

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гиагинского района
«Средняя общеобразовательная школа №1»

**Рабочая программа по предмету «История» 8 класс,
по адаптированной образовательной программе для
умственно-отсталых детей
на 2017-2018 учебный год.**

Рабочая программа составлена на основе «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы», допущенной Министерством образования и науки РФ, Москва «ВЛАДОС» 2011, под редакцией В. В. Воронковой.

Пояснительная записка.

Данная программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (утверждён 05.03.2004г. №1089); ФБУП (утверждён 09.03.2004г. №1312 с изменениями от 20.08.2008г. №241, от 30.08.2010г. №889, от 03.06.2011г. №1994, от 01.02.2012. №74); Программой специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, допущенной Министерством образования и науки РФ, Москва «ВЛАДОС» 2011, под редакцией В. В. Воронковой; учебным планом школы на 2016-2017 учебный год (утвержден приказом от 26.08.2016г. №89-о); календарным учебным графиком работы школы на 2016-2017 учебный год (утвержден приказом от 26.08.2016г. №90/01-о); расписанием занятий на 2016-2017 учебный год (утверждено приказом от 26.08.2016г. №90-о); Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2016-2017 учебный год (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 21.04.2016г. № 459).

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

- Программа для 7-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва. История России. Автор О.И.Бородина, В.М. Мозговой. ВЛАДОС. 2011г.

- Учебник специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида: «История России» Б.П.Пузанов, О.И.Бородина, Л.С.Сековец, Н.М.Редькина. - М.: ВЛАДОС, 2009 г.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Рабочая программа рассчитана на 70 часов из расчёта 2 учебных часов в неделю.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ.

В результате изучения истории в 8 классе ученик должен:

Знать/Понимать:

- хронологию, работу с хронологией;
- исторические факты, работу с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- Работу с историческими источниками: читать историческую карту с опорой на легенду; проводить поиск необходимой информации в одном источнике
- Описание (реконструкция): рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни,

занятия людей , на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, составлять описание.

- Различать факт (событие) соотносить единичные исторические факты , называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;

Уметь:

- Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы Отечественной и Всеобщей истории Нового времени, соотносить хронологию Истории России и Всеобщую историю Нового времени

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до н. э., н. э.); локализовать во времени общие рамки и события исторических периодов (Древняя история, Средневековье, Новое время, Новейшая история); соотносить хронологию истории России и всеобщей истории;

- использовать историческую карту как источник информации о территории государств, значительных социально-экономических процессах и изменениях на политической карте мира, местах крупнейших событий и др.;

- проводить поиск информации, анализировать информацию из различных источников по отечественной и всеобщей истории; систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе;

- представлять в различных формах описания, рассказа: а) условия и образ жизни людей различного социального положения; б) ключевые события эпохи и их участников; в) памятники материальной и художественной культуры новейшей эпохи;

- раскрывать характерные, существенные черты экономического и социального развития стран, политических режимов, международных отношений, развития культуры;

- объяснять причины и следствия наиболее значительных событий (реформы и революции, войны, образование новых государств и др.);

- сопоставлять социально-экономическое и политическое развитие отдельных стран, сравнивать исторические ситуации и события;

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории.

- Анализировать информацию различных источников по Отечественной и Всеобщей истории Нового времени.

Ученик получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие государств;
- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия; применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- осуществлять поиск исторической информации в учебной и дополнительной литературе, электронных материалах, систематизировать и представлять её в виде рефератов, презентаций и др.; применять знания по истории России и своего края при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края; проводить работу по поиску и оформлению материалов истории своей семьи, города, края.
- Использовать элементы исторического анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.)
- Осуществлять поиск исторической информации в учебной и доп. литературе, электронных материалов.

КОЛИЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ В СООТВЕТСТВИИ С УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ.

И четверть.	16 часов.
II четверть.	16 часов.
III четверть.	20 часов.
IV четверть.	18 часов.
Всего:	70 часов.

КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ.

№ урока	Тема урока.	Вид контроля	Форма контроля
25	Повторительно – обобщающий	письменный	Контрольная

	урок «Единая Россия к. XV в. XVIIв».		работа.
44	Повторительно – обобщающий урок «Великие преобразования России в XVIII веке.»	письменный	Контрольная работа.
58	Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX века.	текущий	Тестирование.
66	Наука и культура во второй половине XIX века.	текущий	Тестирование.
69	Быт простых россиян в XIX в.	текущий	Тестирование.
70	Итоговое повторение по теме: «Россия в XIX веке».	письменный	Контрольная работа.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА.

8 класс

(2 часа в неделю)

Повторение

Единая Россия (конец XV — начало XVII века)

Иван III Великий — глава единого государства Российского.

Расширение государства Российского за счет присоединения новых земель: Псков, Смоленск, Рязань и т. д.

Русская православная церковь в Российском государстве. Влияние православной церкви на Великого князя и его окружение. Значение создания единого Российского государства.

Первый русский царь Иван IV Грозный. Венчание его на царство. Борьба Ивана Грозного с боярами. Малюта Скуратов — гроза бояр и правая рука царя.

