

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ГИАГИНСКОГО РАЙОНА

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

Рассмотрено
на заседании МО
пр.№ _____ от _____

Согласовано
зам. директора по УВР

Сапельникова Н.Н.

Утверждаю
приказ № _____
от _____ 2016г
Директор школы

Воробьева Е.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«БИОЛОГИЯ»

для 6 класса

на 2016-2017 учебный год

ОБОСНОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». № «73-ФЗ от 29.12.2012
- ✓ Закон Республики Адыгея «Об образовании в Республике Адыгея» №264 от 27.12.2013
- ✓ Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №1 Гиагинского района
- ✓ Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МБОУ СОШ №1 Гиагинского района
- ✓ Учебный план МБОУ СОШ №1 Гиагинского района на 2025-2016 учебный год
- ✓ Программы по биологии 5-11 классы к комплекту учебников, созданных под руководством В.В.Пасечника/ автор-составитель Г.М. Пальдяева – М.: Дрофа, 2011.
- ✓ Учебник В.В. Пасечник. Биология 6 кл Многообразие покрытосеменных растений. М.: Дрофа, 2013.
- ✓ На основании «Концепции национальной образовательной политики Российской Федерации» утвержденной приказом Министерства образования и науки № 2001 от 03.08. 2006г и приказа Министерства образования и науки Республики Адыгея № 496 от 03.07.2007г в программу включен национально - региональный компонент, на изучение которого в соответствии с Базисным учебным планом отводится 10-15% от учебного времени, не менее 0,5 учебного часа.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

- В.В. Пасечник. Биология 6 класс «Многообразие покрытосеменных растений» М.: «Дрофа» 2013г
- Пособие для учителя. Методическое пособие к учебнику 6 класса;
- Электронное приложение для 6 класса (www.drofa.ru).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Строение и многообразие покрытосеменных растений

Предметные результаты обучения

Учащиеся должны знать:

- внешнее и внутреннее строение органов цветковых растений;
- видоизменения органов цветковых растений и их роль в жизни растений.

Учащиеся должны уметь:

- различать и описывать органы цветковых растений;
- объяснять связь особенностей строения органов растений со средой обитания;
- изучать органы растений в ходе лабораторных работ.

Раздел 2. Жизнь растений

Предметные результаты обучения

Учащиеся должны знать:

- основные процессы жизнедеятельности растений;
- особенности минерального и воздушного питания растений;
- виды размножения растений и их значение.

Учащиеся должны уметь:

- характеризовать основные процессы жизнедеятельности растений;
- объяснять значение основных процессов жизнедеятельности растений;
- устанавливать взаимосвязь между процессами дыхания и фотосинтеза;
- показывать значение процессов фотосинтеза в жизни растений и в природе;
- объяснять роль различных видов размножения у растений;
- определять всхожесть семян растений.

Раздел 3. Классификация растений

Предметные результаты обучения

Учащиеся должны знать:

- основные систематические категории: вид, род, семейство, класс, отдел, царство;
- характерные признаки однодольных и двудольных растений;
- признаки основных семейств однодольных и двудольных растений;
- важнейшие сельскохозяйственные растения, биологические основы их выращивания и народнохозяйственное значение.

Учащиеся должны уметь:

- делать морфологическую характеристику растений;

- выявлять признаки семейства по внешнему строению растений;
- работать с определительными карточками.

Раздел 4. Природные сообщества

Предметные результаты обучения

Учащиеся должны знать:

- взаимосвязь растений с другими организмами;
- растительные сообщества и их типы;
- закономерности развития и смены растительных сообществ;
- о результатах влияния деятельности человека на растительные сообщества и влияния природной среды на человека.

Учащиеся должны уметь:

- устанавливать взаимосвязь растений с другими организмами;
- определять растительные сообщества и их типы;
- объяснять влияние деятельности человека на растительные сообщества и влияние природной среды на человека;
- проводить фенологические наблюдения за весенними явлениями в природных сообществах.

КОЛИЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ В СООТВЕТСТВИИ С УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

I четверть	18
II четверть	16
III четверть	20
IV четверть	16
Всего	70 часов (2 учебных часа в неделю)

КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ

№ урока	Тема урока	Вид контроля	Форма контроля
3	«Строение семян двудольных растений»	Текущий	Лабораторная работа 1
4	«Строение зерновки пшеницы»	Текущий	Лабораторная работа 2
5	«Стержневая и мочковатая корневые системы»	Текущий	Лабораторная работа 3
6	«Корневой чехлик и корневые волоски»	Текущий	Лабораторная работа 4
9	«Строение почек. Расположение почек на стебле»	Текущий	Лабораторная работа 5
11	Листья простые и сложные, их жилкование и листорасположение	Текущий	Лабораторная работа 6
12	Строение кожицы листа»	Текущий	Лабораторная работа 7
13	Клеточное строение листа	Текущий	Лабораторная работа 8
16	«Внутреннее строение ветки дерева»	Текущий	Лабораторная работа 9
17	Лр №.10«Строение клубня и луковицы	Текущий	Лабораторная работа 10
18	«Строение цветка»	Текущий	Лабораторная работа 11
20	Соцветия	Итоговый	Лабораторная работа 12
22	Классификация плодов	Текущий	Лабораторная работа 13
24	Обобщающий урок по теме: «Строение и многообразие покрытосеменных растений»	Итоговый	Проверочная работа
30	Передвижение воды и минеральных веществ в растении.	Текущий	Лабораторная работа 1
35	Обобщающий урок по теме: «Жизнь растений»	Итоговый	Проверочная работа
43	Обобщающий урок по теме: «Способы размножения растений».	Итоговый	Проверочная работа
45	Деление покрытосеменных растений на классы и семейств. Многообразие покрытосеменных растений в РА	Текущий	Проверочная работа
56	Обобщающий урок по теме: «Классификация растений»	Итоговый	Проверочная работа
58	Характеристика основных экологических групп растений. Экологические группы растений РА.	Текущий	Проверочная работа
64	Обобщающий урок по теме «Природные сообщества».	Итоговый	Проверочная работа

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Строение и многообразие покрытосеменных растений

Строение семян однодольных и двудольных растений. Виды корней и типы корневых систем. Зоны (участки) корня. Видоизменения корней.

Побег. Почки и их строение. Рост и развитие побега.

Внешнее строение листа. Клеточное строение листа. Видоизменения листьев.

Строение стебля. Многообразие стеблей. Видоизменения побегов.

Цветок и его строение. Соцветия. Плоды и их классификация. Распространение плодов и семян.

Демонстрация

Внешнее и внутреннее строения корня. Строение почек (вегетативной и генеративной) и расположение их на стебле. Строение листа. Макро- и микростроение стебля. Различные виды соцветий. Сухие и сочные плоды.

Лабораторные и практические работы

Строение семян двудольных и однодольных растений. Виды корней. Стержневая и мочковатая корневые системы. Корневой чехлик и корневые волоски. Строение почек. Расположение почек на стебле. Внутреннее строение ветки дерева. Видоизмененные побеги (корневище, клубень, луковица). Строение цветка. Различные виды соцветий. Многообразие сухих и сочных плодов.

Раздел 2. Жизнь растений

Основные процессы жизнедеятельности (питание, дыхание, обмен веществ, рост, развитие, размножение).

Минеральное и воздушное питание растений. Фотосинтез. Дыхание растений. Испарение воды. Листопад. Передвижение воды и питательных веществ в растении. Прорастание семян. Способы размножения растений. Размножение споровых растений. Размножение голосеменных растений. Половое и бесполое (вегетативное) размножение покрытосеменных растений. Типы почв в РА

Демонстрация

Опыты, доказывающие значение воды, воздуха и тепла для прорастания семян; питание проростков запасными веществами семени; получение вытяжки хлорофилла; поглощение растениями углекислого газа и выделение кислорода на свету; образование крахмала; дыхание растений; испарение воды листьями; передвижение органических веществ по лубу.

Лабораторные и практические работы

Передвижение воды и минеральных веществ по древесине. Вегетативное размножение комнатных растений. Определение всхожести семян растений и их посев.

Экскурсии

Зимние явления в жизни растений.

Раздел 3. Классификация растений

Основные систематические категории: вид, род, семейство, класс, отдел, царство. Знакомство с классификацией цветковых растений. Многообразие сложноцветных Адыгеи

Класс Двудольные растения. Морфологическая характеристика 3—4 семейств (с учетом местных условий).

Класс Однодольные растения. Злаки Адыгеи. Морфологическая характеристика злаков и лилейных.

Важнейшие сельскохозяйственные растения, биологические основы их выращивания и народнохозяйственное значение. (Выбор объектов зависит от специализации растениеводства в каждой конкретной местности.)

Демонстрация

Живые и гербарные растения, районированные сорта важнейших сельскохозяйственных растений.

Лабораторные и практические работы

Выявление признаков семейства по внешнему строению растений.

Экскурсии

« Многообразие покрытосеменных растений в РА»

Раздел 4. Природные сообщества

Взаимосвязь растений с другими организмами. Симбиоз. Паразитизм. Растительные сообщества и их типы.

Развитие и смена растительных сообществ. Влияние деятельности человека на растительные сообщества и влияние природной среды на человека. Антропогенное влияние на растительные сообщества в РА. Экологические группы растений РА. Типичные растительные сообщества РА Экологические проблемы Республики Адыгея

Экскурсии

Экскурсия «Влияние деятельности человека на природные сообщества в Республике Адыгея».

