

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гиагинского района
«Средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрено
на заседании МО
пр. №__от__

Согласовано:
Зам.директора по УВР

Сапельникова Н.Н.

Утверждаю:
Приказ
№__от__
Директор школы

Воробьева Е.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
английского языка
5 класс
на 2016 – 2017 учебный год

Обоснование рабочей программы

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012
2. Закон Республики Адыгея от 27 декабря 2013 № 264 «Об Образовании в Республике Адыгея»
3. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района
4. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района
5. Учебный план МБОУ СОШ №1 Гиагинского района на 2016-2017 учебный год
6. Программа по предмету «Английский язык» Л.Ю. Мазур, МОУ «СОШ №96» г. Кемерово, 2009г.
7. Учебник «New Millennium English» («Английский нового тысячелетия») Н.Н. Деревянко, С.В. Жаворонкова, Л.Г. Карпова и др. для 5 класса общеобразовательного учреждения, Титул, 2013.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Говорение

Диалогическая речь

В 5 классе продолжается развитие таких речевых умений, как умения вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, при этом по сравнению с начальной школой усложняется предметное содержание речи, увеличивается количество реплик, произносимых школьниками в ходе диалога, становится более разнообразным языковое оформление речи.

Обучение ведению **диалогов этикетного характера** включает такие речевые умения как:

- начать, поддержать и закончить разговор;
- поздравить, выразить пожелания;
- выразить благодарность;
- вежливо переспросить, выразить согласие /отказ.

Объем диалогов – до 3 реплик со стороны каждого учащегося.

При обучении ведению **диалога-расспроса** отрабатываются речевые умения запрашивать и сообщать фактическую информацию (Кто? Что? Как? Где? Куда? Когда? С кем? Почему?), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего.

Объем диалогов – до 4-х реплик со стороны каждого учащегося

Монологическая речь

Развитие монологической речи в 5 классе предусматривает овладение следующими умениями:

- кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение, а также эмоциональные и оценочные суждения;
- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом.

Объем монологического высказывания – до 8 фраз.

Аудирование

Владение умениями воспринимать на слух иноязычный текст предусматривает понимание несложных текстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

- При этом предусматривается развитие умений:
- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст.
- Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 5 класса, иметь образовательную и воспитательную ценность. Время звучания текстов для аудирования – до 1 минуты.

Чтение

Обучающиеся учатся читать и понимать тексты с различной глубиной проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 5 классов, иметь образовательную и воспитательную ценность. Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря.

Чтение с пониманием основного содержания текста осуществляется на несложных аутентичных материалах с ориентацией на предметное содержание, выделяемое в 5 классах, включающих факты, отражающие особенности быта, жизни, культуры стран изучаемого языка. Объем текстов для чтения – 400 слов.

- Умения чтения, подлежащие формированию:
- определять тему, содержание текста по заголовку;
- выделять основную мысль;
- выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;

Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации предполагает умение просмотреть текст или несколько коротких текстов и выбрать информацию, которая необходима или представляет интерес для учащихся.

Письменная речь

Овладение письменной речью предусматривает развитие следующих умений:

- делать выписки из текста;
- писать короткие поздравления с днем рождения, другим праздником (объемом до 20 слов, включая адрес), выражать пожелания
- заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);
- писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбы), объем личного письма – 40 слов.

Социокультурные знания и умения

Обучающиеся знакомятся с отдельными социокультурными элементами речевого поведенческого этикета в англоязычной среде в условиях проигрывания ситуаций общения

«В семье», «В школе», «Проведение досуга». Использование английского языка как средства социокультурного развития школьников на данном этапе включает знакомством с:

- фамилиями и именами выдающихся людей в странах изучаемого языка;
- оригинальными или адаптированными материалами детской поэзии и прозы;
- иноязычными сказками и легендами, рассказами;
- с государственной символикой (флагом и его цветовой символикой, гимном, столицами страны/ стран изучаемого языка);
- с традициями проведения праздников Рождества, Нового года, Пасхи и т.д. в странах изучаемого языка;
- словами английского языка, вошедшими во многие языки мира, (в том числе и в русский) и русскими словами, вошедшими в лексикон английского языка.

Предусматривается овладение умениями:

- писать свое имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;
- правильно оформлять адрес на английском языке;
- описывать наиболее известные культурные достопримечательности страны родного края.

