

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гиагинского района
«Средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрено
на заседании МО
пр. №__от__
№__от__

Согласовано:
Зам.директора по УВР

Сапельникова Н.Н.
.

Утверждаю:
Приказ
Директор школы

Воробьева Е.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
история
8 класс
на 2016 – 2017 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.
2. Закон Республики Адыгея от 27 декабря 2013 № 264 «Об Образовании в Республике Адыгея».
3. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района.
4. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района.
5. Учебный план МБОУ СОШ №1 Гиагинского района на 2016-2017 учебный год.
6. Примерные программы по учебным предметам. История.5-9 классы: проект.– М.: Просвещение, 2012. – (Стандарты второго поколения).
7. Всеобщая история. История Нового времени,1800 - 1900. 8 класс. : учебник / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина - М. : Просвещение, 2015.
8. История России, XIX век. 8 кл. :учебник / А.А.Данилов, Л.Г. Косулина. - М. : Просвещение, 2015.

Цели изучения курса истории в 8 классе:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Рабочая программа рассчитана на 70 часов из расчёта 2 учебных часов в неделю.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ.

В результате изучения истории в 7 классе ученик должен:

Знать/Понимать:

- хронологию, работу с хронологией;
- исторические факты, работу с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- Работу с историческими источниками: читать историческую карту с опорой на легенду; проводить поиск необходимой информации в одном источнике
- Описание (реконструкция): рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, составлять описание.
- Различать факт (событие) соотносить единичные исторические факты, называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;

Уметь:

- Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы Отечественной и Всеобщей истории Нового времени, соотносить хронологию Истории России и Всеобщую историю Нового времени
- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до н. э., н. э.); локализовать во времени общие рамки и события исторических периодов (Древняя история, Средневековье, Новое время, Новейшая история); соотносить хронологию истории России и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории государств, значительных социально-экономических процессах и изменениях на политической карте мира, местах крупнейших событий и др.;
- проводить поиск информации, анализировать информацию из различных источников по отечественной и всеобщей истории; систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе;
- представлять в различных формах описания, рассказа: а) условия и образ жизни людей различного социального положения; б) ключевые события эпохи и их участников; в) памятники материальной и художественной культуры новейшей эпохи;

- раскрывать характерные, существенные черты экономического и социального развития стран, политических режимов, международных отношений, развития культуры;
- объяснять причины и следствия наиболее значительных событий (реформы и революции, войны, образование новых государств и др.);
- сопоставлять социально-экономическое и политическое развитие отдельных стран, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории.
- Анализировать информацию различных источников по Отечественной и Всеобщей истории Нового времени.

Ученик получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие государств;
- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия; применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- осуществлять поиск исторической информации в учебной и дополнительной литературе, электронных материалах, систематизировать и представлять её в виде рефератов, презентаций и др.; применять знания по истории России и своего края при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края; проводить работу по поиску и оформлению материалов истории своей семьи, города, края.
- Использовать элементы исторического анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.)
- Осуществлять поиск исторической информации в учебной и доп. литературе, электронных материалов.

КОЛИЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ В СООТВЕТСТВИИ С УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ.

I четверть.	16 часов.
II четверть.	16 часов.
III четверть.	20 часов.
IV четверть.	18 часов.
Всего:	70 часов.

КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ.

№ урока	Тема урока.	Вид контроля	Форма контроля
6	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Становление индустриального общества».	письменный	контрольная работа
14	Повторительно-обобщающий урок «Строительство новой Европы».	письменный	контрольная работа
21	Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен.	практический	диспут
27	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Новая история».	письменный	контрольная работа
37	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия при Александре I».	текущий	тестирование
44	Образование и наука. Культура адыгов в пер.пол 19 в.	текущий	сообщения
46	Быт и обычаи. Быт и обычаи адыгов.	текущий	сообщения
48	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в первой половине XIXв».	текущий	тестирование
56	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Реформы АлександраII .Отмена крепостного права в России».	текущий	тестирование

67	Литература и изобразительное искусство. Духовная культура адыгов.	текущий	сообщения
69	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия во второй половине XIX века».	текущий	тестирование
70	Итоговое повторение курса «История XIX в».	письменный	контрольная работа

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА.

