

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Гиагинского района  
«Средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрено  
на заседании МО  
пр. № \_\_\_ от \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Согласовано:  
Зам.директора по УВР  
\_\_\_\_\_  
Сапельникова Н.Н.

Утверждаю:  
Приказ  
№ \_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Директор школы  
\_\_\_\_\_  
Воробьёва Е.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса**  
**«ГЕОМЕТРИЯ»**  
**для 7 класса**  
**на 2016 – 2017 учебный год**

## Пояснительная записка

### 1. Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012
2. Закон Республики Адыгея от 27 декабря 2013 № 264 «Об Образовании в Республике Адыгея»
3. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района
4. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района
5. Учебный план МБОУ СОШ №1 Гиагинского района на 2016-2017 учебный год
6. Программе основного общего образования по геометрии авторы Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.
  7. Учебник «Геометрия, 7-9», авторы Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.

### Цели

- **овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

### Место предмета в федеральном базисном учебном плане

- Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение геометрии на ступени основного общего образования отводится 2 ч в неделю или 70 часов в год.

Учебник «Геометрия, 7-9», авторы Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.

### Цели обучения геометрии в 7 классах определены следующим образом:

- **овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание** культуры личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

В ходе обучения геометрии по данной программе с использованием учебника и методического пособия для учителя, решаются следующие **задачи**:

- систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости;
- формирование пространственных представлений;
- развитие логического мышления и подготовка аппарата для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и др.) и курса стереометрии в старших классах;
- овладение конкретными знаниями необходимыми для применения в практической деятельности.

Курс характеризуется рациональным сочетанием логической строгости и геометрической наглядности.

Увеличивается теоретическая значимость изучаемого материала, расширяются внутренние логические связи курса, повышается роль дедукции, степень абстрактности изучаемого материала. Учащийся овладевает приёмами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теорем и решении задач. Изучение материала характеризуется постоянным обращением к наглядности, использованием рисунков и чертежей. Целенаправленное обращение к приемам из практики развивает умения вычислять геометрические факты, формы и отношения в предметах и явлениях деятельности.

Для реализации данной программы используются педагогические технологии уровневой дифференциации обучения, технологии на основе личностной ориентации, которые подбираются для каждого конкретного класса, урока, а также следующие **методы и формы обучения и контроля**:

Формы работы: фронтальная работа; индивидуальная работа; коллективная работа; групповая работа.

Методы работы: рассказ; объяснение, лекция, беседа, применение наглядных пособий; дифференцированные задания, самостоятельная работа; взаимопроверка, дидактическая игра; решение проблемно-поисковых задач.

Используются следующие **формы и методы контроля** усвоения материала: устный контроль (индивидуальный опрос, устная проверка знаний); письменный контроль (контрольные работы, письменный зачет, графические диктанты, тесты); лабораторно-практический контроль (контрольно-лабораторные работы, практические работы).

Учебный процесс осуществляется в классно-урочной форме в виде комбинированных, практико-лабораторных, контрольно-проверочных и др. типов уроков.

В результате изучения курса ученик должен овладеть следующими **понятиями**:

- угол, луч, прямая, отрезок;
- треугольник и его виды;
- медиана, биссектриса, высота;
- признаки равенства треугольников;
- признаки параллельных прямых;
- свойства параллельных прямых;
- аксиомы параллельных прямых;
- соотношения между сторонами и углами треугольника;
- неравенство треугольника;
- свойства прямоугольного треугольника;
- расстояние между параллельными прямыми;
- построение треугольника по трем элементам;
- окружность.

В результате овладения программой обучающийся должен **знать и уметь**:

- доказывать изученные теоремы;
- проводить обоснования при решении задач, используя изученные сведения;
- знать виды треугольников и их свойства, уметь применять эти положения при решении задач;
- знать признаки равенства треугольника и уметь находить равные треугольники;
- знать соотношения между сторонами и углами треугольника, уметь принимать эти положения при решении задач;
- уметь строить треугольник по трем элементам.

#### **Количество учебных часов в соответствии с учебным планом**

<b>1 четверть</b>	16
<b>2 четверть</b>	16
<b>3 четверть</b>	20
<b>4 четверть</b>	18
<b>Всего</b>	70

## Контроль уровня обученности

(2 часа в неделю)

№п/п	Название раздела	Количество часов		
		Теория	Контрольные работы	Всего
1.	Начальные геометрические сведения	9	1	10
2.	Треугольники	15	1	16
3.	Параллельные прямые	9	1	10
4.	Соотношения между сторонами и углами треугольника	16	1	17
5.	Повторение	16		17
6.	Итоговая контрольная работа		1	
<b>Всего:</b>		65	5	70

### Содержание курса

Содержание программы соответствует обязательному минимуму содержания образования и имеет большую практическую направленность

#### **Начальные геометрические сведения** (10 часов).

Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол. Понятие равенства геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка. Измерение углов, градусная мера угла. Смежные и вертикальные углы, их свойства. Перпендикулярные прямые.