Количество учебных часов в соответствии с учебным планом

I четверть	24 часов
II четверть	24 часов
III четверть	30 часов
IV четверть	27 часов
Всего	105 часов (35 учебных недель)

Контроль уровня обученности

№ урока	Тема урока	Вид контроля	Форма контроля
	1. It's me. Это я.		
1	Снова в школу. Аудирование.	вводный	аудирование
2	Снова в школу. Диалог.		
3	Новый ученик. Говорение.		
4	Я и мой класс. Чтение.		
5	Что ты собираешь? Введение нового лексического материала.		
6	Что ты собираешь? Монолог.		
7	Привет на музыкальном радио. Аудирование.		
8	Я хорошо разбираюсь в компьютерах. Введение нового лексического материала.		
9	Я хорошо разбираюсь в		

	компьютерах. Тренировка лексико-грамматических навыков.		
10	Проверь себя по теме: «Глагол to be»	ИТОГОВЫЙ	тест
11	Проект «Детские журналы»		
12	Защита проекта по теме: «Детские журналы»	практический	защита проекта
	2. School and daily routines. Школа и повседневные дела.		
13	Мое расписание. Введение нового лексического материала.	вводный	лексика
14	Мое расписание. Монолог.		
15	Кое-что о моей школе. Диалог.		
16	Который час?		
17	Настоящее простое время.		
18	Кто, чем занимается. Образование отрицательных предложений в Present Simple.		
19	Урок – игра по теме: «Кто, чем занимается»		
20	Всегда, иногда или никогда? Чтение.		
21	Давайте работать вместе. Интервью.		
22	Проверь себя по теме: «Настоящее простое время»	ИТОГОВЫЙ	тест
23	Проект «Мы бы хотели знать»	проект	защита проекта
	3. My family. Моя семья.		
24	Семейный альбом. Введение новой лексики.	вводный	лексика
25	Семья. Монолог.		
26	Я похож на... Степень сравнения прилагательных.		
27	Мой дом - моя крепость. Чтение.		
28	Воспоминания. Глагол to be в прошедшем		

	времени.		
29	История семьи. Введение нового лексического материала.		
30	Каждому есть что рассказать. Тренировка грамматических навыков.		
31	Я помню... Монолог.		
32	Проверь себя по теме: «Глагол to be»	ИТОГОВЫЙ	тест
33	Проект «Мой семейный веб-сайт»	практический	защита проекта
	4. Yummy, yummu. Вкуснятина.		
34	Я люблю бананы. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	вводный	грамматика
35	У вас есть бананы? Введение новой лексики.		
36	Пачку чипсов, пожалуйста. Диалог.		
37	Кто вор? Чтение.		
38	Давайте сделаем фруктовый салат. Рецепты.		
39	Ты сладкоежка? Аудирование.		
40	Ты сладкоежка? Чтение.		
41	Проверь себя по теме: «Исчисляемые и неисчисляемые существительные»	ИТОГОВЫЙ	тест
42	Проект «Кулинарное шоу»		
43	Защита проектов по теме: «Кулинарное шоу»	практический	защита проекта
	5. Animal life. Жизнь животных.		
44	Чудовища. Введение новой лексики.	вводный	лексика
45	Умные существа. Чтение.		
46	Идеальные родители. Монолог.		
47	Дикие гости. Аудирование.		
48	Когда я был маленький... Наречие.		
49	Наши щенята и котята.		

50	Большой и красивый. Аудирование.		
51	Проверь себя по теме: «Артикли»	ИТОГОВЫЙ	тест
52	Проект «Мы и животные»		
53	Защита проектов по теме: «Мы и животные»	практический	защита проекта
	6. Many years ago. Много лет назад.		
54	Они жили много лет назад. Чтение.	вводный	чтение
55	Коренные американцы. Введение новой лексики.		
56	Археологические раскопки. Артикль the.		
57	Древняя Спарта. Аудирование.		
58	Древняя Спарта. Глаголы в прошедшем времени.		
59	Известные люди. Past Simple.		
60	Урок – игра по теме: «Путешествие во времени»		
61	Проверь себя по теме: «Глагол to be в прошедшем времени»	ИТОГОВЫЙ	тест
62	Проект «Давайте будем археологами»		
63	Защита проекта по теме: «Давай будем археологами»	практический	защита проекта
	7. Let's go to the theatre. Давайте пойдем в театр.		
64	Что идет? Диалог.	вводный	диалог
65	Медведь, которого не было там. Подготовка к спектаклю.		
66	Папа – робот. Чтение.		
67	Хауэл и Русалка. Монолог.		
68	Кукольное шоу. Диалог.		
69	Это тебе понравилось? Аудирование.		
70	Интервью. Чтение.		
71	Проверь себя по теме: «Прошедшее простое время»	ИТОГОВЫЙ	тест
72	Проект «Давайте поиграем в театр»		