Развитие растительного мира (5 ч)

Многообразие растений и их происхождение. Основные этапы развития растительного мира. Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир. **Охрана природы в РА**

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения по плану	Дата проведения фактическая
Введение (2ч)				
1	Вводный (1 час) Биология – наука о живой природе.	1	5.09	
2	Экскурсия (1 час). «Разнообразие растений РА» Осенние явления в жизни растений»	1	8.09	
Тема 1. Строение и многообразие покрытосеменных растений (22 ч)				
3	Строение семян двудольных растений. Л.р.1 «Строение семян двудольных растений»	1	12.09	
4	Строение семян однодольных растений. Л.р.2 «Строение зерновки пшеницы»	1	15.09	
5	Виды корней и типы корневых систем. Л.р.3 «Стержневая и мочковатая корневые системы»	1	19.09	
6	Зоны корня. Л.р.4 «Корневой чехлик и корневые волоски»	1	22.09	
7	Видоизменения корней.	1	26.09	
8	Побег и почки.	1	29.09	
9	Л.р.5 «Строение почек. Расположение почек на стебле».	1	3.10	
10	Внешнее строение листа.	1	6.10	
11	Л.р.6. Листья простые и сложные, их жилкование и листорасположение	1	10.10	
12	Клеточное строение листа. Л.р.7 «Строение кожицы листа»	1	13.10	
13	Строение мякоти листа. Л.р.8 Клеточное строение листа	1	17.10	
14	Влияние среды на строение листа. Видоизменения листьев.	1	20.10	
15	Строения стебля.	1	24.10	
16	Внутреннее строение стебля. Л.р. 9 «Внутреннее строение ветки дерева»	1	27.10	
17	Видоизменения побегов. Л.р.10 «Строение клубня и луковицы	1	7.11	
18	Цветок. Л.р. 11 «Строение цветка»	1	7.11	
19	Разнообразие цветков	1	10.11	
20	Соцветия. Л.р.12 «Соцветия»	1	14.11	
21	Плоды.	1	17.11	
22	Л.р.13 «Классификация плодов»	1	21.11	
23	Распространение плодов и семян.	1	24.11	
24	Обобщающий урок по теме: «Строение и многообразие покрытосеменных растений»	1	28.11	

Тема 2. Жизнь растений (19 ч)				
25	Химический состав растений.	1	1.12	
26	Минеральное питание растений. Типы почв в РА	1	5.12	
27	Фотосинтез.	1	8.12	
28	Дыхание растений.	1	12.12	
29	Испарение воды растениями. Листопад.	1	15.12	
30	Л.р №14. Передвижение воды и минеральных веществ по стеблю.	1	19.12	
31	Передвижение по стеблю органических веществ.	1	22.12	
32	Прорастание семян.	1	26.12	
33	Растительный организм как единое целое.	1	29.12	
34	Экскурсия «Зимние явления в жизни растений».	1	16.01	
35	Обобщающий урок по теме: «Жизнь растений»	1	19.01	
36	Способы размножения растений.	1	23.01	
37	Размножение споровых растений.	1	26.01	
38	Размножение споровых растений, папоротников и мхов	1	30.01	
39	Размножение голосеменных растений.	1	2.02	
40	Опыление. Способы опыления у цветковых.	1	6.02	
41	Половое размножение покрытосеменных растений	1	9.02	
42	Вегетативное размножение покрытосеменных растений.	1	13.02	
43	Обобщающий урок по теме: «Способы размножения растений».	1	16.02	
Тема 3. Классификация растений (13 ч)				
44	Основы систематики растений.	1	20.02	
45	Деление покрытосеменных растений на классы и семейств. Многообразие покрытосеменных растений в РА	1	23.02	
46	Семейство Крестоцветные.	1	27.02	
47	Семейство Розоцветные	1	2.03	
48	Семейство Пасленовые.	1	6.03	
49	Семейство Мотыльковые .	1	9.03	
50	Семейство Сложноцветные (Астровые). Многообразие сложноцветных Адыгеи	1	13.03	
51	Класс Однодольные. Семейства Лилейные.	1	16.03	
52	Семейства Злаки . Злаки Адыгеи.	1	20.03	
53	Экскурсия «Многообразие покрытосеменных растений в РА»	1	23.03	
54	Культурные растения класса Двудольные. «Основные сельскохозяйственные культуры РА»	1	3.04	
55	Культурные растения класса Однодольные	1	6.04	
56	Обобщающий урок по теме: «Классификация растений»	1	10.04	

Тема 4. Природные сообщества (9 ч)				
57	Основные экологические факторы. Экологические проблемы Республики Адыгея	1	13.04	
58	Характеристика основных экологических групп растений. Экологические группы растений РА.	1	17.04	
59	Растительные сообщества. Типичные растительные сообщества РА.	1	20.04	
60	Взаимосвязи организмов в растительном сообществе	1	24.04	
61	Смена сообществ.	1	27.04	
62	Антропогенное влияние на растительные сообщества в РА	1	1.05	
63	Типичные растительные сообщества РА	1	4.05	
64	Экскурсия «Влияние деятельности человека на природные сообщества в Республике Адыгея».	1	8.05	
65	Обобщающий урок по теме «Природные сообщества».	1	11.05	
Развитие растительного мира (5 ч)				
66	Многообразие растений и их происхождение.	1	15.05	
67	Основные этапы развития растительного мира.	1	18.05	
68	Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир.	1	22.05	
69	Охрана растений.	2	25.05	
70	Охрана природы в РА		29.05	