

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гиагинского района
«Средняя общеобразовательная школа №1»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Инклюзивное обучение
учебного курса для 8 класса
«Письмо и развитие речи»
для детей с ОВЗ

на 2017 – 2018 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.
2. Закон Республики Адыгея от 27.12.2013 №264 «Об образовании в Республике Адыгея».
3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования.
4. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МБОУ СОШ №1 Гиагинского района.
5. Учебный план МБОУ СОШ №1 Гиагинского района на 2017-2018 учебный год
6. Методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы.
7. Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, на основе программ специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.
8. Учебное пособие: Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. «Русский язык», учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида М: Владос, 2011г.

Учебный предмет «Письмо и развитие речи» в 8 классе проводится 3ч. в неделю.
Всего в учебном году – 105 ч.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- Части речи.
- Наиболее распространенные правила написания слов.

Учащиеся должны уметь:

- Писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в концепредложения.
- Разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов.
- Различать части речи.
- Писать изложение и сочинение.
- Строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение.

- Оформлять деловые бумаги.
- Пользоваться школьным орфографическим словарем.

Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- Связно высказываться устно и письменно.
- Применять простые распространенные предложения с однородными членами в устной и письменной речи.
- Оформлять деловые бумаги.

Количество учебных часов

I четверть	27 часа
II четверть	21 часа
III четверть	33 часов
IV четверть	24 часов
Всего 105	35 недель (3 учебных часов в неделю)

Контроль уровня обучаемости

Контрольные работы

№ п/п	Тема раздела	Тема контрольной работы	Кол-во часов
1.	Повторение	Входной диагностический контроль	1ч
2.	Состав слова	Контрольный диктант	1ч
Части речи			
2.	Имя существительное	Контрольный диктант	1ч
3.	Имя прилагательное	Контрольный диктант	1ч
4.	Местоимение	Контрольный диктант	1ч
5.	Глагол	Контрольный диктант	1ч
6.	Предложение	Контрольный диктант	1ч
7.	Повторение изученного в 8 классе	Годовой диктант	1ч
Всего часов			8ч

Практические работы

№ п/п	Тема раздела	Тема практической работы и деловое письмо	Кол-во часов
1.	Повторение	Работа с диалогом	1ч
2.	Состав слова	Сочинение по личным наблюдениям «Лес»	1ч
		Сочинение по картине И. Шевандровой «В сельской библиотеке»	1ч
Части речи			
3.	Имя существительное	Деление текста на части. Составление плана	1ч
		Сочинение по плану (Упр. 98)	1ч
4.	Имя прилагательное	Устный пересказ по плану (Упр. 139)	1ч
5.	Местоимение	Устный пересказ по плану и опорным словам близкий к тексту	1ч
6.	Глагол	Составление текста на тему «Зима» по опорным словам	1ч
		Краткий пересказ по плану	1ч
		Сочинение о дне рождения	1ч
		Письмо	1ч
		Описание места действия по плану и опорным словам (Упр.286)	1ч
		Составление текста на тему «Зима» по опорным словам	1ч
		Краткий пересказ по плану	1ч
		Сочинение о дне рождения	1ч
		Письмо	1ч
7.	Предложение	Изложение по упр. 297	1ч
		Составление сказки по данному началу	1ч
		Письмо литературному герою	1ч
		Работа с диалогом	1ч
		Краткий пересказ текста	1ч
8.	Повторение изученного в 8 классе	Письмо-ответ по упр. 384	1ч
		Изложение	1ч
Всего часов			23ч

Содержание тем с распределением по основным разделам

I. Повторение

Цель - повторить знания детей по пройденному материалу.

II. Слово. Состав слова

Цель - обобщать знания детей о составе слова и роли каждой значимой части слова. Развивать умение анализировать слова.

III. Части речи

Цель - развивать умение распознавать части речи и правильно их употреблять.

1) Имя существительное

Цель - формировать у детей знания об имени существительном как части речи.

Развивать умение правильного употребления в речи имен существительных.

2) Имя прилагательное

Цель - формировать у детей знания об имени прилагательном как части речи.

Развивать умение правильного употребления в речи имен прилагательных.

3) Местоимение

Цель - познакомить учащихся с новой частью речи; актуализировать знания о личных местоимениях; познакомить с изменением местоимений по вопросам и падежам.

4) Глагол

Цель - повторить и обобщить знания учащихся о глаголе как части речи.

Тренировать умение распознавать глаголы в тексте. Формировать умение изменять глаголы по временам и лицам.

IV. Предложение

Цель - совершенствовать знания учащихся о предложении. Развивать умение правильно строить предложения.