Присоединение Великой реки Волги и всех земель вокруг нее к Российскому государству. Покорение Ермаком Сибири. Ливонская война — попытка присоединения балтийских земель для обеспечения свободного выхода России к Балтийскому морю.

Царский двор и его дворянское окружение. Быт горожан и ремесленников. Стрельцы, их быт и назначение стрелецкого войска. Вольные казаки на Дону и в низовьях Днепра: их быт, нравы и традиции. Строительство нового Московского Кремля и участие

в нем иностранцев. Путешествие Афанасия Никитина в Индию и его книга «Хождение за три моря». Великий иконописец Андрей Рублев. Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России.

Борис Годунов и тайна гибели царевича Дмитрия — наследника царского престола. Последовавшее за тем Смутное время. Самозванцы. Семибоярщина и поход поляков на разоренную Россию. Народные герои: Козьма Минин и Дмитрий Пожарский.

Начало правления династии Романовых. Первый Романов — Михаил. Второй Романов — Алексей Михайлович Тишайший. Восстание Степана Разина. Назначение патриарха Никона и раскол в Православной церкви. Защита православной веры от влияния католичества: создание православных братств (школ). Запорожская сечь.

Освоение Сибири. Культура и быт вошедших в состав России народов в XVII веке. Строительство патриархом Никоном Ново-Иерусалимского монастыря как символа укрепления православной веры. Славяно-греко-латинская академия. Ученый монах Симеон Полоцкий.

Великие преобразования России в XVIII веке

Воцарение Петра I: борьба с сестрой — царевной Софьей, претендующей на царский престол. Стрелецкий бунт. Преобразования Петра I. Начало Северной войны. Строительство Санкт-Петербурга. Полтавская битва: разгром шведов. Карл XII и гетман Мазепа.

Петр I — первый российский император. Личность Петра I Великого.

Александр Меншиков — друг и первый помощник Петра I в его деятельности. Введение европейской моды при царском дворе. Борьба со старыми порядками и устоями. Преобразования Петра I в области культуры: новый алфавит, издание первой русской газеты, введение нового календаря, обучение детей дворян за границей и т. д.

Указ о единонаследии.

Эпоха дворцовых переворотов. Первая женщина-императрица — Екатерина I (вдова Петра I): основание Академии наук России, присоединение Аляски. Борьба «немецкой» и «русской» партий при дворе за влияние на российский престол. Дворцовые перевороты.

Царствование Елизаветы Петровны: основание в Москве первого Российского университета, Академии художеств, первого русского театра. Деятельность графа Шувалова и великого Ломоносова.

Правление Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. Победы черноморского флота во главе с графом Орловым. Завоевание графом Потемкиным Молдавии и Крыма. Знаменитый полководец Александр Суворов: взятие Измаила и разгром польских

повстанцев. Преобразования Екатерины II в области культуры и просвещения: открытие школ и училищ, Смольный институт благородных девиц — первое высшее учебное заведение для женщин, составление первого словаря русского языка, издание первого литературного журнала. Установление губернского управления в стране.

Жизнь и быт дворян, купечества, мещан, ремесленников и крестьян в XVIII веке. Восстание Емельяна Пугачева.

Русские изобретатели и умельцы: Кулибин И. П. и Ползунов И. И. Развитие науки и искусства. Памятники культуры XVIII века в родном городе, крае.

История нашей страны в период XIX века

Россия в начале XIX века. Павел I и его дружба с Наполеоном. Приход к власти Александра I и заключение мира с Францией. Претензии Наполеона на мировое господство. Нападение на Россию.

Отечественная война 1812г. Михаил Илларионович Кутузов — главнокомандующий русской армией, другие знаменитые полководцы: князь Багратион, генерал Раевский. Мужество русских солдат. Бородинская битва. Московский пожар. Герои партизанской войны: Герасим Курин, Денис Давыдов, Василиса Кожина, Архип Семенов и другие. Гибель армии Наполеона.

Правление Александра I. Полный свод законов Сперанского и военные поселения Аракчеева. Выход декабристов на Сенатскую площадь в Санкт-Петербурге. Расправа Николая I с декабристами. Ссылка в Сибирь. Жены декабристов. Разгром турецкого флота адмиралом Нахимовым. Героическая оборона Севастополя.

«Золотой век» русской культуры в первой половине XIX века.

Крымская война 1853-1856 годов.

Правление Александра II: освобождение крестьян, запрещение телесных наказаний, отмена военных поселений, продажа США Аляски, спасение братской Болгарии от турецкого ига. Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III — миротворца. Строительство фабрик, заводов и железнодорожных дорог, денежная реформа, увеличение торговли с другими государствами. Рабочий вопрос. Знаменитые деятели эпохи Александра III: министр финансов С. Ю. Витте и фабрикант Т. С. Морозов.

Развитие российской промышленности и поддержка частного предпринимательства.

XIX век — век развития науки и культуры. А. С. Пушкин — великий русский поэт. Л. Н. Толстой — великий русский писатель. Русская опера, балет и развитие театра.

