

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гиагинского района
«Средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрено
на заседании МО
пр. № ___ от _____

Согласовано:
Зам.директора по УВР

Сапельникова Н.Н.

Воробьева Е.В.

Утверждаю:
Приказ
№ ___ от _____
Директор школы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
математики
для 6 класса
на 2016 – 2017 учебный год

Раздел I

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012
2. Закон Республики Адыгея от 27 декабря 2013 № 264 «Об Образовании в Республике Адыгея»
3. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района
4. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района
5. Учебный план МБОУ СОШ №1 Гиагинского района на 2016-2017 учебный год
6. Программе основного общего образования по математике Н.Я.Виленкина и др. для 6 класса
7. Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений./Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбургд.- М.: Мнемозина, 2013.

2. Цели и задачи

2.1 Цели курса

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

2.2 Задачи курса

- систематическое развитие понятия числа;
- выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики;
- подготовка обучающихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии;
- воспитание инициативной, ответственной, целеустремленной личности, умеющей применять полученные знания и умения в собственной практике.

3. Сведения о программе, на основании которой разработана рабочая программа

Настоящая рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы по математике для основной школы и авторской программы по математике для 6 класса общеобразовательных учреждений Н.Я. Виленкина и др.

4. Обоснование выбора примерных программ для разработки рабочей программы

Причиной выбора программы Н.Я.Виленкина послужило следующее:

- УМК по математике для 6 классов под редакцией Н.Я.Виленкина и др. разработан на основе программы, которая полностью соответствует требованиям нового Федерального государственного образовательного стандарта по математике и реализует его основные идеи.
- Программа реализует системно - деятельностный подход в обучении математике, идею дифференцированного подхода к обучению.
- Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал курса излагается на наглядно-интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил. В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки вычислений с натуральными числами, овладевают навыками действий с обыкновенными и десятичными дробями, получают начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составлении уравнений, продолжают знакомство с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

- Программа реализует идею метапредметных связей при обучении математике, что способствует развитию умения устанавливать логическую взаимосвязь между явлениями и закономерностями, которые изучаются в школе на уроках по разным предметам. Большое внимание уделяется формированию навыков использования справочной литературы.
- УМК оснащен разнообразными методическими рекомендациями, пособиями, дидактическим материалом, справочниками и книгами для учителя, учебником, рабочими тетрадями разных видов, сборниками тренировочных заданий по математике для обучающихся.

5. Информация о внесенных изменениях в примерную рабочую программу и их обоснование

Данная рабочая программа полностью соответствует программе по математике Н.Я.Виленкина и др. для 6 класса, изменений нет.

6. Определение места и роли учебного курса в овладении обучающимися требованиями к уровню подготовки обучающихся (выпускников) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами

Математика играет важную роль в общей системе образования.

Изучение математики способствует эстетическому воспитанию человека, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм, развивает воображение, пространственные представления. История развития математического знания дает возможность пополнить запас историко-научных знаний учащихся, сформировать у них представления о математике как части общечеловеческой культуры. Знакомство с основными историческими вехами возникновения и развития математической науки, судьбами великих открытий, именами людей, творивших науку, должно войти в интеллектуальный багаж каждого культурного человека.

7. Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа (в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком), в том числе количестве часов для проведения контрольных, лабораторных, практических работ, экскурсий, проектов, исследований и др.

Учебный план МБОУ СОШ №1 отводит для изучения учебного предмета «Математика» в 6 классе 175 часов, из расчета 5 учебных часов в неделю (федеральный компонент), что соответствует количеству часов в 6 классе по программе Н.Я.Виленкина и др.

8. Формы организации образовательного процесса

Классно-урочная

9. Технологии обучения

Проблемное обучение

Дифференцированное обучение

Коммуникативно-диалоговые технологии

Информационно-коммуникационные технологии

10. Виды и формы контроля

10.1. Виды контроля: входной, текущий контроль, тематический контроль, промежуточный контроль, итоговый.

10.2. Формы контроля: устный (фронтальный опрос, развернутый ответ), письменный (математический диктант, самостоятельная работа, тестирование, практическая работа, контрольная работа).

