

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Гиагинского района  
«Средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрено  
на заседании МО  
пр. №\_\_от\_\_  
\_\_\_\_\_

Согласовано:  
Зам.директора по УВР  
\_\_\_\_\_  
Сапельникова Н.Н.

Утверждаю:  
Приказ  
№\_\_от\_\_  
Директор школы  
\_\_\_\_\_  
Воробьева Е.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса**  
**английского языка**  
**4 класс**

**на 2016 – 2017 учебный год**

## Обоснование рабочей программы

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012
2. Закон Республики Адыгея от 27 декабря 2013 № 264 «Об Образовании в Республике Адыгея»
3. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района
4. Положение о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района
5. Учебный план МБОУ СОШ №1 Гиагинского района на 2016-2017 учебный год
6. Учебно-методический комплекс «Школа России» (Английский язык. 4 кл. : учебник / С. И. Азарова, Э. Н. Дружинина и др. – М. : Титул, 2013. – («Английский язык нового тысячелетия» / «New Millennium English»))

### Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

В результате изучения иностранного языка ученик должен:

#### *знать/понимать*

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;
- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- название страны изучаемого языка, ее столицу;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны изучаемого языка;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

#### *уметь*

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Кто? Что? Где? Когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (не более 0,5 страницы, доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;

- списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать краткое поздравление (с днем рождения, с Новым годом) с опорой на образец; в области аудирования:
- понимать речь учителя, диктора и одноклассников, содержащую фразы и выражения в пределах изученной тематики;
- понимать содержание коротких, произнесенных с четкой артикуляцией текстов (объявлений, историй, сообщений), построенных на изученном материале;

***в области говорения:***

- рассказывать о себе, описывать людей, предметы, места и сообщать о действиях / событиях, используя короткие предложения в пределах изученной тематики;
- пересказывать истории по сюжетным картинкам, составлять небольшие описания предметов по образцу;
- вести диалог этикетного характера в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения;
- вести диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него) в рамках предложенных тем;
- вести диалог-побуждение к действию

***в области чтения:***

- читать вслух тексты, содержащие знакомый лексико-грамматический материал, соблюдая правильное произношение и интонацию;
- читать про себя небольшие тексты в пределах изученной тематики с полным пониманием прочитанного;
- читать и понимать общий смысл текста коротких объявлений и инструкций, встречающихся в повседневной жизни (указатели направления движения, этикетки и т.д.);
- читать про себя и понимать тексты в пределах изученной тематики и находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т.д.);
- читать тексты, содержащие незнакомые слова, пользуясь в случае необходимости словарем;

***в области письма:***

- владеть техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией);
- списывать текст, вставляя пропущенные слова в соответствии с контекстом;
- обмениваться короткими письменными сообщениями.

**Количество учебных часов в соответствии с учебным планом**

I четверть	16 часов
II четверть	16 часов
III четверть	20 часов
IV четверть	18 часов
Всего	70 часов (35 учебных недель)

**Контроль уровня обученности**

№ урока	Тема урока	Вид контроля	Форма контроля
	<b>www.around the world.net</b> <b>Друг по переписке</b>		
1	Рады вас снова видеть. Аудирование.		
2	Откуда ты? Диалог.		
3	Мой друг по переписке. Чтение.		
4	Шестой элемент. Числительные.		
5	Ты пользуешься интернетом? Тренировка навыков письма.		
6	Новые приключения.		
7	Лексико-грамматический тест по разделу 1.	практический	тест
	<b>In Millietown</b> <b>В городе</b>		
8	Добро пожаловать в Миллитаун. Говорение.		
9	«Как добраться...?» Диалог.		
10	Аудирование. Найди Милли.		
11	Найди Милли. Устная речь.		
12	Добро пожаловать в парк.		
13	Создай свой город.		
14	Какой прекрасный город!		
15	Новые приключения.		
16	Тест по разделам 1-2.	практический	тест
17	Обобщающий урок по теме: «В городе»		
	<b>It's a festival!</b> <b>Фестивали</b>		
18	«Фестивали, праздники». Аудирование.		
19	Будущее простое время.		
20	Праздники в России. Чтение.		
21	Активизация лексики по теме: «Праздники»		
22	Парад. Диалог.		
23	Урок –проект «Осенний фестиваль»		
24	Новые приключения.		
25	Лексико-грамматический тест по разделу 3.	практический	тест
	<b>In the castle</b> <b>В замке</b>		
26	Кто это? Предлоги места.		
27	Песня «The ghost's song»		
28	Страноведение. Работа с		

