

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Гиагинского района
«Средняя общеобразовательная школа №1 »

Рассмотрено на МО школы пр.№ _____ от _____ Руководитель МО _____ Пахомова О.И	Рекомендовано на МС пр.№ _____ от _____ Заместитель директора по МР школы _____ и информатизации _____ Кондратенко Е.В.	Утверждаю пр.№ _____ от _____ Директор Воробьева Е.В.
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО БИОЛОГИИ ДЛЯ 9 КЛАССА НА 2012 – 2017 ГОДЫ

СТ. ГИАГИНСКАЯ.
2012 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012
2. Закон Республики Адыгея от 27 декабря 2013 № 264 «Об Образовании в Республике Адыгея»
3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования
4. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района
5. Учебный план МБОУ СОШ №1 Гиагинского района на 2016-2017 учебный год
6. Программы по биологии 5-11 классы к комплекту учебников, созданных под руководством В.В.Пасечника/ автор-составитель Г.М. Пальдяева – М.: Дрофа, 2011.
7. Учебник А.А Каменский, Е.А Криксунов, В.В. Пасечник. Биология . Введение в общую биологию . Москва. Дрофа. 2016

На основании «Концепции национальной образовательной политики Российской Федерации» утвержденной приказом Министерства образования и науки № 2001 от 03.08.2006г и приказа Министерства образования и науки Республики Адыгея № 496 от 03.07.2007г в программу включен национально - региональный компонент, на изучение которого в соответствии с Базисным учебным планом отводится 10-15% от учебного времени, не менее 0,5 учебного часа.

Планируемые предметные результаты освоения учебного курса.

В результате изучения биологии обучающиеся должны знать/ понимать:

- Признаки биологических объектов: живых организмов; генов и хромосом; клеток и организмов растений, животных. Грибов и бактерий; популяций; экосистем и агроэкосистем; биосферы; растений, животных и грибов своего региона;
- Сущность биологических процессов: обмена веществ и превращения энергии, питания, дыхания, выделения, транспорта веществ, роста, развития, размножения, наследственности и изменчивости, регуляции жизнедеятельности организма, раздражимости, круговорота веществ и превращения энергии в экосистемах;

Уметь:

- Объяснять: роль биологии в формировании современной естественно- научной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика; родство, общность происхождения и эволюцию растений и животных; роль различных организмов в жизни человека и его деятельности; взаимосвязи организмов и окружающей среды; роль биологического разнообразия в сохранении биосферы; необходимость защиты окружающей среды; родство человека с млекопитающими животными, место и роль человека в природе; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды; причины наследственности и изменчивости, Изучать биологические объекты и процессы: ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов;;
- Распознавать и описывать: на таблицах основные части и органоиды клетки, Выявлять изменчивость организмов, приспособления организмов к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме;
- Сравнить биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения;

- Определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация);
- Анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье человека, последствий деятельности человека в экосистемах, влияние его поступков на живые организмы и экосистемы;
- Проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в тексте учебника отличительные признаки основных систематических групп; в биологических словарях и справочниках – значение биологических терминов; в различных источниках – необходимую информацию о живых организмах (в том числе с использованием информационных технологий);

Количество учебных часов в соответствии с учебным планом

I четверть	16
II четверть	16
III четверть	20
IV четверть	16
Всего	68 часов (2 учебных часа в неделю)

Контроль уровня обученности

№ урока	Тема урока	Вид контроля	Форма контроля
13	Обобщающий урок по теме: «Молекулярный уровень организации живой природы»	Текущий письменный	Самостоятельная работа
27	Обобщающий урок по теме: «Клеточный уровень организации живой природы»	Текущий письменный	тестирование
40	Обобщающий урок по теме: «Организменный уровень организации живого»	Итоговый письменный	Самостоятельная работа
49	Обобщающий урок по теме: Популяционно - видовой уровень	Текущий письменный	Самостоятельная работа
68	Обобщающий урок по теме «Биосферный уровень»	Итоговый письменный	Самостоятельная работа

Содержание учебного предметного курса

Раздел 1. Введение (3 ч).

Биология – наука о жизни. Методы исследования в биологии. Сущность жизни и свойства живого.

