

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гиагинского района

«Средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрено
на заседании МО
пр.№ ____ от ____

Согласовано
Зам. Директора по УВР

Сапельникова Н.Н.

Утверждаю
Приказ
№ ____ от ____
Директор школы

Воробьева Е.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
базового учебного курса
«ИНФОРМАТИКА»
на 2016-2017 учебный год
для учащихся 9-х классов

ОБОСНОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа для 9 классов составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012
2. Закон Республики Адыгея от 27 декабря 2013 № 264 «Об Образовании в Республике Адыгея»
3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования
4. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района
5. Учебный план МБОУ СОШ №1 Гиагинского района на 2015-2016 учебный год
6. Авторской программы к учебникам для 7-9 классов общеобразовательных учреждений авторов»: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
7. «Информатика» для 9 класса. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ИНФОРМАТИКИ В 9 КЛАССЕ

Глава I. Управление и алгоритмы (23 ч)

Учащиеся должны знать:

- ⇒ что такое кибернетика; предмет и задачи этой науки;
- ⇒ сущность кибернетической схемы управления с обратной связью; назначение прямой и обратной связи в этой схеме;
- ⇒ что такое алгоритм управления; какова роль алгоритма в системах управления;
- ⇒ в чем состоят основные свойства алгоритма;
- ⇒ способы записи алгоритмов: блок-схемы, учебный алгоритмический язык;
- ⇒ основные алгоритмические конструкции: следование, ветвление, цикл; структуры алгоритмов;
- ⇒ назначение вспомогательных алгоритмов; технологии построения сложных алгоритмов: метод последовательной детализации и сборочный (библиотечный) метод.

Учащиеся должны уметь:

- ⇒ при анализе простых ситуаций управления определять механизм прямой и обратной связи;
- ⇒ пользоваться языком блок-схем, понимать описания алгоритмов на учебном алгоритмическом языке;
- ⇒ выполнить трассировку алгоритма для известного исполнителя;
- ⇒ составлять линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы управления одним из учебных исполнителей;
- ⇒ выделять подзадачи; определять и использовать вспомогательные алгоритмы.

Глава II. Введение в программирование (37 ч)

Учащиеся должны знать:

- ⇒ основные виды и типы величин;
- ⇒ назначение языков программирования;
- ⇒ что такое трансляция;
- ⇒ назначение систем программирования;
- ⇒ правила оформления программы на Паскале;
- ⇒ правила представления данных и операторов на Паскале;
- ⇒ последовательность выполнения программы в системе программирования..

Учащиеся должны уметь:

- ⇒ работать с готовой программой на Паскале;
- ⇒ составлять несложные линейные, ветвящиеся и циклические программы;
- ⇒ составлять несложные программы обработки одномерных массивов;
- ⇒ отлаживать, и исполнять программы в системе программирования.

Глава III. Информационные технологии и общество (8 ч)

Планируемые результаты достижения обучающихся.

Учащиеся должны знать:

- ⇒ основные этапы развития средств работы с информацией в истории человеческого общества;
- ⇒ основные этапы развития компьютерной техники (ЭВМ) и программного обеспечения;
- ⇒ в чем состоит проблема безопасности информации;
- ⇒ какие правовые нормы обязан соблюдать пользователь информационных ресурсов.

Учащийся должен уметь:

- ⇒ регулировать свою информационную деятельность в соответствии с этическими и правовыми нормами общества.

Количество учебных часов в соответствии с учебным планом

I четверть	16
II четверть	16
III четверть	20
IV четверть	16
Всего	68 часов (2 учебных часа в неделю)

КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ

№ урока	Тема урока	Вид контроля	Форма контроля
23	Контрольная работа №1 по теме: «Управления и алгоритмы».	Итоговый	Контрольная работа
60	Контрольная работа №3 по теме: №2 «Введение в программирование».	Итоговый	Контрольная работа
67	Контрольная работа №3 по теме: «Информационные технологии и общество».	Итоговый	Контрольная работа

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Глава I. Управление и алгоритмы 23 ч

Кибернетика. Кибернетическая модель управления.

Понятие алгоритма и его свойства. Исполнитель алгоритмов: назначение, среда исполнителя система команд исполнителя, режимы работы.

Языки для записи алгоритмов (язык блок-схем, учебный алгоритмический язык).

Линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы. Структурная методика алгоритмизации. Вспомогательные алгоритмы. Метод пошаговой детализации.

Практика на компьютере: работа с учебным исполнителем алгоритмов; составление линейных, ветвящихся и циклических алгоритмов управления исполнителем; составление алгоритмов со сложной структурой; использование вспомогательных алгоритмов (процедур, подпрограмм).

Глава II. Введение в программирование 37 ч

Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, понятие типов данных, ввод и вывод данных.

Языки программирования высокого уровня (ЯПВУ), их классификация. Структура программы на языке Паскаль. Представление данных в программе. Правила записи основных операторов: присваивания, ввода, вывода, ветвления, циклов. Структурный тип данных – массив. Способы описания и обработки массивов.

Этапы решения задачи с использованием программирования: постановка, формализация, алгоритмизация, кодирование, отладка, тестирование.

Практика на компьютере: знакомство с системой программирования на языке Паскаль; ввод, трансляция и исполнение данной программы; разработка и исполнение линейных, ветвящихся и циклических программ; программирование обработки массивов.