	текстом «The Tower of London».		
29	Страшная история. Говорение.		
30	Отработка лексики по теме: «В замке»		
31	Новые приключения.		
32	Тест по разделам 3-4.	практический	тест
	<b>With a little help from my friends</b> <b>На помощь к другу</b>		
33	Мой друг болен. Советы больному.		
34	Помощь больным. Диалог.		
35	Отработка лексики по теме: «Здоровье»		
36	Урок – игра. «Я тебе не верю»		
37	Проблемы со здоровьем. Монолог.		
38	Новые приключения.		
	<b>We are the champions!</b> <b>Мы чемпионы!</b>		
39	Хоккейный матч. Работа с текстом.		
40	Спортивные достижения. Аудирование.		
41	Спортивная карьера. Диалог.		
42	Интервью. Чтение.		
43	Урок-проект. «Спортивная история в журнал».		
44	Новые приключения.		
45	Тест по разделам 5-6.	практический	тест
	<b>Dinosauria.</b> <b>Динозавры</b>		
46	Динозавры в Лондоне. Аудирование.		
47	Степень сравнения прилагательных.		
48	Урок – игра. «Динозавры»		
49	«Воки-токи» Переносная рация.		
50	Урок – проект. «Динозавры»		
51	Новые приключения.		
	<b>Once upon a time...</b> <b>Давным-давно...</b>		
52	Давным – давно жил... Множественное число		

	существительных.		
53	Жила – была красивая... Чтение.		
54	В замке жила принцесса... Прошедшее простое время.		
55	Двенадцать танцующих принцесс. Чтение.		
56	И жили они долго и счастливо. Письмо.		
57	Новые приключения.		
58	Тест по разделам 7-8.	практический	тест
	<b>My travelogue. Мое путешествие</b>		
59	Путешествие. Аудирование.		
60	В поисках сокровищ. Диалог.		
61	Известные люди. Аудирование.		
62	Урок – игра. «Путешествие»		
63	Новые приключения.		
	<b>Until we meet again! До скорого!</b>		
64	Профессии.		
65	Пять минут чтобы найти...		
66	Урок – викторина.		
67	Новые приключения.		
68	Тест по разделам 9-10.	практический	тест
69-70	Резервные уроки.		

## Содержание учебного предмета

### *Социокультурные знания и умения*

*Уметь:*

- использовать необходимые языковые средства для выражения мнения, проявление согласия/несогласия;
- использовать необходимые языковые средства, с помощью которых можно рассказать о своих увлечениях, занятиях спортом;
- использовать формулы речевого этикета в рамках стандартных ситуаций общения;
- употреблять в речи названия англоязычных стран: *America, Australia, the UK, the USA*;
- знать формы речевого и неречевого этикета англоязычных стран и уметь использовать их в играх, имитирующих типичные ситуации межкультурного общения: *Hello! Hi! Enjoy your meal! Thank you! Sure!;*
- знать некоторые традиции, связанные с праздниками *Christmas, New Year, Easter*.

### *Речевые умения*

## *Диалогическая речь*

### *Уметь*

- вести диалог этикетного характера: приветствовать и отвечать на приветствия, знакомиться, представляться, вежливо прощаться, поздравлять и благодарить за поздравления;
- вести диалог – расспрос: расспрашивать Кто? Что? Где? Куда? Когда?
- диалог - обмен мнениями до двум репликам;
- вести диалог-побуждение к действию: уметь обращаться с просьбой, выражать готовность или отказ её выполнить.

## *Монологическая речь*

### *Уметь*

- кратко высказываться о фактах и событиях, использовать такие коммуникативные типы речи, как описание, повествование и сообщение, а также эмоциональные и оценочные суждения;
- описывать предмет, сюжетную или предметную картинку;
- перечислять события прочитанной или услышанной истории с опорой на иллюстрацию, план-схему или ключевые слова;
- описывать главных героев истории. Объем высказывания - 8-10.