V. Повторение изученного в 8 классе

Цель - обобщить знания, усвоенные в процессе изучения отдельных тем. Развивать умение применять знания при решении практических задач.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
Повторение				
1	Предложение	1ч		
2	Простое и сложное предложения	1ч		
3	Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях	1ч		
4	Простое предложение с однородными членами	1ч		
5	Сложное предложение с союзами и, а, но и без союзов	1ч		
	Состав слова			
6	Однокоренные слова	1ч		
7	Подбор однокоренных слов, относящихся к разным частям речи	1ч		
8	Разбор слов по составу	1ч		
9	Р.р. Сочинение по личным наблюдениям «Лес»	1ч		
10	Единообразное написание звонких и глухих согласных в корнях слов.	1ч		
11	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	1ч		

12	Входной диагностический контроль	1ч		
13	Анализ контрольного диктанта	1ч		
14	Единообразное написание слов с ударными и безударными гласными в корнях слов	1ч		
15	Непроверяемая безударная в корне слова	1ч		
16	Образование слов с помощью суффиксов	1ч		
17	Образование слов с помощью приставок	1ч		
18	Правописание приставок с гласными о и а	1ч		
19	Правописание приставки -пере	1ч		
20	Сложные слова	1ч		
21	Образование сложных слов с соединительными гласными и без них	1ч		
22	Р/р Сочинение по картине И. Шевандровой «В сельской библиотеке»	1ч		
23	Контрольный диктант	1ч		
24	Анализ контрольного диктанта	1ч		
	3. Части речи			
26	Части речи	1ч		
27	Имя существительное	1ч		
28	Имена собственные	1ч		

25	Существительные единственного числа с шипящей на конце			
29	Склонение существительных в единственном числе	1ч		
30	Безударные падежные окончания существительных в единственном числе	1ч		
31	Р/р Деление текста на части. Составление плана	1ч		
32	Безударные падежные окончания существительных во множественном числе	1ч		
33	Р/р Сочинение по плану (Упр. 98)	1ч		
34	Несклоняемые имена существительные	1ч		
35	Обобщение и систематизация по теме: «Имя существительное»	1ч		
36	Контрольный диктант	1ч		
37	Анализ контрольного диктанта. Имя прилагательное	1ч		
38	Согласование прилагательных с существительными	1ч		
39	Родовые окончания прилагательных	1ч		
40	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе	1ч		
41	Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе	1ч		
42	Правописание имен прилагательных на -ий, -ья, -ье	1ч		
43	Склонение прилагательных мужского и среднего рода на -ий, -ье	1ч		
44	Склонение прилагательных женского рода на -ья	1ч		

45	Склонение прилагательных во множественном числе на -ьи	1ч		
46	Р/р Устный пересказ по плану (Упр. 139)	1ч		
47	Обобщение по теме: «Имя прилагательное»	1ч		
48	Контрольный диктант	1ч		
49	Анализ контрольного диктанта. Личные местоимения	1ч		
50	Лицо и число местоимений	1ч		
51	Местоимения 3-го лица единственного числа	1ч		
52	Склонение местоимений 1,2,3-го лица	1ч		
53	Правописание предлогов с местоимениями	1ч		
54	Обобщение по теме: «Личные местоимения»	1ч		
55	Р/р Устный пересказ по плану и опорным словам близкий к тексту	1ч		
56	Контрольный диктант	1ч		
57	Анализ контрольного диктанта. Глагол	1ч		
58	Неопределенная форма глагола	1ч		
59	Правописание шипящих на конце слова	1ч		
60	Р/р Составление текста на тему «Зима» по опорным словам	1ч		
61	Изменение глаголов по временам	1ч		

62	Не с глаголами	1ч		
63	Изменения глаголов по лицам и числам	1ч		
64	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа	1ч		
65	Р/р Краткий пересказ по плану	1ч		
66	Глаголы 3-го лица	1ч		
67	Различай глаголы на –тся и -ться	1ч		
68	Обобщение по теме: «Глагол»	1ч		
69	Р/р Сочинение о дне рождения	1ч		
70	Спряжение глагола	1ч		
71	Правописание безударных личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения	1ч		
72	Второе спряжение	1ч		
73	Первое спряжение	1ч		
74	Различай глаголы 1 и 2 спряжения	1ч		
75	Р/р Письмо	1ч		
76	Обобщение и систематизация изученного материала по теме: «Глагол»	1ч		
77	Р/р Описание места действия по плану и опорным словам (Упр.286)	1ч		
78	Контрольный диктант	1ч		

	Предложение			
79	Анализ контрольного диктанта. Простое предложение	1ч		
80	Простое нераспространенное предложение	1ч		
81	Простое распространенное предложение	1ч		
82	Р/р Изложение по упр. 297	1ч		
83	Запятая при однородных членах предложения	1ч		
84	Р/р Составление сказки по данному началу	1ч		
85	Обращение	1ч		
86	Знаки препинания при обращении	1ч		
87	Р/р Письмо литературному герою	1ч		
88	Сложные предложения	1ч		
89	Знаки препинания в сложном предложении	1ч		
90	Различение сложных и предложений с однородными членами	1ч		
91	Р/р Составление сказки по данному началу	1ч		
92	Употребление союзов в сложном предложении	1ч		

93	Р/р Краткий пересказ текста	1ч		
	Обобщение по теме: «Предложение»			
94	Контрольный диктант	1ч		
95	Анализ контрольного диктанта	2ч		
	Повторение изученного в 8 классе			
97	Гласные и согласные в приставках	1ч		
98	Разделительный Ъ после приставки и перед гласными е, ё, ю, я	1ч		
99	Проверяемая безударная гласная в корне слова	1ч		
100	Непроверяемая безударная гласная в корне слова	1ч		
101	Непроизносимая согласная в корне слова	1ч		
102	Сложные слова с соединительными гласными	1ч		
103	Правописание окончаний существительных	1ч		
104	Правописание окончаний прилагательных	1ч		
105	Годовой диктант	1ч		