73	Защита проектов по теме: «Давайте поиграем в театр»	практический	защита проекта
	8. Town and village. Город и деревня.		
74	Где ты живешь? Аудирование.	вводный	аудирование
75	Достопримечательности Лондона.		
76	Где мечты сбываются. Чтение.		
77	Невероятные здания. Диалог.		
78	Построй сам. Введение нового лексического материала.		
79	Достопримечательности Москвы.		
80	Проверь себя по теме: «Степень сравнения прилагательных»	итоговый	тест
81	Проект «Дружелюбное место»		
82	Защита проектов по теме: «Дружелюбное место»	практический	защита проекта
	9. Summer plans. Летние каникулы.		
83	Какая погода? Монолог.	вводный	МОНОЛОГ
84	Погодные факты. Работа с таблицей.		
85	Составление планов. Конструкция to be going to.		
86	Если погода будет хорошей... Условные предложения.		
87	Если погода будет хорошей... Тренировка грамматических навыков.		
88	Я люблю каникулы. Чтение.		
89	Куда пойти? Диалог.		
90	Проверь себя по теме: «Условные предложения»	итоговый	тест
91	Проект «Планируем отдых»		
92	Защита проектов по теме: «Планируем отдых»	практический	защита проекта
	10. My planet. Моя планета.		
93	Странная планета.	вводный	аудирование

	Аудирование.		
94	Подземный мир. Диалог.		
95	Расскажи мне о себе. Монолог.		
96	Урок – игра. Иди по карте.		
97	Охотничья рукопись. Введение новой лексики.		
98	Тайна подземелья. Аудирование.		
99	Урок – игра. Летний лагерь.		
100	Проект «Что мне нравится больше всего»		
101	Защита проекта по теме: «Что мне нравится больше всего»	практический	защита проекта
102	Грамматика: Личные и притяжательные местоимения.		
103	Утвердительные и отрицательные предложения в Present Simple.		
104	Лексико – грамматический тест.	итоговый	тест
105	Резервный урок.		

Содержание учебного предмета

Социально-бытовая сфера (52 часа): Тема «Это я»: информация о себе, своих увлечениях и хобби, своих друзьях. Тема «Моя семья»: информация о членах семьи, черты характера, обустройство дома. Тема «Еда»: продукты, составление меню, рецепты блюд, в магазине. Тема «Планы на лето»: прогноз погоды, составление планов на лето, обсуждение предстоящих каникул. Тема «Моя планета»: планеты солнечной системы, жизнь на других планетах, экология планеты Земля и ответственность человека за последствия своей деятельности.

Социально-культурная сфера (40 часов): Тема «Жизнь животных»: название животных, экзотические и дикие животные, уход за животными, животные и человек.

Тема «Много лет назад»: жизнь в прошлом, доисторические животные, проведение раскопок, достопримечательности современных городов, путешествие по странам древнего мира. Тема «Давайте пойдем в театр»: репертуар театра, обсуждение и постановка пьес,

кукольный театр и сказки. Тема «Город и деревня» : тур по Лондону, невероятные здания мира, Москва – столица нашей Родины.

Учебно-трудовая сфера (10 часов): Тема «Школа и каждодневная рутина» расписание уроков и изучаемые школьные предметы, взаимоотношения учащихся и учителей, школьная жизнь зарубежных и Российских школьников.

Unit 1. Это я.

Лексика раздела: am, and, are, bell, busy, bye, class, English, film, fine, football, from, go, goodbye, hello, hit, hooray, how, how old, I, in, is, it, let's, my, name, new, no, number, oh no, OK, phone, please, right, spell, sport, surname, test, thanks, that, this, too, what, where, why, yes, you, your.

Счёт до 12.

Страны: Africa, America, Australia, Canada, England, France, India, Italy, Russia,

Алфавит, буквы, звуки и основные правила чтения

(повторение за 2-4 класс). Правила транслитерации.

Грамматика раздела: Личные и притяжательные местоимения, употребление глагола to be.

Unit 2. Школа и повседневные дела.

Лексика раздела: A, a lot of, come on, have got, he, her, his, how many, like, many, not, or, rap, she, we, who, wow.

Счёт до 20.

Семья и друзья: boy, cat, brother, cousin, dad, dog, girl, father, friend, grandfather, grandmother, Mr, Mrs, mother, mum, sister.