## *Аудирование*

### *Уметь*

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
  - различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз;
  - игнорировать незнакомые слова в речевом потоке, не влияющие на получение необходимой информации;
  - использовать контекст для понимания незнакомых слов, фраз;
  - использовать языковую догадку для понимания слов, звучание которых похоже на звучание слов родного языка;
  - соотносить прогнозируемую информацию с той, которая была услышана.
- Время звучания текстов для аудирования от 30 секунд до двух минут 30 секунд.

## *Чтение*

### *Чтение с пониманием основного содержания текста.*

### *Уметь*

- вычленять основную информацию;
- выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;
- понимать содержание по ключевым словам;
- использовать контекст для понимания незнакомых фраз и слов;
- использовать языковую догадку для понимания слов, звучание которых похоже на звучание слов родного языка;

### *Чтение с полным пониманием текста.*

### *Уметь*

- полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки;
- работать со словарем;

### *Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.*

### *Уметь*

- просмотреть один или несколько коротких текстов и выбрать информацию, которая необходима;
- игнорировать неизвестное, если оно не мешает выполнению поставленной задачи.

### *Лексическая сторона речи*

#### *Знать:*

- лексический минимум;
- примеры устойчивых словосочетаний: good at, look for, make friends;
- оценочная лексика и реплики-клише: It's boring, It's so interesting! Poor you!
- интернациональные слова: tourist, tennis;
- основные способы словообразования:
  1. аффиксация
    - числительные с суффиксами —th (fifth);
    - прилагательные с суффиксами —er (faster), -est (fastest)
  2. конверсия
    - to slide-a slide, to ride-a ride

### *Грамматическая сторона речи*

#### *Знать:*

- основные коммуникативные типы простого предложения (утверждение It's the first of September, вопрос How do I get there?, побуждение типа You'd better wear your jeans.)
- предложения с глаголом-связкой It's so boring.
- склонение существительных (притяжательный падеж);
- распознавание, различение и употребление в речи неопределенных местоимений some и any.

### *Письменная речь*

#### *Уметь:*

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита;
- списывать текст, выписывать из него слова, словосочетания и предложения;
- заканчивать, восстанавливать предложения и тексты;
- писать с опорой на образец поздравления с днем рождения и т.д.

### **Языковые знания и навыки.**

#### *Графика и орфография.*

#### *Уметь:*

- читать и писать новые слова;
- применять их в рамках изучаемого лексико-грамматического материала;
- знать звукобуквенные соответствия oі – boy, Joy, noisy; o: -autumn, August, because.

#### *Фонетическая сторона речи.*

#### *Уметь:*

- соблюдать нормы произношения: долготы и краткости гласных, дифтонги.
- соблюдать словесное и фразовое ударение;
- членение предложений на смысловые группы;
- соблюдать интонацию перечисления;

- соблюдение интонаций основных коммуникативных типов предложений: утверждения, вопроса, побуждения.

### *Unit 1. Друг по переписке.*

#### **Лексика раздела**

Brazil, collect, do a project, Egypt, eighth, eleventh, email, fifth, first, fourth, (be) good at, Japan, look for, make friends, ninth, pen pal, second, seventh, sixth, tenth, third, travel, twelfth, the UK, Ukraine, the USA, visit, want to, website, It's so boring! It's so interesting! It's the first of September. What country are you from? I'm from Brazil.

#### **Грамматика раздела**

Порядковые числительные.

### *Unit 2. В городе.*

#### **Лексика раздела**

Building, bus station, cinema, high, hospital, museum, next to, old, opposite, ride, slide, sport centre, swimming pool, (the) Big Wheel, (the) Rapids, theme park, town, tube, turn right / left, walk along the street, How do I get there? It's in Green Street. It's over there. You'll see the sport centre next to the swimming pool.

#### **Грамматика раздела**

Предлоги места.

### *Unit 3. Фестивали.*

#### **Лексика раздела**

basket, bring, delicious, Easter, (the) Easter Bunny, egg hunt, fancy dress, festival, find the way out of a maze, hide, light fireworks, light lamps, mask, parade, pick up, take part in a sack race, traditional, wooden spoons, Why don't we dance? They'll play wooden spoons.