11. Информация об учебнике

Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений./Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбургд.- М.: Мнемозина, 2013.

Количество учебных часов в соответствии с учебным планом

1 четверть	40
2 четверть	40
3 четверть	50
4 четверть	45
Всего	175

Контроль уровня обученности

№ п/п	Разделы	Кол-во часов	Формы контроля				
			СР	МД	ПР	Т	КР
1	Повторение курса 5 класса	5					Входная кр
2	Делимость чисел	20					КР-1
3	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	22	СР-1		ПР-1		КР-2,3
4	Умножение и деление обыкновенных дробей.	32	СР-2 СР-3 СР-4			Т-1	КР-4,5,6
5	Отношения и пропорции	19	СР-5 СР-6 СР-7 СР-8			Т-2	КР-7,8
6	Положительные и отрицательные числа.	13		МД-1	ПР-2		КР-9
7	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.	11	СР-9 СР-10	МД-2 МД-3		Т-3	КР-10
8	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.	12	СР-11	МД-4			КР-11
9	Решение уравнений.	15	СР-12 СР-13 СР-14			Т-4 Т-5 Т-6	КР-12 КР-13
10	Координаты на плоскости	13	СР-15		ПР-3		КР-14
11	Итоговое повторение курса 6 класса	13					ИКР-15
	Итого:	175	15	4	3	6	11

Таблица сокращений

СР	Самостоятельная работа
МД	Математический диктант
ПР	Практическая работа
Т	Тест
КР	Контрольная работа
ИКР	Итоговая контрольная работа

Содержание учебного предмета

Название раздела	Кол-во часов	Теория	Контроль		Краткое содержание разделов
			Промежуточный	Итоговый	
Делимость чисел.	20	15	4	1	Делители и кратные. Наибольший общий делитель, наименьшее общее кратное. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители. Взаимно простые числа.
Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	22	15	5	2	Основные свойства дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел.
Умножение и деление обыкновенных дробей.	32	23	6	3	Умножение дробей. Нахождение дроби от числа. Применение распределительного свойства умножения. Взаимно обратные числа. Деление. Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения.
Отношения и пропорции.	19	14	3	2	Отношения. Пропорция, основные свойства пропорции. Прямая и обратная пропорциональная зависимость. Масштаб. Длина окружности и площадь круга. Шар.
Положительные и отрицательные числа.	13	10	2	1	Координаты на прямой. Противоположные числа. Модуль числа. Сравнение чисел. Изменение величин.
Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.	11	8	2	1	Сложение чисел с помощью координатной прямой. Сложение отрицательных чисел. Сложение чисел с разными знаками. Вычитание.
Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.	12	8	3	1	Умножение. Деление. Рациональные числа. Свойства действий с рациональными числами.
Решение уравнений.	15	11	2	2	Раскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые. Решение уравнений.
Координаты на плоскости.	13	10	2	1	Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики. Столбчатые диаграммы.
Повторение.	18		3	1	
Итого	175			15	

Календарно-тематический план

Номер урока	Название темы урока	Кол-во часов	Дата проведения по плану	Дата проведения фактическая
Повторение курса 5 класса				
1.	Десятичные дроби	1		
2.	Десятичные дроби	1		
3.	Решение уравнений	1		
4.	Решение задач с помощью уравнений	1		
5.	Входная контрольная работа	1		
Глава 1. Обыкновенные дроби				
§1. Делимость чисел 16 часов				
6.	Делители и кратные	1		
7.	Делители и кратные	1		
8.	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1		
9.	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1		
10.	Признаки делимости на 9, и на 3	1		
11.	Признаки делимости на 9, и на 3	1		
12.	Простые и составные числа	1		
13.	Простые и составные числа	1		
14.	Разложение на простые множители	1		
15.	Разложение на простые множители	1		
16.	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1		
17.	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1		
18.	Наименьшее общее кратное	1		
19.	Наименьшее общее кратное	1		
20.	Обобщающий урок по теме «Делимость чисел»	1		
21.	Контрольная работа №1 «Делимость чисел»	1		
§2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями 22				
22.	Основное свойство дроби	1		
23.	Основное свойство дроби	1		
24.	Сокращение дробей	1		
25.	Сокращение дробей	1		
26.	Сокращение дробей	1		
27.	Применение дробей к общему знаменателю	1		
28.	Применение дробей к общему знаменателю	1		
29.	Применение дробей к общему знаменателю	1		
30.	Сравнение дробей с разными знаменателями	1		

