

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Гиагинского района  
«Средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрено  
на заседании МО  
пр. № \_\_\_ от \_\_\_\_  
№ \_\_\_ от \_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Согласовано:  
Зам.директора по УВР  
\_\_\_\_\_  
Сапельникова Н.Н.

Утверждаю:  
Приказ  
Директор школы  
\_\_\_\_\_  
Воробьева Е.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса**  
**обществознание**  
**7 класс**  
**на 2016 – 2017 учебный год.**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

**Рабочая программа составлена на основе следующих документов:**

1. Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.
2. Закон Республики Адыгея от 27 декабря 2013 № 264 «Об Образовании в Республике Адыгея».
3. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района.
4. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района.
5. Учебный план МБОУ СОШ №1 Гиагинского района на 2016-2017 учебный год.
6. Программы. Обществознание. 5-9 кл. Рабочие программы / Боголюбов(ФГОС) Авторы: Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. М. «Просвещение» 2013 г.
7. Обществознание. 7 класс. : учебник / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. - М.: Просвещение, 2014.

### **Цели изучения курса обществознания в 6 классе:**

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.
- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры.
- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни.

### **МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ.**

**Рабочая программа рассчитана на 35 часов из расчёта 1 учебный час в неделю.**

**В результате изучения обществознания в 6 классе ученик должен:**

#### **Знать/Понимать:**

1. Характеризовать социальные свойства человека, его взаимодействия с другими людьми; называть и обобщать признаки основных сфер жизни общества.
2. Анализировать значение социальных норм;

3. Определять и объяснять своё отношение к нравственным нормам и ценностям, к правилам и нормам человеческого общения, основам экономического и политического устройства общества.
4. Принимать решения в ответственных ситуациях и не бояться отвечать за свои поступки.
5. Уметь сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке.

**Уметь:**

1. Полноценно выполнять типичные для подростка социальные роли.
2. Ориентироваться в актуальных общественных событиях и процессах.
3. Успешно анализировать и использовать социальную информацию.

**КОЛИЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ В СООТВЕТСТВИИ С УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ.**

I четверть.	8 часов.
II четверть.	8 часов.
III четверть.	10 часов.
IV четверть.	9 часов.
<b>Всего:</b>	<b>35 часов.</b>

**КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ.**

№ урока	Тема урока.	Вид контроля	Форма контроля
14	Практикум по теме: «Регулирование поведения людей в обществе».	практический	Практикум с. 64
28	Практикум по теме: «Человек в экономических отношениях.»	практический	Практикум с. 119
32	Практикум по теме: «Человек и	практический	Практикум

	природа».		с.150
34.	Проблема охраны природы в Республике Адыгея.	текущий	сообщения
35.	Повторительно- обобщающий урок по теме « Человек и природа».	письменный	Контрольная работа

### **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.**

#### **Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе. (14 ч).**

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость. Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны. Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание. Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних. Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

#### **Тема 2. Человек в экономических отношениях (14 часов).**

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен. Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда. Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль. Виды

и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основное организационно-правовые формы предпринимательства.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама. Деньги и их функция. Понятие деньги. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют. Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве. Основные понятия: экономика, техника, технология, НТР, НТП. Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение. экономические задачи государства, государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама.

### **Тема 3. Человек и природа (6 часов).**

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Исчерпываемые богатства. Неисчерпываемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера. Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности. Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой. Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

**Итоговый модуль (2 часа).** Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни каждого

### **Календарно-тематическое планирование.**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			По плану	Фактически
<b><i>Раздел 1. Человек в социальном измерении (14 часов)</i></b>				
1-2	Что значит жить по правилам Социальные нормы.	2	8.09.16- 15.09.16	

3-4	Права и обязанности граждан Мои права и обязанности.	2	22.09.16- 29.09.16	
5	Почему важно соблюдать законы	1	6.10.16	
6-7	Защита Отечества Военная служба.	2	13.10.16- 20.10.16	
8-9	Что такое дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.	2	27.10.16- 10.11.16	
10- 11	Виновен – отвечай. Знай закон смолоду.	2	17.11.16- 24.11.16	
12- 13	Кто стоит на страже закона Ответственность несовершеннолетних.	2	1.12.16- 8.12.16	
14	Практикум по теме: «Регулирование поведения людей в обществе».	1	15.12.16	
15- 16	Экономика и ее основные участники . Основные сферы экономики.	2	22.12.16- 29.12.16	
17- 18	Золотые руки работника. Производство и труд.	2	19.01.17- 26.01.17	
19- 20	Производство: затраты, выручка, прибыль. Обмен, торговля.	1	2.02.17	
21- 22	Виды и формы бизнеса Развитие предпринимательства в Р.А.	2	9.02.17- 16.02.17	

23-24	Обмен, торговля, реклама.Реклама.	2	23.02.17-2.03.17	
25-26	Деньги и их функции.Инфляция.	2	9.03.17-16.03.17	
27	Экономика моей семьи. Семейный бюджет.	1	23.03.17	
28	Практикум по теме: «Человек в экономических отношениях.»	1	6.04.17	
29	Воздействие человека на природу	1	13.04.17	
30	Охранять природу – значит охранять жизнь	1	20.04.17	
31	Закон на страже природы	1	27.04.17	
32	Практикум по теме: «Человек и природа»	1	4.05.17	
33-34	Проблема охраны природы в Республике Адыгея.	2	11.05.17-18.05.17	
35	Повторительно- обобщающий урок по теме « Человек и природа».	1	25.05.17	
<b>ИТОГО:</b> 35 часов.				

