

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гиагинского района
«Средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрено
на заседании МО
пр. №__ от ____
№__ от ____

Согласовано:
Зам.директора по УВР

Сапельникова Н.Н.

Утверждаю:
Приказ
Директор школы

Воробьева Е.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
обществознание
8 класс
на 2016 – 2017 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.
2. Закон Республики Адыгея от 27 декабря 2013 № 264 «Об Образовании в Республике Адыгея».
3. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района.
4. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района.
5. Учебный план МБОУ СОШ №1 Гиагинского района на 2016-2017 учебный год.
6. Программы. Обществознание. 5-9 кл. Рабочие программы / Боголюбов(ФГОС) Авторы: Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. М. «Просвещение» 2013 г.
7. Обществознание. 8 класс. : учебник / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. - М.: Просвещение, 2015.

Цели изучения курса истории в 8 классе:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры.

- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Рабочая программа рассчитана на 70 часов из расчёта 2 учебных часов в неделю.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ.

В результате изучения истории в 8 классе ученик должен:

Знать/Понимать:

- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

Уметь:

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки, доверенности).

КОЛИЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ В СООТВЕТСТВИИ С УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ.

И четверть.	16 часов.
II четверть.	16 часов.
III четверть.	20 часов.
IV четверть.	18 часов.
Всего:	70 часов.

КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ.

№ урока	Тема урока.	Вид контроля	Форма контроля
2	Быть личностью. Выдающиеся личности Республики Адыгея.	текущий	сообщения
12	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Личность и общество».	текущий	тестирование
24	Образование. Развитие образования в Республике Адыгея.	текущий	доклад
30	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Сфера духовной культуры».	текущий	тестирование
42	Предпринимательская деятельность. Развитие предпринимательства в Республике Адыгея.	текущий	сообщения
52	Безработица, ее причины и последствия. Проблема безработицы в Республике Адыгея.	практический	диспут

56	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономическая сфера».	письменный	контрольная работа
62	Нации и межнациональные отношения. Развитие межнациональных отношений в Республике Адыгея.	текущий	доклад
68	Повторительно-обобщающий урок по теме: "Социальная сфера".	текущий	тестирование
70	Урок обобщения за курс Обществознания за 8 класс .	письменный	Контрольная работа

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА.

Тема 1. Личность и общество (4ч)

Природное и общественное в человеке. Мышление и речь – специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, её виды. Игра, учеба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя.

Потребности человека: материальные и духовные, подлинные и мнимые. Интересы человека; их знание и учёт – условие гуманного отношения к людям. Возможности человека: физические и интеллектуальные, скрытые и реализованные. Выдающиеся достижения людей в различных областях деятельности. Необходимость и способы познания своих возможностей.

Способности человека: ординарные и выдающиеся. Талант, гениальность – степень развития способностей. Сила воли, ее значение и воспитание. Характер – устойчивые индивидуальные особенности человека, сплав врожденного и общественного. Формирование характера, воспитание и самовоспитание. Мораль и гуманизм. Основопологающие нормы морали, «золотое правило нравственности».

Ценности и идеалы человека. Человек и культура. Культура подлинная и мнимая. Культура потребления и культура творчества. Приобщение к национальной и мировой культуре – необходимое условие человеческого существования. Духовность и бездуховность. Человек, личность,

индивидуальность. Вечное стремление человека к поиску ответов на вопросы: Кто я? Зачем я? Что будет после меня? Жизнь и смерть. Смысл жизни.

Тема 2. Сфера духовной культуры (9 ч.)

Общая характеристика межличностных отношений. Отношения деловые и личные. Симпатия и антипатия, сотрудничество и соперничество, взаимопонимание в межличностных отношениях. Групповые нормы и санкции. Коллектив подлинный и мнимый. Коллективизм, индивидуализм, конформизм. Свобода личности и коллектив. Товарищество и дружба как межличностные отношения. Юношеский идеал друга. Несовместимость дружбы с эгоизмом, себялюбием и своекорыстием.

Любовь – сложнейшее человеческое чувство. Любовь и другие чувства – интерес, влюбленность. Особенности юношеской любви. Необходимость бережного отношения к дружбе и любви. Межличностные отношения в семье. Семейные роли. Психологический климат семьи. Семейный долг, семейная забота. Семья как источник счастья человека.

Этикет, его роль в общении между людьми. Вежливость, такт, приличие, деликатность в поведении людей. Значение самовоспитания в формировании культуры общения и поведения. Юность – пора активного социального взросления. Расширение сферы межличностных отношений в юности. Мечты и жизненные планы. Проблема самореализации. Решение вопросов: кем быть? Каким быть?