Номер урока	Название темы урока	Кол-во часов	Дата проведения по плану	Дата проведения фактическая
31.	Сравнение дробей с разными знаменателями	1		
32.	Сложение дробей с разными знаменателями	1		
33.	Сложение дробей с разными знаменателями	1		
34.	Вычитание дробей с разными знаменателями	1		
35.	Вычитание дробей с разными знаменателями	1		
36.	Обобщающий урок по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	1		
37.	Контрольная работа №2 «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	1		
38.	Анализ контрольной работы Сложение смешанных чисел	1		
39.	Сложение смешанных чисел	1		
40.	Вычитание смешанных чисел	1		
41.	Вычитание смешанных чисел	1		
42.	Обобщающий урок по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»	1		
43.	Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»	1		
§3. Умножение и деление обыкновенных дробей 22				
44.	Анализ контрольной работы Умножение дробей	1		
45.	Умножение дробей	1		
46.	Умножение смешанных чисел	1		
47.	Умножение смешанных чисел	1		
48.	Нахождение дроби от числа	1		
49.	Нахождение дроби от числа	1		
50.	Нахождение дроби от числа	1		
51.	Применение распределительного свойства умножения	1		
52.	Применение распределительного свойства умножения	1		
53.	Применение распределительного свойства умножения	1		
54.	Обобщающий урок по теме «Умножение обыкновенных дробей»	1		
55.	Контрольная работа № 4 «Умножение обыкновенных дробей»	1		
56.	Анализ контрольной работы Взаимно обратные числа	1		
57.	Взаимно обратные числа	1		

Номер урока	Название темы урока	Кол-во часов	Дата проведения по плану	Дата проведения фактическая
58.	Деление дробей	1		
59.	Деление дробей	1		
60.	Деление дробей	1		
61.	Деление смешанных чисел	1		
62.	Деление смешанных чисел	1		
63.	Деление смешанных чисел	1		
64.	Обобщающий урок по теме «Деление обыкновенных дробей»	1		
65.	Контрольная работа № 5 «Деление обыкновенных дробей»	1		
66.	Анализ контрольной работы Нахождение числа по его дроби	1		
67.	Нахождение числа по его дроби	1		
68.	Нахождение числа по его дроби	1		
69.	Нахождение числа по его дроби	1		
70.	Дробные выражения	1		
71.	Дробные выражения	1		
72.	Дробные выражения	1		
73.	Обобщающий урок по теме «Дробные выражения»	1		
74.	Контрольная работа №6 «Дробные выражения»	1		
§4. Отношения и пропорции 22				
75.	Анализ контрольной работы Отношения.	1		
76.	Отношения.	1		
77.	Отношения.	1		
78.	Пропорции	1		
79.	Пропорции	1		
80.	Пропорции	1		
81.	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1		
82.	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1		
83.	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1		
84.	Обобщающий урок по теме «Пропорции»	1		
85.	Контрольная работа №7 «Пропорции»	1		
86.	Анализ контрольной работы Масштаб	1		
87.	Масштаб	1		
88.	Длина окружности и площадь круга	1		
89.	Длина окружности и площадь круга	1		
90.	Шар	1		