История Нового времени. 1800-1900. (27 часов).

Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху. (6ч.)

Вводный урок. От традиционного общества к обществу индустриальному. Черты традиционного общества. Основное содержание процесса модернизации. Эшелоны капиталистического развития. Проблемы, порожденные модернизацией.

Индустриальная революция: достижения и проблемы. Основные технические изобретения и научные открытия. Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии. Экономические кризисы как одна из причин перехода к монополистическому капитализму. Черты монополистического капитализма.

Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Изменения в социальной структуре общества, вызванные индустриальной революцией. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Новые условия быта. Изменения моды. Новые развлечения.

Наука: создание научной картины мира XIX в. В зеркале художественных исканий. Литература и искусство. Причины быстрого развития естественно-математических наук. Основные научные открытия XIX – начала XX в., их значение. Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. XIX в. в зеркале художественных изысканий. Основные художественные направления в живописи и музыке.

Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство. Причины появления главных идейнополитических течений XIX в. Характеристика основных положений либерализма, консерватизма, социализма. История развития социалистической мысли, воззрения социалистов утопистов. Причины возникновения неолиберализма, неоконсерватизма, основные течения в социалистическом лагере.

Строительство новой Европы (8 часов)

Консульство и образование наполеоновской империи. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя и внешняя политика Наполеона в годы Консульства и Империи.

Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию, освобождение европейских государств, реставрация Бурбонов. Венский конгресс. Священный союз.

Англия: сложный путь к величию и процветанию. Экономическое развитие Англии в XIX в. Политическая борьба. Парламентская реформа 1832., установление законодательного парламентского режима. Чартистское движение. Англия – крупнейшая колониальная держава.

Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г. к новому политическому кризису. Экономическое развитие Франции в первой половине XIX в. Революция 1830 г. : причины и ход. Кризис Июльской монархии.

Франция: революция 1848г. и Вторая империя. Причины революции 1848. Ход Февральской революции. Основные мероприятия Временного правительства и Учредительного собрания, июльское восстание рабочих в Париже Установление Второй республики. Внутренняя и внешняя политика Наполеона III.

Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Вильгельм I и Отто фон Бисмарк. Экономическое и политическое развитие Германии и Италии в первой половине XIX в. Причины и цели революции 1848г. в Германии и Италии. Ход революции Пруссия и Сардинское королевство – центры объединения Германии и Италии.

Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»
Объединение Германии. Объединение Италии. Два пути объединения.

Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. Причины, ход, результаты франко-прусской войны, причины поражения Франции в этой войне. Сентябрьская революция 1870 г., провозглашение республики. Окончание войны. Причины восстания 18 марта 1871 г. Внутренняя политика Парижской коммуны. Причины поражения и роль Парижской коммуны в истории.

Европа время реформ и колониальных захватов (5 часов).

Германская империя в конце XIX – начале XX в. Борьба за место под солнцем. Политическое устройство. Политика «нового курса» - социальные реформы. От «нового курса» к мировой политике. Подготовка к войне.

Великобритания: конец Викторианской эпохи. Экономическое развитие и причины замедления темпов развития промышленности Великобритании к концу XIX в. Колониальные захваты Великобритании в конце XIX в. и создание Британской колониальной империи. Система двух партий и эпоха реформ.

Франция: Третья республика. Особенности экономического развития Франции в конце XIX в. – начале XX в. Особенности политического развития. Эпоха демократических реформ. Коррупция государственного аппарата. Внешняя политика Франции в конце XIX – начале XX в.

Италия: время реформ и колониальных захватов. Особенности экономического развития Италии в конце XIX – начале XX в. Политическое развитие Италии. «Эра Джолитти». Внешняя политика Италии в конце XIX – начале XX в..

От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса. Характеристика Австрийской империи в первой половине XIX в. Революции 1848г. в Австрии и Венгрии. Образование Австро-Венгрии, особенности политического строя страны. Политическое и экономическое развитие Австро-Венгрии. Внешняя политика Австро-Венгрии в конце XIX – начале XX в..

Две Америки (2 часа).

