	Рукописные книги Древней Руси.	1		
2	Первопечатник Иван Фёдоров	1		
3	Обобщение по теме «Самое великое чудо на свете». <b>Тест № 1.</b>	1		
4	<b>Внеклассное чтение.</b> Книги, прочитанные летом	1		
<b>Устное народное творчество - 7 часов</b>				
5	Русские народные песни.	1		
6	Докучные сказки.	1		
7	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	1		
8	<b>Внеклассное чтение.</b> Русские народные сказки	1		
9	Русская народная сказка «Иван царевич и серый волк».	1		
10	Русская народная сказка «Сивка-бурка»	1		
11	Проект: «Сочиняем волшебную сказку»	1		
12	<b>Внеклассное чтение.</b> Сказки народов мира	1		
13	Обобщение по теме «Устное народное творчество». <b>Тест № 2</b>	1		
<b>Поэтическая тетрадь - 7 часов</b>				
14	Ф. И. Тютчев «Весенняя гроза»	1		
15	Ф. И. Тютчев «Листья» Сочинение - миниатюра «О чём расскажут осенние листья».	1		
16	<b>Внеклассное чтение.</b> Литературные сказки С. Г. Козлов «Трям, здравствуйте!»	1		
17	А. А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...». «Зреет рожь над жаркой нивой...»	1		
18	И. С. Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно ...»	1		
19	И. С. Никитин «Встреча зимы»	1		
20	<b>Внеклассное чтение.</b> Рассказы и сказки о животных. В. В. Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Весна»	1		
21	И. З. Суриков «Детство». «Зима»	1		
22	Обобщение по теме «Поэтическая тетрадь 1». <b>Тест № 3.</b>	1		
<b>Великие русские писатели - 20 часов</b>				
23	А. С. Пушкин. «За весной красой	1		

	природы...», «Уж небо осенью дышало...»			
24	<b>Внеклассное чтение.</b> Стихи И. П. Токмаковой. «Котята»	1		
25	А.С.Пушкин. «В тот год осенняя погода...», «Опрятней модного паркета...»	1		
26	А.С.Пушкин «Зимнее утро», «Зимний вечер»	1		
27	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»	1		
28	<b>Внеклассное чтение.</b> Рассказы о животных. К. Г. Паустовский «Барсучий нос»	1		
29-31	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»	3		
32	<b>Внеклассное чтение.</b> К. Г. Паустовский «Кот Воруга»	1		
<b>2 четверть -32 часа</b>				
33	И. А. Крылов «Мартышка и Очки»	1		
34	И. А. Крылов «Зеркало и Обезьяна»	1		
35	И. А. Крылов «Ворона и Лисица»	1		
36	<b>Внеклассное чтение.</b> Д. Н. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка»			
37	М.Ю. Лермонтов «Горные вершины», «На севере диком стоит одиноко...»	1		
38	М. Ю. Лермонтов «Утёс», «Осень»	1		
39	Детство Л. Н. Толстого (из воспоминаний писателя)	1		
40	<b>Внеклассное чтение.</b> Б. С. Житков «Беспризорная кошка»	1		
41	Л. Н. Толстой «Акула»	1		
42	Л.Н. Толстой «Прыжок»	1		
43	Л.Н. Толстой «Лев и собачка»	1		
44	<b>Внеклассное чтение.</b> Рассказы о детях. Ю. Я. Яковлев «Полосатая палка»	1		
45	Л.Н. Толстой «Какая бывает роса на траве». «Куда девается вода из моря?» <b>Тест № 4.</b>	1		
46	Обобщение по разделу «Великие русские писатели». <b>Контрольная работа № 1</b>	1		
<b>Поэтическая тетрадь 2 - 6 часов</b>				
47	Н. А. Некрасов «Славная осень!»	1		
48	<b>Внеклассное чтение.</b> К. Г. Паустовский «Стальное колечко»	1		
49	Н.А. Некрасов «Не ветер бушует над бором...»	1		
50	Н. А. Некрасов «Дедушка Мазай и	1		

	зайцы»			
51	К. Д. Бальмонт «Золотое слово»	1		
52	<b>Внеклассное чтение.</b> В. Г. Губарев «Королевство кривых зеркал»			
53	И.А.Бунин «Детство», «Полевые цветы», «Густой зеленый ельник у дороги...» <b>Тест № 5.</b>	1		
54	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь 2». <b>Контрольная работа № 2</b>	1		
<b>Литературные сказки - 8 часов</b>				
55	Знакомство с литературными сказками.	1		
56	<b>Внеклассное чтение.</b> В. Г. Губарев «Королевство кривых зеркал»	1		
57	Д. Н. Мамин - Сибиряк «Присказка к «Алёнушкиным сказкам»	1		
58	Д. Н. Мамин – Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост»	1		
59 - 60	В. М. Гаршин «Лягушка – путешественница»	2		
61	<b>Внеклассное чтение.</b> А. И. Пантелеев «Честное слово»	1		
62 - 63	В.Ф.Одоевский «Мороз Иванович»	2		
64	Обобщение по разделу «Литературные сказки». <b>Тест № 6</b>	1		
<b>3 четверть – 40 часов</b>				
<b>Были-небылицы - 10 часов</b>				
65	<b>Внеклассное чтение.</b> Г. Б. Остер «Петька- микроб»	1		
66- 67	М. Горький «Случай с Евсейкой»	2		
68	К. Г. Паустовский «Растрёпанный воробей»	1		
69	<b>Внеклассное чтение.</b> В. В. Медведев «Баранкин, будь человеком»	1		
70 - 71	К. Г. Паустовский «Растрёпанный воробей»	2		
73	А. Куприн «Слон»	1		
74	<b>Внеклассное чтение.</b> Н. Н. Носов «Огурцы»	1		
75 - 76	А. Куприн «Слон»	2		
77	Обобщение по разделу «Были- небылицы» <b>Проверочная работа № 1</b>	1		
78	<b>Внеклассное чтение.</b> В. А. Осеева «Почему?»	1		
<b>Поэтическая тетрадь 1 - 6 часов</b>				
79	Саша Черный «Что ты тискаешь утенка?»	1		
80	Саша Черный «Воробей», Слон».	1		
81	А. Блок «Ветхая избушка».	1		
82	<b>Внеклассное чтение.</b> Стихи С. Я. Маршака о детях			