Номер урока	Название темы урока	Кол-во часов	Дата проведения по плану	Дата проведения фактическая
91.	Шар	1		
92.	Обобщающий урок по теме «Длина окружности и площадь круга»	1		
93.	Контрольная работа №8 «Длина окружности и площадь круга»	1		<i>Контрольная работа</i>
Глава II. Рациональные числа				
§5. Положительные и отрицательные числа				
94.	Анализ контрольной работы Координаты на прямой	1		
95.	Координаты на прямой	1		
96.	Координаты на прямой	1		
97.	Противоположные числа	1		
98.	Противоположные числа	1		
99.	Модуль числа	1		
100.	Модуль числа	1		
101.	Сравнение чисел	1		
102.	Сравнение чисел	1		
103.	Сравнение чисел	1		
104.	Изменение величин	1		
105.	Изменение величин	1		
106.	Обобщающий урок по теме «Положительные и отрицательные числа»	1		
107.	Контрольная работа №9 по теме «Положительные и отрицательные числа»	1		
§6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел				
108.	Анализ контрольной работы Сложение чисел с помощью координатной прямой	1		
109.	Сложение чисел с помощью координатной прямой	1		
110.	Сложение отрицательных чисел	1		
111.	Сложение отрицательных чисел	1		
112.	Сложение чисел с разными знаками	1		
113.	Сложение чисел с разными знаками	1		
114.	Вычитание	1		
115.	Вычитание	1		
116.	Обобщающий урок по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»	1		
117.	Контрольная работа №10 по теме «Сложение и вычитание	1		

Номер урока	Название темы урока	Кол-во часов	Дата проведения по плану	Дата проведения фактическая
	положительных и отрицательных чисел»			
§7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел				
118.	Анализ контрольной работы Умножение	1		
119.	Умножение	1		
120.	Умножение	1		
121.	Деление	1		
122.	Деление	1		
123.	Деление	1		
124.	Рациональные числа	1		
125.	Рациональные числа	1		
126.	Обобщающий урок по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»	1		
127.	Контрольная работа №11 по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»	1		
128.	Анализ контрольной работы Свойства действий с рациональными числами	1		
129.	Свойства действий с рациональными числами	1		
130.	Свойства действий с рациональными числами	1		
131.	Свойства действий с рациональными числами	1		
§8. Решение уравнений				
132.	Раскрытие скобок	1		
133.	Раскрытие скобок	1		
134.	Коэффициент	1		
135.	Коэффициент	1		
136.	Подобные слагаемые	1		
137.	Подобные слагаемые	1		
138.	Подобные слагаемые	1		
139.	Обобщающий урок по теме «Подобные слагаемые»	1		
140.	Контрольная работа №12 по теме «Подобные слагаемые»	1		
141.	Анализ контрольной работы Корни уравнения	1		
142.	Корни уравнения	1		
143.	Решение уравнений	1		
144.	Решение уравнений	1		
145.	Обобщающий урок по теме «Решение уравнений»	1		
146.	Контрольная работа №13 по теме «Решение уравнений»	1		

Номер урока	Название темы урока	Кол-во часов	Дата проведения по плану	Дата проведения фактическая
§9. Координаты на плоскости				
147.	Анализ контрольной работы Перпендикулярные прямые	1		
148.	Перпендикулярные прямые	1		
149.	Параллельные прямые	1		
150.	Параллельные прямые	1		
151.	Координатная плоскость	1		
152.	Координатная плоскость	1		
153.	Координатная плоскость	1		
154.	Столбчатые диаграммы	1		
155.	Столбчатые диаграммы	1		
156.	Графики	1		
157.	Графики	1		
158.	Обобщающий урок по теме «Координатная плоскость»	1		
159.	Контрольная работа №14 по теме «Координатная плоскость»	1		
§10 . Итоговое повторение				
160.	Анализ контрольной работы Повторение. Наибольший общий делитель	1		
161.	Повторение. Наименьшее общее кратное	1		
162.	Повторение. Сложение дробей с разными знаменателями	1		
163.	Повторение. Сложение дробей с разными знаменателями			
164.	Повторение. Вычитание дробей с разными знаменателями	1		
165.	Повторение. Вычитание дробей с разными знаменателями			
166.	Повторение. Умножение и деление дробей с разными знаменателями	1		
167.	Повторение. Умножение и деление дробей с разными знаменателями	1		
168.	Повторение. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	1		
169.	Повторение. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	1		
170.	Повторение. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	1		
171.	Повторение. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	1		
172.	Повторение. Рисуем по координатам	1		

Номер урока	Название темы урока	Кол-во часов	Дата проведения по плану	Дата проведения фактическая
173.	Повторение. Рисуем по координатам	1		
174.	Итоговая контрольная работа	1		
175.	<i>Анализ контрольной работы</i>	1		