

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гиагинского района
«Средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрено на заседании МО учителей начальных классов Протокол № _____ от _____ Руководитель МО учителей начальных классов Порецкая О.Н.	Согласовано: Зам.директора по УВР _____ Сапельникова Н.Н.	Утверждаю: Приказ № _____ от _____ Директор школы _____ Воробьева Е.В.
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ
ДЛЯ 2 КЛАССА
(УМК «Школа России»)

на 2016 – 2017 учебный год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» для учащихся 2 класса общеобразовательного учреждения разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012
- Закон Республики Адыгея от 27.12.2013 № 264 «Об Образовании в Республике Адыгея»
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района
- Учебный план МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района на 2015 -2016 учебный год
- Учебно-методический комплекс «Школа России» Л.Ф. Климанова, В.Г. Горещкий. Литературное чтение Рабочие программы 1-4 - М.: Просвещение, 2013. Л.Ф. Климанова, Литературное чтение: учебник для 2 класса: в 2 частях - М.: Просвещение, 2013

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета:

Учащиеся научатся:

Виды речевой и читательской деятельности

- осознавать цель чтения в соответствии с содержанием шмуцтитула и собственным интересом к чтению; пользоваться в читательской практике приёмами вдумчивого чтения под руководством учителя (комментированное чтение, чтение в диалоге автор – читатель); выборочного чтения в соответствии с задачами чтения и под руководством учителя
- читать целыми словами со скоростью чтения, позволяющей понимать художественный текст; при чтении отражать настроение автора читаемого текста;
- ориентироваться в информационном аппарате учебной книги, её элементах, опираться на них при выборе книги; находить сходные элементы в книге художественной;
- просматривать и выбирать книги для самостоятельного чтения и поиска нужной информации (справочная литература) по совету взрослых; фиксировать свои читательские успехи в «Рабочей тетради по литературному чтению»;
- осмысливать нравственное содержание пословиц, поговорок, мудрых изречений русского народа, соотносить их нравственный смысл с изучаемыми произведениями и реалиями жизни;
- распределять загадки на тематические группы, составлять собственные загадки на основе предложенного в учебнике алгоритма;
- соотносить заголовки текста с его содержанием, осознавать взаимосвязь содержание текста с его заголовком (почему так называется); определять характер литературных героев, приводить примеры их поступков в соответствии с качествами героя прочитанного или прослушанного текста.

Учащиеся получают возможность научиться:

- осознавать смысл традиций и праздников русского народа, сохранять традиции семьи и школы, осмысленно готовиться к национальным праздникам; составлять высказывания о самых ярких и впечатляющих событиях, происходящих в дни семейных праздников, делиться впечатлениями о праздниках с друзьями и товарищами по классу;
- употреблять пословицы и поговорки в учебных диалогах и высказываниях на заданную тему.
- читать вслух бегло, осознанно, без искажений, выразительно, передавая своё отношение к прочитанному, выделяя при чтении важные по смыслу слова, соблюдая паузы между предложениями и частями текста;
- понимать и осознавать, почему поэт воспеваеет родную природу, какие чувства при этом испытывает, как это характеризует самого поэта;

- рассуждать о категориях «добро» и «зло», «красиво» и «безобразно», употреблять данные понятия и их смысловые оттенки в своих оценочных высказываниях; предлагать свои варианты разрешения конфликтных ситуаций и нравственных дилемм
- пользоваться элементарными приёмами анализа текста по вопросам учителя (учебника).
- осуществлять переход с уровня событий восприятия произведения к пониманию главной мысли; соотносить главную мысль произведения с пословицей или поговоркой; понимать, позицию какого героя произведения поддерживает автор, находить этому доказательства в тексте.
- задавать вопросы по прочитанному произведению, находить на них ответы в тексте; находить эпизод из прочитанного произведения для ответа на вопрос или подтверждения собственного мнения;
- делить текст на части; озаглавливать части, подробно пересказывать, опираясь на составленный под руководством учителя план;
- *находить книги для самостоятельного чтения в различных библиотеках (школьной, домашней, городской, виртуальной и др.); при выборе книг и поиске информации опираться на информационный аппарат книги, её элементы; получать удовольствие от самостоятельного чтения произведений различных жанров; делиться своими впечатлениями о прочитанных книгах, участвовать в диалогах и дискуссиях о прочитанных книгах;*
- пользоваться тематическим каталогом в школьной библиотеке.