Раздел 2. Уровни организации живой природы. Молекулярный уровень (10 ч).

Молекулярный уровень: общая характеристика. Углеводы. Липиды. Состав и строение белков. Функции белков.

Нуклеиновые кислоты. АТФ и другие органические соединения клетки. Биологические катализаторы. Вирусы. Рибосомы. Комплекс Гольджи. Лизосомы. Митохондрии. Пластиды.

Клеточный центр. Органоиды движения. Клеточные включения. Различия в строении клеток эукариот и прокариот. Ассимиляция и диссимиляция. Метаболизм. Энергетический обмен в клетке. Типы питания клетки. Фотосинтез и хемосинтез. Синтез белков в клетке. Генетический код. Транскрипция. Синтез белков в клетке. Транспортные РНК. Трансляция. Деление клетки. Митоз.

Раздел 3. Клеточный уровень (15 ч)

Основные положения клеточной теории. Общие сведения о клетках. Клеточная мембрана. Ядро. Эндоплазматическая сеть.

Раздел 4. Организменный уровень (16 ч)

Бесполое размножение организмов. Развитие половых клеток. Мейоз. Оплодотворение. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков, установленные Г. Менделем. Моногибридное скрещивание. Неполное доминирование. Анализирующее скрещивание. Дигибридное скрещивание. Сцепленное наследование признаков. Закон Т. Моргана. Генетика пола. Сцепленное с полом наследование. Модификационная изменчивость. Мутационная изменчивость. Основы селекции. Работы Н. И. Вавилова. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.

Раздел 5. Популяционно - видовой уровень (2 ч)

Вид. Критерии вида. Популяции.

Раздел 6. Экосистемный уровень (5 ч)

Сообщество. Экосистема. Биогеоценоз. Состав и структура сообщества. Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы.

Раздел 7. Биосферный уровень (17 ч)

Биосфера. Среда жизни. Круговорот веществ в биосфере. Антропогенное воздействие на биосферу.

Основы рационального природопользования.

Развитие эволюционного учения. Изменчивость организмов. Борьба за существование. Естественный отбор. Видообразование. Макроэволюция. Основные закономерности эволюции.

Гипотезы возникновения жизни. Развитие представлений о происхождении жизни. Современные гипотезы происхождения жизни. Основные этапы развития жизни на Земле. Развитие жизни в архее, протерозое, палеозое. Развитие жизни в мезозое и кайнозое.

Программой предусмотрено 4 лабораторные работы.

Тематика лабораторных работ.

Лабораторная работа №1. «Расщепление пероксида водорода с помощью ферментов, содержащихся в живых клетках»

Лабораторная работа №2. «Изучение строения растительной и животной клеток»

Лабораторная работа №3. «Изучение изменчивости. Построение вариационной кривой»

Лабораторная работа №4. «Цепи питания»

Тематическое планирование

№	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Дом. задание	Дата план	Дата факт
	Введение (3 ч)				
1	Биология – наука о жизни. <u>Биологическое разнообразие в Республике Адыгея</u>	1	§ 1		
2	Методы исследования в биологии	1	§2		
3	Сущность жизни и свойства живого	1	§3		
	Уровни организации живой природы. Молекулярный уровень (10 ч)				
4	Молекулярный уровень: общая характеристика	1	§ 4		
5	Углеводы	1	§ 5		
6	Липиды	1	§6		
7	Состав и строение белков	1	§ 7		
8	Функции белков	1	§ 8		
9	Нуклеиновые кислоты	1	§ 9		
10	АТФ и другие органические соединения клетки	1	§10		
11	Биологические катализаторы. Л. р. № 1 «Расщепление пероксида водорода с помощью ферментов»	1	§11		
12	Вирусы. <u>Профилактика вирусных инфекций в Адыгее</u>	1	§12		
13	Обобщающий урок по теме: «Молекулярный уровень организации живой природы»	1			
	Клеточный уровень (15 ч)				
14	Клеточный уровень. Общая характеристика.	1	§13		
15	Общие сведения о клетках. Клеточная мембрана	1	§14		
16	Ядро	1	§15		
17	Эндоплазматическая сеть. Рибосомы. Комплекс Гольджи	1	§ 16		
18	Лизосомы. Митохондрии. Пластиды Клеточный центр. Органоиды движения.	1	§ 17		
19	Различия в строении клеток эукариот и прокариот	1	§ 18		
20	Л р. № 2 «Изучение строения растительной и животной, грибной и бактериальной клеток»	1			
21	Ассимиляция и диссимиляция. Метаболизм	1	§19		
22	Энергетический обмен в клетке	1	§20		
23	Фотосинтез и хемосинтез	1	§21		
24	Автотрофы и гетеротрофы	1	§22		
25	Синтез белков в клетке.	1	§23		
26	Деление клетки. Митоз	1	§24		
27	Обобщающий урок по теме: «Клеточный уровень организации живой природы»	1			
	Организменный уровень (16ч)				
28	Размножение организмов	1	§ 25		

