

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гиагинского района
«Средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрено
на заседании МО
пр. №__ от ____
№__ от ____

Согласовано:
Зам.директора по УВР

Сапельникова Н.Н.

Утверждаю:
Приказ
Директор школы

Воробьева Е.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
история
6 класс
на 2016 – 2017 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.
2. Закон Республики Адыгея от 27 декабря 2013 № 264 «Об Образовании в Республике Адыгея».
3. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района.
4. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района.
5. Учебный план МБОУ СОШ №1 Гиагинского района на 2016-2017 учебный год.
6. Программы Обществознание. 5-9 кл. Рабочие программы / Боголюбов (ФГОС) Авторы: Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. М. «Просвещение» 2012 г.
7. Обществознание. 6 класс. : учебник / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. - М.: Просвещение, 2013.

Цели изучения курса обществознания в 6 классе:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и

оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ.

Рабочая программа рассчитана на 35 часов из расчёта 1 учебный час в неделю.

В результате изучения обществознания в 6 классе ученик должен:

Знать/Понимать:

1. Добывать и критически оценивать поступающую информацию об особенностях личности разных людей, особенностях человеческого общения, экономики и политики.

2. Систематизировать и представлять в разных формах информацию об особенностях личности и поведения разных людей, взаимоотношений людей в социальной сфере, экономике и политике.

3. Анализировать простые системы фактов, явлений, понятий.

4. Определять и объяснять своё отношение к правилам и нормам человеческого общения, основам экономического и политического устройства общества.

Уметь:

1. Отвечать за свой выбор, а также моделирующих основы общественных

отношений в социальной сфере, экономике и политике.

2. Договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты (в учебных моделях жизненных ситуаций).

3. Решать жизненные задачи в разных сферах общественных отношений.

КОЛИЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ В СООТВЕТСТВИИ С УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ.

I четверть.	8 часов.
II четверть.	8 часов.
III четверть.	10 часов.
IV четверть.	9 часов.
Всего:	35 часов.

КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ.

№ урока	Тема урока.	Вид контроля	Форма контроля
2	Человек-личность. Выдающиеся личности Республики Адыгея.	текущий	сообщения.
11.	Повторительно-обобщающий урок по теме: "Человек в социальном измерении".	практический	практикум
19	Конфликты в межличностных отношениях. Проблема межличностных конфликтов в РА.	текущий	сообщения
20.	Повторительно-обобщающий урок по теме: "Человек среди людей".	практический	практикум
27	Повторительно-обобщающий урок по теме: "Нравственные основы жизни".	практический	практикум
29	Повторительно-обобщающий урок	текущий	сообщения

	по теме: "Человек среди людей".		
31	Повторительно-обобщающий урок по теме: "Человек в системе общественных отношений".	текущий	тестирование
33	Повторительно-обобщающий урок по теме: "Человек в социальном измерении".	текущий	тестирование
34	Итоговая контрольная работа.	письменный	контрольная работа
35	Итоговое повторение по теме: "Человек и общество".	итоговый	тестирование

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Тема 1. Человек в социальном измерении.

Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Выдающиеся личности РА. Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка. Способности человека. Деятельность человека, её основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности. Потребности человека — биологические, социальные, духовные. Привычка к труду. Проблема выбора профессии.

Тема 2. Человек среди людей.

Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Сотрудничество и соперничество. Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы. Общение. Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение.

Тема 3. Нравственные основы жизни.

Мораль. Золотое правило морали. Смелость. Человечность. Гуманизм — уважение и любовь к людям.

Календарно-тематическое планирование.

№ урока.	Тема урока	Количество часов.	Дата проведения по плану:	Дата проведения фактическая:
1-2.	Человек-личность. Выдающиеся личности Республики Адыгея.	2	8.09.16- 15.09.16	
3-4.	Познай самого себя. Мое самопознание.	2	22.09.16- 29.09.16	
5-6.	Человек и его деятельность. Моя учебная деятельность.	2	6.10.17- 13.10.17	
7-8.	Потребности человека Мир чувств. Мир мыслей.	2	20.10.16- 27.10.16	
9-10.	На пути к жизненному успеху.	2	10.11.16- 17.11.16	
11.	Повторительно-обобщающий урок по теме: "Человек в социальном измерении".	1	24.11.16	

12-13.	Межличностные отношения.	2	1.12.16- 8.12.16	
14-15.	Человек в группе.	2	15.12.16- 22.12.16	
16-17.	Общение. Средства общения.	2	29.12.16- 19.01.17	
18-19.	Конфликты в межличностных отношениях. Проблема межличностных конфликтов в РА.	2	26.01.17- 2.02.17	
20.	Повторительно-обобщающий урок по теме: "Человек среди людей".	1	9.02.17	
21-22.	Человек славен добрыми делами. Мои добрые дела.	2	16.02.17- 23.02.17	
23-24.	Будь смелым. Смелость и отвага.	2	2.03.17- 9.03.17	
25-26.	Человек и человечность. Гуманизм.	2	16.03.17- 23.03.17	
27.	Повторительно-обобщающий урок по теме: "Нравственные основы жизни".	1	6.04.17	
28-29.	Повторительно-обобщающий урок по теме: "Человек среди людей".	2	13.04.17- 20.04.17	
30-31.	Повторительно-обобщающий урок по теме: "Человек в системе общественных отношений".	2	27.04.17- 4.05.17	
32-33.	Повторительно-обобщающий урок по теме: "Человек в социальном измерении".	2	11.05.17- 18.05.17	
34.	Итоговая контрольная работа.	1	25.05.17	
35.	Итоговое повторение по теме: "Человек и общество".	1	30.05.17	