*Контрольная работа № 1 по теме: «Начальные геометрические сведения»*

#### **Треугольники**(16 часов).

Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

*Контрольная работа № 2 по теме: «Треугольники»*

#### **Параллельные прямые**(10 часов).

Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.

*Контрольная работа № 3 по теме: «Параллельные прямые»*

#### **Соотношения между сторонами и углами треугольника** (17 часов)

Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки равенства. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трем элементам.

*Контрольная работа № 4 по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника»*

#### **Повторение** (17 часа)

## Календарно-тематическое планирование

Уроков геометрия  
(предмет)

Классы: 7 класс

Учитель \_\_\_\_\_

Кол-во часов за год:

Всего 70 В неделю 2 часа

Плановых контрольных работ: 5

Учебник «Геометрия, 7-9», авторы Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.

№ урока	Содержание учебного материала	Кол. часов	Дата проведения по плану	Дата проведения фактическая
<b>Глава 1. Начальные геометрические сведения</b>		<b>10</b>		
1	Прямая и отрезок, луч и угол.	1		
2	Сравнение отрезков и углов	1		
3	Измерение отрезков	1		
4	Измерение углов	1		
5	Смежные и вертикальные углы	1		
6	Перпендикулярные прямые	1		
7	Решение задач по теме «Измерение отрезков»	1		
8	Решение задач по теме «Смежные и вертикальные углы»	1		
9	Обобщающий урок по теме «Начальные геометрические сведения»	1		
10	<b>Контрольная работа № 1 по теме «Начальные геометрические сведения»</b>	1		
<b>Глава 2. Треугольники</b>		<b>16</b>		
11	Анализ контрольной работы Первый признак равенства треугольников	1		
12	Первый признак равенства треугольников	1		
13	Первый признак равенства треугольников	1		
14	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1		
15	Свойства равнобедренного треугольника	1		
16	Свойства равнобедренного треугольника	1		
17	Решение задач по теме «Медианы, биссектрисы и высоты треугольника»	1		
18	Решение задач по теме «Свойства равнобедренного треугольника»	1		
19	Второй и третий признаки равенства треугольников	1		
20	Второй и третий признаки равенства треугольников	1		
21	Окружность	1		
22	Задачи на построение	1		

23	Задачи на построение	1		
24	Решение задач по теме «Треугольники»	1		
25	Обобщающий урок по теме «Треугольники»	1		
26	<b>Контрольная работа № 2 по теме «Треугольники»</b>	1		
<b>Глава 3. Параллельные прямые</b>		<b>10</b>		
27	Анализ контрольной работы Признаки параллельности двух прямых	1		
28	Признаки параллельности двух прямых	1		
29	Признаки параллельности двух прямых	1		
30	Аксиома параллельных прямых	1		
31	Свойства параллельных прямых	1		
32	Свойства параллельных прямых	1		
33	Решение задач по теме: «Параллельные прямые»	1		
34	Решение задач по теме: «Параллельные прямые»	1		
35	Обобщающий урок по теме «Параллельные прямые»	1		
36	<b>Контрольная работа № 3 по теме: «Параллельные прямые»</b>	1		
<b>Глава 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника</b>		<b>17</b>		
37	Анализ контрольной работы Сумма углов треугольника	1		
38	Сумма углов треугольника	1		
39	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1		
40	Неравенство треугольника	1		
41	Решение задач по теме «Сумма углов треугольника»	1		
42	Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1		
43	Некоторые свойства прямоугольных треугольников	1		
44	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1		
45	Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники»	1		
46	Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники»	1		
47	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.	1		
48	Построение треугольника по трем элементам	1		
49	Построение треугольника по трем элементам	1		
50	Решение задач по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1		
51	Решение задач по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1		
52	Обобщающий урок по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1		

53	<b>Контрольная работа № 4 по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника»</b>	1		
<b>Повторение</b>		<b>17</b>		
54	Анализ контрольной работы Решение задач по теме «Измерение отрезков»	1		
55	Решение задач по теме «Смежные и вертикальные углы»	1		
56	Решение задач по теме «Смежные и вертикальные углы»	1		
57	Решение задач по теме «Медианы, биссектрисы и высоты треугольника»	1		
58	Решение задач по теме «Медианы, биссектрисы и высоты треугольника»	1		
59	Решение задач по теме «Свойства равнобедренного треугольника»	1		
60	Решение задач по теме «Треугольники»	1		
61	Решение задач по теме «Треугольники»	1		
62	Решение задач по теме: «Параллельные прямые»	1		
63	Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники»	1		
64	Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники»	1		
65	Решение задач по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1		
66	Решение задач по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1		
67	Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники»	1		
68	Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники»	1		
69	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1		
70	Анализ контрольной работы	1		