

**О Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Гиагинского района**

**«Средняя общеобразовательная школа №1»**

Рассмотрено  
на заседании МО  
пр.№ \_\_\_\_ от \_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Согласовано  
Зам. Директора по УВР  
\_\_\_\_\_  
Сапельникова Н.Н.

Утверждаю  
Приказ  
№ \_\_\_\_ от \_\_\_\_  
Директор школы  
\_\_\_\_\_  
Воробьева Е.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**базового учебного курса**  
**«ИНФОРАТИКА»**  
**на 2016-2017 учебный год**  
**для учащихся 8- х классов**

## **БОСНОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа для 8 классов составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012
2. Закон Республики Адыгея от 27 декабря 2013 № 264 «Об Образовании в Республике Адыгея»
3. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района
4. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района
5. Учебный план МБОУ СОШ №1 Гиагинского района на 2015-2016 учебный год
6. Авторской программы к учебникам для 7 - 9 классов общеобразовательных учреждений авторов: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
7. «Информатика» для 8 класса. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. — 3-е издание - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ИНФОРМАТИКИ В 8 КЛАССЕ

## Глава I. Передача информации в компьютерных сетях

### Учащиеся должны знать:

- ⇒ что такое компьютерная сеть; в чем различие между локальными и глобальными сетями;
- ⇒ назначение основных технических и программных средств функционирования сетей: каналов связи, модемов, серверов, клиентов, протоколов;
- ⇒ назначение основных видов услуг глобальных сетей: электронной почты, телеконференций, файловых архивов и др;
- ⇒ что такое Интернет; какие возможности предоставляет пользователю «Всемирная паутина» — WWW.

### Учащиеся должны уметь:

- ⇒ осуществлять обмен информацией с файл-сервером локальной сети или с рабочими станциями одноранговой сети;
- ⇒ осуществлять прием/передачу электронной почты с помощью почтовой клиент-программы;
- ⇒ осуществлять просмотр Web-страниц с помощью браузера;
- ⇒ осуществлять поиск информации в Интернете, используя поисковые системы;
- ⇒ работать с одной из программ-архиваторов.

## Глава II. Информационное моделирование

### Учащиеся должны знать:

- ⇒ что такое модель; в чем разница между натурной и информационной моделями;
- ⇒ какие существуют формы представления информационных моделей (графические, табличные, вербальные, математические).

### Учащиеся должны уметь:

- ⇒ приводить примеры натурных и информационных моделей;
- ⇒ ориентироваться в таблично организованной информации;
- ⇒ описывать объект (процесс) в табличной форме для простых случаев;

## Глава III. Хранение и обработка информации в базах данных

### Учащиеся должны знать:

- ⇒ что такое база данных, СУБД, информационная система;
- ⇒ что такое реляционная база данных, ее элементы (записи, поля, ключи); типы и форматы полей;
- ⇒ структуру команд поиска и сортировки информации в базах данных;
- ⇒ что такое логическая величина, логическое выражение;
- ⇒ что такое логические операции, как они выполняются.

Учащиеся должны уметь:

- ⇒ открывать готовую БД в одной из СУБД реляционного типа;
- ⇒ организовывать поиск информации в БД;
- ⇒ редактировать содержимое полей БД;
- ⇒ сортировать записи в БД по ключу;
- ⇒ добавлять и удалять записи в БД;
- ⇒ создавать и заполнять однотабличную БД в среде СУБД.

#### **Глава IV. Табличные вычисления на компьютере**

Учащиеся должны знать:

- ⇒ что такое электронная таблица и табличный процессор;
- ⇒ основные информационные единицы электронной таблицы: ячейки, строки, столбцы, блоки и способы их идентификации;
- ⇒ какие типы данных заносятся в электронную таблицу; как табличный процессор работает с формулами;
- ⇒ основные функции (математические, статистические), используемые при записи формул в ЭТ;
- ⇒ графические возможности табличного процессора.

Учащиеся должны уметь:

- ⇒ открывать готовую электронную таблицу в одном из табличных процессоров;
- ⇒ редактировать содержимое ячеек; осуществлять расчеты по готовой электронной таблице;
- ⇒ выполнять основные операции манипулирования с фрагментами ЭТ: копирование, удаление, вставка, сортировка;
- ⇒ получать диаграммы с помощью графических средств табличного процессора;
- ⇒ создавать электронную таблицу для несложных расчетов.

#### **КОЛИЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ В СООТВЕТСТВИИ С УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ**

I четверть	8
II четверть	8
III четверть	10
IV четверть	9
Всего	35 часов (1 час в неделю)

### КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ

№ урока	Тема урока	Вид контроля	Форма контроля
7	«Передача информации в компьютерных сетях».	Итоговый	Тестирование
11	Контрольная работа №1: «Передача информации в компьютерных сетях. Информационное моделирование».	Итоговый	Контрольная работа
21	Контрольная работа №2 по теме: «Хранение и обработка информации в базах данных»	Итоговый	Контрольная работа
33	Контрольная работа №3: «Табличные вычисления на компьютере»	Итоговый	Контрольная работа

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **1. Передача информации в компьютерных сетях (7ч)**

Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования, технические устройства. Скорость передачи данных.

Информационные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы пр. Интернет. WWW – "Всемирная паутина". Поисковые системы Интернет. Архивирование и разархивирование файлов.

Практика на компьютере: работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами; Работа в Интернете (или в учебной имитирующей системе) с почтовой программой, с браузером WWW, с поисковыми программами. Работа с архиваторами.

Знакомство с энциклопедиями и справочниками учебного содержания в Интернете (используя отечественные учебные порталы). Копирование информационных объектов из Интернета (файлов, документов).