Музыка П. И. Чайковского. Первая женщина-математик Софья Ковалевская. Величайший русский певец Ф. И. Шаляпин. Развитие образования и науки, живописи и архитектуры.

Жизнь и быт русских купцов.

Быт простых россиян в XIX веке.

Краеведческая работа. Повторение за год.

Календарно-тематическое планирование.

№ п/ п	Тема уроков	Количес тво часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Иван III великий – глава единого государства Российского	1	05.09.17	
2	Расширение государства Российского при Василии III	1	07.09.17	
3	Русская православная церковь в Российском государстве	1	12.09.17	
4	Значение создания единого Российского государства	1	14.09.17	
5	Первый русский царь Иван IV Грозный	1	19.09.17	
6	Опричнина Ивана Грозного	1	21.09.17	
7	Присоединение к Российскому государству Поволжья	1	26.09.17	
8	Покорение Сибири Ермаком	1	28.09.17	
9	Ливонская война – попытка присоединение балтийских земель	1	03.10.17	
10	Быт простых и знатных людей	1	05.10.17	
11	Москва – столица Российского государства	1	10.10.17	
12	Путешествие Афанасия Никитина в индию «Хождение за три моря».	1	12.10.17	
13	Великий иконописец Андрей Рублев	1	17.10.17	
14	Первопечатник Иван Федоров	1	19.10.17	
15	Правление Бориса Годунова	1	24.10.17	

16	Смутное время	1	26.10.17	
17	Семибоярщина	1	02.11.17	
18	Освобождение страны от иноземных захватчиков. Народные герои Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский.	1	7.11.17	
19	Начало правления династии Романовых	1	9.11.17	
20	Алексей Михайлович Тишайший.	1	14.11.17	
21	Крестьянская война под предводительством Степана Разина	1	16.11.17	
22	Патриарх Никон и раскол в Русской православной церкви	1	21.11.17	
23	Освоение Сибири и Дальнего Востока	1	23.11.17	
24	Культура и быт России в XVII веке.	1	30.11.17	
25	Повторительно – обобщающий урок Единая Россия к XV в. XVII в.	1	5.12.17	
26	Начало правления Петра I	1	7.12.17	
27	Начало Северной войны и строительство Санкт – Петербурга	1	12.12.17	
28	Полтавская битва	1	14.12.17	
29	Победа русского флота. Окончание Северной войны	1	19.12.17	
30	Петра I – первый российский император	1	21.12.17	
31	Преобразования Петра	1	26.12.17	
32	Эпоха дворцовых переворотов	1	28.12.17	
33	Российская Академия наук и деятельность великого Ломоносова	1	16.01.18	
34	Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств.	1	18.01.18	
35	Правление Екатерины II	1	23.01.18	
36	«Золотой век» дворянства	1	25.01.18	
37	Положение крепостных крестьян	1	30.01.18	

38	Восстание под предводительством Емельяна Пугачева	1	01.02.18	
39	Русско – турецкие войны второй половины XVIII века	1	06.02.18	
40	Знаменитый полководец Александр Суворов. Взятие Измаила и разгром польских повстанцев.	1	08.02.18	
41	Русские изобретатели и умельцы: И.П. Кулибин, И.И. Ползунов	1	13.02.18	
42	Развитие литературы и искусства в XVIII веке	1	15.02.18	
43	Быт русских людей в XVIII веке	1	20.02.18	
44	Повторительно – обобщающий урок «Великие преобразования России в XVIII веке.»	1	22.02.18	
45	Россия в начале XIX века. Павел I приход к власти Александра I	1	27.02.18	
46	Начало Отечественной войны 1812г.	1	1.03.18	
47	Бородинская битва	1	6.03.18	
48	Оставление Москвы. Московский пожар.	1	13.03.18	
49	Народная война против армии Наполеона. Герои партизанской войны.	1	15.03.18	
50	Отступление и гибель французской армии	1	20.03.18	
51	Правление Александра I. Полный свод законов Сперанского и военные поселения Аракчеева.	1	22.03.18	
52	Создание тайных обществ в России.	1	27.03.18	
53	Восстание декабристов	1	29.04.18	
54	Император Николай I	1	10.04.18	
55	«Золотой век» русской культуры.	1	12.04.18	
56	Великий русский поэт А.С. Пушкин	1	17.04.18	
57 - 58	Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX века.	2	19.04.18- 24.04.18	
58	Развитие науки и географические открытия в	1	26.04.16	

	первой половине XIX века.			
59	Крымская война 1853 – 1856 годов.	1	30.04.18	
60	Отмена крепостного права	1	1.05.18	
61	Реформы Александра II	1	5.05.18	
62	Правление Александра III	1	8.05.18	
63	Развитие российской промышленности	1	10.05.18	
64	Появление революционных кружков в России	1	15.05.18	
65 – 66	Наука и культура во второй половине XIX века	2	17.05.18 - 22.05.18	
67	Жизнь и быт русских купцов.	1	24.05.18	
68 - 69	Быт простых россиян в XIX в.	2	25.05.18- 29.05.18	
70	Итоговое повторение по теме: «Россия в XIX веке».	1	30.05.18	

