

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Гиагинского района
«Средняя общеобразовательная школа №1 »

Рассмотрено на МО школы	Рекомендовано на МС	Утверждаю
пр.№ _____ от _____	пр.№ _____ от _____	пр.№ _____ от _____
Руководитель МО _____	Заместитель директора по УВР _____	Директор школы _____
Величко С.В	Сапельникова Н.Н	Воробьева Е.В

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО
БИОЛОГИИ
ДЛЯ 11 КЛАССА
НА 2016 – 2017 учебный год**

СТ. ГИАГИНСКАЯ.

2016г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012

2. Закон Республики Адыгея от 27 декабря 2013 № 264 «Об Образовании в Республике Адыгея»

3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования

4. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района

5. Учебный план МБОУ СОШ №1 Гиагинского района на 2016-2017 учебный год

6. Программа составлена на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне , примерной программы основного общего образования по природоведению, программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника /авт.-сост. Г. М. Пальдяева. — М. : Дрофа, 2009. Примерные программы по биологии. - М.: Дрофа, 2007).

8. Учебник Биология. Общая биология. 10 - 11 кл.: учебник для общеобр. учреждений/ А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник.- М.: Дрофа, 2014 .- 367с.

На основании «Концепции национальной образовательной политики Российской Федерации», утвержденной приказом Министерства образования и науки № 2001 от 03.08. 2006г и приказа Министерства образования и науки Республики Адыгея № 496 от 03.07.2007г в программу включен национально - региональный компонент, на изучение которого в соответствии с Базисным учебным планом отводится 10-15% от учебного времени, не менее 0,5 учебного часа.

Планируемые учебные результаты освоения предметного курса.

В результате изучения биологии обучающиеся должны знать:

• Признаки биологических объектов: живых организмов; генов и хромосом; клеток и организмов растений, животных. Грибов и бактерий; популяций; экосистем и агроэкосистем; биосферы;

• Сущность биологических процессов: обмена веществ и превращения энергии, питания, дыхания, выделения, транспорта веществ, роста, развития, размножения, наследственности и изменчивости, регуляции жизнедеятельности организма, раздражимости, круговорота веществ и превращения энергии в экосистемах;

• Уметь:

• Объяснять: роль биологии в формировании современной естественно - научной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика; родство, общность происхождения и эволюцию растений и животных; роль различных организмов в жизни человека и его деятельности; взаимосвязи организмов и окружающей среды; роль биологического разнообразия в сохранении биосферы; необходимость защиты окружающей среды; родство человека с млекопитающими животными, место и роль человека в природе; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимость здоровья

человека от состояния окружающей среды; причины наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний,

- Изучать биологические объекты и процессы: ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов; наблюдать за ростом и развитием растений и животных, поведением животных, сезонными изменениями в природе; рассматривать на готовых микропрепаратах и описывать биологические объекты;

- Распознавать и описывать: на таблицах основные части и органоиды клетки,

- Выявлять изменчивость организмов, приспособления организмов к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме;

- Сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения;

- Определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация);

- Анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье человека, последствий деятельности человека в экосистемах, влияние его поступков на живые организмы и экосистемы;

- Проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в тексте учебника отличительные признаки основных систематических групп; в биологических словарях и справочниках – значение биологических терминов; в различных источниках – необходимую информацию о живых организмах (в том числе с использованием информационных технологий);

Количество учебных часов в соответствии с учебным планом

I четверть	8
II четверть	8
III четверть	10
IV четверть	8
Всего	34 часа (1 учебный час в неделю)

Контроль уровня обученности

№ урока	Тема урока	Вид контроля	Форма контроля
3	Селекция животных и микроорганизмов. Биотехнология	Текущий письменный	Тест

15	Обобщающий урок по теме: «Эволюционное учение»	Итоговый письменный	Самостоятельная работа
22	Обобщающий урок по темам: Происхождения жизни на Земле. Антропогенез	Итоговый письменный	Самостоятельная работа
32	Обобщающий урок по теме : Основы экологии	Итоговый письменный	Самостоятельная работа

Содержание учебного курса по биологии 11 класс (базовый уровень)

1. Основы учения об эволюции (10 ч.)

