

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гиагинского района
«Средняя общеобразовательная школа №1»**

Рассмотрено
На заседании МО
пр. № ___ от _____

Согласовано:
Зам.директора по УВР

Сапельникова Н.Н

Утверждаю
Приказ
№ ___ от _____
Директор школы

Воробьева Е.В

**Рабочая программа
учебного курса
по биологии
для 5 класса
учителя биологии
Пахомовой Ольги Ивановны
на 2016-2017 учебный год**

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012
2. Закон Республики Адыгея от 27 декабря 2013 № 264 «Об Образовании в Республике Адыгея»
3. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района
4. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района
5. Учебный план МБОУ СОШ №1 Гиагинского района на 2016-2017 учебный год
6. Программа по биологии 5-11 классы к комплекту учебников, созданных под руководством В.В.Пасечника/ автор-составитель Г.М. Пальдяева – М.: Дрофа, 2012.
7. Учебник Пасечник В. В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 5 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2013 г

На основании «Концепции национальной образовательной политики Российской Федерации», утвержденной приказом Министерства образования и науки № 2001 от 03.08. 2006г и приказа Министерства образования и науки Республики Адыгея № 496 от 03.07.2007г в программу включен национально - региональный компонент, на изучение которого в соответствии с Базисным учебным планом отводится 10-15% от учебного времени, не менее 0,5 учебного часа.

МЕСТО КУРСА «БИОЛОГИЯ 5 КЛАСС» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ .

Данная программа рассчитана на 1 год – 5 класс. Общее число учебных часов в 5 классе - 35 (1ч в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «БИОЛОГИЯ 5 КЛАСС»

Предметными результатами изучения предмета «Биология» являются следующие умения:

1. - осознание роли жизни: – определять роль в природе различных групп организмов; – объяснять роль живых организмов в круговороте веществ экосистемы.
2. – рассмотрение биологических процессов в развитии: – приводить примеры приспособлений организмов к среде обитания и объяснять их значение; – находить черты, свидетельствующие об усложнении живых организмов по сравнению с предками, и давать им объяснение; – объяснять приспособления на разных стадиях жизненных циклов.
3. – использование биологических знаний в быту: – объяснять значение живых организмов в жизни и хозяйстве человека.
4. – объяснять мир с точки зрения биологии: – перечислять отличительные свойства живого; – различать (по таблице) основные группы живых организмов (бактерии: безъядерные, ядерные: грибы, растения, животные) и основные группы растений

(водоросли, мхи, хвощи, плауны, папоротники, голосеменные и цветковые); – определять основные органы растений (части клетки); – объяснять строение и жизнедеятельность изученных групп живых организмов (бактерии, грибы, водоросли, мхи, хвощи, плауны, папоротники, голосеменные и цветковые);

5. – понимать смысл биологических терминов; – характеризовать методы биологической науки (наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение) и их роль в познании живой природы; – проводить биологические опыты и эксперименты и объяснять их результаты; пользоваться увеличительными приборами и иметь элементарные навыки приготовления и изучения препаратов.

6. – оценивать поведение человека с точки зрения здорового образа жизни: – использовать знания биологии при соблюдении правил повседневной гигиены; – различать съедобные и ядовитые грибы и растения своей местности.

Количество учебных часов в соответствии с учебным планом

I четверть	8
II четверть	8
III четверть	10
IV четверть	9
Всего	35 часов (1 час в неделю)

Контроль уровня обученности

№	Тема урока	Вид контроля	Форма контроля
16	Обобщающий урок «Клеточное строение организмов»	Итоговый письменный	тест
23	Обобщающий урок «Царство бактерии и грибы»	Итоговый письменный	тест
35	Обобщающий урок «Царство Растений»	Итоговый письменный	самостоятельная работа

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «БИОЛОГИЯ 5 КЛАСС»

Тема 1. " Введение "

Биология — наука о живой природе Методы исследования в биологии Разнообразие живой природы. Царства живых организмов. Отличительные признаки живого от неживого 6 часов Пр.р. №1 «Фенологические наблюдения за сезонными изменениями в природе. Ведение дневника наблюдений» Эк.№1 «Многообразие живых организмов, осенние явления в жизни растений и животных»4. Среды обитания живых организмов. 5. Экологические факторы и их влияние на живые организмы .