Тема 3. Экономика (15 ч.)

Экономика и ее роль в жизни общества. Общественные потребности. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Рыночная экономика. Деньги. Конкуренция. Спрос и предложение. Предприятие. Роль государства в экономике. Потребление. Собственность.

Тема 4. Социальная сфера (5ч.)

Содержание, формы и культура общения. Особенности общения со сверстниками и взрослыми людьми. Конфликтные ситуации и способы их разрешения. Культура дискуссии.

Что такое малая группа. Многообразие малых групп. Самочувствие человека в малой группе. Групповой эгоизм. Роли человека в группе. Лидеры и аутсайдеры. Групповые нормы и санкции. Коллектив подлинный и мнимый. Коллективизм, индивидуализм, конформизм. Свобода личности и коллектив. Товарищество и дружба как межличностные отношения.

Календарно-тематическое планирование.

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата фактическая
Тема 1. Личность и общество (12 часов)				
1-2	Быть личностью. Выдающиеся личности Республики Адыгея.	2	2.09.16-7.09.16	
3-4	Общество как форма жизнедеятельности людей Урок характеристика	2	9.09.16-14.09.16	
5-6	Развитие общества	2	16.09.16-21.09.16	
8	Человек, общество, природа.	2	23.09.16-28.09.16	
10	Как стать личностью.	2	30.09.16-7.10.16	

11-12	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Личность и общество»	2	12.10.16- 14.10.16	
Тема 2. Сфера духовной культуры (18 часов)				
13-14	Сфера духовной жизни.	2	19.10.16 - 21.10.16	
15-16	Мораль.	2	26.10.16 - 28.10.16	
17-18	Долг и совесть.	2	9.11.16- 11.11.16	
19-20	Моральный выбор – это ответственность.	2	16.11.16 - 18.11.16	
21-22	Моральный выбор. Учимся делать правильный выбор.	2	23.11.16 - 25.11.16	

23-24	Образование. Развитие образования в Республике Адыгея.	2	30.11.16 -2.12.16	
25-26	Наука в современном обществе. Развитие науки в Республике Адыгея.	2	7.12.16- 9.12.16	
27-28	Религия как одна из форм культуры. Многообразие религий в Республике Адыгея.	2	14.12.16 - 16.12.16	
29-30	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Сфера духовной культуры».	2	21.12.16 - 23.12.16	
Тема 3. Экономика (26 часов)				
31-32	Экономика и ее роль в жизни общества.	2	28.12.16 - 30.12.16	
33-34	Главные вопросы экономики.	2	18.01.17 - 20.01.17	
35-36	Собственность.	2	25.01.17 - 27.01.17	
37-38	Рыночная экономика.	2	1.02.17-3.02.17	
39-40	Производство – основа экономики.	2	8.02.17- 10.02.17	

41--42	Предпринимательская деятельность. Развитие предпринимательства в Республике Адыгея.	2	15.02.17 - 17.02.17	
43-44	Роль государства в экономике.	2	22.02.17 - 24.02.17	
45-46	Распределение доходов.	2	1.03.17-3.03.17	
47-48	Потребление.	2	8.03.17- 10.03.17	
49-50	Инфляция и семейная экономика.	2	15.03.17 - 17.03.17	
51-52	Безработица, ее причины и последствия. Проблема безработицы в Республике Адыгея.	2	22.03.17 - 24.03.17	
53-54	Мировое хозяйство и международная торговля.	2	5.04.17-7.04.17	
55-56	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономическая сфера».	2	12.04.17 - 14.04.17	
Тема 4. Социальная сфера(14 часов)				

57-58	Социальная структура общества.	2	19.04.17 - 21.04.17	
59-60	Социальные статусы и роли.	2	26.04.17 - 28.04.17	
61-62	Нации и межнациональные отношения. Развитие межнациональных отношений в Республике Адыгея.	2	3.05.17- 5.05.17	
63-64	Отклоняющееся поведение	2	10.05.17 - 12.05.17	
65-66	Проблемы отклоняющегося поведения и меры по их решению в РА.	2	17.05.17 - 19.05.17	
67-68	Повторительно-обобщающий урок по теме: "Социальная сфера".	2	24.05.17 - 26.05.17	
69-70	Урок обобщения за курс Обществознания за 8 класс .	2	29.05.17 - 31.05.17	
Итого 70 часов.				