#### **Грамматика раздела**

Future Simple Tense (будущее простое время).

### *Unit 4. В замке.*

#### **Лексика раздела**

Attic, behind, between, cellar, exciting, fireplace, garden, guide, gate, in front of, knight, lawn, many years ago, now portrait, scary, stairs, today, tourist, tower, wall, was, were, Are there any portraits in the hall? Is there a garden near your castle? There are lawns near the castle. There's a cellar in the castle.

#### **Грамматика раздела**

Конструкция there is/are.

### *Unit 5. На помощь другу.*

#### **Лексика раздела**

Broke, burnt, cough, cut, excited, fell from, fell out, fever, found, get a friend something tasty, got a black eye, had a fight, had an operation, help a friend with the homework, hurt, ill, list, outside, phone, runny nose, say nice things, shark, sore throat, teeth, terrible, text, tooth, I (don't) believe you. I feel bored. I hope you're better soon. Poor you!

### **Грамматика раздела**

Present Simple (простое настоящее время).

### ***Unit 6. Мы чемпионы!***

#### **Лексика раздела**

Bronze medal, came first, did, do gymnastics, do judo, go skating, goalkeeper, gold medal, ice hockey, passed the puck, play basketball, play tennis, played, player, ran in a sack race, scored a goal, stopped, team, won, went, won the gold medal, Did you run in the race yesterday? No, I didn't. She started doing gymnastics when she was six. When did you start doing gymnastics? Yes, I did.

### **Грамматика раздела**

Past Simple (простое прошедшее время), неправильные глаголы в простом прошедшем времени.

### ***Unit 7. Динозавры.***

#### **Лексика раздела**

Ate, bigger, (the) biggest, centimetre, could, couldn't, dinosaur, faster, faster than, (the) fastest, fossil, grew, heavier, (the) heaviest, lived, longer, (the) longest, metre, neck, scientist, sharp, shorter, smaller, (the) smallest, taller, (the) tallest, walked, It was 10 metres long. It was 45 centimetres tall. It was found in Australia. They were found in Australia. Where was this dinosaur found? Where were these dinosaurs found?

### **Грамматика раздела**

Глагол to be в простом прошедшем времени. Степени сравнения прилагательных.

### ***Unit 8. Давным-давно.***

#### **Лексика раздела**

Beast, beautiful, cast a spell, cave, cowardly, deep, disappeared, fairy, gave, handsome, hut, island, kind, mice, palace, pirate, put on, queen, saw, scarecrow, soldier, spider, stupid, swamp, took, turned into, ugly, wicked, wise, wizard, Once upon a time there lived a scarecrow. What did she do? What happened? Where did she live?

### **Грамматика раздела**

Past Simple (простое прошедшее время), неправильные глаголы в простом прошедшем времени.

### ***Unit 9. Мое путешествие.***

#### **Лексика раздела**

Across, back, bridge, by boat, by plane, by train, dangerous, discover, east, explore, go through, hill, jungle, map, met, north, on foot, over, reach, rock, round, saw, set off south, through,

travelled by plane, traveler, treasure hunt, west, How did they get there? What did they do there? Where did she set off from? Where did they go?

### Грамматика раздела

Past Simple (простое прошедшее время), неправильные глаголы в простом прошедшем времени.

### *Unit 10. До скорого!*

### Лексика раздела

Adventure story, biography, certificate, cheerful, encyclopedia, fantasy, helpful, lonely, magazine, naughty, person, poem, prize, quiz, reliable, scary story, It's a palace where you can put books. It's a thing you can read.

### Грамматика раздела

Сложноподчиненные предложения.

## Тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения фактическая
	<b><u>www.around the world.net</u></b> <b>Друг по переписке</b>	<b>7</b>		
1	Рады вас снова видеть. Аудирование.	<b>1</b>	<b>06.09</b> <b>02.09</b> <b>01.09</b>	
2	Откуда ты? Диалог.	<b>1</b>	<b>07.09</b> <b>06.09</b> <b>05.09</b>	
3	Мой друг по переписке. Чтение.	<b>1</b>	<b>13.09</b> <b>09.09</b> <b>08.09</b>	
4	Шестой элемент. Числительные.	<b>1</b>	<b>14.09</b> <b>13.09</b> <b>12.09</b>	
5	Ты пользуешься интернетом? Тренировка навыков письма.	<b>1</b>	<b>20.09</b> <b>16.09</b> <b>15.09</b>	
6	Новые приключения.	<b>1</b>	<b>21.09</b> <b>20.09</b> <b>19.09</b>	
7	Лексико-грамматический тест по разделу 1.	<b>1</b>	<b>27.09</b> <b>23.09</b> <b>22.09</b>	
	<b>In Millietown</b> <b>В городе</b>	<b>10</b>		
8	Добро пожаловать в Миллитаун. Говорение.	<b>1</b>	<b>28.09</b> <b>27.09</b> <b>26.09</b>	

9	«Как добраться...?» Диалог.	1	04.10 30.09 29.09	
10	Аудирование. Найди Милли.	1	05.10 04.10 03.10	
11	Найди Милли. Устная речь.	1	11.10 07.10 06.10	
12	Добро пожаловать в парк.	1	12.10 11.10 10.10	
13	Создай свой город.	1	18.10 14.10 13.10	
14	Какой прекрасный город!	1	19.10 18.10 17.10	
15	Новые приключения.	1	25.10 21.10 20.10	
16	Тест по разделам 1-2.	1	26.10 25.10 24.10	
17	Обобщающий урок по теме: «В городе»	1	08.11 28.10 27.10	
	<b>It's a festival! Фестивали</b>	<b>8</b>		
18	«Фестивали, праздники». Аудирование.	1	09.11 08.11 07.11	
19	Будущее простое время.	1	15.11 11.11 10.11	
20	Праздники в России. Чтение.	1	16.11 15.11 14.11	
21	Активизация лексики по теме: «Праздники»	1	22.11 18.11 17.11	
22	Парад. Диалог.	1	23.11 22.11 21.11	
23	Урок –проект «Осенний фестиваль»	1	29.11 25.11 24.11	
24	Новые приключения.	1	30.11 29.11 28.11	
25	Лексико-грамматический тест по разделу 3.	1	06.12 02.12	

			<b>01.12</b>	
	<b>In the castle В замке</b>	<b>7</b>		
26	Кто это? Предлоги места.	<b>1</b>	<b>07.12 06.12 05.12</b>	
27	Песня «The ghost's song»	<b>1</b>	<b>13.12 09.12 08.12</b>	
28	Страноведение. Работа с текстом «The Tower of London».	<b>1</b>	<b>14.12 13.12 12.12</b>	
29	Страшная история. Говорение.	<b>1</b>	<b>20.12 16.12 15.12</b>	
30	Отработка лексики по теме: «В замке»	<b>1</b>	<b>21.12 20.12 19.12</b>	
31	Новые приключения.	<b>1</b>	<b>27.12 23.12 22.12</b>	
32	Тест по разделам 3-4.	<b>1</b>	<b>28.12 27.12 26.12</b>	
	<b>With a little help from my friends На помощь к другу</b>	<b>6</b>		
33	Мой друг болен. Советы больному.	<b>1</b>	<b>17.01 30.12 29.12</b>	
34	Помощь больным. Диалог.	<b>1</b>	<b>18.01 17.01 16.01</b>	
35	Отработка лексики по теме: «Здоровье»	<b>1</b>	<b>24.01 20.01 19.01</b>	
36	Урок – игра. «Я тебе не верю»	<b>1</b>	<b>25.01 24.01 23.01</b>	
37	Проблемы со здоровьем. Монолог.	<b>1</b>	<b>31.01 27.01 26.01</b>	
38	Новые приключения.	<b>1</b>	<b>01.02 31.01 30.01</b>	
	<b>We are the champions! Мы чемпионы!</b>	<b>1</b>		
39	Хоккейный матч. Работа с текстом.	<b>1</b>	<b>07.02 03.02 02.02</b>	
40	Спортивные достижения. Аудирование.	<b>1</b>	<b>08.02 07.02</b>	