Тема 2. " Клеточное строение организмов " Устройство увеличительных приборов . Строение клетки Приготовление микропрепарата кожицы чешуи лука Пластиды . Химический состав клетки: неорганические и органические вещества . Жизнедеятельность клетки: поступление веществ в клетку (дыхание, питание) . Жизнедеятельность клетки: рост, развитие . Деление клетки . Понятие «ткань» . Л.р.№1 «Устройство лупы и светового микроскопа. Правила работы с ними.» Л.р.№2 «Изучение клеток растения с помощью лупы.» Л.р.№3 «Приготовление препарата кожицы чешуи лука, рассматривание его под микроскопом.» Л.р.№4 «Приготовление препаратов и рассматривание под микроскопом пластид в клетках листа элодеи, плодов томатов, рябины, шиповника.» Л.р.№5 «Приготовление препарата и рассматривание под микроскопом движения цитоплазмы в клетках листа элодеи.» Л.р.№6 «Рассматривание под микроскопом готовых микропрепаратов различных растительных тканей.»

Тема 3. " Царство Бактерии. Царство Грибы " . Бактерии, их разнообразие, строение и жизнедеятельность. . Роль бактерий в природе и жизни человека . Грибы, их общая характеристика, строение и жизнедеятельность. Роль грибов в природе и жизни человека. Шляпочные грибы. . Плесневые грибы и дрожжи . Грибы-паразиты П.р.№2 «Строение плодовых тел шляпочных грибов. Л.р.№7 «Строение плесневого гриба мукора. Строение дрожжей.»

Тема 4. " Царство Растения " . Ботаника — наука о растениях . Водоросли, их многообразие, строение, среда обитания . Роль водорослей в природе и жизни человек. Охрана водорослей . Лишайники . Мхи

Л.р.№8 «Строение зеленых водорослей.» Л.р.№9 «Строение мха (на местных видах).» Л.р.№10 «Строение спороносящего хвоща». Папоротники, хвощи, плауны . Голосеменные растения 32. Покрытосеменные растения 33. Происхождение растений. Основные этапы развития растительного мира . Обобщающий урок Л.р.№11 «Строение спороносящего папоротника» Л.р.№12 «Строение хвои и шишек хвойных (на примере местных видов)» Л.р.№13 «Строение цветкового растения»

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1	Биология — наука о живой природе .	1		
2	Методы исследования в биологии	1		
3	Разнообразие живой природы. Царства живых организмов. Отличительные признаки живого от неживого	1		
4	Среды обитания живых организмов	1		
5	Экологические факторы и их влияние на живые организмы	1		
6	Экскурсия. Многообразие живых организмов <u>Осенние явления в жизни растений родного края</u>	1		
7	Устройство увеличительных приборов <i>Л р №1. «Устройство увеличительных приборов</i>	1		
8	Строение клетки	1		
9	<i>Лабораторная работа № 2. «Строение клеток кожицы чешуи лука «</i>	1		
10	Пластиды. <i>Лабораторная работа №3</i> Приготовление препаратов и рассматривание под микроскопом пластид.	1		
11	Химический состав клетки: неорганические и органические вещества	1		
12	Жизнедеятельность клетки.	1		
13	Жизнедеятельность клетки: рост, развитие Деление клетки	1		
14	Понятие «ткань»	1		
15	<i>Лабораторная работа №4</i> Рассматривание под микроскопом готовых микропрепаратов различных растительных тканей	1		
16	Обобщающий урок «Клеточное строение организмов»	1		
17	Бактерии, их разнообразие, строение и жизнедеятельность	1		
18	Роль бактерий в природе и жизни человека	1		
19	Грибы, их общая характеристика	1		
20	Шляпочные грибы <u>Съедобные и ядовитые грибы РА</u>	1		
21	Плесневые грибы и дрожжи. <i>Л р №5</i> Особенности строения мукора и дрожжей	1		
22	Грибы-паразиты	1		

23	Обобщающий урок» Царство бактерии и грибы»	1		
24	Ботаника — наука о растениях	1		
25	Водоросли. <u>Л\ р №6 Строение зеленых водорослей</u>	1		
26	Роль водорослей в природе и жизни человек. Охрана водорослей	1		
27	Лишайники <u>Лишайники биоиндикаторы, их охрана в РА</u>	1		
28	Мхи, папоротники, хвощи, плауны <u>Высшие споровые растения РА, их роль в природе и значение</u>	1		
29	<u>Л\ р №7Строение мха</u>	1		
30	Голосеменные растения <u>Голосеменные растения РА, их роль в природе и жизни человека.</u>	1		
31	Покрытосеменные растения <u>Цветковые растения, произрастающие в РА.</u>	1		
32	Происхождение растений. Основные этапы развития растительного мира	1		
33	<u>Охрана растений в Республике Адыгея</u>	1		
34	<u>Многообразие растений в РА, весенние явления в жизни растений</u>	1		
35	Обобщающий урок « Царство Растений»	1		