Учащиеся научатся:

Творческая деятельность

- читать текст, соблюдая при чтении орфоэпические и интонационные нормы чтения; отражая настроение автора;
- пересказывать текст подробно на основе коллективно составленного плана или опорных слов под руководством учителя;
- составлять собственные высказывания на основе чтения или слушания произведений, высказывая собственное отношение к прочитанному.

Учащиеся получают возможность научиться:

- сочинять свои произведения малых жанров устного народного творчества в соответствии с жанровыми особенностями и индивидуальной задумкой.
- пересказывать содержание произведения выборочно и сжато.

К концу обучения во 2 классе учащиеся должны уметь:

- делить текст на части, озаглавливать части;
- выбирать наиболее точную формулировку главной мысли из ряда данных;
- подробно и выборочно пересказывать текст;
- составлять устный рассказ о герое прочитанного произведения по плану;
- размышлять о характере и поступках героя;
- относить произведение к одному из жанров: сказка, пословица, загадка, песенка, скороговорка; различать народную и литературную (авторскую) сказку;
- находить в сказке зачин, концовку, троекратный повтор и другие сказочные приметы;
- относить сказочных героев к одной из групп (положительные, отрицательные, герои-помощники, нейтральные персонажи);
- соотносить автора, название и героев прочитанных произведений

Количество учебных часов в соответствии с учебным планом:

На изучение курса «Литературное чтение» во 2 классе отводится 140 ч (3 часа в неделю, и 1 час в неделю внеклассное чтение), 35 учебных недель

1 четверть	8 недель	32 часа
2 четверть	8 недель	32 часа
3 четверть	10 недель	40 часов
4 четверть	9 недель	36 часов
Всего	35 недель	140 часов (4 часа в неделю)

Контроль уровня обученности.

№урока	Тема урока	Вид контроля	Форма контроля
3	О чём может рассказать школьная библиотека	Текущий	Защита проекта
20	Устное народное творчество	Текущий	Беседа
27	Люблю природу русскую. Осень	Текущий	Оценка достижений
41	Русские писатели	Устный	Оценка достижений
53	О братьях наших меньших	Текущий	Оценка достижений
62	Из детских журналов.	Текущий	Оценка достижений
63	Мой любимый детский журнал	Устный	Защита проекта
71	Люблю природу русскую. Зима .	Текущий	Оценка достижений
90	Писатели детям	Текущий	Оценка достижений
99	Я и мои друзья .	Текущий	Оценка достижений
113	Люблю природу русскую. Весна .	Текущий	Оценка достижений
126	И в шутку и всерьёз.	Текущий	Оценка достижений
134	Мой любимый писатель-сказочник	Устный	Защита проекта
138	Литература зарубежных стран	Текущий	Оценка достижений
135	Комплексная работа	Итоговый	Тестирование

Ориентировочные показатели по темпу чтения:

2 класс

45-60 слов в минуту в конце первого полугодия,

60-70 слов в минуту в конце второго полугодия

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

2 КЛАСС (140 Ч)

Вводный урок (1 ч)

Знакомство с учебником, системой условных обозначений, содержанием учебника, словарём.

Самое великое чудо на свете (4 ч)

Книги, прочитанные летом. Любимые книги. Герои любимых книг. Творчество читателя. Талант читателя.

Устное народное творчество (15 часов)

Произведения устного народного творчества: пословицы, поговорки, народные песни, потешки, прибаутки, считалки, небылицы, загадки, сказки. Русские народные сказки «Петушок и бобовое зёрнышко», « У страха глаза велики», «Лиса и тетерев», «Лиса и журавль», «Каша из топора», «Гуси-лебеди».

Люблю природу русскую. Осень (8ч)

Лирические стихотворения Ф.Тютчева, К.Бальмонта, А.Плещеева, А.Фета, А.Толстого, С.Есенина.

