

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Гиагинского района  
«Средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрено  
на заседании МО  
пр. № \_\_\_ от \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Согласовано:  
Зам.директора по УВР  
\_\_\_\_\_  
Сапельникова Н.Н.

Утверждаю:  
Приказ  
№ \_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Директор школы  
\_\_\_\_\_  
Воробьева Е.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса**  
**9 класса**  
**по русскому языку**  
**на 2016 – 2017 учебный год**

### Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012
2. Закон Республики Адыгея от 27 декабря 2013 № 264 «Об Образовании в Республике Адыгея»
3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования
4. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района
5. Учебный план МБОУ СОШ №1Гиагинского района на 2016-2017 учебный год
6. Программа основного общего образования. Русский язык. 2-издание.- М.: Просвещение, 2010.
7. Русский язык. 9 кл. Учебник для общеобразовательных организаций. Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова: М. Просвещение, 2015.

### Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

1. Представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества.
2. Понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом.
3. Знание особенностей сложносочиненного предложения и его разновидностей.
4. Умение различать виды сложносочиненных предложений и интонационно правильно произносить их.
5. Умение использовать в речи сложноподчиненные предложения и простые с обособленными второстепенными членами как синтаксические синонимы.
6. Знание разновидностей сложноподчиненных предложений, способов связи частей сложноподчиненного предложения.
7. Умение определять главную и придаточную часть, использовать сложноподчиненные предложения в речи.
8. Умение передавать с помощью интонации различные смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения.
9. Умение пользоваться синонимическими союзными и бессоюзными сложными предложениями.
10. Знание особенностей бессоюзных сложных предложений, разделительных знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях.
11. Умение правильно использовать пунктуацию в бессоюзном сложном предложении, передавать различные смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения.
12. Умение правильно употреблять в речи сложные предложения с различными видами связи.

### Количество учебных часов в соответствии с учебным планом.

I четверть	16 часов
II четверть	16 часов
III четверть	20 часов
IV четверть	16 часов
Всего	34 недели (2 учебных часа в неделю)

## Контроль уровня обучаемости

№ урока	Тема урока	Вид контроля	Форма контроля
7	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5-8 классах» с грамматическим заданием	Вводный письменный	Диктант
9,10	Р.р. Сочинение по картине Т. Назаренко «Церковь Вознесения на улице Неждановой»( упр.52).	Текущий письменный	Сочинение
19	Самостоятельная работа по теме «Сложносочинённое предложение».	Текущий письменный	Самостоятельная работа.
24,25	Сжатое изложение по прочитанному тексту.	Текущий письменный	Изложение
29	Сжатое изложение.	Текущий письменный	Изложение
37,38	Написание сочинения-рассуждения по прочитанному тексту в формате ОГЭ.	Текущий письменный	Сочинение
43	Контрольный диктант по теме «Сложноподчинённое предложение» с грамматическим заданием	Текущий письменный	Диктант
44	Написание сочинения-рассуждения (упр № 184)	Текущий письменный	Сочинение
49,50	Сочинение по картине Н.Ромадина « Село Хмелёвка».	Текущий письменный	Сочинение
53	Самостоятельная работа по теме «Бессоюзное сложное предложение».	Текущий письменный	Самостоятельная работа.
58	Контрольное изложение (упр №219).	Итоговый письменный	Изложение
61	Контрольный диктант по теме «Сложноподчинённое предложение» с грамматическим заданием	Итоговый письменный	Диктант

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

№	Содержание	Количество часов	В том числе	
			диктантов	Развития речи
1.	<i>Международное значение русского языка.</i>	1		
2.	<i>Повторение пройденного в 5-8 классах.</i>	6	1	1
3.	<i>Сложное предложение. Культура речи.</i>	5		2
4.	<i>Сложносочинённые предложения.</i>	9		2
5.	<i>Сложноподчинённые предложения.</i>	23	1	6
6.	<i>Бессоюзные сложные предложения.</i>	11		2
7.	<i>Сложные предложения с различными видами связи.</i>	8	1	1
8.	<i>Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи.</i>	5		

<i>Итого:</i>	68	3	14
---------------	----	---	----

## **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ 1ч**

### **ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО В 5-8 классах 6ч ( вт.ч. 1 д.+1р.)**

### **СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ 5ч ( вт.ч. 2р.)**

#### **Сложносочиненные предложения 9 ч ( вт.ч. 2р.)**

Сложносочиненное предложение и его особенности. Сложносочиненные предложения с союзами (соединительными, противительными, разделительными). Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.

Синтаксические синонимы сложносочиненных предложений, их текстообразующая роль. Авторское употребление знаков препинания.

#### **Сложноподчиненные предложения 23ч ( вт.ч. 1 д. + 6р.)**

Сложноподчиненное предложение и его особенности.

Главное и придаточные предложения. Союзы и союзные слова как средство связи придаточного предложения с главным. Указательные слова в главном предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному. Разделительные знаки препинания между главным и придаточным предложениями. Строение сложноподчиненного предложения. Отнесенность придаточного ко всему главному предложению или к какому - либо его члену. Место придаточного предложения по отношению к главному. Средства связи простых предложений в составе сложноподчиненного. Разграничение союзов и союзных слов в СПП. Указательные местоименные слова в главном предложении и их роль в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.

Основные виды придаточных предложений: определительные, изъяснительные, обстоятельственные (степени и образа действия, времени, места, причины, цели, условные, уступительные и сравнительные).