Создание простой Web-страницы с помощью текстового процессора.

### **2. Информационное моделирование (4 ч)**

Понятие модели; модели натурные и информационные. Назначение и свойства моделей.

Виды информационных моделей: вербальные, графические, математические, имитационные. Табличная организация информации. Области применения компьютерного информационного моделирования.

Практика на компьютере: работа с демонстрационными примерами компьютерных информационных моделей.

### **3. Хранение и обработка информации в базах данных (10ч)**

Понятие базы данных (БД), информационной системы. Основные понятия БД: запись, поле, типы полей, первичный ключ. Системы управления БД и принципы работы с ними. Просмотр и редактирование БД.

Проектирование и создание однотабличной БД.

Условия поиска информации, простые и сложные логические выражения. Логические операции. Поиск, удаление и сортировка записей.

Практика на компьютере: работа с готовой базой данных: открытие, просмотр, простейшие приемы поиска и сортировки; формирование запросов на поиск с простыми условиями поиска; логические величины, операции, выражения; формирование запросов на поиск с составными условиями поиска; сортировка таблицы по одному и нескольким ключам; создание однотабличной базы данных; ввод, удаление и добавление записей.

Знакомство с одной из доступных геоинформационных систем (например, картой города в Интернете).

### **4. Табличные вычисления на компьютере (14 ч)**

Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера.

Табличные расчеты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы, типы данных: тексты, числа, формулы. Адресация относительная и абсолютная. Встроенные функции. Методы работы с электронными таблицами.

Построение графиков и диаграмм с помощью электронных таблиц.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
<b>Глава I. Передача информации в компьютерных сетях</b>			<b>8А /8Б</b>	
<b>1</b>	Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования. Аппаратное и программное обеспечение работы глобальных компьютерных сетей. Скорость передачи данных.	1	1.09./7.09	
<b>2</b>	Работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами.	1	08.09/14.09	
<b>3</b>	Электронная почта, телеконференции, обмен файлами Работа с электронной почтой.	1	15.09/21.09	
<b>4</b>	Интернет Служба World Wide Web. Способы поиска информации в Интернете	1	22.09/28.09	
<b>5</b>	Работа с WWW: использование URL-адреса и гиперссылок, сохранение информации на локальном диске. Поиск информации в Интернете с использованием поисковых систем	1	29.09/12.10	
<b>6</b>	Создание простейшей Web-страницы с использованием текстового редактора	1	6.10/19.10	
<b>7</b>	<b>Итоговое тестирование: «Передача информации в компьютерных сетях».</b>	1	13.10/26.10	
<b>Глава II. Информационное моделирование</b>				
<b>8</b>	Понятие модели. Назначение и свойства моделей. Графические информационные модели.	1	20.10/9.11	
<b>9</b>	Табличные модели	1	27.10/16.11	
<b>10</b>	Информационное моделирование на компьютере Проведение компьютерных экспериментов с математической и имитационной моделью	1	10.11/23.11	
<b>11</b>	<b>Контрольная работа №1: «Передача информации в компьютерных сетях. Информационное моделирование.</b>	1	17.11/30.11	
<b>Глава III. Хранение и обработка информации в базах данных</b>				
<b>12</b>	Понятие базы данных и информационной системы. Реляционные базы данных	1	24.11/7.12	
<b>13</b>	Назначение СУБД. Работа с готовой базой данных: добавление, удаление и редактирование записей в режиме таблицы.	1	1.12/14.12	
<b>14</b>	Проектирование однотабличной базы данных. Форматы полей. Проектирование однотабличной базы данных и создание БД на компьютере	1	8.12/21.12	

15	Условия поиска информации, простые логические выражения	1	15.12/28.12	
16	Формирование простых запросов к готовой базе данных.	1	22.12/18.01	
17	Логические операции. Сложные условия поиска	1		
18	Формирование сложных запросов к готовой базе данных	1	29.12/25.01	
19	Сортировка записей, простые и составные ключи сортировки	1	19.01/1.02	
20	Использование сортировки, создание запросов на удаление и изменение	1	26.01/8.02	
21	<b>Контрольная работа №2 по теме: «Хранение и обработка информации в базах данных»</b>	1	2.02/15.02	
<b>Глава IV. Табличные вычисления на компьютере</b>				
22	Системы счисления. Двоичная система счисления.	1	9.02/22.02	
23	Представление чисел в памяти компьютера	1	23.02/1.03	
24	Табличные расчёты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы. Данные в электронной таблице: числа, тексты, формулы. Правила заполнения таблиц.	1	2.03/8.03	
25	Работа с готовой электронной таблицей: добавление и удаление строк и столбцов, изменение формул и их копирование.	1	9.03/15.03	
26	Абсолютная и относительная адресация. Понятие диапазона. Встроенные функции. Сортировка таблицы	1	16.03/22.03	
27	Использование встроенных математических и статистических функций. Сортировка таблиц	1	23.03/5.04	
28	Деловая графика. Логические операции и условная функция.	1	6.04/12.04	
29	Абсолютная адресация. Функция времени	1	13.04/19.04	
30	Построение графиков и диаграмм.	1	20.04/26.04	
31	Использование логических функций и условной функции. Использование абсолютной адресации.	1	27.04/3.04	
32	Математическое моделирование с использованием электронных таблиц. Имитационные модели	1	4.05/10.05	
33	<b>Контрольная работа №3 по теме: «Табличные вычисления на компьютере»</b>	1	11.05/17.05	
34	Обобщение знаний по курсу 8 класса	2	18.05/24.05	
35	Обобщение знаний по курсу 8 класса		25.05/31.05	