Русские писатели (14ч)

А.С.Пушкин. Лирические стихотворения, «Сказка о рыбаке и рыбке». И.А.Крылов. Басни. Л.Н.Толстой. Басни. Рассказы.

О братьях наших меньших (12 ч)

Весёлые стихи о животных А.Шибанова, Б.Заходера, И.Пивоваровой, В.Берестова. Научно-популярный текст Н.Сладкова. Рассказы о животных М.Пришвина, Е.Чарушина, Б.Житкова, В.Бианки.

Из детских журналов (9 ч)

Произведения из детских журналов. Д.Хармс, Ю.Владимиров, А.Введенский.

Люблю природу русскую. Зима (9 ч)

Лирические стихотворения И.Бунина, К.Бальмонта, Я.Акима, Ф.Тютчева, С.Есенина, С.Дрожжина.

Русская народная сказка «Два Мороза». С.Михалков «Новогодняя быль», весёлые стихи о зиме А.Барто, А.Прокофьева.

Писатели детям (17 ч)

К.И.Чуковский. Сказки. «Путаница», «Радость», «Федорино горе». С.Маршак «Кот и лодыри». Стихотворения С.В.Михалкова, А.Л.Барто. Юмористические рассказы Н.Н.Носова.

Я и мои друзья (10 ч)

Стихи о дружбе и друзьях В.Берестова, Э.Мошковской, В.Лунина. Рассказы Н.Булгакова, Ю.Ермолаева, В.Осеевой.

Люблю природу русскую. Весна (9 ч)

Весенние загадки. Лирические стихотворения Ф.Тютчева, А.Плещеева, А.Блока, И.Бунина, С.Маршака, Е.Благининой, Э.Мошковской.

И в шутку и всерьёз (14 ч)

Весёлые стихи Б.Заходера, Э.Успенского, И.Токмаковой. Герой авторских стихотворений. Ритм стихотворения.

Литература зарубежных стран (14 ч)

Американские, английские, французские, немецкие народные песенки в переводе С.Маршака, В.Викторова, Л.Яхнина.

Ш.Перро «Кот в сапогах», «Красная Шапочка».

Г.С.Андерсен.»Принцесса на горошине».Эни Хогарт. «Мафин и паук».

**Календарно – тематическое планирование
по литературному чтению**

№	Тема урока	Количество во часов	Дата проведения по плану	Дата проведения фактическая
1 четверть- 36 часов				
Самое великое чудо на свете – 4 часа				
1	Введение. Знакомство с учебником	1		
2	Самое великое чудо на свете.	1		
3	Самое великое чудо на свете. Библиотека. Книги Проект: «О чём может рассказать школьная библиотека»	1		
4	Вн. Чтение Малые фольклорные жанры. «На ярмарке»	1		
Устное народное творчество – 15 часов				
5	Устное народное творчество. Русские народные песни	1		
6	Потешки и прибаутки.	1		
7	Скороговорки, считалки и небылицы.	1		
8	Вн. Чтение Русские народные сказки.	1		
9	Загадки, пословицы и поговорки.	1		
10	Сказки. Ю.П. Мориц «Сказка по лесу идет»	1		
11	Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко».	1		
12	Вн. чтение Сказки А. С. Пушкина.	1		
13	Русская народная сказка «У страха глаза велики».	1		
14	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1		
15	Русская народная сказка «Лиса и журавль».	1		
16	Вн. чтение Сказки русских писателей.	1		
17	Русская народная сказка «Каша из топора»	1		
18	Русская народная сказка «Гуси и лебеди».	1		
19	КВН «Обожаемые сказки»	1		
20	Вн. чтение Рассказы, сказки, басни Л. Н. Толстого и Д. К. Ушинского. Обобщение по разделу «Устное народное творчество»	1		
Люблю природу русскую. Осень – 8 часов				
21	Люблю природу русскую. Осень. Ф.И. Тютчев.«Есть в осени первоначальной.»	1		
22	К.Д. Бальмонт «Поспевает брусника». А.Н. Плещеев «Осень наступила».	1		
23	А.А. Фет «Ласточки пропали. «Осенние листья» - тема для поэтов	1		
24	Вн. чтение Стихи русских поэтов об осени.	1		
25	В. Берестов «Хитрые грибы	1		
26	М. М. Пришвин «Осеннее утро», И. Бунин «Сегодня так светло кругом...»	1		