Типичные речевые сферы применения сложноподчиненных предложений.

Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них.

Синтаксические синонимы сложноподчиненных предложений, их текстообразующая роль.

#### **Бессоюзные сложные предложения 11 ч ( вт.ч. 2р.)**

Бессоюзное сложное предложение и его особенности. Смысловые взаимоотношения между частями бессоюзного сложного предложения. Связь частей бессоюзного сложного предложения посредством интонации (перечисления, противопоставления, пояснения). Разделительные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении: запятая, точка с запятой, тире, двоеточие, синтаксические синонимы бессоюзных сложных предложений с союзными конструкциями, их текстообразующая роль.

#### **Сложные предложения с различными видами связи 8 ч ( вт.ч. 1д. + 2р.)**

Различные виды сложных предложений с союзной и бессоюзной связью; разделительные знаки препинания в них. Сочетание знаков препинания.

## **СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО ПО ФОНЕТИКЕ, ЛЕКСИКЕ, ГРАММАТИКЕ И ПРАВОПИСАНИЮ, КУЛЬТУРЕ 5ч**

Общие сведения о языке.

Роль языка в жизни общества. Язык как развивающееся явление.

Русский язык – первоэлемент великой русской литературы. Русский литературный язык и его стили.

Русский язык как национальный язык русского народа, государственный язык РФ и язык межнационального общения.

Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию.

Систематизация сведений о признаках текста, теме и основной мысли связного высказывания, средствах связи частей текста, о повествовании, описании, рассуждении; о стилях речи.

## Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
	<b>ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ.</b>			
1	Международное значение русского языка.	1		
	<b>ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 – 8 КЛАССАХ.</b>			
2	Устная и письменная речь. Монолог и диалог.	1		
3	<b>Р.Р.</b> Стили речи.	1		
4	Простое предложение и его грамматическая основа.	1		
5	Предложения с обособленными членами	1		
6	Обращение, вводные слова и вставные конструкции.	1		
7	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Повторение изученного в 5-8 классах» с грамматическим заданием	1		
	<b>СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.</b>			
8	Анализ диктанта. Понятие о сложном предложении. Союзные и бессоюзные сложные предложения.	1		
9,10	<b>Р.р. Сочинение по картине</b> Т. Назаренко «Церковь Вознесения на улице Неждановой»( упр.52).	2		
11	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.	1		
12	Интонация сложного предложения.	1		
	<b>Сложносочинённое предложение</b>			
13	Понятие о сложносочинённом предложении. Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях.	1		
14	Сложносочинённые предложения с сочинительными и разделительными союзами.	1		
15	Сложносочинённые предложения с противительными союзами.	1		
16	Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения.	1		
17	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения.	1		
18	Обобщение и систематизация изученного по теме «Сложносочинённое предложение».	1		
19	<b>Самостоятельная работа</b> по теме «Сложносочинённое предложение».	1		

20	<b>Сложноподчинённое предложение.</b> Понятие о сложноподчинённом предложении.	1		
21	Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	1		
22	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении.	1		
23	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении.	1		
24,25	<b>Р.р. Сжатое изложение</b> по прочитанному тексту.	2		
26	Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении.	1		
27	Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении.	1		
28	<b>Основные группы сложноподчинённых предложений.</b> Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.	1		
29	<b>Р.Р. Сжатое изложение</b> (упр.№123).	1		
30	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.	1		
31	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	1		
32	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными. Сложноподчинённые предложения с придаточными времени и места.	1		
33	Сложноподчинённые предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия.	1		
34	Сложноподчинённые предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия.	1		
35	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени, сравнительными.	1		
36	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени, сравнительными.	1		
37,38	<b>Р.Р.Написание сочинения-рассуждения</b> по прочитанному тексту в формате ОГЭ.	2		
39	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них.	1		
40	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них.	1		
41	Синтаксический и пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения.	1		
42	Систематизация и обобщение изученного по теме «Сложноподчинённое предложение»	1		
43	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Сложноподчинённое предложение» с грамматическим заданием	1		
44	<b>Р.Р.Написание сочинения-рассуждения</b> (упр № 184)	1		
	<b>Бессоюзное сложное предложение.</b>	1		

45	Анализ диктанта. Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях.			
46	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.	1		
47	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	1		
48	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	1		
49	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении.	1		
50	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении.	1		
51,52	<b>Р.р. Сочинение по картине</b> Н.Ромадина « Село Хмелёвка».	2		
53	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения.	1		
54	Обобщение и систематизация изученного по теме: «Бессоюзное сложное предложение».	1		
55	<b>Самостоятельная работа</b> по теме «Бессоюзное сложное предложение».	1		
56	<b>Сложные предложения с различными видами связи.</b> Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях.	1		
57	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях.	1		
58	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	1		
59	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.	1		
60	<b>Р.Р.Контрольное изложение</b> (упр №219).	1		
61	<b>Р.Р.</b> Публичная речь.	1		
62	Обобщение и систематизация изученного по теме «Сложные предложения с различными видами связи»	1		
63	Контрольный диктант по теме «Сложноподчинённое предложение» с грамматическим заданием	1		
	<b><u>ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В V – IX КЛАССАХ.</u></b>			
64	Анализ диктанта Фонетика и графика. Лексикология (лексика) и фразеология.	1		
65	Морфемика. Словообразование.	1		
66	Морфология.	1		
67	Синтаксис.	1		
68	Орфография. Пунктуация.	1		