США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и вступление в мировую политику. Характеристика экономического и социально-политического развития США в первой половине XIX в. Отличия между Севером и Югом. Экономическое развитие США в конце XIX в. Внешняя политика США в конце XIX – начале XX в. Политическое развитие США в конце XIX – начале XX в.

Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен. Ход национально-освободительной борьбы народов Латинской Америки против колониального гнета Испании. Итоги и значение освободительных войн в Латинской Америке в первой половине XIX в. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки в XIX в.

Традиционные общества перед выбором: модернизация или потеря независимости

(5 часа)

Япония на пути к модернизации: «восточная мораль – западная техника». Черты традиционных обществ Востока. Причины реформ в Японии во второй половине XIX в. «Открытие» Японии. Реформы «эпохи Мэйдзи». Причины быстрой модернизации Японии. Особенности экономического развития Японии в XIX в. Внешняя политика японского государства во второй половине XIX в.

Китай: сопротивление реформам. «Открытие» Китая, «опиумные войны» Попытка модернизации Китая империей Цыси и императора Гуансюем. Причины поражения реформаторского движения. Восстание тайпинов и ихэтуаней.

Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Разрушение традиционного общества в Индии. Великое восстание 1857г.

Африка: континент в эпоху перемен. Традиционное общество. Раздел Африки. Создание ЮАС.

Международные отношения в конце XIX – начале XX вв. (1 час)

Международные отношения: дипломатия или войны? Причины усиления международной напряженности в конце XIX в. Шаги к войне. Борьба мировой общественности против распространения военной угрозы.

Итоговое повторение (1ч). Итоги мирового развития в XIX веке – начале XX века.

История России XIX век. (43ч.).

Россия в первой половине XIX в.(20ч.)

Российское государство на рубеже веков. Территория. Население. Социально-экономическое и политическое развитие.

Внутренняя политика в 1801—1806 гг. Император Александр I и его окружение. «Негласный комитет». Начало преобразований. Создание министерств. Указ о «вольных хлебопашцах». Меры по развитию системы образования. Аграрная реформа в Прибалтике.

Внешняя политика в 1801—1812 гг. Международное положение России в начале века. Россия в третьей и четвертой антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Войны России с Турцией, Ираном, Швецией. Расширение российского присутствия на Кавказе. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Разрыв русско-французского союза.

Реформаторская деятельность М. М. Сперанского. Личность реформатора и начало его деятельности. Проект политической реформы: замыслы и результаты. Учреждение Государственного совета. Экономические реформы. Отставка М. М. Сперанского: причины и последствия.

Отечественная война 1812 г. Причины и начало войны. Планы и силы сторон. Смоленское сражение. Назначение М. И. Кутузова главнокомандующим. Бородинское сражение и его значение. Оставление Москвы и Тарутинский маневр. Патриотический подъем в русском обществе. Партизанское движение. Гибель «великой армии» Наполеона.

Заграничные походы русской армии. Внешняя политика России в 1813 —1825 гг. Начало Заграничных походов, его цели. Смерть М. И. Кутузова. Завершение разгрома Наполеона. Россия на Венском конгрессе. Роль и место России в Священном союзе. Восточный вопрос во внешней политике Александра I. Россия и Америка.

Внутренняя политика в 1815—1825гг. Перемены во внутривнутриполитическом курсе Александра I. Польская конституция. «Уставная грамота Российской империи» Н. Н. Новосильцева. Усиление политической реакции в начале 1820-х гг. Основные итоги внутренней политики Александра I.

Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 г. Экономический кризис 1812—1815 гг. Отмена крепостного права в Прибалтике. Аграрный проект А.А. Аракчеева. Развитие промышленности и торговли.

Общественное движение при Александре I. Зарождение организованного общественного движения. Первые тайные общества. Южное и Северное общества. Конституционные проекты П. И. Пестеля и Н. М. Муравьева. Власть и тайные общества.

Династический кризис 1825 г. Выступление декабристов. Смерть Александра I и династический кризис. Восстание 14 декабря 1825 г. и причины его неудачи. Восстание Черниговского полка на Украине. Следствие и суд над декабристами. Историческое значение и последствия восстания декабристов.