27	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Осень».	1		
28	Вн. чтение Рассказы о животных В. Бианки, Н. Сладкова, Е. Чарушина.	1		
Русские писатели (14 часов)				
29	А.С. Пушкин «У лукоморья дуб зелёный...». Стихи А.С. Пушкина	1		
30	А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	1		
31	А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	1		
32	Вн. Чтение «Всё наоборот». Весёлые стихи Ю. Мориц, Д. Хармса, Ю. Владимирова, Г. Сапгира, В. Берестова.	1		
33	Обобщение по теме «Сказки А. Пушкина»	1		
34	И.А Крылов «Лебедь, рак и щука».	1		
35	И.А. Крылов «Стрекоза и муравей».	1		
36	Вн. чтение Стихи о детях и для детей С. Маршака, А. Барто, С. Михалкова.	1		
2 четверть - 28 часов				
37	Л.Н. Толстой «Старый дед и внучек».	1		
38	Л.Н. Толстой «Филиппок».	1		
39	Л.Н. Толстой «Котенок», «Правда всего дороже».	1		
40	Вн. Чтение Сказки и стихи К. И. Чуковского.	1		
41	Обобщение по разделу «Русские писатели»	1		
О братьях наших меньших -12 часов				
42	О братьях наших меньших. Б. Захадер «Плачет киска в коридоре» И. Пивоварова «Жила-была собака...»	1		
43	В. Берестов «Кошкин щенок»	1		
44	Вн. чтение Рассказы и сказки Н. Носова.	1		
45	Домашние животные	1		
46	М. Пришвин «Ребят и утята»	1		
47	Е.И. Чарушин «Страшный рассказ»	1		
48	Вн. чтение Стихи русских поэтов о зиме.	1		
49	Б.С. Житков «Храбрый утенок»	1		
50	В.В. Бианки «Музыкант»	1		
51	В.В. Бианки «Сова».	1		
52	Вн. чтение Современные детские журналы.	1		
53	Обобщение по разделу «О братьях наших меньших»	1		
Из детских журналов – 9 часов				
54	Из детских журналов. Д. Хармс «Игра»	1		
55	Д. Хармс «Вы знаете?»	1		
56	Вн. Чтение «Что? Где? Когда?»: энциклопедии и справочники.	1		
57	Д. Хармс, С. Маршак «Веселые чижик».	1		
58	Д. Хармс «Что это было?» Н. Гернет, Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог»	1		
59	Ю.Д.Владимиров «Чудаки»	1		
60	Вн. чтение Комиксы.	1		
61	А.И. Введенский «Ученый Петя», «Лошадка».	1		
62	Обобщение по разделу «Из детских журналов»	1		
Люблю природу русскую. Зима – 10 часов				
63	Люблю природу русскую. И. Бунин, К. Бальмонт,	1		