Характеристика людей и животных: beautiful, best, big, clever, funny, great, kind, old, strong

Встреча гостей: coffee, Coke, please, tea **No, thank you. Yes, please.**

Грамматика раздела: Личные и притяжательные местоимения, указательные местоимения, множественное число имён существительных.

To be в разных типах предложений.

Краткие формы **to be**. Глагол **have/has got**.

Unit 3. Моя семья.

Лексика раздела: Числа до 100. Предлоги: in, near, on, under

Цвета: black, brown, dark blue, green, light blue, orange, pink, purple, red, white, yellow.

Школьные принадлежности: book, bookcase, crayon, chair, desk, eraser, exercise (book), pen, pencil, pencil case, ruler, school bag

Личные вещи: Badge, calendar, case, cassette, CD, key ring, sticker, toy

Словосложение.

Грамматика раздела: Притяжательные формы существительных, множественное число существительных, глагол **have/has got**.

Употребление артиклей **a, an, the**. Предлоги места.

Специальные вопросы.

Unit 4. Вкуснятина.

Лексика раздела: Обстановка в доме: armchair, ball, bed, bookshelf, carpet, clock, computer, curtain, lamp, letter, picture, plant, poster, sofa, table, telephone, television, video, wardrobe, watch

Комнаты и части здания: bathroom, bedroom, corner, hall, kitchen, living room, room, floor, window, wall, door, ground (floor).

Дома и квартиры: block, home, house, address, cottage, flat, postcode, prospect, street, live.

Предлоги: above, at, between, in, near, on, under; which,

Характеристика дома: comfortable, dear, new, nice, small.

Словосложение.

Грамматика раздела: Порядковые числительные.

Конструкция **there is/are**. Предлоги места.

Unit 5. Жизнь животных.

Лексика раздела: Предметы: art, biology, break, French, English, geography, history, IT, literature, mathematics, music, PE, Russian, science, sport, subject, technology, timetable,

Дни недели: week, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday

Режим дня: breakfast, dinner, homework, lunch, programme, school

Части суток: afternoon, day, evening, morning, night, o'clock, time

Ежедневные дела: come, draw, get up, go for a walk, go to bed, help, play, read, sleep, take for a walk, write.

Частотность: always, never, often, sometimes, usually

Прочее: After, before, because, when, where.

Грамматика раздела: Конструкция **there is/are**.

Время глагола **Present Simple (don't, doesn't)**.

Вопросительные и отрицательные формы **Present Simple**.

Unit 6. Много лет назад.

Лексика раздела: Спорт: Badminton, baseball, basketball, do boxing, chess, go cycling, football, do gymnastics, ice hockey, do judo, go skating, tennis, go skiing, go swimming, volleyball

Игры и занятия в свободное время: board game, counter, crossword (puzzle), darts, draughts, free time, hide-and-seek, hobby, interest, jigsaw, collection, lotto, place, player, puzzle, rules, team,

Глаголы: cheat, collect, count, deal, find, hide, kick, miss, move back, move, run, run back, swap, talk, turn, throw

Прочее: behind, every day, object, often, how often, why.

Распознавание интернациональных слов. Суффикс **-er**.

Грамматика раздела: Время глагола **Present Simple**, побудительные предложения в утвердительной и отрицательной форме.

Unit 7. Давайте пойдём в театр.

Лексика раздела: Животные: budgie, cheetah, crocodile, dolphin, dragon, fish, giraffe, guinea pig, hamster, hedgehog, kangaroo, lion, monkey, monster, mouse, pelican, penguin, pet, puma, tiger, tortoise, zebra.

Части тела: ear, eye, face, hand, head, leg, neck, nose, tail, toe, tooth (teeth), whiskers, wing

Действия: can, climb, eat, fly, hide, hunt, jump, miss, prickle, roll, run, swim, sleep

Характеристика животных и действий: dangerous, fast, fluffy, long, nice, pretty, prickly, sharp, strong, ugly, well, wild

Места обитания: forest, garden, jungle, water

Грамматика раздела: Глагол **can/can't**. Притяжательные местоимения.

Порядок слов в английском предложении.

Unit 8. Город и деревня.

Лексика раздела: Месяцы: April, August, December, January, November, February, October, September, March, May, June, July, month,

Профессии: astronaut, dancer, doctor, engineer, farmer, policeman, policewoman, sportsman, student

Времена года: autumn, winter, spring, summer

Глаголы: buy, colour in, come, cook, dance, fly, go, have, invite, see, sing, sit, study, take, tell, win, work

Прочее: ago, birthday, ship, space, the moon, yesterday.