Внутренняя политика Николая I. Император Николай I. Укрепление государственного аппарата и социальной опоры самодержавия. Кодификация законодательства. Попытки решения крестьянского вопроса, реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Русская православная церковь и государство. Усиление борьбы с революционными настроениями, основные способы и методы борьбы.

Социально-экономическое развитие в 1820-1850-е гг. Противоречия хозяйственного развития. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Первые железные дороги и пароходства. Помещичье и крестьянское хозяйства. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Торговля. Города. Итоги социально-экономического развития.

Внешняя политика Николая I в 1826—1849 гг. Россия и революционное движение в Европе. Польский вопрос. Русско-иранская война 1826—1828 гг. Русско-турецкая война 1828—1829 гг. Обострение русско-английских противоречий. Кавказская война. Мюридизм. Имамат. Движение Шамиля. Россия и Центральная Азия.

Общественное движение в годы правления Николая I. Особенности общественного движения 1830—1850-х гг. Консервативное движение. Теория «официальной народности» С. С. Уварова. Либеральное движение. Западники и славянофилы о прошлом, настоящем и будущем России. Революционное движение. Кружки 1820-1830-х гг. Петрашевцы. Теория «общинного социализма» А. И. Герцена.

Крымская война 1853—1856 гг. Обострение Восточного вопроса. Цели, силы и планы сторон. Начальный этап войны. Вступление в войну Англии и Франции. Оборона Севастополя. П. С. Нахимов, В. А. Корнилов, В. И. Истомин. Кавказский фронт. Парижский мир 1856 г. Итоги войны.

Образование и наука. Развитие образования, его сословный характер. Открытия русских ученых в биологии, медицине, геологии, астрономии, математике, физике, химии. Внедрение научных и технических новшеств в производство.

Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции И. Ф. Крузенштерна и Ю. Ф. Лисянского, Ф. Ф. Беллинсгаузена и М. П. Лазарева. Открытие Антарктиды. Освоение Русской Америки. Дальневосточные экспедиции. Русское географическое общество.

Художественная культура. Особенности и основные стили в художественной культуре (классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм). Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Золотой век русской литературы: писатели и их произведения. Театр. Становление национальной музыкальной школы. Живопись: стили, жанры, художники. Архитектура: стили, зодчие и их произведения. Вклад российской культуры первой половины XIX в. в мировую культуру.

Быт и обычаи. Особенности жилища, одежды, питания разных слоев населения. Досуг. Семья и семейные обряды.

Россия во второй половине XIX в.(23ч.)

Начало царствования Александра II. Личность Александра II и начало его правления. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Смягчение политического режима. Радикалы, либералы, консерваторы: планы и проекты переустройства России.

Крестьянская реформа 1861 г. Подготовка крестьянской реформы. Великий князь Константин Николаевич и Я. И. Ростовцев. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права.

Либеральные реформы 1860—1870-х гг. Земская и городская реформы. Создание местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в сфере просвещения. Претворение реформ в жизнь. Борьба консервативной и либеральной

группировок в правительстве. «Диктатура сердца» М. Т. Лорис-Меликова и его проект реформ.

Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. «Железнодорожная горячка». Завершение промышленного переворота, его последствия. Изменения в социальной структуре общества: формирование буржуазии, рост пролетариата.

Общественное движение: либералы и консерваторы. Особенности российского либерализма середины 1850-х — начала 1860-х гг. Тверской адрес 1862 г. Разногласия в либеральном движении. Земский конституционализм. Консерваторы и реформы.

Зарождение революционного народничества и его идеология. Причины роста революционного движения. Революционные народники конца 1850-х – начала 1860-х гг. Н. Г. Чернышевский. Первая «Земля и воля». Теоретики революционного народничества: М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев.

Революционное народничество второй половины 1860-х – начала 1880-х гг. Народнические организации второй половины 1860-х — начала 1870-х гг. С. Г. Нечаев и «нечаевщина». «Хождение в народ», вторая «Земля и воля». Первые рабочие организации. Раскол «Земли и воли». «Народная воля». Террор. Убийство Александра II.

Внешняя политика Александра II. Основные направления внешней политики России в 1860—1870-х гг. А. М. Горчаков. Европейская политика России. Завершение Кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски.