	Я. Аким. Стихи о первом снеге			
64	Вн. чтение Все-все-все Алана Милна.	1		
3 четверть – 44 часа				
65	Ф. Тютчев, «Чародейкою зимою»	1		
66	С. Есенин «Поет зима – аукает...», «Береза»	1		
67	Русская народная сказка «Два мороза».	1		
68	Вн. чтение Творчество Эдуарда Успенского.	1		
69	С. Михалков. «Новогодняя быль»	1		
70	А.Л. Барто «Дело было в январе».	1		
71	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую»	1		
72	Вн. чтение Творчество Г. Остера.	1		
Писатели – детям – 18 часов				
73	Писатели – детям К.И. Чуковский «Путаница»	1		
74	К.И. Чуковский «Радость»	1		
75	К.И. Чуковский «Федорино горе»	1		
76	Вн. Чтение «Тайное всегда становится явным». Рассказы В. Драгунского о детях.	1		
77	К.И. Чуковский «Федорино горе»	1		
78	С.Я. Маршак «Кот и лодыри»	1		
79	С.В.Михалков. «Мой секрет», «Сила воли»	1		
80	Вн. чтение Твои защитники.	1		
81	С.В.Михалков. «Мой щенок»	1		
82	А.Л.Барто «Веровочка»,	1		
83	А.Л. Барто «В школу», «Мы не заметили жука»	1		
84	Вн. чтение Былины и богатырские сказки.	1		
85	А.Л. Барто «Вовка-добрая душа»	1		
86	Н.Н. Носов «Затейники»	1		
87	Н.Н. Носов «Живая шляпа»	1		
88	Вн. чтение Мама – главное слово.	1		
89	Н.Н. Носов «На горке»	1		
90	Обобщение по разделу «Писатели детям»	1		
Я и мои друзья – 10 часов				
91	Я и мои друзья Стихи о дружбе и обидах	1		
92	Вн. чтение Сказки разных народов.	1		
93	Н. Булгаков « Анна, не грусти!»	1		
94	Ю. Ермолаев «Два пирожных»	1		
95	В. Осеева «Волшебное слово»	1		
96	Вн. чтение Зарубежный фольклор.	1		
97	В. Осеева «Хорошее»	1		
98	В. Осеева «Почему?»	1		
99	Обобщение по разделу «Я и мои друзья»	1		
100	Вн. чтение Сказки Шарля Перро.	1		
Люблю природу русскую. Весна – 10 часов				
101	Люблю природу русскую. Весна.	1		
102	Ф.И. Тютчев «Зима недаром злится», «Весенние воды»	1		
103	А. Плещеев, Стихи о весне.	1		
104	Вн. чтение Сказки Ганса Христиана Андерсена.	1		
105	А. Блок «На лугу»	1		
106	С. Маршак . «Снег теперь уже не тот...»	1		
107	И. Бунин «Матери»	1		
108	Вн. чтение Сказки братьев Гримм.	1		
4 четверть – 32 часа				

109	А. Плещеев «В бурю»	1		
110	Е. Благинина «Посидим в тишине».	1		
111	Э. Мошковская «Я маму мою обидел...»	1		
112	Вн. чтение Сказка Р. Толкиена «Хоббит, или Туда и обратно».	1		
113	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Весна».	1		
И в шутку и всерьез – 14 часов				
114	И в шутку и всерьез Б. Заходер «Что красивей всего», «Товарищам детям»	1		
115	Б. Заходер «Песенки Винни-Пуха»	1		
116	Вн. чтение Сказка Д. Родари «Приключения Чипполино».	1		
117	Э. Успенский «Чебурашка». Стихотворения	1		
118	Э. Успенский «Чебурашка», «Если был бы я девчонкой»	1		
119	Э. Успенский, Стихи.	1		
120	Вн. чтение Астрид Линдгрэн. «Малыш и Карлсон».	1		
121	В.Д. Берестов «Знакомый», «Путешественники», «Кисточка»	1		
122	И.П. Токмакова «Плим», «В чудной стране	1		
123	Г.Остер «Будем знакомы»	1		
124	Вн. чтение Обобщение по литературным сказкам. Игра «Умники и умницы».	1		
125	В. Драгунский «Тайное становится явным»	1		
126	Обобщение по разделу «И в шутку и всерьез».	1		
Литература зарубежных стран – 12 часов				
127	Литература зарубежных стран. Американская и английские народные сказки	1		
128	Вн. чтение Стихи русских поэтов о весне.	1		
129	Песенки «Сюзон и мотылек», «Знают мамы, знают дети».	1		
130	Ш. Перро «Кот в сапогах»	1		
131	Ш.Перро «Кот в сапогах»	1		
132	Вн. чтение Сочинения о книгах.	1		
133	Ш.Перро «Красная шапочка»	1		
134	Г.Х. Андерсен «Принцесса на горошине»	1		
135	Э Хогарт «Мафин и паук»	1		
136	Вн. чтение Читательская конференция «Книги: для чего они?»	1		
137	Э Хогарт «Мафин и паук»	1		
138	Обобщение по разделу «Литература зарубежных стран».	1		
139	КВН «Цветик – семицветик»	1		
140	Вн. Чтение. Книги для чтения летом	1		