

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Гиагинского района

«Средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрено
на заседании МО
пр.№ ____ от ____

Согласовано
Зам. Директора по УВР

Сапельникова Н.Н.

Утверждаю
Приказ
№ ____ от ____
Директор школы

Воробьева Е.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
базового учебного курса
«Технология»
на 2016-2017 учебный год
для учащихся 8 - х классов

ОБОСНОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012
2. Закон Республики Адыгея от 27 декабря 2013 № 264 «Об Образовании в Республике Адыгея»
3. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района
4. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района
5. Учебный план МБОУ СОШ №1 Гиагинского района на 2015-2016 учебный год
6. Авторской программы: Технология: программа: 5-8 классы/А.Т.Тищенко, Н.В.Синица.-М.:Вентана-Граф, 2014 г.
7. Учебник. Технология. 8 класс .Симоненко В.Д. - М.:Вентана-Граф, 2015 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В 8 КЛАССЕ

В познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;
- применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм,; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены.

В мотивационной сфере:

- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг.

В эстетической сфере:

- овладение методами дизайнерского проектирования изделий;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества;
- художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ.

В коммуникативной сфере:

- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги.

**КОЛИЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ В СООТВЕТСТВИИ
С УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ**

I четверть	8
II четверть	8
III четверть	10
IV четверть	9
Всего	35 часов (1 час в неделю)

КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ

№ урока	Тема урока	Вид контроля	Форма контроля
БЮДЖЕТ СЕМЬИ			
2	Способы выявления потребностей семьи	Практический	Лаб-практ работа №1
4	Исследование составляющих бюджета своей семьи	Практический	Лаб-практ работа №2
5	Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей.	Практический	Лаб-практ работа №3
7	Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности.	Практический	Лаб-практ работа №4
11	Изучение конструкции элементов водоснабжения и канализации	Практический	Лаб-практ работа №5
ЭЛЕКТРОТЕХНИКА			
16	Электроизмерительные приборы.	Практический	Лаб-практ работа №6
18	Сборка электрической электрической цепи.	Практический	Лаб-практ работа №7 Лаб-практ работа №8
19	Электрические провода.	Практический	Лаб-практ работа №9
20	Монтаж электрической цепи.	Практический	Лаб-практ работа №10
22	Электроосветительные приборы.	Практический	Лаб-практ работа №11
23	Бытовые электронагревательные приборы.	Практический	Лаб-практ работа №12
СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ			
26	Профессиональное образование	Практический	Лаб-практ работа №13
28	Определение уровня своей самооценки. Определение своих склонностей	Практический	Лаб-практ работа №14 Лаб-практ работа №15
32	Профессиональный выбор	Практический	Лаб-практ работа №16
33	Профессиональные пробы.	Практический	Лаб-практ работа №17

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА.

Вводный урок. Творческий проект - 1ч

Проектирование как сфера профессиональной деятельности.

Бюджет семьи – 6ч

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.

Технологии домашнего хозяйства – 4ч

Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод.

Электротехника - 14 ч

Электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Электрическая и индукционная плиты на кухне. Принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Назначение, устройство, правила эксплуатации отопительных электроприборов. Устройство и принцип действия электрического фена. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств. Электронные приборы: телевизоры, DVD, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения

Современное производство и профессиональное самоопределение - 19 ч

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
1	Проектирование как сфера профессиональной деятельности.	2.09	
БЮДЖЕТ СЕМЬИ			
2	Способы выявления потребностей семьи	9.09	
3	Технология построения семейного бюджета	16.09	
4	Исследование составляющих бюджета своей семьи	23.09	
5	Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей.	7.10	
6	Технология ведения бизнеса	14.10	
7	Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности.	21.10	
8	Инженерные коммуникации в доме.	28.10	
9	Ознакомление с приточно – вытяжной естественной вентиляцией в помещении.	11.11	
10	Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы.	18.11	
11	Изучение конструкции элементов водоснабжения и канализации	25.11	
ЭЛЕКТРОТЕХНИКА			
12	Электрический ток и его использование.	2.12	
13	Электрические цепи.	9.12	
14	Потребители и источники электроэнергии.	16.12	
15		23.12	
16	Электроизмерительные приборы.	30.12	
17	Изучение домашнего электросчетчика в работе Организация рабочего места для электромонтажных работ.	20.01	
18	Сборка электрической электрической цепи.	27.01	
19	Электрические провода.	3.02	
20	Монтаж электрической цепи.	10.02	
21	Творческий проект «Разработка плаката по	17.02	

	электробезопасности».		
22	Электроосветительные приборы.	24.02	
23	Бытовые электронагревательные приборы.	3.03	
24	Цифровые приборы.	10.03	
25	Творческий проект «Дом будущего»	17.03	
СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ			
26	Профессиональное образование	24.03	
27	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	7.04	
28	Определение уровня своей самооценки. Определение своих склонностей	14.04	
29	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении	21.04	
30	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения.	28.04	
31	Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность.	5.05	
32	Профессиональный выбор	12.05	
33	Профессиональные пробы.	19.05	
34	Творческий проект «Мой профессиональный выбор»	26.05	
35	Резервное время		