83	А.А. Блок «Сны», «Ворона».	1		
84	С. А. Есенин «Черёмуха»	1		
85	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь 1». <b>Тест № 8</b>	1		
86	<b>Внеклассное чтение.</b> Проект «Сочиняем стихи и рассказы о детях»	1		
<b>Люби живое - 14 часов</b>				
87	М. М. Пришвин «Моя Родина» (из воспоминаний)	1		
88 - 89	И. Соколов-Микитов «Листопадничек»	2		
90	<b>Внеклассное чтение.</b> Сказки зарубежных писателей.	1		
91	В. И. Белов «Малька провинилась»	1		
92	В. И. Белов «Ещё про Мальку»	1		
93	В. В. Бианки «Мышонок Пик»	1		
94	<b>Внеклассное чтение.</b> Г. Х. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик»	1		
95	Б. Житков «Про обезьянку»	1		
96	В. Л. Дуров «Наша Жучка»	1		
97	В. П. Астафьев «Капалуха»	1		
98	<b>Внеклассное чтение.</b> Д. М. Барри «Питер Пен»	1		
99	В. Ю. Драгунский «Он живой и светится». <b>Тест № 9</b>	1		
100	Обобщение по разделу «Люби живое». <b>Контрольная работа № 3</b>	1		
<b>Поэтическая тетрадь 2 - 8 часов</b>				
101	С. Я. Маршак «Гроза днём».	1		
102	<b>Внеклассное чтение.</b> Братья Гримм «Госпожа Метелица»	1		
103	С. Я. Маршак «В лесу над росистой поляной...»	1		
104	А. Л. Барто «Разлука». «В театре»	1		
<b>4 четверть 36 часов</b>				
105	С. В. Михалков «Если»	1		
106	<b>Внеклассное чтение.</b> Братья Гримм «Бременские музыканты»	1		
	Е. А. Благинина «Кукушка», «Котёнок»	1		
107	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь 2». <b>Тест № 10</b>	1		
<b>Собирай по ягодке – наберёшь кузовок – 10 часов</b>				
108	Б. В. Шергин «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок»	1		
109	<b>Внеклассное чтение.</b> Ш. Перро «Ослиная шкура»	1		
110 111	А. П. Платонов «Цветок на земле»	2		
112	А. П. Платонов «Ещё мама»	1		
113	<b>Внеклассное чтение.</b> Д. Ч. Харрис «Сказки дядюшки Римуса»	1		
114	М. М. Зощенко «Золотые слова»	1		
1151	М. М. Зощенко «Великие	2		

16	путешественники»			
117	<b>Внеклассное чтение.</b> А. А. Милн «Принц кролик»	1		
118	Н. Н. Носов «Федина задача»	1		
119	Н. Н. Носов «Телефон»	1		
120	В. Ю. Драгунский «Друг детства»			
121	<b>Внеклассное чтение.</b> Уральские сказы П.П. Бажова	1		
122	Обобщение по разделу «Собирай по ягодке – наберешь кузовок». <b>Проверочная работа № 2</b>	1		
<b>По страницам детских журналов «Мурзилка», «Веселые картинки» - 5 часов</b>				
123	По страницам детских журналов для детей. Л. Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой»	1		
124	Ю. И. Ермолаев «Проговорился».	1		
125	<b>Внеклассное чтение.</b> Урок-отчет «По дорогам сказки».	1		
126	Ю. И. Ермолаев «Воспитатели».	1		
127	Г. Б. Остер «Вредные советы»	1		
128	Г. Б. Остер «Как получаются легенды»			
129	<b>Внеклассное чтение.</b> Игра "Литературные тайны"	1		
130	Р. С. Сеф «Весёлые стихи»	1		
131	Обобщение по разделу «По страницам детских журналов». <b>Проверочная работа № 3</b>	1		
<b>Зарубежная литература - 8 часов</b>				
1321 33	Мифы Древней Греции. «Храбрый Персей»	2		
134	<b>Внеклассное чтение.</b> "Цветик - семицветик" по теме "Мы - читатели..."	1		
1351 37	Г. Х. Андерсен «Гадкий утёнок»	3		
138	<b>Внеклассное чтение.</b> Задание на лето.	1		
139	Обобщение по разделу «Зарубежная литература».	1		
140	<b>Контрольная работа № 4.</b>	1		