			<b>06.02</b>	
41	Спортивная карьера. Диалог.	<b>1</b>	<b>14.02</b> <b>10.02</b> <b>09.02</b>	
42	Интервью. Чтение.	<b>1</b>	<b>15.02</b> <b>14.02</b> <b>13.02</b>	
43	Урок-проект. «Спортивная история в журнал».	<b>1</b>	<b>21.02</b> <b>17.02</b> <b>16.02</b>	
44	Новые приключения.	<b>1</b>	<b>22.02</b> <b>21.02</b> <b>20.02</b>	
45	Тест по разделам 5-6.	<b>1</b>	<b>28.02</b> <b>24.02</b> <b>27.02</b>	
	<b>Dinosauria.</b> <b>Динозавры</b>	<b>6</b>		
46	Динозавры в Лондоне. Аудирование.	<b>1</b>	<b>01.03</b> <b>28.02</b> <b>02.03</b>	
47	Степень сравнения прилагательных.	<b>1</b>	<b>07.03</b> <b>03.03</b> <b>06.03</b>	
48	Урок – игра. «Динозавры»	<b>1</b>	<b>14.03</b> <b>07.03</b> <b>09.03</b>	
49	«Воки-токи» Переносная рация.	<b>1</b>	<b>15.03</b> <b>10.03</b> <b>13.03</b>	
50	Урок – проект. «Динозавры»	<b>1</b>	<b>21.03</b> <b>14.03</b> <b>16.03</b>	
51	Новые приключения.	<b>1</b>	<b>22.03</b> <b>17.03</b> <b>20.03</b>	
	<b>Once upon a time...</b> <b>Давным-давно...</b>	<b>7</b>		
52	Давным – давно жил... Множественное число существительных.	<b>1</b>	<b>04.04</b> <b>21.03</b> <b>23.03</b>	
53	Жила – была красивая... Чтение.	<b>1</b>	<b>05.04</b> <b>24.03</b> <b>03.04</b>	
54	В замке жила принцесса... Прошедшее простое время.	<b>1</b>	<b>11.04</b> <b>04.04</b> <b>06.04</b>	
55	Двенадцать танцующих принцесс. Чтение.	<b>1</b>	<b>12.04</b> <b>07.04</b> <b>10.04</b>	
56	И жили они долго и счастливо. Письмо.	<b>1</b>	<b>18.04</b> <b>11.04</b>	

			<b>13.04</b>	
57	Новые приключения.	<b>1</b>	<b>19.04</b> <b>14.04</b> <b>17.04</b>	
58	Тест по разделам 7-8.	<b>1</b>	<b>25.04</b> <b>18.04</b> <b>20.04</b>	
	<b>My travelogue.</b> <b>Мое путешествие</b>	<b>5</b>		
59	Путешествие. Аудирование.	<b>1</b>	<b>26.04</b> <b>21.04</b> <b>24.04</b>	
60	В поисках сокровищ. Диалог.	<b>1</b>	<b>02.05</b> <b>25.04</b> <b>27.04</b>	
61	Известные люди. Аудирование.	<b>1</b>	<b>03.05</b> <b>28.04</b> <b>04.05</b>	
62	Урок – игра. «Путешествие»	<b>1</b>	<b>10.05</b> <b>02.05</b> <b>08.05</b>	
63	Новые приключения.	<b>1</b>	<b>16.05</b> <b>05.05</b> <b>11.05</b>	
	<b>Until we meet again!</b> <b>До скорого!</b>	<b>7</b>		
64	Профессии.	<b>1</b>	<b>17.05</b> <b>12.05</b> <b>15.05</b>	
65	Пять минут чтобы найти...	<b>1</b>	<b>23.05</b> <b>16.05</b> <b>18.05</b>	
66	Урок – викторина.	<b>1</b>	<b>24.05</b> <b>19.05</b> <b>22.05</b>	
67	Новые приключения.	<b>1</b>	<b>30.05</b> <b>23.05</b> <b>25.05</b>	
68	Тест по разделам 9-10.	<b>1</b>	<b>31.05</b> <b>26.05</b> <b>29.05</b>	
69-70	Резервные уроки.	<b>2</b>	<b>30.05</b>	
		<b>Итого: 70</b> <b>часов</b>		