Грамматика раздела: Глагольное время **Past Simple: was/were**, правильные и неправильные глаголы, вопросительные и отрицательные формы глаголов в прошедшем времени.

Unit 9. Летние каникулы.

Лексика раздела: Город и деревня: city, home town, town, village, bus, festival

Места в городе и деревне: bank, bookshop, bridge, cinema, garden, hospital, market, museum, post office, river, supermarket, the street, theatre

Характеристика города и деревни: Bad, best, clean, deep, dirty, happy, long, narrow, noisy, popular, quiet, sad, tall, wide, wonderful, worst.

Предлоги места: behind, in front of, next to, on the corner, opposite

Объяснение дороги: cross, go past, go straight on, turn left, turn right, stop

Can you tell me the way to..., please? Excuse me.

Грамматика раздела: Предлоги места и направления.

Степени сравнения прилагательных.

Unit 10. Моя планета.

Лексика раздела: Baseball, bat, bicycle, castle, cut down, fires, fishing rod, governor, grass, grow, hill, kill, lake, land, lifeless, light, litter, lovely, map, modern, mountain, mystery, ocean, people, planet, racquet, robot, sea, than, trap, underground, unusual

Грамматика раздела: Степени сравнения (в том числе, образованные не по правилу).

Три формы глагола.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения фактическая
	1. It's me. Это я.	12		
1	Снова в школу. Аудирование.	1	02.09	
2	Снова в школу. Диалог.	1	05.09	
3	Новый ученик. Говорение.	1	07.09	
4	Я и мой класс. Чтение.	1	09.09	
5	Что ты собираешь? Введение нового лексического материала.	1	12.09	
6	Что ты собираешь? Монолог.	1	14.09	
7	Привет на музыкальном радио. Аудирование.	1	16.09	
8	Я хорошо разбираюсь в компьютерах. Введение нового лексического материала.	1	19.09	
9	Я хорошо разбираюсь в компьютерах. Тренировка	1	21.09	

	лексико-грамматических навыков.			
10	Проверь себя по теме: «Глагол to be»	1	23.09	
11	Проект «Детские журналы»	1	26.09	
12	Защита проекта по теме: «Детские журналы»	1	28.09	
	2. School and daily routines. Школа и повседневные дела.	11		
13	Мое расписание. Введение нового лексического материала.	1	30.09	
14	Мое расписание. Монолог.	1	03.10	
15	Кое-что о моей школе. Диалог.	1	05.10	
16	Который час?	1	07.10	
17	Настоящее простое время.	1	10.10	
18	Кто, чем занимается. Образование отрицательных предложений в Present Simple.	1	12.10	
19	Урок – игра по теме: «Кто, чем занимается»	1	14.10	
20	Всегда, иногда или никогда? Чтение.	1	17.10	
21	Давайте работать вместе. Интервью.	1	19.10	
22	Проверь себя по теме: «Настоящее простое время»	1	21.10	
23	Проект «Мы бы хотели знать»	1	24.10	
	3. My family. Моя семья.	10		
24	Семейный альбом. Введение новой лексики.	1	26.10	

25	Семья. Монолог.	1	28.10	
26	Я похож на... Степень сравнения прилагательных.	1	07.11	
27	Мой дом - моя крепость. Чтение.	1	09.11	
28	Воспоминания. Глагол to be в прошедшем времени.	1	11.11	
29	История семьи. Введение нового лексического материала.	1	14.11	
30	Каждому есть что рассказать. Тренировка грамматических навыков.	1	16.11	
31	Я помню... Монолог.	1	18.11	
32	Проверь себя по теме: «Глагол to be»	1	21.11	
33	Проект «Мой семейный веб-сайт»	1	23.11	
	4. Yummy, yummu. Вкуснятина.	10		
34	Я люблю бананы. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1	25.11	
35	У вас есть бананы? Введение новой лексики.	1	28.11	
36	Пачку чипсов, пожалуйста. Диалог.	1	30.11	
37	Кто вор? Чтение.	1	02.12	
38	Давайте сделаем фруктовый салат. Рецепты.	1	05.12	
39	Ты сладкоежка? Аудирование.	1	07.12	
40	Ты сладкоежка? Чтение.	1	09.12	
41	Проверь себя по теме:	1	12.12	