История эволюционных идей. Значение работ К.Линнея, учения Ж.Б.Ламарка, эволюционной теории Ч.Дарвина. Роль эволюционной теории в формировании современной естественнонаучной картины мира. Вид, его критерии. Популяция - структурная единица вида, единица эволюции. Движущие силы эволюции, их влияние на генофонд популяции. Синтетическая теория эволюции. Результаты эволюции. Сохранение многообразия видов как основа устойчивого развития биосферы.

2. Основы селекции и биотехнологии (4ч.)

Селекция. Учение Н.И.Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений. Основные методы селекции: гибридизация, искусственный отбор.

Биотехнология, ее достижения. Этические аспекты развития некоторых исследований в биотехнологии (клонирование человека).

3. Антропогенез (4 ч.)

Положение человека в системе животного мира. Основные стадии антропогенеза.

Движущие силы антропогенеза. Прародина человека. Расы и их происхождение.

4. Основы экологии(12ч.)

Экологические факторы, их значение в жизни организмов. Видовая и пространственная структура экосистем. Пищевые связи, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах. Причины устойчивости и смены экосистем.

5. Эволюция биосферы и человек (4ч.)

Биосфера – глобальная экосистема. Учение В.И.Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере. Эволюция биосферы. Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Последствия деятельности человека в окружающей среде. Правила поведения в природной среде. Гипотезы происхождения жизни. Отличительные признаки живого. Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции.

Тематическое планирование

№п/п	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание	Дата план	Дата факт
1	Генетика – теоретическая основа селекции. Основные методы селекции.	1	§64		
2	Методы селекции растений. <u>Селекция растений в Адыгее</u>	1	§65		
3	Селекция животных и микроорганизмов. Биотехнология	1	§66-68		
4	Развитие представлений об эволюции живой природы.	1	§ 52		

5	Ч.Дарвин и основные положения его теории	1	§ 52		
6	Вид, его критерии. Л\р №1 « Описание особей вида по морфологическому критерию	1	§53-54		
7	Борьба за существование и её формы	1	§ 57		
8	Естественный отбор и его формы	1	§ 58		
9	Движущие силы эволюции.	1	§ 59		
10	Приспособленность и её относительность. Л\р. №2 « Выявление приспособленности у организмов »	1	§ 59		
11	Видообразование.	1	§60		
12	Макроэволюция и её доказательства	1	§61		
13	Система растений и животных- отображение эволюции	1	§62		
14	Главные направления эволюции органического мира. Л\р №3 Изучение ароморфозов и идиоадаптаций у растений и животных.	1	§63		
15	Обобщающий урок по теме: «Эволюционное учение»	1			
16	Анализ и оценка различных гипотез происхождения человека	1	§60		
17	Основные стадии антропогенеза.	1	§70-71		
18	Движущие силы антропогенеза. Расы человека.	1	§72-73		
19	Анализ и оценка различных гипотез происхождения жизни	1	§ 89-90		
20	Оснвные этапы развития жизни на Земле	1	§91		
21	Эволюция бисферы	1	§92		
22	Обобщающий урок по темам: Происхождения жизни на Земле. Антропогенез	1			
23	Экология.Среда обитания и её факторы	1	§74-76		
24	Основные типы экологических взаимодействий	1	§77-78		

25	Экологические сообщества. <u>Типичные экосистемы Республики Адыгеи</u>	1	§81		
26	Структура сообщества	1	§82-83		
27	Пищевые цепи Л.р. №4 «Составление схем передачи вещества и энергии»	1	§ 84-85		
28	Экологическая сукцессия. <u>Типичные агроценозы Адыгеи</u>	1	§86-87		
29	Агроценозы.	1	§88		
30	Биосфера – глобальная экосистема	1	§98		
31	Круговорот веществ и превращение энергии в биосфере.	1	кластер		
32	Обобщающий урок по теме : Основы экологии	1			
33	<u>Выявление антропогенных изменений в экосистемах Адыгеи.</u>	1	Презентации, сообщения		
34	<u>Анализ и оценка экологических проблем Адыгеи и путей их решения.</u>	1			