29	Развитие половых клеток. Мейоз. Оплодотворение	1	§ 26		
30	Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон	1	§ 27		
31	Закономерности наследования признаков, установленные Г. Менделем. Моногибридное скрещивание	1	§ 28		
32	Решение генетических задач по теме: «Моногибридное скрещивание»	1	§ 28		
33	Неполное доминирование. Анализирующее скрещивание	1	§ 29		
34	Дигибридное скрещивание	1	§30		
35	Решение задач на дигибридное скрещивание	1	§30		
36	Генетика пола. Сцепленное с полом наследование	1	§31		
37	Модификационная изменчивость. Л\ р. № 3 «Изучение изменчивости. Построение вариационной кривой»	1	§32		
38	Мутационная изменчивость. <u>Мутагенные факторы в Адыгее</u>	1	§33		
39	Основные методы селекции. <u>Селекция в Адыгее</u>	1	§34		
40	Обобщающий урок по теме: «Организменный уровень организации живого» Популяционно - видовой уровень (2 ч)	1			
41	Популяционно - видовой уровень: общая характеристика	1	§ 35		
42	Экологические факторы и условия среды	1	§36		
43	Происхождение видов. Развитие эволюционных представлений.		37		
44	Популяция как элементарная единица эволюции		38		
45	Борьба за существование. Естественный отбор.		39		
46	Видообразование. <u>Проблемы вымирания и сохранения редких видов на территории республики Адыгея.</u>		40		
47	Макроэволюция		41		
48	Основные закономерности эволюции. <u>Красная книга Адыгеи</u>		41		
49	Обобщающий урок по теме: Популяционно - видовой уровень Экосистемный уровень (5 ч)				
50	Сообщество. Экосистема. Биogeоценоз <u>Экосистемы Адыгеи</u>	1	§42		
51	Состав и структура сообщества.	1	§ 43		
52	Межвидовые отношения организмов в экосистеме		§ 44		
53	Потоки вещества и энергии в экосистеме.	1	§ 45		
54	Л. р. № 4 «Цепи питания»		§ 45		
55	Саморазвитие экосистемы. <u>Антропогенные изменения в экосистемах на территории Адыгеи</u>	1	§ 46		
56	Обобщающий урок по теме: «Экосистемный уровень»	1			

	Биосферный уровень				
57	Биосфера.. <u>Биоразнообразие в РА</u>	1	§ 47		
58	Круговорот веществ в биосфере. <u>Загрязнения водной и воздушной среды в Адыгее.</u>	1	§ 48		
59	Эволюция биосферы <u>Экологические проблемы в Республике Адыгея.</u>	1	§ 49		
60	Гипотезы возникновения жизни	1	§ 50		
61	Развитие представлений о происхождении жизни	1	§ 51		
62	Современные гипотезы происхождения жизни	1	§ 51		
63	Развитие жизни на Земле. Эры древнейшей и древней жизни	1	§ 52		
64	Развитие жизни в мезозое и кайнозое <u>История живой природы Адыгеи</u>	1	§ 53		
65	Антропогенное воздействие человека на биосферу. <u>Источники загрязнения биосферы в Республике Адыгея</u>	1	§ 54		
66	Основы рационального природопользования.	1	§ 55		
67	Охрана природы в в Республике Адыгея	1			
68	Обобщающий урок по теме «Биосферный уровень»	1			