	«Исчисляемые и неисчисляемые существительные»			
42	Проект «Кулинарное шоу»	1	14.12	
43	Защита проектов по теме: «Кулинарное шоу»	1	16.12	
	5. Animal life. Жизнь животных.	10		
44	Чудовища. Введение новой лексики.	1	19.12	
45	Умные существа. Чтение.	1	21.12	
46	Идеальные родители. Монолог.	1	23.12	
47	Дикие гости. Аудирование.	1	26.12	
48	Когда я был маленький... Наречие.	1	28.12	
49	Наши щенята и котята.	1	30.12	
50	Большой и красивый. Аудирование.	1	16.01	
51	Проверь себя по теме: «Артикли»	1	18.01	
52	Проект «Мы и животные»	1	20.01	
53	Защита проектов по теме: «Мы и животные»	1	23.01	
	6. Many years ago. Много лет назад.	10		
54	Они жили много лет назад. Чтение.	1	25.01	
55	Коренные американцы. Введение новой лексики.	1	27.01	
56	Археологические раскопки. Артикль the.	1	30.01	

57	Древняя Спарта. Аудирование.	1	01.02	
58	Древняя Спарта. Глаголы в прошедшем времени.	1	03.02	
59	Известные люди. Past Simple.	1	06.02	
60	Урок – игра по теме: «Путешествие во времени»	1	08.02	
61	Проверь себя по теме: «Глагол to be в прошедшем времени»	1	10.02	
62	Проект «Давайте будем археологами»	1	13.02	
63	Защита проекта по теме: «Давай будем археологами»	1	15.02	
	7. Let's go to the theatre. Давайте пойдём в театр.	10		
64	Что идет? Диалог.	1	17.02	
65	Медведь, которого не было там. Подготовка к спектаклю.	1	20.02	
66	Папа – робот. Чтение.	1	22.02	
67	Хауэл и Русалка. Монолог.	1	24.02	
68	Кукольное шоу. Диалог.	1	27.02	
69	Это тебе понравилось? Аудирование.	1	01.03	
70	Интервью. Чтение.	1	03.03	
71	Проверь себя по теме: «Прошедшее простое время»	1	06.03	
72	Проект «Давайте поиграем в театр»	1	10.03	
73	Защита проектов по теме: «Давайте поиграем в театр»	1	13.03	

	8. Town and village. Город и деревня.	9		
74	Где ты живешь? Аудирование.	1	15.03	
75	Достопримечательности Лондона.	1	17.03	
76	Где мечты сбываются. Чтение.	1	20.03	
77	Невероятные здания. Диалог.	1	22.03	
78	Построй сам. Введение нового лексического материала.	1	24.03	
79	Достопримечательности Москвы.	1	03.04	
80	Проверь себя по теме: «Степень сравнения прилагательных»	1	05.04	
81	Проект «Дружелюбное место»	1	07.04	
82	Защита проектов по теме: «Дружелюбное место»	1	10.04	
	9. Summer plans. Летние каникулы.	10		
83	Какая погода? Монолог.	1	12.04	
84	Погодные факты. Работа с таблицей.	1	14.04	
85	Составление планов. Конструкция to be going to.	1	17.04	
86	Если погода будет хорошей... Условные предложения.	1	19.04	
87	Если погода будет хорошей... Тренировка грамматических навыков.	1	21.04	
88	Я люблю каникулы. Чтение.	1	24.04	
89	Куда пойти? Диалог.	1	26.04	

90	Проверь себя по теме: «Условные предложения»	1	28.04	
91	Проект «Планируем отдых»	1	03.05	
92	Защита проектов по теме: «Планируем отдых»	1	05.05	
	10. My planet. Моя планета.	13		
93	Странная планета. Аудирование.	1	08.05	
94	Подземный мир. Диалог.	1	10.05	
95	Расскажи мне о себе. Монолог.	1	12.05	
96	Урок – игра. Иди по карте.	1	15.05	
97	Охотничья рукопись. Введение новой лексики.	1	17.05	
98	Тайна подземелья. Аудирование.	1	19.05	
99	Урок – игра. Летний лагерь.	1	22.05	
100	Проект «Что мне нравится больше всего»	1	24.05	
101	Защита проекта по теме: «Что мне нравится больше всего»	1	26.05	
102	Грамматика: Личные и притяжательные местоимения.	1	29.05	
103	Утвердительные и отрицательные предложения в Present Simple.	1	31.05	
104	Лексико – грамматический тест.	1		
105	Резервный урок.	1		
		Итого: 105		