Русско-турецкая война 1877—1878 гг. Причины войны, ход военных действий, итоги. М. Д. Скобелев. Сан-Стефанский мир и Берлинский конгресс. Причины победы России в войне. Роль России в освобождении балканских народов от османского ига.

Внутренняя политика Александра III. Личность Александра III. Начало нового царствования. К. П. Победоносцев. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Меры по борьбе с «крамолой». Политика в области просвещения и печати. Укрепление положения дворянства. Наступление на местное самоуправление. Национальная и религиозная политика Александра III.

Экономическое развитие в годы правления Александра III. Общая характеристика экономической политики Александра III. Деятельность Н. Х. Бунге. Экономическая политика И. А. Вышнеградского. Начало государственной деятельности С. Ю. Витте. «Золотое десятилетие» русской промышленности. Состояние сельского хозяйства.

Положение основных слоев общества. Социальная структура пореформенного общества. Крестьянская община. Усиление процесса расслоения крестьянства. Изменения в образе жизни пореформенного крестьянства. Размывание дворянского сословия. Дворянское предпринимательство. Социальный облик российской буржуазии. Меценатство и благотворительность. Особенности российского пролетариата. Положение и роль духовенства. Разночинная интеллигенция. Казачество.

Общественное движение в 80—90-х гг. XIX в. Кризис революционного народничества. Изменения в либеральном движении. Усиление позиций консерваторов. Распространение марксизма в России, зарождение российской социал-демократии.

Внешняя политика Александра III. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Поиск союзников в Европе. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

Просвещение и наука. Развитие образования: достижения и проблемы. Успехи естественных, физико-математических и прикладных наук. Важнейшие достижения российских ученых, их вклад в мировую науку и технику. Развитие географических знаний и гуманитарных наук. С. М. Соловьев и В. О. Ключевский.

Литература и изобразительное искусство. Критический реализм в литературе. Живопись: академизм и реализм. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. Скульптура.

Архитектура, музыка, театр, народное творчество. Основные архитектурные стили. «Могучая кучка» и П. И. Чайковский, их значение для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Мировое значение русской музыки. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни. Художественные промыслы, их хозяйственное и культурное значение.

Быт: новые черты в жизни города и деревне.

Календарно-тематическое планирование.

№ п/ п	Тема урока.	Количество о часов.	Дата.	
			По плану	фактическая
РАЗДЕЛ 1. Новая история. 27 часов. Глава 1. Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху. 6 часов				
1	Вводный урок. От традиционного общества к обществу индустриальному	1	5.09.16	
2	От традиционного общества к обществу индустриальному. Индустриальная революция.	1	8.09.16	
3	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности.	1	12.09.16	
4	Наука: создание научной картины мира XIX в.	1	15.09.16	
5	Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство.	1	19.09.16	

6	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Становление индустриального общества.»	1	22.09.16	
Глава 2.Строительство новой Европы 8 часов				
7	Консульство и образование наполеоновской империи.	1	26.09.16	
8	Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.	1	29.09.16	
9	Англия: сложный путь к величию и процветанию	1	3.10.16	
10	Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г. к новому политическому кризису.	1	6.10.16	
11	Франция: революция 1848г. и Вторая империя.	1	10.10.16	
12	Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?».	1	13.10.16	
13	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.	1	17.10.16	

14	Повторительно- обобщающий урок «Строительство новой Европы».	1	20.10.16	
Глава 3.Страны Западной Европы на рубеже XIX - XX вв. 5 часов				
15	Германская империя в конце XIX – начале XX в.	1	24.10.16	
16	Великобритания: конец Викторианской эпохи.	1	27.10.16	
17	Франция: Третья республика.	1	7.11.16	
18	Италия: время реформ и колониальных захватов.	1	10.11.16	
19	От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса.	1	14.11.16	
Глава 4.Две Америки. 2 часа				
20	США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики.	1	17.11.16	
21	Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен.	1	21.11.16	
Глава 5.Традиционные общества перед выбором: модернизация или потеря независимости 5 часов				