Глава III. Информационные технологии и общество 8ч

Предыстория информационных технологий. История ЭВМ и ИКТ. Понятие информационных ресурсов. Информационные ресурсы современного общества. Понятие об информационном обществе. Проблемы безопасности информации, этические и правовые нормы в информационной сфере.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИНФОРМАТИКЕ				
№ урока	Тема урока	Кол – во часов	Дата по плану	Дата по факту
УПРАВЛЕНИЯ И АЛГОРИТМЫ (23 ч)				
1	Кибернетическая модель управления.	1	1.09.	
2	Управление без обратной связи и с обратной связью	1	3.09	
3	Понятие алгоритма и его свойства. Исполнитель алгоритмов: назначение, среда, система команд, режимы работы.	1	8.09	
4	Графический учебный исполнитель	1	10.09	
5	Работа с учебным исполнителем алгоритмов: построение линейных алгоритмов.	1	15.09	
6	Решение задач по теме: «Линейные алгоритмы»	1	17.09	
7	Конструирование линейного алгоритма	1	22.09	
8	Вспомогательные алгоритмы. Метод последовательной детализации и сборочный метод.	1	24.09	
9	Работа с учебным исполнителем алгоритмов: использование вспомогательных алгоритмов	1	29.09	
10	Решение задач по теме: «Вспомогательные алгоритмы».	1	1.10	
11	Язык блок-схем. Использование циклов с предусловием.	1	6.10	
12	Разработка циклических алгоритмов	1	8.10	
13	Решение задач по теме: «Циклические алгоритмы»	1	13.10	
14	Конструирование циклического алгоритма	1	15.10	
15	Ветвления. Использование двухшаговой детализации	1	20.10	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИНФОРМАТИКЕ				
№ урока	Тема урока	Кол – во часов	Дата по плану	Дата по факту
16	Использование метода последовательной детализации для построения алгоритма.	1	22.10	
17	Использование ветвлений	1	27.10	
18	Полное и неполное ветвление	1	29.10	
19	Решение задач по теме: «Алгоритмы с ветвлением»	1	10.11	
20	Конструирование алгоритма	1	12.11	
21	Автоматизированные и автоматические системы управления. Использование рекурсивных процедур	1	17.11	
22	Тест по теме Управление и алгоритмы	1	19.11	
23	Контрольная работа №1 по теме: «Управления и алгоритмы».	1	24.11	
ВВЕДЕНИЕ В ПРОГРАММИРОВАНИЕ (37 ч)				
24	Понятие о программировании.	1	26.11	
25	Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, основные типы, присваивание, ввод и вывод данных.	1	1.12	
26	Линейные вычислительные алгоритмы	1	3.12	
27	Построение блок-схем линейных вычислительных алгоритмов (на учебной программе)	1	8.12	
28	Возникновение и назначение языка Паскаль. Структура программы на языке Паскаль. Операторы ввода, вывода, присваивания.	1	10.12	
29	Работа с готовыми программами на языке Паскаль: отладка, выполнение, тестирование.	1	15.12	
30	Программирование на Паскале линейных алгоритмов.	1	17.12	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИНФОРМАТИКЕ				
№ урока	Тема урока	Кол – во часов	Дата по плану	Дата по факту
31	Оператор ветвления. Логические операции на Паскале	1	22.12	
32	Ветвления в вычислительных алгоритмах	1	24.12	
33	Программирование ветвлений на Паскале	1	29.12	
34	Разработка программы на языке Паскаль с использованием оператора ветвления и логических операций.	1	19.01	
35	Программирование на Паскале. Алгоритм Евклида	1	21.01	
36	Циклы на языке Паскаль	1	26.01	
37	Разработка программ с использованием цикла с предусловием	1	28.01	
38	Использование циклов в вычислительных алгоритмах	1	2.02	
39	Программирование циклов на Паскале	1	4.02	
40	Программирование циклов и ветвлений на Паскале. Алгоритм Евклида	1	9.02	
41	Программа: Конструктор алгоритмов	1	11.02	
42	Сочетание циклов и ветвлений. Алгоритм Евклида Использование алгоритма Евклида при решении задач	1	16.02	
43	Программирование циклов и ветвлений на Паскале. Алгоритм Евклида	1	18.02	
44	Одномерные массивы в Паскале	1	25.02	
45	Массивы в Паскале	1	2.03	
46	Обработка массивов. Конструктор алгоритмов	1	4.03	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИНФОРМАТИКЕ				
№ урока	Тема урока	Кол – во часов	Дата по плану	Дата по факту
47	Разработка программ обработки одномерных массивов	1	9.03	
48	Обработка массивов на языке Паскаль	1	11.03	
49	Понятие случайного числа.	1	14.03	
50	Датчик случайных чисел в Паскале.	1	16.03	
51	Поиск чисел в массиве	1	18.03	
52	Поиск элементов в массиве.	1	23.03	
53	Поиск наибольшего и наименьшего элементов массива.	1	25.03	
54	Составление программы на Паскале поиска минимального и максимального элементов	1	6.04	
55	Сортировка массива	1	8.04	
56	Составление программы на Паскале сортировки массива	1	13.04	
57	Программирование перевода чисел из одной системы счисления в другую	1	15.04	
58	Сложность алгоритмов	1	20.04	
59	О языках программирования и трансляторах. История языков программирования	1	22.04	
60	Контрольная работа №2 по теме: «Введение в программирование».	1	27.04	
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ОБЩЕСТВО (8 ч)				
61	Предыстория информатики.	1	29.04	
62	История ЭВМ	1	4.05	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИНФОРМАТИКЕ				
№ урока	Тема урока	Кол – во часов	Дата по плану	Дата по факту
63	История программного обеспечения и ИКТ	1	6.05	
64	Социальная информатика: информационные ресурсы,	1	11.05	
65	Информационное общество	1	13.05	
66	Социальная информатика: информационная безопасность	1	18.05	
67	Контрольная работа №3 по теме: «Информационные технологии и общество».	1	20.05	
68	Обобщение знаний по курсу информатики	1	25.05	