22	Япония на пути к модернизации: «восточная мораль – западная техника».	1	24.11.16	
23	Индия: насильственное разрушение традиционного общества.	1	28.11.16	
24	Африка: континент в эпоху перемен.	1	1.12.16	
Глава 6. Международные отношения в конце XIX – начале XX вв. 1 час				
25 - 26	Международные отношения: дипломатия или войны?	1	5.12.16- 8.12.16	
27	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Новая история».	2	12.12.16	
РАЗДЕЛ 2. История России. (43час)				
Глава 1. Россия в первой половине XIX в. 20 часов				
28	Российское государство на рубеже веков. Внутренняя политика Александра I. Адыги в конце 18-нач 19в	1	15.12.16	
29	Внешняя политика в 1801—1812 гг.	1	19.12.16	
30	Реформаторская деятельность М. М. Сперанского.	1	22.12.16	

31 - 32	Отечественная война 1812 г.	2	26.12.16- 29.12.16	
33	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика России в 1813 —1825 гг.	1	16.01.17	
34	Внутренняя политика в 1815—1825гг Адыги в первой четверти 19 в.	1	19.01.17	
35	Социально- экономическое развитие после Отечественной войны 1812 г.	1	23.01.17	
36	Общественное движение при Александре I.	1	26.01.17	
37	Повторительно- обобщающий урок по теме: «Россия при Александре 1».	1	30.01.17	
38	Династический кризис 1825 г. Выступление декабристов.	1	2.02.17	
39	Внутренняя политика Николая I.	1	6.02.17	
40	Социально- экономическое развитие в 1820-1850-е гг. Адыги в пер. пол. 19в.	1	9.02.17	
41	Внешняя политика	1	13.02.17	

	Николая I в 1826—1849 гг.			
42	Общественное движение в годы правления Николая I.	1	16.02.17	
43	Крымская война 1853—1856 гг.	1	20.02.17	
44	Образование и наука. Культура адыгов в пер.пол 19 в.	1	23.02.17	
45	Русские первооткрыватели и путешественники.	1	27.02.17	
46	Быт и обычаи. Быт и обычаи адыгов.	1	2.03.17	
47	Художественная культура. Художественная культура адыгов.		6.03.17	
48	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в первой половине XIXв».	1	9.03.17	
Глава 2.Россия во второй половине XIX в. 21 час				
49	Начало царствования Александра II.	1	13.03.17	
50	Крестьянская реформа 1861 г.	1	16.03.17	
51	Либеральные реформы	1	20.03.17	

	1860—1870-х гг.			
52	Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права. Адыгея после отмены крепостного права.	1	23.03.17	
53	Общественное движение: либералы и консерваторы.	1	3.04.17	
54	Зарождение революционного народничества и его идеология.	1	6.04.17	
55	Революционное народничество второй половины 1860-х – начала 1880-х гг.	1	10.04.17	
56	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Реформы Александра II .Отмена крепостного права в России».	1	13.04.17	
57	Внешняя политика Александра II.Военно-политические события в Черкессии .	1	17.04.17	
58	Русско-турецкая война 1877—1878 гг.Адыгея в русско –турецкой войне.	1	20.04.17	

59	Внутренняя политика Александра III	1	24.04.17	
60	Экономическое развитие в годы правления Александра III Политика царизма в Адыгее во 2-й пол. 19в.	1	27.04.17	
61	Положение основных слоев общества. Организация класса феодалов в адыгском обществе.	1	1.05.17	
62	Общественное движение в 80—90-х гг. XIX в.	1	4.05.17	
63	Внешняя политика Александра III.	1	8.05.17	
64 - 65	Просвещение и наука - Общественный быт у адыгов.	2	11.05.17- 15.05.17	
66 - 67	Литература и - изобразительное искусство. Духовная культура адыгов.	2	18.05.17- 22.05.17	
68	Быт: новые черты в жизни города и деревни. Культура и быт русского и украинского населения Северо-Западного Кавказа.	1	25.05.17	
69	Повторительно- обобщающий урок по	1	29.05.17	

	теме «Россия во второй половине XIX века».			
70	Итоговое повторение курса «История XIX в».	1	31.05.17	
ИТОГО 70 часов				

